

新高考 PASS

江苏教育出版社

历史

新 高 考

PASS

江苏教育出版社

00124191

主 编	黄毓瑀	
副主编	蒋孝天	陶兆平
编 著	吴 敏	单怀俊
	陶兆平	黄毓瑀
	章敖良	蒋孝天



G633.5/64^N.5



290710115

历 史

G633.51/46

平讲了... (text continues with faint, mostly illegible characters)

新高考 pass·历史

主 编 黄毓瑛
副 编 蒋孝天 陶兆平
责任编辑 徐金平

出版发行：江苏教育出版社
（南京市马家街31号，邮政编码：210009）
经 销：江苏省新华书店
照 排：江苏图片社电脑照排中心
印 刷：海 门 印 刷 厂
（海门市解放中路75号，邮政编码：226100）

开本 787 × 1092 毫米 1/16 印张 20 字数 454,900
1996年9月第1版 1997年10月第5次印刷
印数 45,121 — 60,150 册

ISBN 7 — 5343 — 2790 — 3

G · 2529 定价：15.00 元

江苏教育版图书若有印刷装订错误，可向承印厂调换

《新高考 PASS》编委会

主 任	赵所生		
副主任	徐中文	喻 纬	
编 委	赵所生	徐中文	喻 纬
	仇炳生	陆一鹏	应天庆
	邵炳泉	周久璘	林润昌
	秦兆基	黄毓瑀	王建军
	王瑞书	任晓霞	杨九詮
	单 婷	徐金平	朱宝栋

出版说明

《新高考 PASS》丛书是为适应新高考的要求而编写的。新高考是指学生通过会考后参加的高考。它对各门学科的教学提出了新要求,力图做到考查知识和考查能力相结合,并更加突出对能力的考查;致力于将素质教育的精神贯彻其中,使之对日常教学起到一定的导向作用。基于新高考的新特点、新需要,以往的一些高考复习用书就显得不适时需了。为此我们组织编写了这套面向新高考的丛书,供高中学生尤其是毕业班的学生使用。

《新高考 PASS》丛书包括语文、数学、物理、化学、英语、历史六册。

本套丛书是按照新高考 3+2 考试科目,以《九年义务教育初中教学大纲》、《全日制中学教学大纲》(修订本)、《会考纲要》、《高考考试说明》等为指导进行编写的。

本套丛书,具有品貌新、质量高、少而全的特点,努力做到“够用”、“顶用”。所谓“少而全”,指篇幅不大,但信息量丰富,知识的复习、例题的解析、练习的设计,系统全面,最大限度地覆盖所有的知识点、考点、能力训练点,真正做到“够用”。所谓“品貌新”、“质量高”,是指切实按照新高考的要求和规定,从实际出发,讲求实效。它的框架和体系,都与以往的和现行面市的同类书有明显区别,充分显示了“新”高考复习的特点;它的档次和品味,都不同流俗,对新高考的指导作用不同于一般复习资料,既具有一般复习用书所缺少的突破性、创新性,又体现了新高考各门学科内在的系统性和稳定性,真正做到“顶用”。

《新高考 PASS·历史》改变了课本的章节编排体系,把中外历史各分成若干个专题,形成其知识结构,分析历史知识的内外在联系,史与论结合,揭示历史事实的本质,阐述历史发展的规律。因书中各部分具体情况不同,编写时适当采用了不同的方法。本书汲取了史学研究的一些新观点、新提法,如“第二次世界大战一开始就是反法西斯战争”等,意在开拓思路,引发同学们积极思考,提高应变的能力。[基本内容和分析说明]是本书的主要栏目,此外,另设[学法指导]、[专题练习]等栏目,以利于同学们读、思、练相结合,实现从“学会”到“会学”的升华。

本书编写分工为:黄毓瑞撰写中国古代史的“原始社会”和“奴隶社会”、世界近代现代史的“民族解放运动史”、高考模拟试题(二),单怀俊撰写中国古代史的“封建社会”,陶兆平、吴敏撰写中国近代史、高考模拟试题(一),蒋孝天撰写中国共产党斗争史、高考模拟试题(三),章教良撰写世界近代现代史(除“民族解放运动史”)。

江苏教育出版社

目 录

中国古代史

原始社会

33	概述	1
40	学法指导	1
40	基本内容和分析说明	2
40	专题练习	3

奴隶社会

40	概述	3
40	基本内容和分析说明	4
40	1. 政治方面	5
40	2. 经济方面	7
40	3. 文化方面	8
40	专题练习	9

封建社会

一 政治史

40	概述	10
40	基本内容和分析说明	11
40	1. 历史沿革	11
40	2. 政治制度和措施	12
40	3. 重要改革和变法	14
40	4. 封建社会中的治与乱现象	15
40	5. 重要的战争和战役	16
40	6. 重要政治人物的评价	17
40	7. 封建社会的农民战争	19
40	专题练习	22

二 经济史

概述	23
基本内容和分析说明	24
(一)战国秦汉时期的社会经济	24
1. 阶段说明	24
2. 基本状况	25
(二)三国两晋南北朝时期的社会经济	26
1. 阶段说明	26
2. 基本状况	26
(三)隋唐时期的社会经济	27
1. 阶段说明	27
2. 基本状况	27
(四)五代辽宋夏金元时期的社会经济	29
1. 阶段说明	29
2. 基本状况	29
(五)明清时期的社会经济	30
1. 阶段说明	30
2. 基本状况	31
专题练习	33

三 对外关系史

概述	34
基本内容和分析说明	35
1. 秦汉时期	35
2. 隋唐时期	36
3. 宋元时期	37
4. 明清时期	37
专题练习	39

四 民族关系史

概述	40
基本内容和分析说明	41
1. 秦汉时期	41
2. 三国两晋南北朝时期	43
3. 隋唐时期	44
4. 五代辽宋夏金元时期	46
5. 明清时期	49
专题练习	51

05	.....	御温, 雍薛, 景肯的争站要主	1
05	.....	果司从週年的朝野奔登	5
	五 文化史		
05	.....	心系平工的中国史撰	6
05	概述		52
05	基本内容和分析说明		54
05	(一) 战国文化		54
05	1. 科学技术		54
05	2. 思想方面		54
05	3. 文学艺术	袁烈国魂珠帝对独另大國中(二)	55
05	(二) 秦汉文化	文意, 袁烈, 景肯的争站要主	55
05	1. 科学技术	佛人妻分受北主本基的根承命延, 景肯的	55
05	2. 宗教和哲学思想	延薛, 景肯的争站要主, 国坤要主	56
05	3. 史学	延薛, 景肯的争站要主	56
08	4. 文学艺术和体育	延薛, 景肯的争站要主, 景肯的争站要主	56
18	(三) 三国两晋南北朝文化		57
08	1. 科学技术		57
08	2. 宗教和哲学思想		57
08	3. 文学艺术	史文, 景肯的争站要主	57
08	(四) 隋唐文化		58
08	1. 科学技术		58
08	2. 宗教和哲学思想		58
08	3. 教育和史学的繁荣		59
08	4. 文学艺术和体育		59
	(五) 宋元文化		59
	1. 科学技术	(0401-1010)史国月 二	59
08	2. 学校、书院和史学		60
08	3. 文学艺术		60
08	(六) 明清文化		61
08	1. 科学技术		61
08	2. 思想		61
08	3. 教育		62
08	4. 文学艺术		62
08	专题练习		63
08	综合练习(中国古代史)		64
	中国近代史		
08	.....	末故前能國率新非	1
08	.....	非上前能國率新非扶反	5
08	.....	强兴的能至命革另国	8
08	概述		69
08	基本内容和分析说明		69
08	(一) 列强侵华和中国社会的沉沦		69

1. 主要战争的背景、轮廓、影响	70
2. 经济侵略的手段及后果	70
3. 勒索中国的不平等条约	72
4. 侵略头目和侵略罪行	72
5. 清政府的对外方针	73
学法指导	74
专题练习	75
(二) 中国人民的抗争和救国探索	76
1. 四次重大斗争的背景、性质、意义	76
2. 各阶层、政治派别的基本主张及代表人物	78
3. 主要社团、政党的宗旨、活动	78
4. 近代思想的发展轨迹	79
5. 民族英雄、爱国人物事迹	80
6. 清政府的对内政策	81
学法指导	82
专题练习	83
(三) 经济、文化	84
1. 自给自足的封建经济逐步解体	84
2. 西方资本主义的涌入	84
3. 中国民族资本主义的发展进程	85
4. 晚清文化	85
专题练习	86
二 民国史(1912—1949)	
概述	87
基本内容和分析说明	87
(一) 南京临时政府	87
1. 领导人孙中山	88
2. 内政、外交	89
3. 革命政府的延续	89
学法指导	89
专题练习	90
(二) 北洋军阀政府(1912—1928)	91
1. 北洋军阀统治始末	92
2. 反对北洋军阀统治的斗争	93
3. 国民革命运动的兴起	94
4. 帝国主义侵略的加剧	95
学法指导	96
专题练习	98

881	(三)南京国民政府(1927—1949)	99
941	1. 南京国民政府的独裁统治	99
121	2. 南京国民政府的对外方针	101
221	3. 国民党统治区的经济	103
	4. 国共关系	104
	5. 国民政府的抗战	105
	6. 爱国民主人士和民主党派的活动	107
	学法指导	107
	专题练习	108
501	(四)经济、文化	110
581	1. 南京临时政府时期	110
131	2. 北洋军阀统治时期	110
231	3. 南京国民政府时期	110
	综合练习(晚清史与民国史)	111

中国共产党斗争史

一 民主革命时期的斗争

251	概述	117
	基本内容和分析说明	117
351	1. 中国共产党的创立(1919—1923)	117
771	2. 大革命的兴起和失败(1924—1927)	118
871	3. 工农武装割据的斗争(1927—1936)	120
971	4. 为建立抗日民族统一战线的斗争(1931—1937)	122
971	5. 抗日战争(1937—1945)	124
981	6. 人民解放战争(1945—1949)	126
	专题练习	129

二 新民主主义向社会主义过渡时期的斗争

181	概述	137
581	基本内容和分析说明	138
181	1. 正式建立中华人民共和国(1949)	138
281	2. 巩固人民政权和恢复国民经济(1949—1952)	138
881	3. 实施第一个五年计划和建立社会主义制度(1953—1956)	140
	专题练习	142

三 社会主义初级阶段的斗争

781	概述	146
	基本内容和分析说明	146
981	1. 全面建设社会主义的历史新阶段(1956—1966)	146

2. 文化大革命时期(1966—1976)	148
3. 社会主义现代化建设新阶段(1976 年至今)	149
专题练习	151
综合练习(中国共产党斗争史)	155

世界近代现代史

一 资本主义发展史

概述	161
基本内容和分析说明	162
1. 资本主义在世界范围内的胜利和确立	162
2. 资本主义进入帝国主义阶段	164
3. 帝国主义的发展与变化	165
学法指导	168
专题练习	173

二 民族解放运动史

概述	175
基本内容和分析说明	176
(一) 自由资本主义阶段的民族解放运动	176
1. 18 世纪末 19 世纪初的拉丁美洲独立革命	176
2. 19 世纪早期和中期的“亚洲革命风暴”	177
(二) 资本主义进入垄断阶段的民族解放运动	178
1. 亚洲的觉醒	179
2. 非洲人民的反帝斗争	179
(三) 从“一战”到“二战”的民族解放运动	180
1. 被压迫民族革命的新时代	180
2. 30、40 年代的民族解放运动和反法西斯斗争	181
(四) “二战”后的民族解放运动	183
1. 第一时期(1945 年—20 世纪 50 年代中期)	183
2. 第二时期(20 世纪 50 年代中期—60 年代末)	184
3. 第三时期(20 世纪 70 年代初至今)	184
学法指导	185
专题练习	186

三 国际工人运动和社会主义运动史

概述	187
基本内容和分析说明	188
1. 早期工人运动	188
2. 马克思主义诞生, 国际工人运动和社会主义运动蓬勃兴起	189

3. 1848年欧洲革命	189
4. 第一国际和巴黎公社时期的斗争高潮	190
5. 欧洲工人运动的中心、国际革命运动中心的转移	191
6. 30、40年代共产国际和各国共产党领导的反法西斯斗争	193
7. “二战”后国际工人运动和社会主义运动的发展变化	193
学法指导	193
专题练习	195

四 国际关系史

概述	198
基本内容和分析说明	198
1. 16—18世纪中期西欧国家争夺殖民霸权的斗争	198
2. 从“反法同盟”到“神圣同盟”	199
3. 普法战争时期欧洲的国际关系	199
4. 19世纪末20世纪初帝国主义重新瓜分世界的斗争	200
5. 第一次世界大战	200
6. “一战”后初期的国际关系	202
7. 20世纪30年代的国际关系	203
8. 第二次世界大战	204
9. “二战”后的国际关系	206
学法指导	207
专题练习	211

五 主要国家国别史

概述	213
基本内容和分析说明	216
(一) 英国史(近现代部分)	216
1. “自由”资本主义时期的英国	216
2. 向帝国主义过渡时期的英国	217
3. “一战”前的英国	217
4. “一战”中的英国	217
5. “一战”后初期的英国	218
6. “二战”前后的英国	218
学法指导	218
(二) 美国史	220
1. “自由”资本主义时期的美国	220
2. 19世纪末20世纪初的美国	222
3. “一战”中的美国	222
4. “一战”后初期的美国	222

081	5. “二战”前的美国	223
081	6. “二战”中的美国	223
101	7. “二战”后的美国	224
	学法指导	224
091	(三) 法国史(近现代部分)	226
091	1. “自由”资本主义时期的法国	226
201	2. 向帝国主义过渡时期的法国	229
	3. “一战”前的法国	230
	4. “一战”中的法国	230
891	5. “一战”后初期的法国	230
891	6. “二战”前后的法国	230
	学法指导	231
991	(四) 德国史(近现代部分)	233
991	1. “自由”资本主义时期的德国	233
009	2. 向帝国主义过渡时期的德国	233
009	3. “一战”前的德国	234
509	4. “一战”中的德国	234
509	5. “一战”后初期的德国	234
409	6. “二战”前的德国	234
809	7. “二战”中的德国	234
509	8. “二战”后的德国	235
	学法指导	235
	(五) 沙俄—苏俄—苏联史	236
	1. 封建时代的俄国	236
619	2. “自由”资本主义时期的俄国	236
619	3. 向帝国主义过渡时期的沙俄	237
619	4. “一战”前的俄国	237
619	5. “一战”中的俄国	238
719	6. “一战”后初期	239
719	7. “二战”前取得社会主义革命和建设的伟大胜利	240
719	8. “二战”中的苏联	240
819	9. “二战”后的苏联	241
	学法指导	241
819	(六) 日本史(近现代部分)	242
099	1. 明治维新时期期的日本	242
099	2. 向帝国主义过渡时期的日本	243
599	3. “一战”期间的日本	244
599	4. 两次世界大战之间的日本	244
599	5. “二战”期间的日本	244

学法指导	245
专题练习	247
综合练习(世界近代现代史)	250

高考模拟试题(一)	256
高考模拟试题(二)	262
高考模拟试题(三)	268

参考答案

中国古代史	274
中国近代史	278
中国共产党斗争史	285
世界近代现代史	294
高考模拟试题(一)	301
高考模拟试题(二)	304
高考模拟试题(三)	305

。通过观察化石及其所处的一个群，可以推测其生活的环境。二、第三纪地质年代的划分，是根据地壳运动和生物进化的不同阶段来划分的。第四纪地质年代，是根据冰期和间冰期的不同来划分的。第四纪地质年代，是根据冰期和间冰期的不同来划分的。

中国古代史

[即此卷内容为本基]

原始社会

原始社会是人类社会发展的最初阶段，也是人类社会发展的基础。

原始社会是人类社会发展的最初阶段，也是人类社会发展的基础。

[概述]

人北京	人田蓝	人猿元	古人类类
-----	-----	-----	------

人类社会的历史，是由低级阶段向高级阶段不断发展的历史。人类社会从原始社会开始，经历奴隶社会、封建社会、资本主义社会、社会主义社会，最终向共产主义社会过渡。这是不以人们的主观意志为转移的客观规律。

从距今约170万年的元谋人到公元前21世纪，是我国漫长的原始社会时期。原始社会按照生产力发展水平和社会组织状况的不同，可分为原始群居时代和氏族公社时代。

元谋人、蓝田人、北京人都生活在原始群居时代。距今约18000年前的山顶洞人，已开始过着氏族公社的生活。氏族公社是按血统关系组成的比较固定的集团，是原始社会基本的社会经济单位。氏族公社分成母系氏族和父系氏族两个时期。半坡氏族和河姆渡氏族均属于母系氏族的繁荣时期。当时，妇女在生产和生活中均起主导作用，氏族成员按母系血统确定亲属关系。距今约四、五千年的大汶口文化中晚期，人类社会开始发展到父系氏族阶段。其晚期由于生产力的发展，产生剩余，出现了私有财产和贫富分化的现象。随之，阶级也就逐渐产生了。

黄帝是传说中的英雄。炎帝部落和黄帝部落结成联盟，在黄河流域长期生活、繁衍，构成了以后华夏族的主干部分。黄帝被奉为华夏族的祖先。

尧、舜、禹是继黄帝之后黄河流域有名的部落联盟的首领。“禅让”是传说中的部落联盟民主推选首领的制度。那时，氏族、部落的首领都拥有私有财产，富有的氏族首领逐渐成为氏族贵族，他们强迫战俘做奴隶。一些贫苦的氏族成员也沦为奴隶。这样，奴隶主和奴隶两个阶级就形成了，原始社会也就为奴隶社会所取代。

原始社会是生产资料公有制为基础的社会制度。由于原始社会的生产力极其低下，人们只能依靠集体共同劳动，以获得有限的生活资料，过着共同消费的十分艰难的平等的生活。因此，生产资料公有、生产水平低下，没有阶级区分，共同劳动、消费，就成为原始社会最基本的特点。

[学法指导]

第一，生产工具是生产力发展水平的标志。生产力发展的不同水平又是划分原始社会各个时期的依据。因而，必须用生产力的观点去认识从原始人群→早期氏族公社→母

系氏族公社繁荣时期→父系氏族公社这样一个极其漫长的发展过程。

第二,必须抓住原始社会发展的各个不同时期的典型,尤其是黄河流域和长江流域的两个母系氏族繁荣阶段的典型:半坡氏族和河姆渡氏族。通过对生活年代、地址、生产工具、生产生活情况的了解,认识人类历史上第一个社会经济形态的特点。

第三,了解黄帝、炎帝、蚩尤的传说,熟知华夏族主干成分的形成。了解尧舜禹“禅让”的传说,认清这种原始的民主制度的本质。了解私有财产的出现,认识原始社会瓦解的必然性。

[基本内容和分析说明]

由于原始社会的内容较少,故采用表格反映这部分的知识结构。

表一:原始群居时代概况表

古人类遗址	元谋人	蓝田人	北京人
距今年代	约 170 万年	约 80 万年	约 70—20 万年
发现地点	云南元谋	陕西蓝田	北京周口店龙骨山

表二:氏族公社时代概况表

遗址	山顶洞人	半坡遗址	河姆渡遗址	大汶口文化中晚期
发现地点	北京周口店龙骨山山顶洞穴	陕西西安半坡村	浙江余姚河姆渡村	山东泰安大汶口
距今年代	约 18000 年前	约五六千年	约 7000 年前	约四五千年
考古学时代	旧石器时代晚期	新石器时代	新石器时代	新石器时代
发展阶段	氏族公社早期	母系氏族繁荣时期	母系氏族繁荣时期	父系氏族公社
生产工具	开始采取磨制石器、骨器	普遍使用磨制石器;已会使用弓箭	普遍使用磨制石器、骨器、木器,会使用弓箭	铜、石器并用
生产情况	学会人工取火、采集、渔猎	世界上最早种植粟;会种蔬菜、麻;会饲养家畜、家禽,有猪、狗、羊、牛、鸡等	世界上最早栽培水稻;会饲养猪、狗和水牛	生产发展,出现剩余
生活情况	把兽皮缝成衣服	用麻线织布;会制造彩陶;会建造圆形、方形房子;有公共活动场所;过定居生活	会制造陶器;会建筑木结构房屋;过定居生活	晚期出现贫富分化、私有财产,逐渐产生阶级

[专题练习]

一、选择题 (不定项)

- 山顶洞人与北京人相比,其进步表现在
 - 已掌握磨制和钻孔的技术
 - 普遍使用磨制石器和骨器
 - 按血统关系组成比较固定的集团
 - 使用天然火吃烧熟的食物
- 半坡人过定居生活的条件有
 - 原始农业已有发展
 - 学会饲养家畜家禽
 - 已会制造陶器
 - 能建筑木结构房屋
- 大汶口文化的发祥地是
 - 黄河中上游
 - 黄河下游
 - 长江流域
 - 珠江流域
- 《礼记·礼运篇》说:“大道之行也,天下为公,选贤与能,讲信修睦。故人不独亲其亲,不独子其子。”它大体反映原始社会哪些方面的情况?
 - 生产资料公有制
 - 氏族成员的平等地位
 - 高尚的社会公德
 - 原始的民主制度
- 大汶口文化晚期私有制出现的原因是
 - “禅让”制的破坏
 - 贫富的分化
 - 阶级的形成
 - 生产的发展

二、问答题

比较半坡氏族和河姆渡氏族的异同。

奴隶社会

[概述]

我国是世界上最早进入奴隶社会的国家之一,也是世界著名的四大文明古国之一。从公元前 21 世纪夏朝建立始,我国进入奴隶社会,这是历史的进步。商朝是我国奴隶社会的发展时期,有了奴隶制的高度文明,在世界历史上占有重要的地位。到西周时,我国奴隶社会处于鼎盛时期,周王朝成为地域空前广大、奴隶制高度发展的国家。周平王迁都洛邑,东周开始。东周分为春秋和战国两个阶段,公元前 770 年—公元前 476 年的春秋时期,是我国奴隶社会的瓦解时期。

禹死后,他的儿子启继承了父亲的职位,从此,王位世袭制代替了禅让制,出现了“天下为家”的局面,它标志着我国已从原始社会过渡到奴隶社会。夏朝建立的奴隶制国家机器,是奴隶主压迫奴隶和平民的工具。

公元前 16 世纪,夏桀暴虐无道,为汤所灭,建立商朝。公元前 14 世纪,商王盘庚迁都到殷,统治区域不断扩大,东到大海、西达陕西西部、东北到辽宁、南至长江流域,成为当时