

研究生教材

# 社会主义理论与 现实问题研究

——科学社会主义理论与实践

主编 庞雅莉



面向 21 世纪研究生《科学社会主义理论与实践》课程教材

# 社会主义理论与现实问题研究

主编 庞雅莉

吉林人民出版社

(吉)新登字 01 号

## 社会主义理论与现实问题研究

---

主 编 庞雅莉  
责任编辑 谷艳秋  
责任校对 周 群

封面设计 翁立涛  
版式设计 吕方英

---

出 版 者 吉林人民出版社 0431—5649710  
(长春市人民大街 124 号 邮编 130021)  
发 行 者 吉林人民出版社  
印 刷 者 长春昆达彩印厂

---

开 本 850×1168 1/32  
印 张 9  
字 数 240 千字  
版 次 2000 年 12 月第 1 版  
印 次 2003 年 1 月第 2 次印刷  
印 数 3 001—4 000 册

---

标准书号 ISBN 7-206-03184-6/D·922  
定 价 18.00 元

---

如图书有印装质量问题,请与承印工厂联系。

# 编委名单

主编 庞雅莉

## 编委会成员（按章节为序）

庞雅莉      彭海红      于浚湜

田 刚      王迎春      王雁菊

贾中海      姚建萍      陈丽明

# 目 录

引 言	1
导论 以科学的精神学习和研究社会主义	3
第一节 科学社会主义的研究对象和历史地位	3
第二节 科学社会主义理论与实践的主要内容	10
第三节 科学社会主义理论与实践的研究价值与方法	12
第一章 社会主义从空想到科学的发展	16
第一节 空想社会主义对资本主义的批判和对未来社会的天才构想	16
第二节 科学社会主义产生的必然性	33
第三节 科学社会主义是不断发展的科学	45
第二章 社会主义从理论变为现实	56
第一节 列宁的“一国胜利”理论和十月革命的伟大实践	56
第二节 列宁对俄国向社会主义过渡的探索	68
第三节 斯大林关于社会主义建设的理论和实践	84
第三章 社会主义国家改革的理论与实践	97
第一节 社会主义国家的改革理论	98
第二节 东欧社会主义国家改革的初步探索	105
第三节 苏联的曲折改革与沉痛解体	113
第四节 中国的改革	124

第四章 中国特色社会主义的理论与实践·····	130
第一节 毛泽东思想对马列主义的发展·····	131
第二节 有中国特色社会主义建设道路的深入探索·····	141
第三节 “三个代表”重要思想对社会主义的新贡献·····	152
第五章 越、古、朝等国对社会主义道路的探索和发展·····	164
第一节 朝鲜社会主义的现状·····	164
第二节 越南社会主义的革新开放·····	172
第三节 古巴社会主义的艰难改革·····	180
第四节 老挝对社会主义道路的最初探索·····	188
第六章 当代资本主义国家的社会主义思潮和流派·····	194
第一节 欧洲共产主义·····	194
第二节 民主社会主义·····	205
第三节 亚非拉各种社会主义思潮·····	213
第七章 当代资本主义发展趋势·····	220
第一节 当代资本主义的新变化与新矛盾·····	220
第二节 当代资本主义发生新变化的主要原因·····	229
第三节 当代资本主义新变化没有改变其本质·····	238
第八章 社会主义是人类历史发展的基本方向·····	247
第一节 社会主义代替资本主义是社会发展的客观规律·····	247
第二节 当代新科技革命对整个世界的影晌·····	250
第三节 经济全球化与社会主义中国的前途命运·····	266
后 记·····	282

## 引 言

当我们回首 20 世纪历史时，社会主义运动的兴起成为时代的最强音。然而，在已走过的百年中，她有过辉煌，也有过挫折。时而令人欢欣鼓舞，时而令人心绪难宁。时至今日，仍有人对社会主义的前途和命运存在着诸多困惑和疑虑。今天，人类已进入了一个新的世纪，它既是一个变幻难测，又是一个催人奋进的时代。当今科技革命飞速发展，知识更新日新月异。希望与困惑，机遇与挑战，随时随地都可能展现在每个社会成员的生活中。做为马克思主义理论教育工作者，应倾注最大精力，用马克思主义最新的成就——邓小平理论和“三个代表”重要思想，对在校研究生进行社会主义理论与实践的教育，不断增强他们的观察与分析问题的能力，提高创新意识。在全面走向小康社会的实践中，增强社会主义必然战胜资本主义的坚定信念。

基于此，我们组织一部分具有多年教学实践经验的专家、学者和教学第一线的教师，编写《社会主义理论与现实问题研究》一书。其主要内容包括：科学社会主义理论的创立；社会主义从理论到实践的发展；对苏联传统社会主义模式的评价；关于中国特色社会主义理论在马列主义理论中的地位和贡献；中国与苏东两种社会主义改革的比较；关于世界社会主义运动的新变化；关于当代资本主义发展的趋势以及社会主义 21 世纪的再次复兴等。全书贯串了江泽民“三个代表”重要思想，使本书进一步深化了对社会主义现实理论的探究和理解。

相信该书的面世，对于提高在读研究生的马列主义理论素

养、加强理解中国特色社会主义理论、开拓视野、增强创新思维能力使之成为国家期望的新型研究人才，将起到不可或缺的积极作用。

诚望奉献给读者的这项成果，能为当代社会主义的研究，为“科学社会主义的理论与实践”这块教学园地增添一分春色。

作者

2003年1月



# 导论 以科学的精神学习和研究社会主义

## 第一节 科学社会主义的研究对象和历史地位

### 一 “社会主义”概念的提出及其确立

社会主义是一个很广泛的概念。古往今来，各种各样的社会主义思潮、派别对社会主义都曾做出过不同的解释。从其提出到确立经历了一个漫长的过程。

#### (一) “社会主义”概念的提出

1、从字源学角度说，“社会主义”是近代从欧洲文字翻译出来的新名词。它是由拉丁文 *Socialis*（即“社会的”、“公共的”）这一形容词演变而来的。原意是指以大众的幸福和福利为目标，以社会整体利益为本位的概念，同个人主义相对立。这时的“社会主义”被人们赋予了良好社会生活的含义，成为人们所追求的一种社会理想。

2、从“社会主义”一词的使用角度说，“社会主义”一词最初是人们在抽象的意义上使用的。最早使用这一词的德国神学家、历史学家、本笃派教士安塞尔姆·德辛，在1753年与别人论战时，便把“社会主义”看做是对人的社会属性的强调，以区别对人的自然属性的重视。他把信奉天主教的神学家与倡导自然法的人区别开来，称那些强调人的社会性的人为“社会主义者”。到1803年，人们对人与社会的关系做深入研究时，使“社会主

义”又被赋予了社会本位的含义。意大利传教士贾科莫·朱得阿尼在其所写的论文《驳反社会主义》中，也持同样观点：认为社会主义是自然所要求的和历史所遗留的，而资本主义的本质是个人主义，所以“社会主义”是与个人主义相对立的，以社会的整体利益为本位的概念。20年以后，具有现代意义的“社会主义者”一词出现在欧文主义刊物《合作》杂志上。1832年2月13日，法国圣西门的门徒西叶尔在《地球》杂志上发表文章，使用了具有现代意义的“社会主义”一词。1834年，圣西门派的著名活动家比埃尔·勒鲁在其文章《论个人主义和社会主义》中，对“社会主义”这一概念作了进一步的阐述。指出，在理解“社会主义”时要防止过分夸大共同原则和过分夸大私人原则两种极端。1833年，在欧文派的刊物《贫民卫报》上也使用了英文“社会主义”一词。1840年，欧文还以《社会主义或理性社会制度》为题出版《演说集》。1841年，欧文与约翰·布林德进行论战时发表了关于“什么是社会主义”的小册子。后来，“社会主义”这一词便在法国、英国、德国等欧洲其他国家开始流行起来。

3、从性质角度说，“社会主义”最初被看作是对人的社会属性的强调。其后，“社会主义”表述的是空想社会主义者不满意资本主义社会中盛行的个人主义，朦胧地倾向于集体主义。以后更进一步地发展，“社会主义”一词有了“在公有制基础上重建社会、经济、法律秩序”的内涵。现代意义上的“社会主义”概念是同资本主义社会现实中通行的原则和制度根本对立的，是以解决资本主义私有制内部不可克服矛盾的更高形态的社会制度，它只能建立在社会化大生产的基础上，造福人民大众，而不是为少数人谋私利。从此，“社会主义”便成为一些进步阶级、激进的知识分子用来同资本主义做斗争的一面旗帜。

#### (二)“社会主义”概念的确立

综上所述，关于“社会主义”这一概念早在15至16世纪就已经提出来了。反映了当时进步阶级对美好社会的追求和向往。但它还没有同由大工业所造成的人类最先进的无产阶级及其解放运动结合起来，是与现实生活相脱离的“乌托邦”境界。不可避免地带有空想的性质。

直到19世纪40年代，马克思和恩格斯在创立自己的社会政治学说时，对封建社会主义、资产阶级社会主义和小资产阶级的“真正的社会主义”等各种非科学的社会主义思潮进行了批判，第一次在《共产党宣言》中，使用了“共产主义”这一命题。接着又发表了《1848年至1850年法兰西阶级斗争》一书，马克思为了与反对阶级斗争的空想社会主义学说相区别，使用了“革命的社会主义”一词，并将它看作是“共产主义”<sup>①</sup>的同义语。在马克思的《资本论》第一卷出版以后，马克思恩格斯有时也将工人解放运动及其目标表述为“社会主义”。<sup>②</sup>

1873年初，恩格斯在《论住宅问题》中，首次使用“科学社会主义”这一概念。马克思在1874年至1875年写作的《巴枯宁〈国家制度和无政府状态〉一书摘要》中，为了表明科学社会主义与空想社会主义的对立，正式使用了“科学社会主义”一词。此后，在《反杜林论》一书中，恩格斯把圣西门、傅立叶和欧文三位思想家称为“空想社会主义者”，而称他与马克思的学说则是“科学社会主义”。

从此，科学社会主义这一概念确立并广泛使用，马克思主义者就用科学社会主义来命名自己的社会主义学说。

列宁是马克思、恩格斯科学社会主义的实践者，他将推翻俄国资产阶级临时政府的行动称为“社会主义革命”，并将这一过

① 《马克思恩格斯选集》第1卷，第479页

② 《马克思恩格斯全集》第16卷，第232、240页

程划分为三个阶段，即衰亡着的资本主义与生长着的共产主义相共存的阶段；社会主义阶段；共产主义阶段。斯大林的社会主义模式特征是高度集权和全盘公有化。中国在半殖民地半封建社会的基础上建立了社会主义制度，毛泽东在这样的背景下，认为社会主义是新思想和新制度的结合。19世纪80年代，和平与发展成为世界的两大主题，在中国改革开放的现代化实践中，形成了邓小平的具有中国特色的社会主义理论，提出了社会主义的本质是解放生产力、发展生产力，消灭剥削、消除两极分化，最终达到共同富裕。十三届四中全会以来，以江泽民同志为代表的中国共产党人，在建设有中国特色的社会主义实践中，加深了对什么是社会主义和怎样建设社会主义的认识，积累了治党治国的宝贵经验，形成了“三个代表”的重要思想，进一步发展了科学社会主义学说。

“社会主义”这一概念在实践中不断地被充实，它逐渐成为科学理论、现实运动和社会制度的统一体。那么，什么是社会主义？从原则上讲，“它是资本主义的继承物、对立物、取代物、创新物。社会主义是在继承资本主义的精华的基础上产生的用来解决资本主义基本矛盾、克服资本主义固有的弊病，高于资本主义的新型社会制度、社会形态。”<sup>①</sup>从其内容上讲，又包括三大方面：社会主义运动、社会主义理论、社会主义制度。

## 二 科学社会主义的研究对象

任何一门独立的科学，都有自己的特定研究对象。科学社会主义的研究对象是无产阶级领导广大劳动人民从根本上变革资本主义社会制度进而建设社会主义、共产主义伟大事业，揭示广大劳动人民解放自己并且解放全人类的一般规律。1885年，恩格

<sup>①</sup> 高放《社会主义在世界和中国》第58页（云南人民出版社，1999年）

斯指出：“共产主义现在已不再意味着凭空想一种尽可能完善的社会主义理想，而是意味着深入理解无产阶级所进行的斗争的性质、条件以及由此产生的一般目的。”可见，科学社会主义的研究对象包含了无产阶级解放斗争的性质、条件和一般目的三个相互联系的方面，它是关于无产阶级解放运动发展规律的学说。

无产阶级解放斗争的性质，是指无产阶级反对资产阶级的革命斗争，是就无产阶级埋葬资本主义旧社会，建设社会主义、共产主义社会这一伟大历史使命而言的。这就是无产阶级解放斗争区别于以往一切运动的特殊本质。无产阶级运动是为大多数人谋利益的运动，是消灭资本主义和一切剥削制度的运动，是解放全人类的运动。科学社会主义就是考察和研究无产阶级的解放运动的。

无产阶级解放的条件，是由无产阶级解放斗争的性质决定的。马克思指出：“工人阶级解放的条件就是消灭一切阶级。”科学社会主义必须着重研究无产阶级解放的客观条件和主观条件、物质经济条件和思想政治条件、国内条件和国际条件、当前条件和长远条件。研究无产阶级解放的条件，就是研究共产主义运动发生、发展的条件，也就是研究社会主义、共产主义社会产生和发展的客观规律。

无产阶级解放斗争的一般目的或最终目的是实现共产主义的社会制度。它是无产阶级解放斗争的归宿和终结点，是无产阶级解放斗争性质的集中表现。恩格斯为共产主义者同盟起草的《章程》第一条写道：“同盟的目的：推翻资产阶级政权，建立无产阶级统治，消灭旧的以阶级对抗为基础的资产阶级社会和建立没有阶级，没有私有制的新社会。”无产阶级只有实现了共产主义，才能获得最终的彻底的解放。所以，科学社会主义是关于社会主义、共产主义产生、发展和胜利的一般规律的科学。尽管人们为之奋斗百年之久，这一崇高理想尚未完成，但科学社会主义是发

展的科学，是与时俱进的科学。它将根据不断发展变化的国家共产主义的实践不断丰富完善自己，应该坚定信念，为之奋斗。

### 三 科学社会主义的历史地位

科学社会主义是马克思主义理论体系的核心，在整个马克思主义体系中占据极为重要的地位。

马克思主义是一个十分完备而严整的理论体系，它包括哲学、政治经济学和科学社会主义三个相互联系、不可分割的部分。马克思主义哲学是关于自然界、社会和人类思维一般规律的科学，它是无产阶级认识、改造自然和社会的科学世界观和方法论。马克思主义政治经济学是关于社会生产关系，特别是资本主义和社会主义生产关系的本质及其发展规律的科学。科学社会主义是以马克思主义哲学、政治经济学为理论基础，研究无产阶级解放运动发展规律的科学。

科学社会主义在马克思主义理论中占据重要地位，恩格斯在《反杜林论》中称科学社会主义为马克思主义的“核心”。为什么？

第一，科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的本质和必然归宿。

科学社会主义是以马克思主义哲学和政治经济学为其理论基础的。马克思主义哲学特别是历史唯物论，为科学社会主义研究无产阶级的解放斗争提供了科学的历史观和方法论，政治经济学则从资本主义经济运动的规律本身，为社会主义代替资本主义进行了具体的论证。而科学社会主义是马克思主义哲学和政治经济学的落脚点。无产阶级革命导师研究哲学和政治经济学的目的，归根到底是为无产阶级解放运动指明前进的道路和奋斗的目标，也就是得出科学社会主义的结论。科学社会主义作为马克思主义的一个组成部分，是马克思主义哲学和政治经济学的发展和合乎

逻辑的归宿。因此，恩格斯指出：“现代的唯物主义，它和过去相比，是以科学社会主义为其理论终结的。”<sup>①</sup>列宁也曾指出：“资本主义社会必然要转变为社会主义社会这个结论，马克思是完全而且仅仅根据现代社会的经济规律得出的。”<sup>②</sup>

第二，科学社会主义是无产阶级认识世界和改造世界的锐利武器。

马克思主义的一个显著特点是战斗性，它不仅是认识世界的武器，更重要的是改造世界的锐利武器。在马克思主义的三个组成部分中，科学社会主义处在最前线，它担负着系统论证推翻资本主义、建设社会主义、实现共产主义的条件、步骤、道路、形式等任务。科学社会主义准确、精辟地回答了在改造旧社会，建设新社会的过程中，必然要遇到的一系列重大理论与实际问题，它是改造世界的最直接的理论武器，是指导人类争取解放的行动科学。正如列宁所说：“唯物主义缺少这一方面就是不彻底，片面的毫无生气的唯物主义。”

第三，科学社会主义是无产阶级解放运动的旗帜。

马克思主义者在革命和建设过程中，历来十分重视旗帜问题。100多年的历史表明，高举科学社会主义这面旗帜，无产阶级解放运动就能前进和胜利；没有这面旗帜，抛弃这面旗帜，无产阶级解放运动就不能胜利，甚至倒退。全世界无产阶级解放运动，在科学社会主义这面光辉旗帜下，不断发展，前赴后继，为变革资本主义社会制度，创建社会主义、共产主义社会制度而斗争。

第四，科学社会主义是充满生机和活力的开放的科学。

科学社会主义理论是建立在实践唯物主义基础之上的开放的

---

① 《马克思恩格斯全集》第20卷，第673页

② 《列宁选集》第2卷，第559页

思想体系。科学社会主义理论继承和发展人类创造的全部优秀文化遗产，对于其他阶级的学说和不同的党派，从不采取宗派主义的态度，科学社会主义是随着历史的发展而发展，随着科学内容的丰富而丰富，绝不是凝固不变的学说。恩格斯在谈到科学社会主义特点时，说它是“活的行动理论”。正是由于科学社会主义不是封闭的思想体系，所以能与时俱进、永葆青春。我们应以马克思、恩格斯提出的那种毫无偏见的开放精神，研究当代世界的新特点，继续批判地吸收当代一切科学文化领域的成果和有益于人类进步和社会主义事业发展的新思想，使科学社会主义事业进一步充实和完善。

总之，科学社会主义理论极为重要，它包括马克思主义的一系列根本问题，关系到无产阶级解放事业的成败。因此，恩格斯指出科学社会主义是“我所主张的观点的一个核心问题”。<sup>①</sup>

## 第二节 科学社会主义理论与实践的主要内容

《科学社会主义理论与实践》是根据国家教育部的要求为普通高等学校硕士生开设的一门马克思主义政治理论课。其主要内容是依据教育部颁发的《〈科学社会主义理论与实践〉教学基本要求》以及当代世界社会主义理论与实践的发展现状和多年教学过程中积累的许多现实问题需要安排设计的，共由八章和导论等九大部分构成。

第一章 科学社会主义的创立。本章的核心内容是紧紧抓住科学社会主义认识史上的第一次飞跃，让学生了解空想社会主义的历史功绩和历史局限性，认识科学社会主义产生的客观必然性及其划时代的意义。

<sup>①</sup> 《马克思恩格斯选集》第3卷，第50页



第二章 社会主义从理论到实践的飞跃。本章围绕社会主义思想史上的第二次飞跃，让学生了解社会主义从理论到实践的胜利历程和意义。弄清社会主义革命首先在经济文化比较落后的国家胜利的必然性，学习列宁对社会主义建设的探索以及苏联传统社会主义模式的形成及其影响。

第三章 社会主义国家改革的理论与实践。本章紧紧抓住社会主义社会的发展和苏东的改革，了解社会主义改革的必然性以及改革中必须坚持社会主义方向，划清两种改革观的界限。坚持社会主义的改革观。

第四章 中国特色社会主义的理论与实践。本章紧紧围绕中国的改革，让学生了解中国改革的成功。就当代社会主义的发展，使学生不仅了解具有中国特色的社会主义理论与实践，还了解中国以外的其他社会主义国家的现状与发展，坚定社会主义的信念。

第五章 越、古、朝等国对社会主义道路的探索和发展。使学生不仅了解中国而且了解其他社会主义国家的现状和发展，展望未来社会主义再次复兴的前途。

第六章 当代资本主义国家的社会主义思潮和流派。本章围绕当代资本主义国家社会主义思潮的发展变化，了解资本主义国家社会主义思潮发展变化的情况，认识 21 世纪几支发展社会主义的力量，从中汲取有利因素。

第七章 当代资本主义发展趋势。本章紧紧抓住当代资本主义国家出现的一系列新变化，使学生全面科学地了解这些新变化并没有改变其资本主义本质。

第八章 21 世纪社会主义面临的新课题。本章围绕当代世界科技发生的新变化给社会主义带来的机遇与挑战，分析社会主义与资本主义的关系并明确社会主义发展的趋势。