



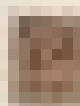
深入学习贯彻党的十八大精神 系列

中国特色社会主义

大众读本

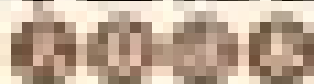
ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI
DAZHONG DUBEN

迟树功◎主编



教育部组织编写 马克思主义理论研究和建设工程重点教材

中国特色社会主义



《中国特色社会主义》编写组 编写
教育部马克思主义理论研究与建设工程重点教材

2018年4月第1版

ISBN 978-7-309-06888-8

中国特色社会主义

大众读本

ZHONGGUO TESE SHEHUI ZHUYI
DAZHONG DUBEN

迟树功◎主编

图书在版编目 (CIP) 数据

中国特色社会主义大众读本 (十八大版) / 迟树功主编.
北京: 中共中央党校出版社, 2012. 12
ISBN 978-7-5035-4874-1

I. 中… II. 迟… III. 中国特色社会主义—学习
参考资料 IV. D616

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 315793 号

中国特色社会主义大众读本 (十八大版)

责任编辑 严宏伟
版式设计 李 灵
责任校对 王 巍
责任印制 宋二顺

出版发行 中共中央党校出版社
(北京市海淀区大有庄 100 号)

邮 编 100091

网 址 www.dxcbs.net

电 话 (010) 62806298 (编辑部) (010) 62805824 (发行部)

经 销 新华书店

印 刷 北京四季青印刷厂

字 数 268 千字

版 次 2012 年 12 月第 1 版 2012 年 12 月第 1 次印刷

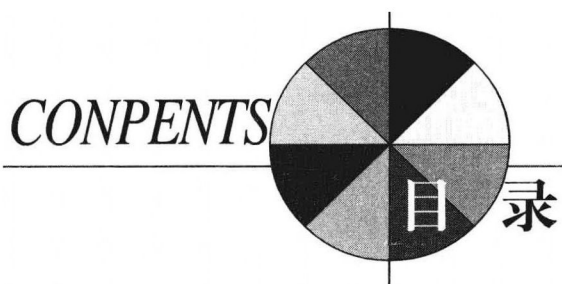
开 本 880 毫米×1230 毫米 A5

印 张 10.75

定 价 32.00 元

版权所有·侵权必究

如有印装质量问题, 请与本社发行部联系



第一部分 关于中国特色社会主义理论体系

导 言 / 3

1. 什么是马克思主义 / 5
2. 为什么要科学地对待马克思主义 / 9
3. 为什么要坚持和推进马克思主义中国化 / 15
4. 怎样理解中国特色社会主义的含义 / 20
5. 为什么说中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化的最新成果 / 26
6. 怎样认识中国特色社会主义理论体系形成的时代背景 / 31
7. 怎样认识中国特色社会主义理论体系形成的实践依据 / 36
8. 怎样把握中国特色社会主义理论体系的精神实质 / 42
9. 怎样认识中国特色社会主义理论体系的历史地位 / 48
10. 怎样把握中国特色社会主义理论体系对社会主义问题的探索解答 / 54
11. 怎样把握中国特色社会主义理论体系对执政党的建设问题的探索解答 / 61
12. 怎样把握中国特色社会主义理论体系对发展问题的探

索解答 / 67

13. 怎样把握中国特色社会主义理论体系与毛泽东思想的关系 / 72
14. 怎样认识邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大思想的内在联系 / 79
15. 为什么说中国特色社会主义理论体系是全党全国各族人民团结奋斗的共同思想基础 / 85
16. 怎样理解科学发展观是党必须长期坚持的指导思想 / 90
17. 为什么要贯彻落实科学发展观 / 94
18. 为什么要坚持和发展中国特色社会主义 / 100

第二部分 关于中国特色社会主义道路

导 言 / 107

19. 为什么要坚持中国特色社会主义发展道路 / 109
20. 为什么说在当代中国坚持中国特色社会主义道路就是真正坚持社会主义 / 115
21. 为什么说中国特色社会主义道路是实现中国现代化和中华民族伟大复兴的必由之路 / 119
22. 怎样理解全面建成小康社会 / 124
23. 怎样理解中国特色社会主义事业“五位一体”总布局 / 129
24. 为什么坚持以经济建设为中心 / 134
25. 为什么要转变经济发展方式 / 139
26. 为什么要走中国特色新型工业化道路 / 146
27. 怎样理解中国特色自主创新道路 / 151
28. 什么是中国特色城镇化道路 / 157
29. 怎样理解社会主义新农村建设 / 164
30. 怎样理解城乡一体化是解决“三农”问题的根本途径 / 169

- 31. 为什么要坚持中国特色社会主义文化发展道路 / 173
- 32. 怎样理解社会主义和谐社会建设 / 179
- 33. 为什么要加强以改善民生为重点的社会建设 / 184
- 34. 怎样理解社会保障体系建设 / 189
- 35. 怎样理解生态文明建设 / 194
- 36. 为什么要坚持走共同富裕道路 / 201
- 37. 怎样理解加强推进国防和军队现代化建设 / 206
- 38. 怎样理解始终不渝走和平发展道路 / 210

第三部分 关于中国特色社会主义制度

导 言 / 217

- 39. 为什么说中国特色社会主义制度是当代中国发展进步的根本保障 / 219
- 40. 怎样认识中国特色社会主义制度的特点和优势 / 224
- 41. 为什么说改革开放是推进我国社会主义制度自我完善和发展的有效途径 / 230
- 42. 为什么要坚持中国共产党领导的多党合作和政治协商制度 / 235
- 43. 为什么中国不能搞多党制 / 240
- 44. 为什么中国不能实行“三权分立” / 245
- 45. 怎样理解和看待政治体制改革 / 250
- 46. 怎样认识民族区域自治制度 / 255
- 47. 怎样认识基层群众自治制度 / 260
- 48. 怎样理解协商民主制度 / 265
- 49. 为什么要实行依法治国 / 269
- 50. 为什么要建立和完善社会主义市场经济体制 / 273
- 51. 为什么要坚持公有制为主体 / 277

- 52. 为什么要发展非公有制经济 / 281
- 53. 怎样认识文化体制改革 / 285
- 54. 为什么要完善社会管理体制 / 291
- 55. 怎样理解坚持维护社会公平正义 / 297
- 56. 怎样理解社会主义核心价值体系 / 302
- 57. 为什么要积极培育和践行社会主义核心价值观 / 308
- 58. 怎样理解“一国两制”方针 / 313
- 59. 为什么要确保党始终成为中国特色社会主义事业的坚强领导核心 / 317
- 60. 怎样理解党内民主是党的生命 / 321
- 61. 为什么要深化干部人事制度改革 / 325
- 62. 怎样理解中国特色反腐倡廉 / 329

后 记 / 333

第 一 部 分

关于中国特色社会主义理论体系

导 言

中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这个理论体系坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，深刻认识和把握世情、国情、党情的发展变化，从理论与实践的结合上创造性地探索和回答了“什么是马克思主义、怎样对待马克思主义”、“什么是社会主义、怎样建设社会主义”、“建设什么样的党、怎样建设党”、“实现什么样的发展、怎样发展”等重大理论和实际问题，明确了党在社会主义初级阶段的兴国之要、立国之本、强国之路，阐明了立党之本、执政之基、力量之源，揭示了发展之本、发展方式、发展规律，深化了对中国特色社会主义建设规律、中国共产党执政规律及人类社会历史发展规律的认识。

中国特色社会主义理论体系，既体现了马克思列宁主义的基本原理，又包含了中华民族的优秀思想，也凝结着前人或今人、中国人或外国人的实践经验特别是十一届三中全会以来党和人民在改革开放实践中所探索、创造的新鲜经验，是全党和全国人民集体智慧的结晶，是马克思主义中国化的最新成果，指明了实现中国社会主义现代化和中华民族伟大复兴的正确道路，为中国特色社会主义更为广阔的发展前景竖立起一面前行的旗帜，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础，是开拓中国特色社会主义事业新局面的科学指南。

建设中国特色社会主义，是不断向前发展的伟大事业。中国特色社会主义理论体系，也是在中国特色社会主义伟大实践中不断发展的开放的理论体系。在理论与实践的双向互动中，中国特色社会主义道路必然越走越宽广，中国特色社会主义理论体系必然放射出更加灿烂的真理光芒。

1

什么是马克思主义

什么是马克思主义，这是当代中国马克思主义大众化必须关注和回答的首要问题。对此，我们可以从马克思主义的创立者、代表人物，马克思主义的主要内容，马克思主义的社会功能等不同角度去把握。

第一，马克思主义是由马克思、恩格斯创立，而由其后各个时代、各个民族的马克思主义者不断丰富和发展的思想理论。马克思主义有两位创立者，为什么只以马克思的名字命名呢？恩格斯曾经于 1886 年发表了一个声明，他说自己和马克思共同工作 40 年，在一定程度上独立地参加了这一理论的创立，特别是对这一理论的阐发。但是，绝大部分基本指导思想（特别是在经济和历史领域内），尤其是对这些指导思想到最后明确表述，都是属于马克思的。恩格斯说自己所提供的，马克思没有他也能够做到，至多有几个专门的领域除外，至于马克思所做到的，他却做不到。所以，这个理论用马克思的名字命名是理所当然的。

理论与实践的统一是马克思主义的基本特征。马克思主义是来自实践、在实践中得到了证明并进一步指导实践的理论，它始终严格地以客观事实为根据，必定随着时代、实践和科学的发展而不断发展。可以说，与时俱进是马克思主义的理论品格。回顾马克思主义发展史，从马克思、恩格斯批判地吸取前人的思想成

果创立马克思主义，到列宁坚持和发展马克思主义理论，创立列宁主义，再到中国共产党历届领导集体把马克思主义基本原理同中国革命、建设、改革的具体实际相结合，创立毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观等重大战略思想，马克思主义始终在随着时代、实践和科学的发展而不断充实新内容，提出新观点，进入新境界，达到新高度。正是因为马克思主义具有这种与时俱进的理论品格，才使它以巨大无比的影响展示出广阔的前途和生命力。

近年来，国内外一些学者否认马克思主义发展中一脉相承的内在联系。有的制造所谓“两个马克思”的对立，用“青年马克思”的理论否定、取代“成熟马克思”的思想；有的制造马克思和恩格斯的对立，肯定马克思、否定恩格斯；有的制造列宁与马克思、恩格斯的对立，认为列宁主义完全背离了马克思主义；有的制造毛泽东与马克思、恩格斯、列宁的对立，认为毛泽东思想背离了马列主义；有的制造邓小平与毛泽东、列宁、马克思、恩格斯的对立，或者主张用邓小平倡导的建设有中国特色社会主义理论取代马列主义、毛泽东思想，或者认为邓小平背离了马列主义、毛泽东思想。这种在马克思主义经典作家自身或经典作家之间制造分歧，把马克思主义创始人的观点同马克思主义继承人的观点对立起来，让它们互相否定，自己和自己打架的做法，本质上是一种反马克思主义的表现，是非常错误和有害的。

第二，马克思主义是一个博大精深的科学思想体系。正如列宁所说，马克思主义同“宗派主义”毫无相似之处，它绝不是离开世界文明发展大道而产生的一种故步自封、僵化不变的学说。恰恰相反，马克思的全部天才正是在于他回答了人类先进思想已经提出的种种问题。他的学说的产生正是哲学、政治经济学和社会主义及伟大代表人物的学说的直接继续。

马克思主义博大精深，涉及哲学、经济学、社会学、历史

学、政治学、宗教学、人类学、民族学、伦理学、教育学、法学、军事学、语言学等各种领域，揭示了自然界、人类社会和人的思维发展规律，是实现共产主义和人类解放的理论体系。恩格斯在马克思墓前的讲话中说过：马克思在他所研究的每一个领域，甚至在数学领域，都有独到的发现，这样的领域是很多的，而且其中任何一个领域他都不是浅尝辄止。辩证唯物主义和历史唯物主义的世界观和方法论，是马克思主义最根本的理论特征和哲学基础。马克思主义经典作家运用这一科学世界观和方法论揭示了资本主义的本质和规律以及社会主义取代资本主义的历史必然性，使社会主义从空想变为科学。实现物质财富极大丰富、人民精神境界极大提高、每个人自由而全面发展的共产主义社会，是马克思主义最崇高的社会理想。科学社会主义是马克思主义理论体系的核心。正是在这个意义上，邓小平多次强调指出：“马克思主义，另一个词叫共产主义”（《邓小平文选》第3卷，人民出版社1993年版，第173页）。

恩格斯晚年在总结马克思的伟大功绩时说，马克思的贡献有两个：一个是发现唯物史观；另一个是发现剩余价值。可以说，这两大贡献是马克思恩格斯创立的整个马克思主义对人类思想宝库的主要贡献，是马克思恩格斯思想的主要内容。

对于博大精深的马克思主义理论体系，我们应在整体系统把握的基础上，着力把握这一理论的精神实质，就是马克思主义的精髓是实事求是；马克思主义的灵魂是具体问题具体分析；马克思主义的基本原则是理论与实际相结合；马克思主义社会立场和理想追求的集中体现就是一切为了人民的价值导向；马克思主义最注重发展生产力；马克思主义理论从来不是教条，而是行动的指南。是否坚持这些马克思主义的精神实质，是判断真假马克思主义的试金石。

第三，马克思主义是无产阶级和最广大人民群众认识世界和改造世界的思想武器。从立场来看，马克思主义是为无产阶级和

最广大人民群众谋利益、求解放的学说。马克思主义一诞生，就公开申明自己的学说是为无产阶级和最广大劳动人民彻底解放服务的。在《共产党宣言》中，马克思恩格斯旗帜鲜明地向世界宣布：过去的一切运动都是少数人的或者为少数人谋利益的运动。无产阶级的运动是绝大多数人的、为绝大多数人谋利益的独立的运动。马克思主义具有阶级性，但它和人民性是一致的。马克思恩格斯当时生活的英国已经实现了工业化，无产阶级占人口的绝大多数。同时，在马克思恩格斯看来，随着资本主义的发展，人类的绝大多数都将进入无产阶级队伍，无产阶级代表着最广大人民的长远利益。

作为新的科学世界观，马克思主义不是凭空产生的东西，不是书斋里的思辨产物，而是在对大量的实践经验进行了深入总结和反复概括的基础上逐步形成和发展起来的思想成果，是实践的理论、行动的理论。由于马克思主义是在积累了丰富的实践经验基础上产生的，正确地反映了事物的本质和事物发展的客观规律，因而在它的指导下，能够增强人们在实际中的原则性、系统性、预见性和创造性，防止和避免在错综复杂的形势中迷失方向。马克思主义不仅是指导人们认识世界的思想武器，而且是指导人们改造世界的思想武器。在马克思主义指导下，社会主义从空想变成科学，从理论变为现实，由一国实践到多国实践，由革命到建设，极大地改变了世界历史的进程和面貌。马克思主义对资本主义严重弊端的深刻批判也从反面促进了资本主义社会的自我调整，使现代资本主义国家中的社会主义因素明显增长，大大提升了整个世界的文明水平。1999年，英国广播公司在互联网上搞了一次无记名投票，评选在即将过去的1000年里，在全球影响最大、贡献最大的100名世纪伟人，结果排名第一的是马克思。这充分表明，马克思主义思想体系的价值是得到公认的。

2

为什么要科学地对待马克思主义

马克思主义是我们立党立国的根本指导思想，是社会主义意识形态的旗帜和灵魂。科学地对待马克思主义，对于我们端正指导思想、推进中国特色社会主义建设事业意义重大。正如毛泽东在延安整风中所提出，对待马克思列宁主义的态度问题是一个非常重要的问题，是第一个重要的问题。马克思主义诞生 160 多年来，一直存在着如何对待马克思主义的争论甚至斗争，马克思主义或者被反对者丑化、否定，或者被尊崇者“本本化”、“教条化”。直到今天，这两种对待马克思主义的不科学的、错误的态度，都还有一定的社会影响。对此，我们必须高度警惕，要坚持以科学的态度对待马克思主义。

第一，对马克思主义持丑化、否定的态度是非常有害的，因而必须坚定不移地坚持马克思主义的指导地位。“过时论”、“失败论”、“无用论”是当前丑化、否定马克思主义的几种主要观点。一些人抓住马克思主义经典作家的个别提法，认为马克思主义“过时”了；一些人借苏东剧变、世界社会主义处于低潮之机，大肆鼓吹“共产主义失败论”、“马克思主义失败论”；还有一些人宣称，马克思主义是一种外来文化（或称“异族文化”），不能用一种外来文化当作中国的指导思想，否则会导致“水土不服”或“基因排斥”。宣扬马克思主义“过时论”、“失败论”、