



中公教育

给人改变未来的力量

医疗卫生事业单位公开招聘工作人员考试指导用书

医疗卫生系统

公开招聘工作人员考试核心考点

中医学专业知识

李艳青 李敏·主编

中公教育医疗卫生系统考试研究院·审定

④ 浓缩各科 考点精华 ④ 汇集

④ 精准把握 命题趋势 ④ 核心考点 科学指引

④ 加快提升 应试能力 ④ 纵横考场 高分必备



适用于各省市（区、县）医疗卫生事业单位、医院、三支一扶、乡镇卫生院、社区卫生服务站、乡村医生等招聘考试

世界图书出版公司

2017 年度
中国好书

2017 年度中国好书
《中医学专业知识》

2017 年度中国好书

全国中医药行业高等教育
中医学专业核心课程

中医学专业知识

主编 王 强

中国中医药出版社

中国中医药出版社

中国中医药出版社

中国中医药出版社



中国中医药出版社

中国中医药出版社

医疗卫生系统公开招聘工作人员考试核心考点

中医学专业知识

中公教育医疗卫生系统考试研究院 审定

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

中医学专业知识 / 李艳青, 李敏编. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2012.11

(医疗卫生系统公开招聘工作人员考试核心考点)

ISBN 978-7-5100-5313-9

I. ①中… II. ①李… ②李… III. ①中医学-医药卫生人员-聘用-资格考试-自学参考资料
IV. ①R22

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 232554 号

医疗卫生系统公开招聘工作人员考试核心考点·中医学专业知识

责任编辑: 王志平 徐晓曦

装帧设计: 中公教育设计中心

出版: 世界图书出版公司北京公司

出版人: 张跃明

发行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销售: 各地新华书店

印刷: 三河市杨庄长鸣印刷装订厂

开本: 787 mm×1092 mm 1/16

印张: 24

字数: 576 千

版次: 2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-5313-9

定价: 50.00 元

版权所有 翻印必究

前言

为加快医疗卫生事业改革与发展,优化医疗卫生机构专业技术人员队伍,提高医务人员整体素质,根据人事部《事业单位公开招聘人员暂行规定》,医疗卫生事业单位新进人员必须经过公开招聘考试通过后方可录用。医疗卫生系统的招聘工作人员考试须遵循“公开、平等、竞争、择优、任人唯贤、德才兼备”的原则,采取考试与考核相结合的方式进行。

据不完全统计,全国每年医疗卫生事业单位招聘人数达 10 万人,报考比例更是节节攀升。为了帮助考生在掌握考试所要求的基础知识和基本技能的基础上,进行科学、规范、专业的考前训练,以熟悉考试题型、掌握解题方法和技巧,中公教育力邀医学界资深教育和命题专家,在深入分析、研究全国医疗卫生系统招考考情的基础上,精心编写了医疗卫生事业单位公开招聘工作人员考试指导用书。

本套教材共 21 本图书,基本涵盖了医疗卫生系统招聘考试的大部门科目,包括广受考生欢迎的 11 本基础教材,及 10 本专业课试卷。本书有以下几个特点:

1. 紧贴考试·针对性强

本书严格依据医疗卫生系统最新考试要求编写,内容符合医疗卫生系统考试的考查重点——检测考生从事医疗卫生工作必须具备的基本能力素质,测评考生的综合分析能力、基本知识的掌握情况以及运用理论知识分析判断的能力,因此针对性强,使考生免做无用功。

2. 核心考点·命中率高

本书在深入分析、研究医疗卫生事业单位招聘考试真题的基础上,创造性地将考试的理论知识点与命题实践相结合,对知识点进行系统地归纳总结,考点覆盖面广,命中率极高。“以最短的复习时间获得最好的成绩”是每一个考生的心愿,本书将众多命题研究专家的最新研究成果汇编成书,指引考生找到正确的备考方法,减轻考生负担,助考生事半功倍,轻松备考。

3. 内容权威·实用性强

本书由多位医学专家和具有多年一线教学经验的教师精心编写而成,又经过了数次的专业审读,内容翔实可靠,不仅集权威性、时效性于一身,而且具有极强的实用性,对考生快速提高考试成绩有极大的促进作用。

4. 超值服务·巩固提升

凡购买医疗卫生系统系列正版丛书,凭随书附赠密码卡,登录资料网站,即可立享价值 150 元精选资料下载,有效巩固各学科知识点,进一步提高应试能力。

中公教育医疗卫生考试研究院

2013 年 1 月

目 录

第一章 中医基础

第一节 绪论	(1)
第二节 精气阴阳五行	(3)
第三节 藏象	(6)
第四节 气血津液	(12)
第五节 经络	(15)
第六节 病因与发病	(19)
第七节 病机	(24)
第八节 防治原则	(35)

第二章 中医诊断学

第一节 绪论	(39)
第二节 问诊	(40)
第三节 望诊	(54)
第四节 舌诊	(71)
第五节 闻诊	(78)
第六节 脉诊	(84)
第七节 按诊	(92)
第八节 八纲辨证	(96)
第九节 病因辨证	(99)
第十节 脏腑辨证	(105)
第十一节 其他辨证方法概要	(113)

第三章 中药学

第一节 中药的起源和中药学的发展	(118)
第二节 中药的产地与采收	(118)
第三节 中药的炮制	(120)
第四节 中药的性能	(122)
第五节 中药的配伍	(124)
第六节 中药的用药禁忌	(124)
第七节 中药的剂量与用法	(125)
第八节 解表药	(127)
第九节 清热药	(130)
第十节 泻下药	(136)
第十一节 祛风湿药	(138)
第十二节 化湿药	(141)
第十三节 利水渗湿药	(142)
第十四节 温里药	(145)
第十五节 理气药	(147)
第十六节 消食药	(149)
第十七节 驱虫药	(150)
第十八节 止血药	(152)
第十九节 活血化瘀药	(154)
第二十节 化痰止咳平喘药	(158)
第二十一节 安神药	(162)
第二十二节 平肝息风药	(164)
第二十三节 开窍药	(166)
第二十四节 补虚药	(167)
第二十五节 收涩药	(173)
第二十六节 涌吐药	(175)
第二十七节 攻毒杀虫止痒药	(176)
第二十八节 拔毒化腐生肌药	(178)

第四章 方剂学

第一节 方剂学发展简史	(179)
第二节 方剂与治法	(180)
第三节 方剂的分类	(180)
第四节 方剂的组成与变化	(181)
第五节 剂型	(182)
第六节 解表剂	(182)
第七节 泻下剂	(188)
第八节 和解剂	(193)
第九节 清热剂	(196)
第十节 祛暑剂	(206)
第十一节 温里剂	(208)
第十二节 表里双解剂	(211)
第十三节 补益剂	(213)
第十四节 安神剂	(222)
第十五节 开窍剂	(224)
第十六节 固涩剂	(226)
第十七节 理气剂	(230)
第十八节 理血剂	(236)
第十九节 治风剂	(242)
第二十节 治燥剂	(246)
第二十一节 祛湿剂	(250)
第二十二节 祛痰剂	(257)
第二十三节 消食剂	(260)
第二十四节 驱虫剂	(263)
第二十五节 其他方剂	(264)

第五章 中医内科学

第一节 感冒	(266)
第二节 咳嗽	(268)

第三节 哮证	(269)
第四节 喘证	(271)
第五节 痰饮	(273)
第六节 肺病	(275)
第七节 肺痿	(276)
第八节 肺胀	(278)
第九节 肺痿	(279)
第十节 不寐	(280)
第十一节 心悸	(281)
第十二节 胸痹	(283)
第十三节 癲狂	(285)
第十四节 痫病	(286)
第十五节 痴呆	(288)
第十六节 厥证	(289)
第十七节 胃痛	(290)
第十八节 痞满	(292)
第十九节 呕吐	(293)
第二十节 噎膈	(295)
第二十一节 呃逆	(296)
第二十二节 泄泻	(297)
第二十三节 痢疾	(299)
第二十四节 便秘	(300)
第二十五节 郁证	(302)
第二十六节 胁痛	(303)
第二十七节 眩晕	(305)
第二十八节 中风	(306)
第二十九节 黄疸	(308)
第三十节 积聚	(310)
第三十一节 鼓胀	(311)
第三十二节 痉证	(313)
第三十三节 颤证	(314)
第三十四节 痿病	(315)
第三十五节 水肿	(317)
第三十六节 淋证	(318)

第三十七节 癃闭	(320)
第三十八节 关格	(322)
第三十九节 遗精	(323)
第四十节 腰痛	(324)
第四十一节 耳鸣、耳聋	(325)
第四十二节 头痛	(327)
第四十三节 腹痛	(329)
第四十四节 消渴	(331)
第四十五节 血证	(333)
第四十六节 自汗、盗汗	(336)
第四十七节 虚劳	(338)
第四十八节 内伤发热	(340)
第四十九节 痹症	(342)
第五十节 痿症	(343)
第五十一节 疟疾	(345)

第六章 针灸学

第一节 腧穴总论	(347)
第二节 经络腧穴各论	(349)
第三节 刺灸法	(361)
第四节 治疗总论	(365)
医疗卫生专业知识考点精讲课程	(369)
中公教育·全国分校一览表	(371)

第一章 中医基础

第一节 绪论

一、考试概要

掌握：

1.中医基础理论的基本概念、形成、发展。2.整体观念。3.辨证、论治的含义及其相互关系。4.同病异治与异病同治的含义、运用。

二、核心考点

考点一 | 中医基础理论 |

(一)基本概念 中医基础理论:是专门研究中医学基础知识的一门科学。

(二)形成

时期	代表典籍	意义
殷商		发明酒、汤液,开始应用“毒药”治病
战国	《五十二病方》	
战国-秦汉	《黄帝内经》	现存最早的医学巨著
	《难经》	对脉学有较详细的论述和创见
	《伤寒杂病论》	张仲景著,创立了辨证论治的理论
	《神农本草经》	现存最早的药学专著

(三)发展

时期	代表人物	贡献
晋	王叔和	著《脉经》,第一部脉学专著
	皇甫谧	著《针灸甲乙针》,现存最早的针灸学专著
隋	巢元方	著《诸病源候论》,第一部病因病机证候学专著
唐	孙思邈	著《千金要方》《千金翼方》,第一部医学百科全书
南宋	陈言	著《三因极一病证方论》,提出“三因学说”
金元	刘完素	寒凉派,火热立论
	张从正	攻下派,攻邪已病,汗、吐、下三法以攻邪
	李杲	补土派,重在升补脾胃
	朱震亨	养阴派,“阳常有余,阴常不足”
明	张介宾	温补派,“阳非有余,真阴不足”
	赵献可	“命门学说”,命门是人身脏腑之主
	吴有性	创立了传染病病因学的“戾气学说”

续表

时期	代表人物	贡献
清	叶桂	温热病的卫气营血辨证理论,阐明了温热病发生发展规律
	吴塘	温热病的三焦辨证理论
	薛雪	阐述了湿热带
	王清任	改正了古医籍中人体解剖方面的某些错误,发展了瘀血理论

考点二 | 整体观念 |

(一)人体是一个有机整体

- 1.生理上的整体性:(1)五脏一体观;(2)形神一体观。
- 2.病理上的整体性:脏腑之间在病理上相互影响。
- 3.诊治上的整体性:诊察疾病时整体观察,综合判断。

(二)人与自然环境的统一性

1.对人体生理的影响:(1)季节气候的影响,春温、夏热、秋燥、冬寒,脉象表现为春弦、夏洪、秋毛、冬石;(2)昼夜的影响,阳气朝始升、午最盛、夕始弱、夜半衰;(3)地域环境的影响,东南土地卑弱,气候多湿热,人体腠理多疏松,体格多瘦削,西北地处高原,气候多燥寒,人体腠理多致密,体格多壮实。

2.对人体病理的影响:(1)季节气候的影响,季节性多发病或时令性流行病;(2)昼夜变化的影响,病情白天较轻,傍晚加重,夜间最重;(3)地域环境的影响,地方性疾病的发生。

(三)人与社会环境的统一性

- 1.对人体生理的影响:影响人们的心神机能及疾病谱的构成。
- 2.对人体病理的影响:剧烈、骤然变化的社会环境,对人体脏腑经络的生理机能有较大影响。
- 3.与疾病防治的关系:尽量避免不利的社会因素对人的精神刺激。

考点三 | 辨证论治 |

(一)基本概念

- 1.证:证候,是疾病过程中某一阶段或某一类型的病理概括。
- 2.症:症状和体征的总称,是疾病过程中表现出的个别、孤立的现象。
- 3.辨证:是在认识疾病的过程中确立证候的思维和实践过程,包括辨病因、辨病性、辨病位、辨病势。

4.论治:是在通过辨证思维得出证候诊断的基础上,确立相应的治疗原则和方法,选择适当的治疗手段和措施来处理疾病的思维和实践过程,包括因证立法、随法选方、据方施治。

(二)辨证论治是中医认识疾病和治疗疾病的基本原则

(三)病治异同

1.同病异治:同一种病,由于发病的时间、地域不同,或所处的疾病的阶段或类型不同,或病人的体质有异,故反映出的症候不同,因而治疗有异。

2.异病同治:几种不同的疾病,在其发展变化过程中出现了大致相同的病机及证,故可用大致相同的治法和方药来治疗。

(四)辨证与辨病相结合 “以辨病为先,以辨证为主”的诊治原则。

第二节 精气阴阳五行

一、考试概要

掌握：

1.精气的概念。2.精气学说的基本内容、对精气生命理论构建的影响、对整体观念构建的影响。3.阴阳的概念、阴阳的特性、在自然界和人体生理病理上的体现。4.阴阳学说及其在疾病诊断、治疗中的应用。5.五行的概念、特性、生克、制化、乘侮，事物五行属性的推演与归类。6.五行学说及其在疾病诊断、治疗中的应用。

二、核心考点

考点一 | 精气学说 |

(一)基本概念

气：是指存在于宇宙之中不断运动且无形可见的极细微物质，是宇宙万物的共同构成本原。

精：专指气中的精粹部分，是构成人类的本原，有广义和狭义之分。广义之精是指体内一切精微物质，包括血、津液、髓以及水谷精微等；狭义之精是指具有繁衍后代作用的生殖之精。

(二)主要内容

1.精气是构成宇宙的本原：气分阴阳二气，阴升阳降，交感和合，氤氲万物。

2.精气的运动与变化：(1)气机，气的运动，包括升、降、聚、散等几种；(2)气化，气的运动产生宇宙各种变化的过程，包括气与形、形与形、气与气之间的转化以及有形之体自身的不断更新变化。

3.精气是天地万物相互联系的中介。

4.天地精气化生为人。

(三)在中医学中的应用

1.对中医学精气学说建立的影响：(1)精是人的形体和精神的化生之源，是构成人体和维持人体生命活动的最基本物质；(2)气是人体内生命力很强、不断运动且无形可见的极细微物质，既是人体的重要组成部分，又是激发和调控人体生命活动的动力源泉，感受和传递各种生命信息的载体。

2.对中医学整体观念构建的影响：建立了“同源思维”模式。

考点二 | 阴阳学说 |

(一)基本概念

阴阳：是对自然界相互关联的某些事物或现象对立双方属性的概括。

(二)阴阳属性

1.分类

阴	阳
静止	运动
内守	外向
下降	上升
寒冷	温热
有形	无形
晦暗	明亮
抑制	兴奋
实体	中空
凝聚	弥散
沉降	升举
衰退	亢进

2. 绝对性与相对性

(1) 绝对性: 属阴或属阳的不可变性, 即不可反称性。

(2) 相对性: 无限可分性; 一定条件下相互转化; 阴阳相比较而存在。

(三) 基本内容

1. 对立制约

2. 互根互用: (1) 互根是相互依存、互为根本; (2) 互用是相互资生、促进、助长。

3. 交感互藏: (1) 交感是运动中相互感应而交合; (2) 互藏是一方包含着另一方。

4. 消长平衡: (1) 彼此消长、保持动态平衡; (2) 皆消皆长。

5. 相互转化

(四) 在医学中的应用

1. 说明人体组织结构

	阴	阳
部位	下	上
	足	头
	内	外
	里	表
	腹	背
	肝脾肾	心肺
功能	五脏(主藏)	六腑(主传)
经络	三阴经	三阳经
	阴跷脉	阳跷脉
	阴维脉	阳维脉

2. 概括人体的生理功能: (1) 阴气主凉润、宁静、抑制、沉降, 阳气主温煦、推动、兴奋、升发;

(2) 阴阳二气的升降出入运动, 推动和维持着人的生命活动。

3.阐释人体的病理变化:(1)分析病因的阴阳属性;(2)分析病理变化的基本规律,包括阴阳偏盛、阴阳偏衰、阴阳互损。

4.用于疾病的诊断:(1)分析四诊资料;(2)概括疾病证候,表证、热证、实证属阳,里证、寒证、虚证属阴。

5.用于疾病的防治:(1)指导养生,春夏养阳、秋冬养阴;(2)确定治则治法,恢复阴阳平衡是治疗疾病的基本原则;(3)归纳药物属性。

	阴	阳
四气	寒凉	温热
五味	酸、苦、咸	辛、甘、淡
升降浮沉	沉降	升浮

考点三 | 五行学说 |

(一)基本概念 五行:木、火、土、金、水五种物质属性的抽象概念及其运动变化。

(二)五行特性

	特性	本义	引申义
木	曲直	屈;伸	生长,升发,条达,舒畅
火	炎上	热;上升	炎热,向上,升腾
土	稼穡	春种;秋收	长养,承载,生化,受纳
金	从革	顺从;变革	肃杀,沉降,收敛,清洁
水	润下	滋润;向下	滋润,下行,寒凉,闭藏

(三)事物和现象的五行归类

	木	火	土	金	水
五味	酸	苦	甘	辛	咸
五色	青	赤	黄	白	黑
五化	生	长	化	收	藏
五气	风	暑	湿	燥	寒
五方	东	南	中	西	北
五季	春	夏	长夏	秋	冬
五脏	肝	心	脾	肺	肾
六腑	胆	小肠	胃	大肠	膀胱
五体	筋	脉	肉	皮	骨
五华	爪	面	唇	毛	发
五官	目	舌	口	鼻	耳
五志	怒	喜	思	悲	恐

(四)基本内容

1.相生与相克:(1)相生,木生火、火生土、土生金、金生水、水生木,生我者为“母”,我生者为“子”;(2)相克:木克土、土克水、水克火、火克金、金克木,克我者为“所不胜”,我克者为“所胜”。

2.制化与胜复:(1)制化,五行之间既相互资生、又相互制约,以维持平衡协调,推动事物间稳定有序变化与发展的关系;(2)胜复,五行中一行亢盛,引起其所不胜的报复性制约,使五行之间复归于协调稳定的关系。

3.相乘与相侮:(1)相乘,对其所胜之行的过度制约;(2)相侮,对其所不胜之行的反向制约。

4.母子相及(相生关系异常的变化):(1)母病及子,母虚累子;(2)子病及母,包括子盗母气和子病犯母。

(五)在中医学中的应用

1.说明五脏的生理功能及其相互关系:(1)说明五脏的生理特点;(2)构建天人一体的五脏系统,以五脏为中心,推演络绎整个人体各种组织结构与功能;(3)说明五脏之间的生理关系,相生说明资生关系,相克说明制约关系,制化说明协调平衡关系。

2.在五脏病变的相互关系:(1)相生关系的传变,母病及子,子病及母;(2)相克关系的传变,相乘、相侮;(3)阐述五脏发病与季节的关系:春天多发肝病,夏天多发心病,长夏多发脾病,秋天多发肺病,冬天多发肾病。

3.指导疾病的诊断:(1)确定五脏病变部位;(2)推断病情的轻重顺逆;(3)结合色诊和脉诊,推断疾病预后。

4.指导脏腑用药:(1)青色、酸味入肝;(2)赤色、苦味入心;(3)黄色、甘味入脾;(4)白色、辛味入肺;(5)黑色、咸味入肾。

5.控制疾病的传变:“盛则传,虚则受”是五脏疾病传变的基本规律。

6.确定治则治法:(1)相生关系,虚则补其母;(2)相克关系,抑强、扶弱。

7.指导针灸疗法:(1)用于针灸疗法,五腧穴对应五行;(2)指导精神治疗,情志相胜法。

第三节 藏象

一、考试概要

掌握:

1.藏象的含义。2.藏象学说的含义、形成基础、主要特点。3.五脏、六腑、奇恒之府各自的生理特点。4.五脏的生理功能、在志、在体、在液、在窍。5.六腑的生理功能。6.五脏之间、六腑之间、脏与腑之间的关系。

二、核心考点

考点一 | 藏象与藏象学说 |

(一)基本概念

1.藏象:是指藏于体内的内脏及其表现于外的生理病理征象及与自然界相通应的事物和现象。

2.藏:藏于体内的内脏,包括五脏、六腑、奇恒之府。

3.象:(1)表现于外的生理病理征象;(2)内在以五脏为中心的五个生理病理系统与外在自然环境的事物与现象类比所获得的比象。

(二)藏象学说的形成基础

1.古代解剖学的认识。

2.长期生活实践的观察。