



小学作文训练教程

秦兆基 杨九俊 主编

1

北京师范大学出版社

封面题字：刘国正

封面设计：李 强

ISBN 7-303-00250-2/G·110 定价：1.05元

小学作文训练教程

(第一册·供一年级用)

主编 秦兆基 杨九俊

编者 耿心如 王国平

范荫荣 汤德厚

北京师范大学出版社

小学作文训练教程
(第一册·供一年级用)

秦兆基 杨九俊 主编

北京师范大学出版社出版发行
全国新华书店经销
天津宝坻黎明印刷厂印刷

开本: 787×1092 1/32 印张: 4.5 字数: 93 千
1988 年 7 月第 1 版 1988 年 7 月第 1 次印刷
印数: 1—18 000

ISBN 7 303-00250 2/G·110

定价: 1.05 元

编者的话

这是一套写给小学生的书，我们希望它能够对小学生们学会作文有所帮助。

古人有话：“时过而后学，则勤苦而难成。”学龄初期是学作文的最佳年龄。我们这套书，把学作文的起跑线挪到一年级，为的是让小学生一入学就能接触写作基本知识，读写并进。

要写好作文，就得多读书，特别要读好所学的语文课本。可是不少小学生提出这样的问题，书读得不是不多，课本不是不熟，就是作文写不好。要解决这个问题，必须首先明白：读和写是互相沟通、互相联系的。然后，必须认真阅读各类有代表性的文章，自己理出一条从“读”到“写”的路子来。这就是先有意识地仿着范文写，学着范文写，进而逐渐变成顺着自己的思路写，自由地表达各种意愿，自如地描述人物和事物。这就象小孩子学走路一样，先由妈妈扶着，摸着墙壁一小点儿、一小点儿地挪，这一步学会了，才可能达到自由自在地走或者跑。为了帮助同学们从“读”中学“写”，我们这套书每章都有“阅读提示”，告诉你怎样仿着写、学着写，如何把老师教的写作技巧学会、用上。

学作文，也不能仅仅靠着语文课本，或者课外书，还得有丰富的生活经验。这些生活经验要我们一点一点地积累，好象蜜蜂采蜜一样。因此，我们要学会观察、思考、分析、

联想 想象。本书把这一方面能力的培养和写作技巧的训练组织起来，告诉同学们怎样去熟悉生活，丰富生活经验，并且懂得怎样把它们说出来、写出来。同时，我们还鼓励同学们投入生活的海洋，学会捕捞的本领，捕捉到更多的值得写的东西。

写作文是一种难度较高的综合训练，我们的指导，不过是跋涉人生、在语文教学这块土地上辛勤耕耘的老师们的一些经验谈。当然，这也不只是我们个人的经验，还有千百年未古今中外许多作家、教育家的经验。我们希望同学们顺着这条路走，能少走些弯路，走得更快、更远些。

目 录

第一学期

一年级第一学期说写训练要求	(1)
第一单元 熟悉名物 练习说话	(2)
第二单元 观察动态 循序叙说	(6)
第三单元 看图联想 练习说话	(16)
第四单元 观察比较 说说异同	(27)
第五单元 观察想象 学说连贯的话	(35)
第六单元 观察生活 学说连贯的话	(43)
第七单元 观察场面 学说连贯的话	(51)

第二学期

一年级第二学期说写训练要求	(59)
第一单元 组词入句 说话完整 ——劳动 (看图说话)	(60)
第二单元 边看边想 说话具体 ——让座 (看图说话)	(68)
第三单元 体会语气 注意表情 ——交作业、问路 (对话练习)	(77)
第四单元 按照顺序 叙写事情 ——谁修了桌椅 (儿歌朗诵)	(84)

第五单元	仿句说话 表达清楚	
	——学写请假条	(90)
第六单元	细致观察 合理推想	
	——放学以后 (看图说话)	(95)
第七单元	看多幅图 说话连贯	
	——拾到东西送还原主 (看图说话)	(102)
第八单元	看图想象 先说后写	
	——一只离群的小黑鸡 (看图说话, 再写下来)	(110)
附录		(120)

第一学期

一年级第一学期说写训练要求

- 1.观察和听讲有关学习、劳动、体育、卫生、交通等方面的日常生活内容，练习说意思完整的、连贯的话。
- 2.用学到的表示名物的实词和一些最常用的虚词口头造句，练习说话。
- 3.能在老师的指导下，基本看懂图画内容，并能根据图的意思说连贯的话。

第一单元 熟悉名物 练习说话

一、训练目的

1. 看图读拼音，练习说完整的话。

2. 用学到的表示数字、方位、人体器官、自然物等名物的实词进行口头造句。

二、阅读提示

这一单元有10课，要认读的生字多数表示常见的名物，还有10以内的数字和简单的方位名称。在《基础训练》中安排了看一幅小学生上学的图，读图下的拼音。我们在学习时，要练习说说这些名物的特点、用处、数量、位置，把话说完整。

例如《看图拼音识字1》（见课本第28页），可以这样来练习说话：

tú shàng huà de shì tù zǐ
图上画的是什么呢？（图上画的是兔子。）

yī èr sān sì wǔ yǒu wǔ
数一数，有几只兔子？（一、二、三、四、五，有五

zhī tù zǐ
只兔子。）

在学习汉语拼音的时候，同学们已经知道兔子的模样了，现在再请同学们说一说。

兔子的模样活泼可爱。请同学们再说说兔子有什么用处。

tù zǐ yòng chù duō tù ròu kě yǐ chī tù máo kě yǐ fāng
(兔子 用 处 多。兔 肉 可 以 吃，兔 毛 可 以 纺
xiàn zuò yī fú
线 做 衣服。)

学儿歌一首：

yī èr sān sì wǔ huà le wǔ zhī tù yàng zi hěn huó pō
一 二 三 四 五，画 了 五 只 兔，样 子 很 活 泼。
tù ròu kě yǐ chī tù máo zuò yī fú yòng chù zhēn suǒ duō
兔 肉 可 以 吃，兔 毛 做 衣服，用 处 真 是 多。

三、分解训练

在识字教学的基础上，仿文说话。可根据下列儿歌的意思，看图联想，练习说话，把话说得意思丰富些。

(一)《看图拼音识字3》(见课本第30页)

yī rén yí gè kǒu yī rén liǎng zhī shǒu yǒu kǒu yòu yǒu
一 人 一 个 口，一 人 两 只 手，有 口 又 有
shǒu wǒ yǒu nǐ yě yǒu
手，我 有 你 也 有。

(二)《看图拼音识字4》(见课本第31页)

shàng miàn de wǎng xià huá xià miàn de gǎn lái pá
上 面 的，往 下 滑；下 面 的，赶 来 爬；
zhōng jiān de cháo shàng pān dà huǒ er wán de huān
中 间 的，朝 上 攀；大 伙 儿，玩 得 欢。

(三)《看图拼音识字10》(见课本第37页)

ěr tīng yīn mù kàn wù shé cháng wèi yá chī shí dōu
耳 听 音，目 看 物，舌 尝 味，牙 吃 食，都
yǒu yòng bù kě quē
有 用，不 可 缺。

四、综合训练

(一)说写题目

看图读拼音：



wǒ men dōu shì xiǎo xué shēng, huān huān xǐ xǐ shàng xué qù.

(二) 说写指导

tú shàng huà de shì xiǎo xué

图上画的是什么人？(图上画的是小学

shēng

生。)

tā men shàng xué qù

他们上哪儿去？(他们上学去。)

tā men shēn shàng bēi zhe

怎么看出他们是去上学？(他们身上背着

shū bāo cháo xué xiào zǒu qù suǒ yǐ kàn chū tā men shì

书 包，朝 学 校 走 去，所以 看 出 他 们 是

qù shàng xué

去 上 学。)

xué xiào mén kǒu guà

从哪里看出他们是朝学校走去？(学 校 门 口 挂

zhe xiào pái
着 校 牌。)

wǒ men dōu shì xiǎo xué
读图下的拼音，说一句话。(我 们 都 是 小 学
shēng huān huān xǐ xǐ shàng xué qù
生， 欢 欢 喜 喜 上 学 去。)

tú shàng huà le bā
数一数，图上画了几个小学生？(图 上 画 了 八
gè xiǎo xué shēng
个 小 学 生。)

zhè shì zài zǎo chén
想一想，这是什么时候？(这 是 在 早 晨。)

tā men kuà
从哪里看出他们是欢欢喜喜地上学去？(他 们 跨
zhe dà bù xiàng qián zǒu tā men dōu hěn yǒu jīng shén
着 大 步 向 前 走，他 们 都 很 有 精 神，
kě yǐ kàn chū tā men zhèng huān huān xǐ xǐ de shàng xué
可 以 看 出 他 们 正 欢 欢 喜 喜 地 上 学
qù
去。)

bā gè xiǎo
把图上的意思用一句完整的话说出来。(八 个 小
xué shēng zǎo chén bēi zhe shū bāo huān huān xǐ xǐ shàng
学 生，早 晨 背 着 书 包 欢 欢 喜 喜 上
xué qù
学 去。)

学儿歌一首：

bā gè xiǎo xué shēng zǎo chén shàng xué qù shēn
八 个 小 学 生，早 晨 上 学 去，身
shàng bēi shū bāo jiǎo xià kuà dà bù
上 背 书 包，脚 下 跨 大 步。)

第二单元 观察动态 循序叙说

一、训练目的

1. 学习用已学过的实词造句、说话。
2. 学习观察图中人和动物的动态，有顺序地叙说。

二、阅读提示

这一单元有 9 课，要认读的生字大多数仍是表示名物，其余有表示动作、情态、单位名称、方向、亲属称谓的。《基础训练》第五题是看图填空作业。在这一单元各课的图上，均有表示动作的内容，这就要我们练习说说人和物的动态，并说得准确有序。

三、分解训练

(一)《看图拼音识字11》(见课本第40页)

上面左边的图画的是什么？(zhè gè tú huà de shì yí
这个图画的是——)

gè nǚ hái de shàng bàn shēn
个女孩的上半身。)

tā zài tái tóu kàn
她在做什么动作？(她在抬头看。)

tóu zhǎng zài rén shēn tǐ
头在人的身体上哪个部位？(头长在人身体

zuì shàng miàn de bù wèi
最上面的部位。)

rén néng zuò tái tóu dī tóu
人的头能做哪些动作？（人 能 做 抬 头、低 头、
diǎn tóu yáo tóu děng dòng zuò
点 头、摇 头 等 动 作。）

tóu tái tóu
看图读汉字和拼音。（头，抬 头。）

rén de tóu nǎo huì sī xiǎng
人的头脑有什么用处？（人 的 头 脑 会 思 想。）

rén shēn tǐ zuì xià miàn
人身体最下面的部位是什么？（人 身 体 最 下 面
de bù wèi shì jiǎo
的 部 位 是 脚。）

jiǎo yě jiào zuò zú
脚也叫做什么？（脚 也 叫 做 足。）

你们能举例说明“脚”就是“足”吗？先把上面右边的
zú qiú jiù shì yòng jiǎo tī de suǒ yǐ jiǎo
图看清楚再说。（足 球 就 是 用 脚 踢 的，所 以 脚
jiù shì zú
就 是 足。）

zú tī zú qiú
看图读汉字和拼音。（足，踢 足 球。）

rén zhàn lì de shí hòu liǎng
人的两足有什么用处？（人 站 立 的 时 候， 两
zú néng zhī chēng rén de shēn tǐ rén de liǎng zú
足 能 支 撑 人 的 身 体。）（人 的 两 足
néng xíng zǒu
能 行 走。）

学儿歌一首：

tóu hé zú gè yǒu néng tóu néng xiǎng zú néng xíng
头 和 足，各 有 能：头 能 想，足 能 行。

再看下面左边的图画的是什么？（^{zhè gè tú huà de shì}这个图画的是一个男孩直立着。）
^{yí gè nán hái zhí lì zhe}

这是立正的姿势。看图读汉字和拼音。（^{lì lì zhèng}立，立正。）

下面右边的图画的是什么？（^{zhè gè tú huà de shì yí}这个图画的是一个男孩在走路。）
^{gè nán hái zài zǒu lù}

他走路的步子怎么样？（^{tā zǒu lù bù zi hěn wěn}他走路步子很稳。）

看图读汉字和拼音。（^{zǒu zǒu lù}走，走路。）

再看中间圆圈里画的是什么？（^{zhōng jiān yuán quān}中间圆圈里画的是一个女孩在坐着。）
^{lǐ huà de shì yí gè nǚ hái zài zuò zhe}

她坐的姿势怎么样？（^{tā zuò de hěn duān zhèng}她坐得很端正。）

我们小学生立就要立得正，走就要走得稳，坐就要坐端正。

学儿歌一首：

^{xiǎo xué shēng lì de zhèng zǒu de wěn zuò duān zhèng}
小学生，立得正，走得稳，坐端正。

（二）《看图拼音识字16》（见课本第45页）

看上面两个方框里的图，图上画的两个人在干什么？
^{zuǒ biān yí fú tú shàng huà de shì yí gè nǚ hái zài kāi}
（左边一幅图上画的是一个女孩在开

mén yōu biān yì fú tú shàng huà de shì yí gè nán hái zài
门，右 边 一 幅 图 上 画 的 是 一 个 男 孩 在
guān mén
关 门。)

kāi mén guān mén
把两个方框里的四个字读一遍。(开 门，关 门。)

“开”和“关”都是人的动作，这两个动作有什么关
kāi hé guān dòng zuò xiāng fǎn
系？(“开”和“关”动 作 相 反。)

这里“开”的和“关”的都是“门”，“门”是“开”
和“关”的对象。想一想，“开”和“关”还可以用在哪些
hái kě yǐ yòng zài dēng xiāng zi zhè xiē duì
对象上？(还可以 用 在“灯”、“箱 子”这 些 对
xiàng shàng kě yǐ shuō kāi dēng guān dēng kāi xiāng zi
象 上，可以说 开 灯、关 灯，开 箱 子、
guān xiāng zi
关 箱 子。)

是不是凡用“开”的地方都可以用“关”来表示相反动
bù yí dìng kě yǐ shuō kāi píng kāi guō dàn bù
作呢？(不一 定。可以说 开 瓶、开 锅，但 不
kě yǐ shuō guān píng guān guō
可以说 关 瓶、关 锅。)

用“开”和“关”，要看对象，不能用错。

学儿歌一首：

kāi mén guān mén duì xiàng shì mén kāi dēng guān dēng
开 门 关 门，对 象 是 门。开 灯 关 灯，
duì xiàng shì dēng kāi shā guān shā yào kàn duì xiàng kāi
对 象 是 灯。开 啥 关 啥，要 看 对 象。开
píng kě yǐ shuō guān píng bù hǎo jiǎng
瓶 可 以 说，关 瓶 不 好 讲。