

九年义务教育

修订本

初一英语手册

ABC

主编 庞金鳌

湖北教育出版社

九年义务教育

初一英语手册

(修订本)

主编 庞金鳌

编者 郑太平 旷红宇 赵修言

熊小茹 桂富荣 袁抗利

ENGLISH

湖北教育出版社

(鄂)新登字 02 号

九年义务教育

初一英语手册

(修订本)

©庞金鳌 主编

*

湖北教育出版社出版、发行

(430022·武汉市解放大道新育村 33 号)

新华书店经销

湖北教育出版社印刷厂印刷

(433100·潜江市环城路 62 号)

*

787×1092 毫米 32 开本 12 印张 254 000 字

1994 年 6 月第 2 版 1995 年 9 月第 10 次印刷

印数:690 401—790 400

ISBN 7—5351—1160—2/G·909

定价:10.20 元

如因印刷、装订影响阅读,请直接与承印厂调换

前 言

初中学生怎样才能学好英语。这是许多外语教师、社会各界、及家长们所共同关注的问题。特别是我国颁布了义务教育法以后,这个问题更尖锐地摆在了我们面前。初中学生学习外语的目的不单纯是为了掌握一种语言工具,而是提高整个中华民族文化素质的必需。

国家教委对提高中学外语教学质量十分重视,组织并审定了适合各地区经济基础的多种版本的外语教材,其中人民教育出版社与英国朗文出版集团有限公司合编的义务教育初中英语教科书在全国较多地区进行了广泛地试教,在试教地区已取得了明显的成效。

使用义务教育初中英语教材,教师和学生必须更新观念,更新教学方法。教师不仅应教会学生懂得英语知识,更重要的是如何教会学生使用英语,必须全面培养学生听、说、读、写的技能。我们现在编写的三本英语手册,是在试教了三年人教版英语教材的基础上编写的。其目的在于帮助学生进一步理解课本,以达到牢固而准确地掌握好初中阶段的基础知识和基本技能。本手册除供学生使用外,亦可供外语教师在备课时参

考。

本手册共三本，分别供初一、初二、初三年级学生使用。为方便读者。每本手册按四课一个单元编写。

每单元由三个部分组成：

- 一、**基本要求**。包括每单元对学生在语言、词汇、基本句型，基本交际能力，语法等方面要求掌握的程度。
- 二、**学习辅导**。对每单元及操练注释以外的难点和课文，或虽有注释但学生仍感困难的句子，及交际语言，或习惯用语增补了注释和例句等。
- 三、**巩固练习**。根据九年制义务教育英语大纲(初中)的要求以及各单元出现的交际项目和句型等所编写的练习。

这次再版，广泛征求了使用本手册的教师和学生的意见，对基本内容、学习辅导及巩固练习都作了部分修改，以利于广大教师和学生使用。

由于义务教育英语教材仅仅试验了三年，还有许多教学经验需要进一步总结，加之编者水平有限，书中难免有错误和疏漏之处，欢迎读者提出批评和建议，以便做好以后的修订工作。

编 者

一九九四年二月

目 录

前言	1
学习英语的目的、态度和方法	1
Unit 1—2	4
Unit 3	11
Unit 4	18
Unit 5	24
Unit 6	30
Unit 7	39
Unit 8	47
初中一年级上学期、期中复习综合练习	54
Unit 9	62
Unit 10	69
Unit 11	79
Unit 12	87
Unit 13	95
Unit 14	104
Unit 15	112
Unit 16	122
初中一年级上学期、期末复习综合练习	133

Unit 17	142
Unit 18	154
Unit 19	166
Unit 20	177
Unit 21	187
Unit 22	197
Unit 23	206
初中一年级下学期、期中复习综合练习	215
Unit 24	225
Unit 25	239
Unit 26	252
Unit 27	266
Unit 28	276
Unit 29	286
Unit 30	301
初中一年级下学期、期末复习综合练习	313
参考答案	323

学习英语的目的、态度和方法

语言是人类最重要的交际工具。当今世界上使用的语言近 2000 种,联合国选用了阿拉伯语、汉语、英语、法语、俄语和西班牙语作为工作语言。世界上使用英语的国家除英国、美国、加拿大、澳大利亚和新西兰等国家外,还有 20 多个国家把英语作为官方语言或第二语言使用,共计约有八亿人,也就是说,世界上差不多每五个人中有一个在一定程度上懂英语。我们再看看世界范围内的几个统计数字吧:

全世界说英语的人	八亿左右
英语版的报刊杂志	占总数的 50%~60%
用英语进行的广播	占总节目的 66%
用英语书写的邮件或地址	占总数的 70%以上
用英语发表的科技资料	占总数的 85%

可见,英语是当今世界上主要的国际通用语言之一。绝大部分的国际会议以英语为第一通用语言。英语是联合国的正式工作语言之一。在国际政治、军事、经济、科技、文化、贸易、交通运输等方面,通常使用英语,英语是必不可少的,使用最多的工具。因此,我们必须掌握英语这个交际工具,以便在我国的现代化建设和国际事务中作出更大的贡献。

学习英语需要坚强的毅力和正确的学习方法。

许多同学刚开始学英语时,都感到很新鲜,学得也蛮带劲,兴趣甚浓。但是随着学习的深入,困难越来越多,忽视了学

习的长期性和艰巨性。有的同学就松气了,甚至最后放弃了英语学习。其原因之一就是怕困难,不能坚持。“语言这个东西不是随便可以学好的,非下苦功不可。”英语是一种交际工具。学习英语要达到能听懂、看懂,能说、会写。任何一门纯熟的技艺都是苦练的结果。只有靠日积月累地坚持学习,持之以恒地练——在学习中使用,在使用中学习。

要学好英语,就要根据英语本身的特点,注意学习方法。

那么,在初学阶段的同学们要注意什么呢?我们觉得应该在听、说、读、写的基本训练方面下功夫。首先要认真地听,做到听清楚、听懂老师用英语讲课,还要听英美人士的录音,模仿正确的语音语调。掌握并运用所学的日常交际用语,积极参加小组会话、表演、做游戏,在学习和生活中开展交际活动。说话时,不要怕出差错,要敢于开口,努力进入角色,就会越练越准确,越说越流利。

书要多读,不光朗读课文,还要看些课外读物。对于生词,要学会根据上下文猜测词义。通过快速默读抓住大意。还要学会查词典,查词典不仅帮助我们了解词意及用法,还有助于英语单词的记忆。英语单词的拼写和读音大部分是有规律可循的。因此,从开始学单词起,就要注意单词的读音和拼写之间的关系,即拼读规则。切记不要像记电话号码那样去死记硬背单词的拼法。如“f-i-n-e”(好),若掌握了拼读规则,听到[fain]这个音就能联想出其拼写形式,看到fine就能念出来,甚至看到nine,nice,line等都能念出来。做到举一反三。同时,还要进行一些写的练习。书写要工整,训练要严格,逐步加快书写速度,认真完成各种笔头作业。总之,在学习过程中,要坚持用耳、用口、用眼、用手,还要用心,只有通过大量的语言实

践才能使自己具有对英语的理解和运用能力。

Junior English for China 是一套学用结合的教材,既重视语言、词汇、语法等语言知识结构,又强调听、说、读、写等语言技能。愿同学们通过这套教材的学习,为达到听得懂、说得出,能读会写,把英语作为交际工具来运用打下一定的基础,以便将来掌握英语这一工具,为祖国的振兴和繁荣服务。

Unit 1 Hello! What's your name?

Unit 2 Nice to meet you!

一、基本内容

1. 日常交际用语

两会要求

Hello!

Good morning, class (teacher)!

Sit down, please.

What is your name?

What's this?

It's...

How are you?

Fine, thank you. And you?

I'm fine, too. (I'm OK.)

I'm...

Are you...?

Yes, I am. (No, I'm not.)

This is...

Nice to meet you!

I can see "A". Where is "B"?

It's here.

2. 语法要点

is My name is...

It is...

am I am Kate.

I am fine.

3. 字母 26 个英语字母要求四会

二、学习辅导

1. Hello! 喂! 你好!

回答时也用“Hello!”它是英语中使用最多的口语之一,用于相互打招呼、问候等。打电话时也常用“Hello!”相当于汉语中的“喂”,但不能“Hello, hello, hello!”这样反复使用。

2. Good morning! 早上好! 上午好!

回答时也用“Good morning!”,通常用于较正规的场合。

Morning 也可用于非正规场合,如朋友、熟人之间。

morning 是指从黎明至中午这段时间。例如:

① A: Good morning, class!

B: Good morning, teacher!

以上两句 用于课堂上师生间的问候。

② A: Morning, Mr Wang!

B: Morning, Mrs White!

3. Sit down, please! 请坐下!

为了使句子的语气更婉转、客气,常在句前加 please。例如:

Please stand up. 请起立。

Please 也可放在句末,这时一般要用逗号分开。如:

Stand up ,please. 请起立。

4. What's your name? 你叫什么名字?

Li Lei. 李雷。

What's your name? 常用于课堂上老师问学生姓名,多数场合不这么问,出于礼貌在句末加上“please”。

Li Lei. 是省略句,一般用于口语。全句为 My name is Li Lei.

5. What's this? 这是什么?

It's ... 这是……

It 代替 this,译成汉语时,可视情况译成“这”、“那”或“它”,有时还不必译出。如:

What's this? It's A. 这是什么? 这是字母 A。(是字母 A)。

6. How are you? 你(身体)好吗?

Fine, thank you. And you? 很好,谢谢! 你呢?

“How are you?”用于彼此已熟悉的人见面时,询问对方身体状况的礼貌用语,其答语是“Fine, thank you, And you?”既用来表示对别人的谢意,又表示自己对别人的关心。其回答方式还有:

“I'm OK.”或“Very well.”即使身体不好,出于礼貌也作如此回答。

7. I'm Jim Green. 我是吉姆·格林。

Are you Li Ming? 你是李明吗?

Yes, I am. (No, I'm not.) 是的。(不,我不是李明。)

注意在回答“Are you Li Ming?”这句话时,表示肯定时用“Yes, I am.”

但不能说※“Yes, I’m.”表示否定时用“No, I’m not.”

但不能说※“No, I amn’t.” I’m 是 I am 的省略形式。

8. Jim 是英美人的名字。英美人的名字通常有男、女之分。如 Jim 只用于男性, Lucy 只用于女性。同学们在学习时要注意这种习惯。英语姓名的第一个字母总是要大写;在填写表格时,一般全部字母都用大写。译成汉语时,通常按其读音来译。如 Jim 译作“吉姆”, Lucy 译作“露西”。

汉语名字译成英语,也需按汉语拼音来音译,拼写可按汉语拼音,如韩梅梅—Han Meimei, 魏华—Wei Hua, 李雷—Li Lei. 要注意:书写时,姓和名要分开写,并分别将第一个字母大写,如李雷—Li Lei. 若是双名,必须将它们连在一起或用连字号“-”连接,只需将第一个字母大写。如 Han Meimei 或 Han Mei-mei. 请写出你的英语名字_____。

9. Miss 小姐 Mrs 夫人、太太 Mr 先生 这三个称呼通常用在姓之前。

Miss 指未婚女子,如 Miss Gao 高小姐;Mrs 指已婚女子。如 Mrs Green 格林太太;Mr 指所有成年男子,如 Mr Green 格林先生。

10. This is Han Meimei. 这是韩梅梅。

Han Meimei, this is Jim. 韩梅梅,这是吉姆。

介绍别人认识时,一般先把主人介绍给客人,把年轻的介绍给年长的,把地位低的介绍给地位高的,把男士介绍给女士。介绍时一般介绍全名,但也可以介绍名,特别双方是年轻人时。注意介绍时习惯说“This is…”而不说“He/She is…”

11. Nice to meet you. 见到你很高兴。

其答语也是“Nice to meet you, too.”与此句意思相同的还有:

“Nice to see you.”其答语为“Nice to see you, too.”

12. 英语字母有印刷体和书写体两种,又分别有大写和小写两种形式。我们必须都能辨认。

印刷体是经常出现在书、报、杂志等上面的字母形式。我们课本里的对话,课文就是采用最常用的印刷体。书写体是我们平时书写时所用的字母书写形式。书写体形式有多种,较通用的有斜写行书、圆体行书和手写印刷体。在第一、二两个单元中专门设计了二十六个字母书写体的格式,希望同学们认真模仿。

掌握好字母的“音”与“形”是学习英语的第一步。大家要发准每一个字母的音;学会用升调和降调读字母的名称,如 /A\ A, /B\ B 等。同时也需注意不能与汉语拼音互相混淆。如: a, r; e, i, y; g, j 等相混。可以自制一套字母卡片,练习迅速辨认。读出其中任选的字母。熟背字母顺序,以利今后迅速翻查词典。

Aa. Ee. Ii. Oo. Uu 是元音字母。各个英语单词中,必须至少含有一个元音字母。单独一个元音字母可以构成单词。如 I(我), a(一个)等。没有元音字母,仅有辅音字母是不能构成单词的,但是一些缩写词可以由辅音字母组成,如 TV(电视), Mrs(夫人,太太)等。

三、巩固练习

A. 听力测试

- I. 听辨音:在你所听到的每组三个单词中,有两个相同,一个

不同,请在代表读音不同的那个字母上划圈:

1. A B C 2. A B C 3. A B C 4. A B C

5. A B C 6. A B C 7. A B C 8. A B C

9. A B C 10. A B C

II. 辨认字母:找出你所听到的字母,并在上面划圈:

1. A E I 2. R I A 3. C Q K 4. Y J G

5. W M N 6. B P D 7. F V U 8. k h n

9. j g q 10. i a j 11. c s z 12. l m n

B. 书面练习

I. 你能在 45 秒钟之内写完二十六个英语字母的大、小写吗? 试试看:

II. 在下列每个字母的手写体上凑加一笔,使其成为另一个字母:

I C F N O P

III. 读出下列各组字母,并在含有不同元音音素的那个字母上划圈:

1. F E T D 2. W U V Q 3. A R H K

4. J G C P 5. J S L X 6. Y E B V

IV. 读出下列缩写词的字母,并记住它们的意思:

- | | | | |
|----------|--------|----------|----------|
| 1. A. D. | 公元 | 2. A. M | 上午 |
| 3. APC | 复方阿司匹林 | 4. P. M. | 下午 |
| 5. BBC | 英国广播公司 | 6. CCTV | 中央电视台 |
| 7. CPC | 中国共产党 | 8. PRC | 中华人民共和国 |
| 9. e. g. | 例如 | 10. DDV | 敌敌畏 |
| 11. GMT | 格林威治时间 | 12. FOB | 船上交货 |
| 13. IOC | 国际奥委会 | 14. NCP | 全国人民代表大会 |

15. kg 公斤

16. km 公里

17. PLA 中国人民解放军

18. NU 联合国组织

19. USA 美国

20. UK 英国

V. 从字母 A 进入迷宫按字母顺序走出, 你能一次完成吗?

