



新世纪应用型高等教育
基础类课程规划教材

大学生安全知识教育

新世纪应用型高等教育教材编审委员会 组编

主编 李爱国



大连理工大学出版社



新世纪应用型高等教育
基础类课程规划教材

大学生安全知识教育

新世纪应用型高等教育教材编审委员会 组编

主编 李爱国

副主编 叶险峰 胡勇 刘杰



大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学生安全知识教育 / 李爱国主编. — 大连 : 大连理工大学出版社, 2011. 6

新世纪应用型高等教育基础类课程规划教材

ISBN 978-7-5611-6280-4

I. ①大… II. ①李… III. ①大学生—安全教育—高等学校—教材 IV. ①G645.5

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 116181 号

大连理工大学出版社出版

地址:大连市软件园路 80 号 邮政编码:116023

发行:0411-84708842 邮购:0411-84703636 传真:0411-84701466

E-mail:dutp@dutp.cn URL:http://www.dutp.cn

大连业发印刷有限公司印刷 大连理工大学出版社发行

幅面尺寸:185mm×260mm 印张:10 字数:231千字

印数:1~6500

2011年6月第1版

2011年6月第1次印刷

责任编辑:王晓历

责任校对:徐凯

封面设计:张莹

ISBN 978-7-5611-6280-4

定价:18.00元

前 言

《大学生安全知识教育》是新世纪应用型高等教育教材编审委员会组编的基础类课程规划教材之一。

高校是培养社会主义事业建设者和接班人的摇篮,维护在校学生生命财产的安全,确保他们在校期间“安居乐业”是高校管理者的一项重要职责。

随着社会主义市场经济体制的逐步建立和完善,我国高校发生了深刻的变化,这些变化既给高校带来了生机和活力,也给高校的安全管理带来了新问题和新的挑战。高校持续扩招,在校生人数大幅度增加,后勤社会化步伐加快,越来越多的社会人员进入校园从事第三产业,校园及周边环境日益复杂。与此同时,大学生遭遇交通事故、火灾事故逐年增多,大学生被抢劫、被诈骗、被盗窃案件时有发生,大学生酗酒滋事、打架斗殴现象屡禁不止,患有心理疾病的学生比例居高不下。通过对案例进行分析,我们注意到,这些问题的发生,固然与复杂的外部环境有关,但一些大学生的安全意识及自我保护能力较差,无疑也是不可忽视的重要因素。

本教材共七章,主要内容有安全教育、国家安全、财产安全、人身安全、消防安全、计算机与网络安全、心理安全。结合当前社会治安形势及高校周边社会治安新趋势,系统地介绍了在校大学生日常生活中遇到的各种各样的安全问题及其对策。通过经常发生在校园和学生身上的典型案例,用通俗易懂的文字表述,突出该教材的实用和宣传功能。本教材不仅仅传授了各种情况下的安全防范知识,更重要的是帮助大学生能够在关键时刻,用掌握的知识和技能迅速处理各种突发事件和意外伤害事故,使人身及财产等所受到的伤害或损失降至最低程度。

■ 2 大学生安全知识教育

本教材的编写注重理论与实际的紧密结合,既强调理论的阐释与讲解,又注重实际的应用与操作,力求达到系统、完整,既具有针对性、实用性,又具有时代性、新颖性,以期能使读者从中得到借鉴和启发。

本教材由李爱国任主编,叶险峰、胡勇、刘杰任副主编,具体编写分工如下:李爱国编写第一章、第二章,叶险峰编写第三章、第七章,胡勇编写第四章、第六章,刘杰编写第五章。本教材由李爱国负责统稿工作。

本教材在编写过程中,参考和借鉴了许多专家的相关著作、文章和教材,在此,谨向各位专家学者一并表示感谢。

本教材难免有不足和差错之处,恳请各相关院校的同仁、专家和读者在使用本教材的过程中给予关注,并将意见及时反馈给我们,以臻完善。

所有意见和建议请发往:dutpbk@163.com

欢迎访问我们的网站:<http://www.dutpgz.cn>

联系电话:0411-84708445 84708462

编者
2011年6月

目 录

第一章 安全教育与管理	1
第一节 安全教育与管理概述	1
第二节 安全教育的原则	4
第三节 安全教育的目的	5
第四节 安全教育的主要内容	6
第二章 国家安全	9
第一节 树立国家安全意识	9
第二节 防止民族分裂	13
第三节 预防邪教危害	17
第三章 财产安全	21
第一节 盗窃	21
第二节 诈骗	33
第三节 抢劫、抢夺	39
第四章 人身安全	41
第一节 预防伤害,防止纠纷	41
第二节 交通安全	43
第三节 用电安全	47
第四节 防止性骚扰和性侵害	50
第五节 游泳安全	56
第六节 艾滋病的预防	65
第五章 消防安全	69
第一节 火灾的定义与分类	71
第二节 火灾的预防与扑救	72
第三节 火灾中的自救与逃生	78
第六章 计算机与网络安全	81
第一节 大学生与计算机	81
第二节 计算机与网络安全隐患	85
第三节 确保网络安全	92

■ 4 大学生安全知识教育

第四节 互联网环境与大学生的健康	104
第五节 计算机和网络违法犯罪活动	109
第七章 心理安全	116
第一节 心理健康与人格培养	116
第二节 心理应对与挫折教育	124
第三节 热爱生活,珍惜生命	129
附录	138
参考文献	154

第一章 安全教育与管理

高校是培养社会主义事业建设者和接班人的摇篮,维护在校学生人身与财产的安全,确保他们在校期间“安居乐业”是高校管理者的一项重要职责。安全需要伴随着人类历史发展的全过程,安全是社会发展的前提,是人类生存和发展的保障,是人们历来关注的重点。高校大学生有时会面临各种危险,或是潜在的,或是明显的,或是因无知造成的,或是由于明知故犯带来的。学习和掌握一些安全知识,将会使同学们终生受益。

第一节 安全教育与管理概述

安全,顾名思义,就是人和物受到保障,免受伤害威胁的状态。对人类安全的影响,除了自然因素以外,还有人为因素、社会因素等多种因素,它们均会对人们的生活和生存安全带来威胁。可以说,安全是人类生存、生活和发展的最基本需求之一。

所谓大学生安全教育与管理,是指高等学校为了维护学校的正常秩序,保障大学生的人身、财产安全和身心健康,提高大学生的安全防范意识与自我保护能力,从学校实际出发,依照国家有关法律、法规,制定各种安全教育与管理的规章制度,并对大学生进行国家法律法规、学校安全规章和纪律、安全知识与防范技能的教育与管理活动。对大学生进行安全教育,是适应目前形势的迫切需要。

一、大学生安全教育与管理的含义

人类从诞生的第一天开始,就必须面对安全问题。在安全与避害方面,古代先哲给

■ 2 大学生安全知识教育

我们留下了宝贵的精神和文化遗产。例如,“祸兮,福之所倚;福兮,祸之所伏”;“防微杜渐,居安而思危”。当然,那时的安全问题主要是大自然对人类生存所造成的人身生命安全的威胁,如地震、洪水、火山爆发、动物威胁、疾病等各种各样的危险。随着社会的发展、人类的进步,人们对安全的认识和需求在不断地发展。今天,对人类安全的影响除了自然因素以外,还有人为因素、社会因素等多种因素,它们均会对人们的安全带来威胁。可以说,安全已成为当今人类生存、生活和发展最根本的基础,也是现代文明社会存在和发展的前提和条件。

笔者在这里所指的大学生安全教育与管理,主要是指高等学校为了维护学校的正常秩序,保障大学生的人身、财产安全和身心健康,提高大学生的安全防范意识与自我保护技能而进行的教育与管理及其采取的相应措施。根据《高等教育法》、《高等学校学生行为准则》、《高等学校校园秩序管理若干规定》、《普通高等学校学生安全教育及管理暂行规定》等法规,学校应该在维护大学生的安全和合法权益方面,对大学生进行安全教育和管理工作,依法治校,并确定为高校保卫部门的法定义务。

二、大学生安全教育与管理的必要性

(一)大学生接受安全教育与管理是依法治国的需要

改革开放以来,高校校园治安和大学生安全得到了党和国家的高度重视,大学生安全教育与管理工作已纳入社会主义法治轨道。在《高等教育法》、《高等学校学生行为准则(试行)》、《高等学校内部保卫工作规定(试行)》等法规中,既明确了学校在大学生安全教育和管理工作中的职责,也规定了大学生在安全教育与管理中应该享受的权利和必须履行的义务,体现了党和政府对大学生安全的高度重视。

(二)大学生安全教育与管理是大学生自我完善的需要

大学阶段,是人的一生当中人格发展与完善的关键时期。大学生群体是一个特殊的社会弱势群体,主要表现为:

1. 缺乏必要的社会经验,安全防范意识较差,自我防范能力较弱

大学生生理发育基本成熟,但心理发育滞后;个性趋向定型,但可塑性大;智力接近高峰,但尚未完全开发;社交需求强烈,但经验不足。大学生的群体特征以及大学生特定的年龄结构、生活环境、文化背景,决定了大学生必然面临诸多安全问题的困惑。目前,我国大学生的平均年龄多在20岁左右,这是人生社会化的关键时期,也是人生安全问题的多发期。特别是目前“85后独生子女”已成为大学生的主体,他(她)们基本上是在父母

的呵护和老师的关心下成长的,人生经历大多是从学校到学校,对于社会的复杂性知之甚少。一旦离开父母和老师,开始独立面对纷繁复杂的社会时,对可能发生的各种安全问题往往缺乏必要的重视和警惕,留下种种影响安全的隐患,给违法犯罪分子以可乘之机。据统计,2006年—2007年,全国高校共发生各类案件628起(不包括自行车被盗案),非正常死亡164人。这一数据让人触目惊心。而这其中大多数安全损害的发生又是由于学生安全防范意识差、自我保护能力弱所致。

2. 大学生心理发育滞后,心理安全问题突出

由于生活节奏加快,社会压力加大以及家庭环境和个人经历诸多原因,产生心理障碍和心理疾病的大学生日益增多。同时,因年轻、单纯、好奇,易受不健康文化的诱惑,特别是“黄、赌、毒”的危害。据对全国14所高校大学生心理状况的测试,大学生的心理疾病指标明显高于社会同龄人,说明大学生的心理安全问题非常严重。

(三)大学生安全教育与管理是适应日益严峻的社会治安形势的需要

近年来,社会治安状况正在好转,但是形势依然十分严峻,各种违法犯罪现象仍呈上升趋势。高校周边治安环境复杂,学校周围茶楼、酒吧、网吧、歌舞厅林立,不少闲杂人员混迹其间,伺机作案。另外,社会不健康文化也在毒害大学生思想,成为影响学生身心健康的重要因素。部分大学生沉迷于淫秽书刊、影碟、黄色网站不能自拔,导致精神萎靡、厌恶学习、不求上进,甚至走上违法犯罪的道路。因此,必须对大学生进行安全教育与管理,从而预防和减少违法犯罪分子对大学生的不法侵害。

(四)大学生安全教育与管理是适应学校改革发展的需要

随着我国高等教育事业的蓬勃发展和各项改革的不断深化,多层次、多形式办学格局已经形成,社会化改革也在逐步深入,市场经济的触角迅速地伸入校园,校园已由过去封闭型的“世外桃源”变为开放型的“小社会”。社会上的服务行业,校园里几乎都有,各类从业人员和消费者(包括学生)参与其中,使得学校的保卫工作更加困难,防不胜防。有的不法之徒伺机作案,大学生往往成为被侵害的直接对象,人身和财产安全常遭受不法侵害。因此,加强对大学生的安全教育与管理,让大学生有针对性的学习必要的安全知识和法律法规、掌握必备的安全防范技能、增强遵纪守法观念和安全防范意识、提高自我保护能力,对预防和减少违法犯罪具有十分重要的意义。

(五)大学生安全教育与管理是提高大学生综合素质的需要

我国的大学生安全教育管理已发展成为一门学科。随着我国改革开放步伐的加快,

■ 4 大学生安全知识教育

社会经济、文化、教育事业迅猛发展,学生的毕业就业问题逐步突出,人才市场竞争激烈,用人单位对综合素质高的人才青睐有加,而良好的安全意识和一定的安全知识正是体现大学生综合素质的重要指标。从实践看,全国高校已普遍将安全教育列为学生入学教育的重要组成部分,有关的教育手册、资料日益丰富,大大方便了学生的学习和借鉴,大学生的法律意识和安全防范意识将普遍得到提高。

第二节 安全教育的原则

我国学生的安全教育与管理,经历了由低级走向高级、由不成熟走向成熟的发展过程。我们只有认真的研究其发展规律,掌握其本质特征,才能更好地做好安全教育与管理的工作。做好学生安全教育与管理的工作应当把握好以下原则:

一、以人为本,依法教育

学生是安全教育与管理活动的主体,是教育与管理的对象和主要参与者。学校安全教育与管理的工作必须以学生为中心,关注学生在校生活、学习、成长的需要,一切教育和管理的内容与方法必须有利于学生健康成长,有利于将学生培养成为祖国建设需要的合格人才。同时,学生安全教育与管理的工作还必须依法教育、依法管理。

二、预防为主,教育先行

预防为主,教育先行,是学生安全教育与管理的基本方针。“凡事预则立,不预则废”、“隐患险于明火,防范胜于救灾”等名言警句充分说明了预防工作的重要性。在学生安全教育与管理的过程中,只有做好预防工作,才能最大限度地减少学生人身、财物受到侵害。但是预防工作必须以教育为先导,让学生明确预防工作的目的、意义、作用和方法,重视预防工作。预防方法与技能的传授,需要教育来实现。同时安全教育本身就是一种预防措施,在安全防范工作中占有重要地位。

三、明确责任,管教结合

明确责任,管教结合,即在安全教育与管理过程中,学校要将教育与管理的职能有机地结合起来,建立健全岗位责任制,将这项工作确切落实。具体包括以下主要内容:一是学校对此项工作负有领导责任,有关部门和学生要主动配合,同时要落实目标考核责任制,建立领导负责制,并落实到年级辅导员和班主任;二是学校要积极组织开展学生安全

教育,普及安全知识,以增强学生的安全意识和法制观念,提高防范能力;三是要建章立制,严格管理,搞好日常防范工作。

四、实事求是,妥善处理

对学生进行安全教育与管理要从学生和学校的实际情况出发,力求贴近生活,要有现实感和亲切感,让学生易于接受。对于学生中暴露出来的安全问题、发生的事件和事故,要慎重处理,要在查清真相、确定性质、找出原因、分清责任的基础上,本着教育、挽救的精神,合情、合理、合法的妥善处理。

第三节 安全教育的目的

对学生进行安全教育与管理的根本目的是保障学生在校期间的人身、财产安全,促进其身心健康发展,保证校园安全、稳定地完成教书育人的任务。

高校安全教育的直接受益者就是受教育的学生。对学生来说,接受安全教育,一方面有利于提高学生的安全意识,是学生保护自身安全的需要;另一方面,也有利于学生在遇到安全问题时,做出较迅速和正确的反应。

高校安全教育对学生家长来说,意义重大。它是家长的定心丸。因为家长把自己的子女送到学校,不仅希望他们可以学到科学文化知识,更希望他们的子女可以平平安安。

高校需要一个安全、稳定的校园环境,只有在安全、稳定的校园里,学校的领导和教职工才能全身心地投入到教学科研工作中,学生才能安心学习深造。随着高校后勤社会化改革进程的发展,社会环境对高校的影响越来越大,学校的安全和稳定也遇到了越来越多的新情况、新问题,这也对安全教育提出了更高的要求。

开展安全教育可以向社会展示高校在关心学生学习的同时,也很关注学生的人身与财产安全,有利于高校提升自己的社会形象。

一、教育学生遵纪守法,做个合格的学生

法律、法规是开展安全教育与管理 and 综合治理工作的法律依据。学生认真学习《宪法》和相关的法律、法规,熟知《普通高等学校校园秩序管理若干条例》,并自觉、严格地遵照执行,这既是作为公民的一项义务,更是学生参与校园安全教育与综合治理工作的实际行动。

规章制度是管理和规范学生行为的依据。如《学生手册》、《宿舍管理规定》、《门卫制度》、《安全保卫制度》、《学籍管理规定》、《社团登记管理条例》、《涉外活动的有关规定》等,既是维护学校正常秩序的 necessary 措施,也是维护学生人身和财产安全的有力保障。学生认真学习这些规章制度,并以此规范自己的日常行为,从我做起,自觉维护校园治安秩序,这也是自我教育、自我管理的重要手段之一。

二、教导学生学会运用法律武器,同各种违法犯罪行为作斗争

社会主义法律、法规是保护公民人身权利的有力武器,也是维护社会治安秩序的利剑。学生学法守法,依法保护自身的合法权益,与运用法律武器同违法犯罪行为作斗争,在本质上是一致的。因为各种违法犯罪行为都会不同程度地直接或间接地破坏社会和校园秩序,侵害学生的合法权益。那种事不关己、对违法犯罪行为熟视无睹、怕惹火烧身、避而远之的态度是十分错误的。每个学生只有在学法守法的基础上,运用法律武器勇于同坏人作斗争,并在校园里形成气候,使极少违法犯罪行为如同过街老鼠人人喊打,才能从根本上抑制违法犯罪行为。

三、学好安全防范的知识和技能,增强自我防范的能力

高等学校的校园治安问题比较复杂,面对严峻的治安形势,我们并非无能为力,更不应人人自危。学生接受安全教育与管理,了解和掌握治安问题发生的原因、过程、特点和规律,以及各种治安案件构成的时间、人物、手法,学好安全防范知识,领悟防范的技能,掌握必备的应对措施和方法,是十分重要的。

只要同学们思想上常备不懈,遇事正确应对,就能把治安危害程度降到最低,就能顺利完成大学阶段的学习和生活,并为将来走向社会做好充分的准备。

第四节 安全教育的主要内容

人总是以一定的方式生活着,学生作为一个特殊的社会群体,其生活方式也是特有的:群居式的学习生活环境较为安定,但对社会冲击的抗击力却不强;群体虽然规范严格,但活动方式却具有超个体性和动态性;其价值取向趋于统一,但精神生活层次却比较高和多样化。特定的年龄结构、生活环境、文化背景,决定了大学生所面临的安全问题必然涉及日常学习和生活的方方面面。

学生安全教育的主要内容包括:

一、树立安全观念,强化安全意识教育

安全责任,重于泰山。任何时候、任何场合都要把安全工作放在首位,切不可存在麻痹大意、松懈疏忽的思想意识。

二、学习和生活活动场所的安全教育

教室和学生宿舍要经常检查是否存在安全隐患,发现电器设备设施不稳固或损坏的、供电线路破损的情况,要及时报告总务处安排维修,禁止学生在教室、学生宿舍或学校其他场所私自拉接电线、插热水器;实验课、体育课、课外活动课要认真检查设备设施和场地是否安全,有不安全因素的禁止使用或中止使用。

三、交通安全教育

学生要自觉遵守交通规则,过马路要做到“一站二看三通过”。恪守“宁停三分,不抢一秒”的交通安全规范,乘车要讲秩序,不乘无牌、无证的车辆,骑自行车要走非机动车道,走路要走人行横道,确保交通安全。

四、外出或校外活动安全教育

班级或部分学生组织校外活动时,要上报学校审批,如果未获得学校的批准,不得擅自行外出,一旦出现事故,要追究组织者和责任人的责任;如果获得学校的批准,要认真检查车辆、场所、设施及周围环境是否安全,做好安全预案。有安全隐患的活动不得进行,如果在活动过程中发现不安全因素,要立即中止活动并转移,有危险情况发生,要及时报警。登山、烧烤以及海边活动,要注意防火、防溺水,有用火必要时,要在确认火种安全熄灭后才可离开活动场所。

五、公共场所的安全教育

禁止学生去营业性网吧、游戏机室、卡拉OK厅、营业性歌舞厅。积极引导学生参加校内的文体活动或其他有益身心的活动。

六、人身安全教育

注意人身安全,消除人身伤害因素。不到不了解水情的地方游泳、洗澡,防止溺水,使用电器时要认真了解操作规程,防止触电,要严防火灾、雷电等意外事故的发生。要预防不法侵害,当前重点是要防盗抢、防勒索、防诈骗、防劫持。遇险时要及时报警。要记

住 110 报警电话、119 火警电话、120 急救中心电话、122 交通事故报警电话、SOS 国际求助信号。

七、食物安全和急性传染病的教育

注意食物安全和预防急性传染病。家庭要注意食物卫生安全,蔬菜要认真漂洗,不买、不吃过期变质的食物;在外用餐时要充分考虑食物卫生,不买、不吃无牌、无证的小摊贩出售的食物。要注意个人卫生和环境卫生,预防急性传染病,不在热闹、拥挤的地方逗留。

八、学习掌握安全逃生常识

人人都要学习掌握避险逃生常识和技能。在发生险情时,要镇定理智,及时报告,判断逃生的出口和方向,上下楼梯不拥挤、不抢道、不推搡;检查是否漏电要用手背,发现别人触电要马上切断电源或用干燥不导电的棍棒移开,切不可用手去拉,以免自身触电;雷雨天远离开阔地,要寻找最近的避雷雨的地方,不在树下避雨。遇到火险时,要向风口处爬行,产生浓烟时,要用布捂住嘴和鼻子逃离。发现煤气泄漏时,要关掉阀门,打开门窗通风,切不可开排气扇等用电开关,以免开关接触产生火花引发爆炸。此外,还要学习了解水险、野外火灾的避险逃生方法,确保生命安全。

九、校纪校规教育

校纪校规教育是学生从幼儿园就开始接受的教育,但对于大学生来说,目前依然存在着突出的问题。对学生进行安全教育,必须建立和完善学校各项教学、生活、管理等方面的规章制度,把法律和道德规范具体化。新生一入校,就要认真开展以校纪校规为主要内容的入学教育,让学生一入校就能全面地了解、熟悉校纪校规,培养学生遵守纪律的自觉性,并对少数严重违反校纪的行为予以严肃处理,不姑息迁就,以维护正常的教学和生活秩序。

十、心理卫生教育

大学生正处于生理发育时期,心理发育尚未成熟,这一时期思想和行为的盲动性是比较突出的问题。所以,对学生进行安全教育应积极开展心理卫生教育,注重心理疏导。如开设心理卫生课,开展心理咨询服务,让学生了解更多的心理卫生知识,帮助学生正确认识和对待社会、学校、家庭,以及自身学习、生活和人际关系中的种种问题和矛盾,提高学生正确认识和调节自我以及应付各种事件的能力。

第二章 国家安全

一个国家,无论处于什么社会形态,实行怎样的社会制度,公民都应视国家利益为最高、最根本的利益,将维护国家安全列为首要任务。国家安全关系到国家的生死存亡,涉及国家社会生活的方方面面,是国家、民族生存与发展的首要保障。某些国家为谋求本国利益,不断地制造国际矛盾,不断地组织谍报人员、非法宗教势力以及国际反华势力,妄图通过渗透、煽动民族分裂、邪教、恐怖等手段来威胁我国国家安全。维护国家安全,任重而道远,是我们每个公民的使命。当代大学生应该牢固树立国家安全意识,自觉维护国家主权完整和统一,保守国家机密,熟悉、掌握一定的国家安全方面的知识,了解什么是合法的,什么是违法的,什么是可以做的,什么是不可以做的。其中,应特别熟悉《宪法》、《国家安全法》、《保密法》、《刑法》、《科学技术保密规定》、《出国留学人员守则》等。

第一节 树立国家安全意识

一、什么是《国家安全法》

《国家安全法》是我国第一部关于国家安全的专门性法律。是维护国家安全,有效地防范、制止、惩治危害国家安全的违法犯罪行为的法律武器。是机关、团体和组织及全体公民履行宪法义务、维护国家安全的行为准则。它在维护国家安全,保卫人民民主专政权和社会主义制度、保障改革开放和经济建设等方面都发挥着重要作用。它的颁布和实施,对于进一步加强我国的国家安全工作,维护国家的安全和利益,保障改革开放和社会主义现代化建设的顺利进行,具有重要的意义。

二、什么是国家安全意识

国家安全意识是指公民在履行维护国家安全、荣誉及利益的义务方面所应具备的观念的总和。

随着改革开放的不断深入,我国的市场经济有了较大的发展,国际竞争力也得到了提高,但在社会主义建设的道路上依然面临着许多的不安全因素,其中当代大学生国家安全意识问题是一个十分值得关注的问题。

三、公民和组织维护国家安全的权利和义务

维护国家安全的权利是每个公民和组织应有的基本权利;维护国家安全的义务是每个公民和组织应尽的基本义务。

国家安全直接关系到国家的尊严、社会的稳定,关系到经济的发展和人民生活的幸福。维护国家安全符合全国各族人民的根本利益,是每一个公民和组织应尽的义务。《国家安全法》对公民和组织维护国家安全的义务与权利作了明确规定,主要有以下内容:

(1)机关、团体和其他组织应当对本单位的人员进行维护国家安全的教育,动员、组织本单位的人员防范、制止危害国家安全的行为。

(2)公民发现危害国家安全的行为,应当直接或者通过所在组织及时向国家安全机关或者公安机关报告。

(3)在国家安全机关调查了解有关危害国家安全的情况、收集有关证据时,公民和有关组织应当如实提供,不得拒绝。

(4)任何公民和组织都应当保守所知悉的国家安全工作的国家秘密。

(5)任何个人和组织都不得非法持有属于国家秘密的文件、资料和其他物品。

(6)任何个人和组织都不得非法持有、使用窃听、窃照等专用间谍器材。

(7)任何公民和组织对国家安全机关及其工作人员超越职权、滥用职权和其他违法行为,都有权向上级国家安全机关或者有关部门检举、控告。上级国家安全机关或者有关部门应当及时查清事实,负责处理。对协助国家安全机关工作或者依法检举、控告的公民和组织,任何人不得压制和打击报复。

四、危害国家安全的行为有哪几种

根据第七届全国人大常委会第三十次会议通过的《中华人民共和国国家安全法》,危害中华人民共和国国家安全的行为主要有以下五种:

(1)阴谋颠覆政府,分裂国家,推翻社会主义制度的,即颠覆政府、分裂国家的行为。