



普通高等教育“十一五”规划教材

邓小平理论和 “三个代表” 重要思想教程

Dengxiaoping lilun he sangedaibiao zhongyao sixiang jiaocheng

主编 郑邦山 何传亮



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS
WWW.NENUP.COM

东北师范大学出版社

普通高等教育“十一五”规划教材

邓小平理论和“三个代表”重要思想教程

主 编 郑邦山 何传亮
副主编 王春梅 陈利平
潘洪亮 丁翠玲

中国版本图书馆CIP数据核字(2009)第107304号

0431-82682389 : 真寺



NORTHEAST NORMAL UNIVERSITY PRESS
WWW.NENUP.COM

东北师范大学出版社

长 春

内 容 提 要

本书遵照《教育部关于进一步深化“三个代表”重要思想“三讲”工作的通知》的精神,根据教育部颁布的《全国普通高等学校“两课”教学基本要求》编写而成,可以作为普通高等院校“邓小平理论和‘三个代表’重要思想”课程教材,也可供广大政工干部、公务员和历史爱好者阅读。

本书共分12章,分别介绍了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的精神与实质,中国特色的社会主义经济、政治和文化,“一国两制”伟大构想的形成、发展和成功实践,中国现阶段的外交政策以及中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心。

图书在版编目(CIP)数据

邓小平理论和“三个代表”重要思想教程 / 郑邦山,
何传亮主编. — 长春: 东北师范大学出版社, 2009. 6

ISBN 978-7-5602-5764-8

I. 邓… II. ①郑…②何… III. ①邓小平理论—高等学校—教材②“三个代表”思想—高等学校—教材 IV. A849
D261

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 107304 号

□ 策划编辑: 于韶辉

□ 责任编辑: 梁艺凡 □ 封面设计: 王雁南

□ 责任校对: 苏振禄 □ 责任印刷: 张允豪

东北师范大学出版社出版发行

长春市人民大街 5268 号 (邮政编码: 130024)

销售热线: 0431-85685389

传真: 0431-85685389

网址: <http://www.nenup.com>

电子函件: sdcbbs@mail.jl.cn

东北师范大学出版社激光照排中心制版

北京市科星印刷有限责任公司印装



2009 年 6 月第 1 版 2009 年 6 月第 1 次印刷

幅面尺寸: 170mm×229mm 印张: 18.5 字数: 342 千字

定价: 32.00 元

如发现印装质量问题, 影响阅读, 可直接与承印厂联系调换

编者的话

马克思主义是我们认识和改造世界的强大思想武器，是指导中国革命、建设和改革的行动指南。中国人民找到了马克思主义，中国革命的面貌为之一新。十一届三中全会以来，以邓小平为主要代表的中国共产党人，开辟了社会主义事业发展的新阶段，形成了建设中国特色社会主义的路线、方针、政策，阐明了在中国建设社会主义、巩固和发展社会主义的基本问题，创立了邓小平理论。邓小平理论是马克思列宁主义的基本原理同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想在新的历史条件下的继承和发展，是马克思主义在中国发展的新阶段，是当代中国的马克思主义，是中国共产党集体智慧的结晶。

“三个代表”重要思想是在科学判断党的历史方位的基础上提出来的，是对无产阶级政党历史经验的科学总结，是建设中国特色社会主义实践中最新理论成果的集中表现，是同马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论一脉相承的科学体系，是党必须长期坚持的根本指导思想。

2003年，党的十六届三中全会通过的《关于完善社会主义市场经济体制若干问题的决定》提出“坚持以人为本，树立全面、协调、可持续的发展观，促进经济社会和人的全面发展”。这就是我们现在正在强调的科学发展观。科学发展观的基本内涵就是按照“统筹城乡发展、统筹区域发展、统筹经济社会发展、统筹人与自然和谐发展、统筹国内发展和对外开放”（五个统筹）的要求推进各项事业的改革和发展。

为落实《教育部关于进一步深化“三个代表”重要思想“三讲”工作的通知》精神，根据教育部颁布的《全国普通高等学校“两课”教学基本要求》，我们组织部分高校教师编写了本教材。

本书共分12章，分别介绍了邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观的精神与实质，中国特色的社会主义经济、政治和文化，“一国两制”伟大构想的形成、发展和成功实践，中国现阶段的外交政策以及中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心。

在编写过程中，我们力求完整、准确地体现邓小平理论和“三个代表”重要思想的科学体系和主要思想观点，努力贯彻党和国家近年来的重大方针政策，借鉴并吸收了邓小平理论和“三个代表”重要思想学科研究领域的新成果，同

时参考了教育部和各地组织编写的同类教材，在此深表谢意。

本书由郑邦山、何传亮任主编，王春梅、陈利平、潘洪亮和丁翠玲任副主编。其中，绪论和第一章由郑邦山编写，第二章、第三章和第十二章由何传亮编写，第四章和第九章由王春梅编写，第十章和第十一章由陈利平编写，第五章和第七章由潘洪亮编写，第六章和第八章由丁翠玲编写。

当然，由于时间紧迫和作者水平有限，不足之处在所难免，欢迎广大读者提出宝贵意见。

本书在编写过程中，参考了国内外许多文献资料，在此一并致谢。本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。

本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。

本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。

本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。

本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。

本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。

本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。

本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。

本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。本书在编写过程中，得到了许多领导和同志的支持和帮助，在此一并致谢。

目 录

绪论 辉煌六十年	1
第一节 开天辟地的创举	1
一、五四运动与“五四”精神	1
二、中国共产党是中国人民和中国历史的必然选择	2
第二节 奠定基础的三十年	3
一、新民主主义社会向社会主义社会过渡阶段（1949—1956年）	3
二、开始全面建设社会主义的十年（1957—1966年）	5
三、“文化大革命”的十年（1966—1976年）	6
第三节 改革开放的三十年	6
一、改革开放三十年的伟大历程	6
二、改革开放三十年的辉煌成就	14
三、改革开放三十年的经验启示	18
第一章 邓小平理论是当代中国的马克思主义	21
第一节 邓小平理论的形成和发展	21
一、邓小平理论是在时代主题转换和新技术革命浪潮兴起的历史条件下形成的	21
二、邓小平理论是在总结中国和其他国家社会主义建设经验教训的基础上形成和发展起来的	23
三、邓小平理论是在中国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中逐步形成和发展起来的	25
四、马克思列宁主义、毛泽东思想是邓小平理论形成的理论基础	26
第二节 邓小平理论的科学体系和主要内容	28
一、邓小平理论是一个完整的科学体系	28
二、邓小平理论的主要内容	29
第三节 邓小平理论的历史地位和指导意义	31
一、两次历史性飞跃和两大理论成果	31
二、邓小平理论是马克思主义在当代中国发展的新阶段	32
三、全面推进中国现代化建设，必须高举邓小平理论伟大旗帜	35
四、学习邓小平理论的基本方法	36



思考题	37
第二章 “三个代表”重要思想是马克思主义中国化的最新成果	38
第一节 “三个代表”重要思想的形成和发展	38
一、“三个代表”重要思想形成和发展的社会历史条件	38
二、“三个代表”重要思想形成和发展的历史过程	43
第二节 “三个代表”重要思想的主要内容和根本要求	46
一、“三个代表”重要思想的主要内容	46
二、贯彻“三个代表”重要思想的根本要求	50
第三节 “三个代表”重要思想的历史地位和指导意义	52
一、“三个代表”重要思想的历史地位	52
二、“三个代表”重要思想的指导意义	56
思考题	60
第三章 解放思想 实事求是 与时俱进	61
第一节 建设中国特色社会主义的思想路线	61
一、党的实事求是思想路线的重新确立和丰富发展	61
二、邓小平理论和“三个代表”重要思想的精髓	65
第二节 解放思想、实事求是思想路线的基本要求	71
一、解放思想和实事求是的统一	71
二、实事求是必须注重实践，尊重群众	72
三、必须坚持解放思想、实事求是的思想路线	74
第三节 大力弘扬与时俱进的精神	76
一、党坚持先进性和增强创造力的决定性因素	76
二、不断开拓马克思主义理论发展的新境界	79
思考题	82
第四章 社会主义本质和根本任务	83
第一节 社会主义的本质	83
一、建设中国特色社会主义首要的基本理论问题	83
二、邓小平关于社会主义本质的科学概括	86
三、社会主义本质论断的特点	87
四、邓小平关于社会主义本质概括的重大意义	88
第二节 社会主义的根本任务	90
一、发展生产力是社会主义的根本任务	90
二、发展才是硬道理	92
三、始终坚持“三个有利于”的发展标准	94

四、发展是党执政兴国的第一要务	96
思考题	98
第五章 社会主义初级阶段和党的基本路线、基本纲领和基本经验	99
第一节 我国正处于并将长期处于社会主义的初级阶段	99
一、社会主义初级阶段理论的形成和发展	99
二、我国社会主义初级阶段具有长期性	101
三、社会主义初级阶段的涵义、基本特征和主要矛盾	101
第二节 社会主义初级阶段的基本路线	104
一、党在社会主义初级阶段基本路线的形成过程	104
二、社会主义初级阶段基本路线的内容	106
三、“一个中心、两个基本点”的辩证关系	108
四、四项基本原则是中国的立国之本	111
五、改革开放是社会主义中国的强国之路	113
第三节 社会主义初级阶段的基本纲领	120
一、中国共产党是最低纲领和最高纲领的统一论者	120
二、党在社会主义初级阶段的基本纲领的提出及主要内容	122
第四节 建设中国特色社会主义的基本经验	124
一、十三届四中全会以来的不平凡历程	124
二、中国共产党理论创新的重要成果	125
思考题	127
第六章 科学发展观和中国社会主义建设的发展战略	129
第一节 全面理解和认真落实科学发展观	129
一、科学发展观的内涵	129
二、如何贯彻和落实科学发展观	129
三、贯彻和落实科学发展观的意义	130
四、构建社会主义和谐社会	131
第二节 分“三步走”基本实现现代化	133
一、“三步走”的发展战略	133
二、全面建设小康社会	135
三、现代化发展战略的特点	138
第三节 推动经济结构战略性调整,走新型工业化道路	140
一、走新型工业化道路,推进产业结构优化升级	140
二、全面繁荣农村经济,实现城乡统筹发展	144
三、积极推进西部大开发,促进区域经济协调发展	146



四、转变经济增长方式, 促进国民经济持续快速健康发展	148
第四节 实施科教兴国战略和可持续发展战略	150
一、科学技术是第一生产力	150
二、实施科教兴国战略	153
三、实施可持续发展战略	155
思考题	157
第七章 中国特色社会主义经济	158
第一节 社会主义市场经济	158
一、市场取向的社会主义经济体制的改革	158
二、社会主义市场经济理论的形成和发展	159
三、社会主义市场经济体制的确立和完善	164
第二节 社会主义初级阶段的所有制结构	168
一、社会主义初级阶段基本经济制度	168
二、坚持和完善社会主义公有制经济的主体地位	170
三、鼓励、支持和引导非公有制经济的发展	174
第三节 社会主义初级阶段的分配制度	177
一、坚持按劳分配为主体、多种分配方式并存的分配制度	177
二、坚持效率优先, 兼顾公平	180
思考题	184
第八章 中国特色社会主义政治	185
第一节 中国特色社会主义的民主政治制度	185
一、坚持和完善人民民主专政的国体	185
二、坚持和完善人民代表大会制度的政体	187
三、坚持和完善共产党领导的多党合作和政治协商制度	188
四、坚持和完善民族区域自治制度	189
五、扩大基层民主	190
六、西方政治制度模式不适合我国国情	191
第二节 发展社会主义民主政治, 建设社会主义政治文明	191
一、没有民主就没有社会主义和社会主义的现代化	191
二、社会主义民主政治建设的紧迫性和长期性	193
三、社会主义政治文明是社会主义现代化建设的重要目标	195
四、坚持党的领导、人民当家做主和依法治国的有机统一	196
第三节 积极推进政治体制改革	198
一、政治体制改革的必要性和原则	198



二、实现社会主义民主政治的制度化、规范化和程序化	201
第四节 依法治国，建设社会主义法治国家	202
一、依法治国是党领导人民治理国家的基本方略	202
二、加强社会主义法制建设	204
三、坚持依法治国与以德治国的辩证统一	206
思考题	208
第九章 中国特色社会主义文化	209
第一节 中国特色社会主义文化建设的战略地位	209
一、社会主义文化是社会主义社会的重要特征	209
二、正确认识和处理经济、政治、文化建设的关系	212
三、全面建设小康社会，必须大力发展社会主义文化	214
第二节 中国特色社会主义文化建设的根本任务和基本内容	216
一、坚持先进文化的前进方向	216
二、社会主义文化建设的根本任务是培育和弘扬民族精神，培养“四有”公民	217
三、社会主义文化建设的基本内容	218
第三节 社会主义文化建设的指导思想和基本方针	222
一、社会主义文化建设的指导思想	222
二、社会主义文化建设的基本指导方针	223
第四节 努力促进人的全面发展	226
一、促进人的全面发展是社会主义新社会的本质要求	226
二、人的全面发展与社会生产力和经济文化的发展是互为前提和基础的	229
思考题	230
第十章 “一国两制”和实现祖国的完全统一	231
第一节 “和平统一、一国两制”构想的形成和发展	231
一、祖国统一是中国历史发展的主流和根本利益所在	231
二、“一国两制”构想的形成和发展	232
三、“一国两制”构想的科学内涵	233
四、“一国两制”构想的理论意义和实践意义	234
第二节 “一国两制”构想的成功实践	235
一、香港、澳门问题的成功解决	235
二、香港、澳门回归祖国的伟大意义	237
三、香港、澳门回归后落实“一国两制”的实践	238
第三节 实现台湾与祖国大陆的完全统一	239
一、实现祖国完全统一是海内外中华儿女的共同心愿	239



二、坚持一个中国的原则	240
三、继续坚持“一国两制”努力争取和平统一	242
思考题	243
第十一章 维护世界和平 促进共同发展	244
第一节 和平与发展是当今时代的主题	244
一、当今时代特征的科学判断	244
二、世界多极化和经济全球化趋势	246
第二节 坚持独立自主的和平外交政策	248
一、中国外交政策的宗旨和根本原则	248
二、我国外交政策的基本原则和方针	249
三、争取和平的国际环境和良好的周边环境	251
第三节 建立公正合理的国际新秩序	254
一、霸权主义、强权政治是威胁世界和平与稳定的主要障碍	254
二、国际旧秩序是影响世界和平与经济发展的主要原因	255
三、建立公正合理的国际新秩序	258
第四节 当前的国际形势	263
一、全球金融危机爆发使世界经济遭受重创,国际金融体系改革的紧迫性上升	263
二、世界正向多极化加速发展,大国关系更加错综复杂	264
三、传统安全挑战有新的发展,非传统安全问题成为新安全观	265
思考题	265
第十二章 中国特色社会主义事业的依靠力量和领导核心	266
第一节 中国特色社会主义事业的依靠力量	266
一、建设和保卫中国特色社会主义的基本力量	266
二、团结一切可以团结的力量	271
第二节 中国特色社会主义事业的领导核心	274
一、坚持中国共产党的领导	274
二、坚持党的领导必须改善党的领导	277
三、按照“三个代表”要求,全面推进党的建设新的伟大工程	278
思考题	285



中国共产党领导中国人民取得了新民主主义革命的伟大胜利，确立了社会主义基本制度，从而为当代中国的一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。

绪论 辉煌六十年

2009年，我们迎来共和国60岁的生日。辉煌六十年，弹指一挥间，其间中国共产党领导中国人民取得了新民主主义革命的伟大胜利，确立了社会主义基本制度，从而为当代中国的一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。1978年，我们党又领导了改革开放这场新的伟大革命，引领中国人民走上了建设中国特色社会主义的广阔道路。

第一节 开天辟地的创举

1917年，俄国十月革命的胜利给中国送来了马克思列宁主义，使中国的先进分子找到了救国救民的真理。马克思列宁主义在中国的广泛传播，为中国共产党的建立奠定了思想基础。1919年爆发的五四运动，促进了马克思主义同中国工人运动的结合，为中国共产党的建立作了思想上和干部上的准备。

一、五四运动与“五四”精神

1919年5月4日，在北京爆发了伟大的“五四”运动，它吹响了近代中国向民主、科学进军的号角，率先举起了彻底反帝反封建的大旗，揭开了中国新民主主义革命的序幕。中华人民共和国成立后，中央人民政府政务院于1949年12月正式宣布以5月4日为中国青年节。

“五四”运动孕育了伟大的“五四”精神，那就是“爱国、进步、民主、科学”。

（一）爱国主义

在五四运动中，广大学生之所以不顾高压，奔走呼号，他们的爱国行动之所以能得到各界知名人士、上层人物和广大工商界群众的支持，就是由于爱国主义的有力号召，爱国精神的强烈感染。响遍全国的“外争国权，内惩国贼”，“唤醒同胞，一致救国”等口号，最根本的含义也在于此。今天，中华民族要真正振兴起来，更要大力发扬爱国主义。

（二）民主精神

五四爱国运动能够发生，与民主精神的推动是分不开的。如果没有民主的



启蒙和民主意识的觉醒，就不可能发生那么大规模的爱国运动。现在，我国的民主政治建设已经有了显著的进步，在许多方面取得很大的成就。但是，距社会主义民主政治的目标还相差甚远。要想尽快振兴中华民族，就应该继续高举“德先生”的大旗，发扬民主精神，加强社会主义民主政治建设。

（三）科学精神

在五四运动中，科学即“赛先生”，是反封建、反迷信的另外一面大旗，并有力地促进了民主意识的发扬，反封建斗争的开展。陈独秀在《敬告青年》一文中提出了六条新的思想，第六条就是“科学的而非想象的”。他说：“近代欧洲之所以优越他族者，科学之兴，其功不在人权之下，若舟车之有两轮焉”，“国人而欲脱蒙昧时代，羞为浅化之民也，则急起直追，当以科学与人权并重。”因此，在发扬民主精神的同时，还应该发扬科学精神。

（四）解放思想

在“五四”时期，先进的思想家们大胆地冲破旧传统，提出了许多振聋发聩的主张，出现了一种在中国历史上少有的思想大解放的局面，并有力地带动了其他领域的大解放。正如毛泽东当时形容的：“思想的解放，政治的解放，经济的解放，男女的解放，教育的解放，都要从九重冤狱，求见青天。”

正是这种思想的大解放，使五四运动成为新思想与旧思想、新文化与旧文化的分水岭，并深深地影响了 20 世纪中国历史的发展。后来发生的第二次、第三次思想解放运动，马克思主义与中国实际相结合的第一次、第二次历史性飞跃，毛泽东思想和邓小平理论的产生以及从那时起我国取得的每一个进步，无一不是解放思想的结果。

二、中国共产党是中国人民和中国历史的必然选择

任何政党的兴衰存亡，归根结底取决于它在推动历史前进中的作用，取决于人民群众对这种作用的认可程度。人民总是从历史活动的实践和比较中，不断寻找能够带领自己前进的领路人。近代以来，为了改变半殖民地半封建国家的悲惨命运，中国人民进行了不屈不挠的斗争，无数仁人志士苦苦探索救国救民的道路。但直到有了中国共产党，中国人民才真正找到了实现民族独立、国家富强的光明道路。

中国共产党自诞生之日起，就把实现社会主义、共产主义作为自己的奋斗目标，肩负起了争取民族独立和人民解放，实现国家繁荣富强和人民共同富裕的伟大历史使命。在长期的艰苦探索中，中国共产党创造性地将马克思主义的

普遍真理同中国革命的具体实践相结合，赶走了日本侵略者，开创了中国特色社会主义的新民主主义革命道路，建立了中华人民共和国，打败了以美国为首的 17 国联军，取得了社会主义革命和建设的伟大胜利。中国人民深刻认识到，中国共产党的主张代表了历史发展的正确方向，符合中国人民和中华民族的根本利益，中国共产党是领导中国人民争取民族独立和人民解放的坚强核心！

人民之所以信任和拥护我们党，历史之所以选择我们党，最根本的原因在于我们党总是代表着中国先进生产力的发展要求，代表着中国先进文化的前进方向，代表着中国最广大人民的根本利益；在于我们党在关系中华民族命运和前途的每一个关键时刻、每一个重大关头，始终能够把握历史大势，顺应时代潮流，站在时代的前列，依靠并带领人民为实现国家和人民的根本利益而不懈奋斗。

新中国成立以来，以毛泽东同志、邓小平同志、江泽民同志为核心的三代中央领导集体坚持党的最高纲领和最低纲领的有机统一，坚定不移地领导中国人民自力更生、改革开放、与时俱进，开辟了中国特色社会主义道路，推动中国社会主义建设取得了举世瞩目的成就。党的十六大以来，以胡锦涛同志为总书记的党中央，全面落实科学发展观，推进全面建设小康社会进程，社会主义经济建设、政治建设、文化建设、和谐社会建设和党的建设取得新的进展，经济社会长期保持较快发展势头，社会生产力、科技实力、综合国力显著增强，人民生活日益改善，国际地位和国际影响力不断提高。实践告诉我们，只有坚持中国共产党的领导，只有坚持走中国特色社会主义道路，中华民族才能创造更加美好的未来。我们党长期执政，既是人民的意愿，更是历史发展的必然！

第二节 奠定基础的三十年

1949 年 10 月 1 日中华人民共和国的成立，标志着中国进入了社会主义革命和建设时期。社会主义制度的确立，为当代中国一切发展进步奠定了根本政治前提和制度基础。而新中国成立后近 30 年（即从 1949 年到 1976 年）的社会主义建设，为改革开放和开创中国特色社会主义建设事业的新局面奠定了基础。

一、新民主主义社会向社会主义社会过渡阶段（1949—1956 年）

从 1949 年 10 月中华人民共和国成立到 1956 年，中国共产党领导全国各族人民有步骤地实现从新民主主义到社会主义的转变，迅速恢复了国民经济并开展了有计划的经济建设，在全国绝大部分地区基本上完成了对生产资料私有制的社会主义改造。在这个历史阶段中，党确定的指导方针和基本政策是正确的，



取得的胜利是辉煌的。

新中国成立后的头三年，我们党肃清了国民党反动派在大陆的残余武装力量和土匪，实现了西藏的和平解放，建立了各地各级的人民政府，没收了官僚资本企业并把它们改造成为社会主义国营企业，统一了全国财政经济工作，稳定了物价，完成了新解放区土地制度的改革，镇压了反革命，开展了反贪污、反浪费、反官僚主义的“三反”运动，开展了打退资产阶级进攻的反行贿、反偷税漏税、反盗骗国家财产、反偷工减料、反盗窃国家经济情报的“五反”运动。对旧中国的教育科学文化事业进行了卓有成效的改造。我们党在胜利完成繁重的社会改革任务和进行伟大的抗美援朝、保家卫国战争的同时，迅速恢复了在旧中国遭到严重破坏的国民经济，全国工农业生产1952年底已经达到历史的最高水平。

1952年，中共中央按照毛泽东的建议，提出了过渡时期的总路线：要在一个相当长的时期内，逐步实现国家的社会主义工业化，并逐步实现国家对农业、手工业和资本主义工商业的社会主义改造。

中国共产党创造性地开辟了一条适合中国特点的，对生产资料私有制进行社会主义改造的道路。对资本主义工商业，创造了委托加工、计划订货、统购包销、委托经销代销、公私合营、全行业公私合营等一系列从低级到高级的国家资本主义的过渡形式，最后实现了马克思和列宁曾经设想过的对资本主义工商业的和平赎买。对个体农业，遵循自愿互利、典型示范和国家帮助的原则，创造了从临时互助组和常年互助组，发展到半社会主义性质的初级农业生产合作社，再发展到社会主义性质的高级农业生产合作社的过渡形式。对个体手工业的改造也采取了类似的方法。

在改造过程中，国家资本主义经济和合作经济表现了明显的优越性。到1956年，全国绝大部分地区基本上完成了对生产资料私有制的社会主义改造。与此同时，依靠自己的努力，加上苏联和其他友好国家的支援，中国第一个五年计划也取得了重大的成就。一批为国家工业化所必需而过去又非常薄弱的基础工业建立了起来。从1953年到1956年，全国工业总产值平均每年递增19.6%，农业总产值平均每年递增4.8%。经济发展比较快，经济效果比较好，重要经济部门之间的比例比较协调。市场繁荣，物价稳定，人民生活显著改善。

1954年9月召开的第一次全国人民代表大会，制定了中华人民共和国宪法。1955年3月召开的中共全国代表会议，总结了反对野心家高岗、饶漱石阴谋分裂党、篡夺党和国家最高权力的重大斗争，增强了党的团结。1956年1月，中共中央召开了知识分子问题会议，并随后提出了“百花齐放、百家争鸣”的文化方针，确定了对知识分子和教育、科学、文化工作的正确政策，促进了这方



面事业的繁荣。

1956年9月,中共第八次全国代表大会成功召开。大会指出:社会主义制度在我国已经基本建立,我们还必须为解放台湾、为彻底完成社会主义改造、最后消灭剥削制度和继续肃清反革命残余势力而斗争,但国内主要矛盾已经不再是工人阶级和资产阶级的矛盾,而是人民对于经济文化迅速发展的需要同当前经济文化不能满足人民需要的状况之间的矛盾。全国人民的主要任务是集中力量发展社会生产力,实现国家工业化,逐步满足人民日益增长的物质和文化需要。大会坚持了1956年5月中共中央提出的既反保守又反冒进,即在综合平衡中稳步前进的经济建设方针。大会着重提出了执政党的建设问题,强调要坚持民主集中制和集体领导制度,反对个人崇拜,发展党内民主和人民民主,加强党和群众的联系。

二、开始全面建设社会主义的十年(1957—1966年)

社会主义改造基本完成以后,我们党领导全国各族人民开始全面转入大规模的社会主义建设。直到“文化大革命”前夕的十年中,我们虽然也遭到过严重挫折,但仍然取得了很大成就。

1966年同1956年相比,全国工业固定资产按原价计算,增长了3倍,棉纱、原煤、发电量、原油、钢和机械设备等主要工业产品的产量都有巨大增长,并从1965年起实现了石油全部自给。电子工业、石油化工等一批新兴工业部门建设了起来,工业布局有了改善。农业的基本建设和技术改造开始大规模地展开,并逐渐收到成效。全国农业用拖拉机和化肥施用量都增长6倍以上,农村用电量增长70倍。

党在这十年中积累了领导社会主义建设的重要经验。毛泽东同志在1957年春提出必须正确区分和处理社会主义社会两类不同性质的社会矛盾,把正确处理人民内部矛盾作为国家政治生活的主题。接着,他提出“造成一个又有集中又有民主,又有纪律又有自由,又有统一意志又有个人心情舒畅、生动活泼,那样一种政治局面”的要求。1958年,他又提出要把党和国家的工作重点转到技术革命和社会主义建设上来。这些都是八大路线的继续发展,具有长远的指导意义。

总之,我们现在赖以进行现代化建设的物质技术基础,很大一部分是这个期间建设起来的全国经济文化建设等方面的骨干力量和他们的工作经验,大部分也是在这个期间培养和积累起来的。



三、“文化大革命”的十年（1966—1976年）

1966年，正当国民经济的调整基本完成，国家开始执行第三个五年计划的时候，意识形态领域的批判运动逐渐发展成矛头指向党的领导层的政治运动。一场长达十年、给党和人民造成严重灾难的“文化大革命”爆发了。1966年5月至1976年10月的“文化大革命”，使党、国家和人民遭到新中国成立以来最严重的挫折和损失。

由于全党和广大工人、农民、解放军指战员、知识分子、知识青年和干部的共同斗争，使“文化大革命”的破坏受到了一定程度的限制。中国国民经济虽然遭到巨大损失，仍然取得了进展。粮食生产保持了比较稳定的增长。工业交通、基本建设和科学技术方面取得了重要成就，其中包括一些新铁路和南京长江大桥的建成，一些技术先进的大型企业的投产，氢弹试验和人造卫星发射回收的成功，籼型杂交水稻的育成和推广等。在国家动乱的情况下，人民解放军仍然英勇地保卫着祖国的安全，对外工作也打开了新的局面。

当然，这一切绝不是“文化大革命”的成果，如果没有“文化大革命”，社会主义建设事业会取得大得多的成就。在“文化大革命”中，尽管遭到林彪、江青两个反革命集团的破坏，但终于战胜了他们。

第三节 改革开放的三十年

1978年12月，我们党召开了具有重大历史意义的十一届三中全会，开启了改革开放历史新时期。改革开放30年来，中国在经济、政治、文化、国防和军队、外交等方面取得了巨大成就。我们党和国家在取得社会主义现代化建设举世瞩目成就的同时，既积累了丰富的经验，又留给我们深刻的启示，那就是中国这样一个拥有十几亿人口的发展中国家，只有改革开放才能摆脱贫困、实现现代化、巩固和发展社会主义。

一、改革开放三十年的伟大历程

实行改革开放，建立社会主义市场经济体制，是一项前无古人的伟大创举。回顾改革开放30年的伟大历程，对推动我们的社会主义事业继续前进具有重大的意义。

中国的改革开放是从20世纪70年代末开始的。20世纪70年代后期，国际环境的变化、我国社会主义建设的经验教训、社会主义现代化建设的紧迫性为我们进行改革开放提供了有利的外部环境、理论指导和现实依据。改革开放