



MAKESI ZHUYI
ZHONGGUOHUA DE
LISHIJINCHENG
JIANMING DUBEN

马克思主义 中国化的历史进程

简 明 读 本

主 编◎王骏飞 郭 丹

副主编◎刘福敏

新 华 出 版 社



MAKESI ZHUYI
ZHONGGUOHUA DE
LISHIJINCHENG
JIANMING DUBEN

马克思主义 中国化的历史进程

简 明 读 本

主 编◎王骏飞 郭 丹
副主编◎刘福敏

新 华 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

马克思主义中国化的历史进程简明读本 / 王骏飞, 郭丹主编. —北京: 新华出版社, 2012.10

ISBN 978-7-5166-0101-3

I. ①马… II. ①王… ②郭… III. ①马克思主义—发展史—中国—学习参考资料
IV. ①D61

中国版本图书馆CIP数据核字(2012)第214337号

马克思主义中国化的历史进程简明读本

编者: 王骏飞 郭丹 刘福敏

出版人: 张百新

责任编辑: 蒋小云

封面设计: 李尘工作室

责任印制: 廖成华

出版发行: 新华出版社

地址: 北京石景山区京原路8号

邮编: 100040

网址: <http://www.xinhupub.com>

<http://press.xinhuanet.com>

经销: 新华书店

购书热线: 010-63077122

中国新闻书店购书热线: 010-63072012

照排: 李尘工作室

印刷: 北京竹曦印务有限公司

成品尺寸: 170mm × 240mm

印张: 15.75

字数: 218千字

版次: 2012年10月第一版

印次: 2012年10月第一次印刷

书号: ISBN 978-7-5166-0101-3

定价: 32.00元

图书如有印装问题, 请与出版社联系调换: 010-63077101

前言

马克思主义中国化的历史进程，是中国共产党的发展史，是马克思主义同中国实践相结合、在解决中国重大问题中不断得到验证和发展的历史。在这一伟大的历史进程中，实现了两次历史性飞跃，产生了两大理论成果——毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。

胡锦涛总书记在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话上指出：总结90年的发展历程，我们党保持和发展政党先进性的根本点是：坚持解放思想、实事求是、与时俱进，以科学态度对待马克思主义，用发展着的马克思主义指导新的实践，坚持真理、修正错误，坚定不移走自己的路，始终保持党开拓前进的精神动力。

长期以来，人们往往认为解放思想是在特殊历史时期，对特定领域的突破性认识，是认识的跳跃性拓展。这是对解放思想的最大误读。

从认识论的本质来看，解放思想是基于人类认识与客观对象的关系而言。人类永不可能穷尽对客观世界终极性认识，因此，人类认识客观世界的基本要求，就是思想不能有先定和限定的“条条框框”。

从辩证法的本质来看，解放思想是唯物辩证法的基本规定，是人类对未知领域不懈追求的方法论，是人类社会不断自我肯定，又不断自我否定，又不断在否定中肯定自我，不断更新前进的过程。

因此，如果认为人类认识客观世界有一个不可逾越的边界，就是对唯物辩证法的否定。

解放思想不是标新立异，不是特殊的认识活动，而是人类认识论的普遍规律。这就是解放思想的本意和旨归。

中国共产党的历史，就是一部解放思想与思想僵化斗争的历史。我们梳理中国共产党的革命史和建设史，就可以发现，凡是遵循解放思想的精神和原则，中国革命和建设就硕果累累，反之，则是失败和倒退。

中国共产党的成长史，就是一部解放思想史，是一部“不唯书”、“不唯上”、“只唯实”的历史。中国共产党有一段慷慨激昂的“叛逆史”，有一段“公然违抗”共产国际的“不听话”的历史，有一段不断“让思想冲破牢笼”、“不信邪”的历史。中国共产党的发展史证明，它尝到了解放思想最大的甜头。

当然，中国共产党也有思想不解放的时候，并为思想禁锢付出了极大的代价。十年文革，中国共产党给历史交付了昂贵的学费。

党的领导人深刻总结和反思历史经验和教训，再一次擎起解放思想的大旗。

1978年以来，在解放思想的旗帜下，我们冲破了“两个凡是”的符咒，打破了“姓社姓资”的桎梏，冲决了“姓公姓私”的堤防。正是“让思想冲破牢笼”，中国这艘巨大的航船才得以破冰，改革开放的航道才得以开辟。

坚持解放思想，我们才跳出了经典马克思主义的教条，对中国历史发展阶段重新定位，确定了“社会主义初级阶段”这一当代中国的历史坐标。

坚持解放思想，我们才跳出对“马克思主义理论放之四海而皆准”的简单理解，实现了马克思主义与中国社会现实的结合，提出了邓小平理论、“三个代表”、科学发展观，找到了马克思主义大众化、民族化、当代化的锁钥。

改革开放是中国共产党对人类社会发 展方式和道路的一次伟大探索，道路荆棘丛生，前行步履艰难。改革开放至今，中国经济社会建设硕果累累，但瑕瑜互存；步履坚定，但前进与曲折并行。因为探索，就

要允许失败；坚持探索，必须解放思想。

在全球化的今天，世界风云跌宕起伏，传统国际体系纷纷崩解，意识形态的对决与文明的冲突并存，地球生态资源状况全面吃紧……在这个机遇与风险并存，挑战与胜利共生的时代，解放思想的意义和价值比历史上任何时候都更为重要。

没有解放思想，就难以认识当今时代异常复杂的事物，更难以测度瞬息万变的多维度环境。

没有解放思想，认识就会凝滞，必将失去探索的能力和勇气。

没有解放思想，思想陷入禁锢，必将走向墨守成规、不思进取。

没有解放思想，民族停止思考，必将陷入路径依赖、路径锁定。

中国共产党自诞生之日起就勇敢担当起团结带领人民实现中华民族伟大复兴的历史使命。继续推动中华民族伟大复兴进程，必须始终坚持党的基本路线不动摇，继续解放思想，坚持改革开放，推动科学发展，促进社会和谐，在新的历史起点上把中国特色社会主义伟大事业全面推向前进。

序

党的十七大报告指出：在党的历史中，中国共产党人实现了马克思主义同中国实际相结合的两次历史性飞跃，形成了两大理论成果。第一次历史性飞跃的理论成果是毛泽东思想。第二次历史性飞跃的理论成果是中国特色社会主义理论体系。中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。这两大理论成果不是晦涩难懂的阳春白雪，而是中国共产党人在不同历史时期对什么是马克思主义、怎样对待马克思主义，什么是社会主义、怎样建设社会主义，建设什么样的党、怎样建设党，实现什么样的发展、怎样发展等重大问题的回答，这些重大问题与广大人民群众的利益紧密相连。

马克思主义中国化的历史进程，就是中国共产党人的发展史，就是马克思主义在解决中国问题的过程中不断得到验证和发展的历史。科学理论一经群众掌握，就可以变成巨大的力量。让广大人民群众了解马克思主义中国化的历史进程，深刻理解当代中国马克思主义的科学内涵和精神实质，就可以使之转化为指导实践、推动工作的强大思想武器。

世界在变化，形势在发展，中国特色社会主义的实践在逐渐深入。新世纪以来，时代的变迁带来了很多新问题、新矛盾，不仅远远超出马克思主义创始人当年的预想，也给当代中国共产党人带来前所未有的困境和挑战。马克思主义理论没有终结人类的认识，不是一成不变的。我

们党要对丰富和发展马克思主义作出新的贡献，就必须发扬马克思主义与时俱进的品格，立足于新的发展实践，把握住新的时代特点，运用马克思主义的基本原理研究和回答现实中的重大问题，并用富有时代气息的鲜活语言来宣传新的理论成果。

将马克思主义与人民群众的实践、利益和思想有机结合起来，是推动马克思主义大众化的有效方式。推动马克思主义大众化，不但要向人民群众讲清楚马克思主义中国化的理论成果在根本立场、基本观点、科学方法上的一脉相承性，还要结合当代中国的实际关注人民群众的实践，结合中国特色社会主义的伟大实践解答人民群众的困惑，使当代中国马克思主义的基本理论、观点、方法、立场变得具体化、通俗化、普及化，成为被广大人民群众所理解和掌握的知识。只有把马克思主义基本原理同人民群众的生动实践结合起来，才能运用马克思主义的立场、观点、方法，回答人们普遍关心的重大问题、热点问题、难点问题，让人民群众了解这些问题产生的缘由，了解党和国家对上述问题的方针、政策，才能使党的理论和政策得到人民群众的真诚信仰、普遍认同，并激发他们传播马克思主义中国化的理论成果的主动性和能动性。

要增强马克思主义中国化的理论成果传播的有效性，必须提高理论的通俗化水平。《马克思主义中国化的历史进程简明读本》一书，通过通俗易懂的语言、清晰明确的概念、生动活泼的形式、深入浅出的内容和简单具体的案例，将马克思主义基本原理和中国共产党的历史结合起来，将马克思主义基本原理和人民群众日常生活结合起来，提高了马克思主义中国化的理论成果大众化传播的针对性和有效性。只有把党的理论创新的深刻性和通俗性有机结合起来，使理论化抽象变为具体、变死板为生动，才能实现党的理论创新与广大人民群众文化习俗、思维方式和理解能力相协调，进而推动马克思主义中国化的大发展。



目录

前 言 / 1

序 / 5

第一章 马克思主义中国化任务的提出和历史进程 / 1

第一节 马克思主义在中国的传播 / 2

- 一、辛亥革命前后, 马克思主义在中国的零星式传播 / 2
- 二、十月革命以后, 马克思主义在中国的广泛式传播 / 4
- 三、中国共产党成立前后, 马克思主义在中国的结合式传播 / 6

第二节 马克思主义中国化命题的由来 / 11

- 一、马克思主义中国化命题的提出 / 11
- 二、马克思主义中国化的内在根据 / 17
- 三、马克思主义中国化的实现途径 / 18

第三节 马克思主义中国化的科学内涵 / 23

- 一、马克思主义的具体化和民族化 / 24
- 二、马克思主义在中国的时代化 / 25
- 三、马克思主义在中国的大众化 / 27

第四节 马克思主义中国化的历史进程 / 29

- 一、马克思主义中国化的第一次历史性飞跃 / 29

二、第一次飞跃的延伸和第二次飞跃的准备 / 32

三、马克思主义中国化的第二次历史性飞跃 / 34

第二章 毛泽东思想：马克思主义中国化的第一次历史性飞跃 / 39

第一节 毛泽东思想产生的历史条件 / 40

一、近代中国社会和中国革命的客观选择 / 40

二、国际共产主义运动的发展 / 42

三、工人阶级队伍的壮大 / 44

第二节 毛泽东思想形成和发展的过程 / 47

一、萌芽阶段：从1921年中国共产党的创立到1927年第一次大革命失败 / 47

二、形成阶段：从1927年党的八七会议到1935年遵义会议前 / 49

三、成熟阶段：从1935年遵义会议到抗日战争时期 / 51

四、发展阶段：从抗日战争结束至1949年全国解放战争时期以及1949年中华人民共和国成立以后 / 52

第三节 毛泽东思想的科学体系和主要内容 / 54

一、新民主主义革命理论 / 54

二、社会主义革命与建设理论 / 62

三、党的建设理论 / 71

四、思想政治工作和文化工作的理论 / 77

五、革命军队建设和军事战略的理论 / 80

第四节 毛泽东思想的历史地位 / 82

一、马克思主义中国化第一次历史性飞跃的理论成果 / 82

二、中国革命和建设的科学指南 / 84

三、中国共产党和中国人民宝贵的精神财富 / 86

第三章 邓小平理论：马克思主义中国化的第二次历史性飞跃的初步实现时期 / 89

第一节 邓小平理论形成的历史背景 / 90

- 一、时代主题转换是邓小平理论形成的时代背景 / 90
- 二、社会主义建设正反两方面的历史经验、我国改革开放以来社会主义现代化建设的生动实践，是邓小平理论形成和发展的历史和现实根据 / 92
- 三、邓小平理论是在总结其他国家社会主义建设经验教训，特别是苏联模式兴衰成败的基础上逐渐形成和发展起来的 / 95

第二节 邓小平理论的发展历程 / 98

- 一、邓小平理论的准备和初步提出：党的十一届三中全会到党的十二大前夕 / 98
- 二、邓小平理论的初步形成：党的十二大到党的十三大 / 100
- 三、邓小平理论的进一步丰富和发展：党的十三大到党的十四大 / 101
- 四、邓小平理论正式确立：党的十五大 / 102

第三节 邓小平理论的科学体系和主要内容 / 103

- 一、社会主义本质理论 / 103
- 二、社会主义初级阶段理论 / 107
- 三、改革开放理论 / 111
- 四、社会主义市场经济理论 / 115

第四节 邓小平理论的历史地位 / 120

- 一、邓小平理论是马克思主义中国化第二次历史性飞跃的理论成果 / 121
- 二、邓小平理论是中国特色社会主义理论体系的本源 / 123
- 三、邓小平理论是世界社会主义模式多样化的成功探索 / 125

第四章 “三个代表”重要思想：马克思主义中国化的第二次历史性飞跃的重要进展时期 / 129

第一节 “三个代表”重要思想形成的社会历史条件 / 130

- 一、“三个代表”重要思想形成的时代背景 / 130
- 二、“三个代表”重要思想对党的历史方位的科学判断 / 135
- 三、“三个代表”重要思想作为党的指导思想的确立 / 137

第二节 “三个代表”重要思想的主要内容和科学体系 / 143

- 一、“三个代表”重要思想的主要内容和相互关系 / 144
- 二、“三个代表”重要思想的精神实质和根本要求 / 149
- 三、“三个代表”重要思想是一个系统的科学理论体系 / 152

第三节 “三个代表”重要思想对党建理论的新发展 / 157

- 一、“三个代表”重要思想揭示了党的先进性的时代内涵 / 157
- 二、“三个代表”对新形势下加强党的建设提出了新的要求 / 161
- 三、按照“三个代表”重要思想要求全面加强党的建设 / 165

第四节 “三个代表”重要思想的历史地位 / 170

- 一、“三个代表”重要思想和毛泽东思想、邓小平理论是一脉相承的科学体系 / 170
- 二、“三个代表”重要思想是立党之本、执政之基、力量之源 / 173
- 三、“三个代表”重要思想是实现全面建设小康社会的根本指针 / 175

第五章 科学发展观：马克思主义中国化的第二次历史性飞跃的最新阶段 / 179

第一节 科学发展观形成的历史条件 / 180

- 一、科学发展观的思想来源 / 180

- 二、当前我国发展的阶段性特征是提出科学发展观的现实基础 / 182
- 三、世界各国发展的经验教训是科学发展观提出的历史依据 / 183

第二节 科学发展观的科学体系和主要内容 / 185

- 一、科学发展观的第一要义是发展 / 185
- 二、科学发展观的核心是以人为本 / 188
- 三、科学发展观的基本要求是全面协调可持续 / 191
- 四、科学发展观的根本方法是统筹兼顾 / 194

第三节 科学发展观的历史地位 / 196

- 一、科学发展观是同毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想既一脉相承又与时俱进的科学理论 / 196
- 二、科学发展观是我国经济社会发展的重要指导方针和发展中国特色社会主义社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想 / 200
- 三、科学发展观有效整合我国新时期公共政策的价值取向 / 206

第六章 马克思主义中国化的基本经验 / 209

第一节 以科学态度对待马克思主义，遵循继承坚持与发展创新互为条件 / 210

- 一、对马克思主义要坚信但不迷信 / 210
- 二、把马克思主义看作行动的指南而不是教条 / 213
- 三、坚持在实践中发展马克思主义 / 216

第二节 把握中国国情和时代特征，遵循“时代潮流”与“中国国情”融为一体 / 219

- 一、中国国情是马克思主义中国化的现实土壤 / 219
- 二、时代特征是马克思主义中国化的历史坐标 / 224

第三节 继承优秀传统文化，吸收人类文明优秀成果，形成具有民族特色和世界眼光的中国化马克思主义 / 226

- 一、继承优秀传统文化，形成具有民族特色的中国化

马克思主义 / 227

二、吸收人类文明优秀成果，形成具备世界眼光的中国化

马克思主义 / 229

第四节 坚持群众观点和群众路线，推进马克思主义大众化 / 233

后 记 / 237

第一章

马克思主义中国化任务的提出和历史进程

马克思主义中国化的历史进程，就是中国共产党人的发展史，就是马克思主义同中国具体实践相结合、在解决中国重大问题中不断得到验证和发展的历史。胡锦涛在庆祝中国共产党成立90周年大会上的讲话上指出，总结90年的发展历程，中国共产党保持和发展政党先进性的根本点是：坚持解放思想、实事求是、与时俱进，以科学态度对待马克思主义，用发展着的马克思主义指导新的实践，坚持真理、修正错误，坚定不移走自己的路，始终保持党开拓前进的精神动力。全面系统地研究马克思主义中国化的客观历史进程，对于我们用马克思主义中国化的最新理论成果武装全党和教育人民，不断推进中国特色社会主义伟大事业和党的建设的新的伟大工程，具有十分重大的意义。



第一节 马克思主义在中国的传播

马克思中国化的序曲是马克思主义在中国的传播，这个序曲为马克思主义中国化提供了理论准备。马克思主义的中国化传播历经了三个阶段。辛亥革命前后，是马克思主义在中国零星式传播的阶段；十月革命前后，是马克思主义在中国广泛式传播的阶段；中国共产党建党前后，是马克思主义在中国结合式传播的阶段。

一、辛亥革命前后，马克思主义在中国的零星式传播

19世纪末和20世纪初，封建专制主义统治腐败，民族资本主义的发展受到严重压抑，帝国主义列强在中国的侵略加剧。一批先进的中国知识分子苦苦寻找救国救民的革命真理，向西方学习资产阶级各种理论，同时也接触到了欧洲各派社会主义学说。

1899年，由广学会主办的《万国公报》（月刊）分期刊登了英国进化论者颌德所著《社会进化论》前三章的中文译文，其中提到了马克思及其《资本论》。这是中国最早涉及马克思主义和出现“马克思”译名的中文出版物，虽然误以为马克思的国籍为英国。1902年，梁启超在《新民丛报》第十八号上发表的《进化论革命者颌德之学说》一文中提到“麦喀士（马克思），日尔曼国社会主义之泰斗也”。这是中国人最早提及马克思和社会主义的文章。其后，《近世社会主义》一书摘译了《共产党宣言》的片断。1906年，朱执信在《民报》上发表《德意志社会革命家小传》，部分地介绍马克思、恩格斯的生平和《共产党宣

言》、《资本论》的一些要点及评介。^①

在当时的中国人中，知道马克思和马克思主义的人很少，即使是先进知识分子，也不能区别马克思主义和其他的社会主义派别。与科学社会主义传入中国的同时，各种各样的非马克思主义的“社会主义”也有中国有不同程度的传播，如蒲鲁东、巴枯宁等的无政府主义，小路实笃的新村主义，欧文等人的合作主义，托尔斯坦的泛劳动主义，基尔特社会主义，伯恩斯坦、考茨基的社会主义等。当时的知识界，把这些“社会主义”都当做新思潮来介绍。孙中山曾感叹道：“社会主义有五十七种，不知哪一种是真的。”

辛亥革命时期，日本掀起了一股社会主义思潮。1900年12月创刊的《译书汇编》连载的贺长雄（日）的《近世政治史》，介绍了马克思的社会主义、马克思主义与拉萨尔主义斗争的情况。受这股思潮的影响，中国留学日本的有识之士翻译了一批日本人士研究社会主义的著作。1902年上海广智书局出版湖南留日学生赵必振译、幸德秋水著的《二十世纪之怪物帝国主义》，高度赞扬马克思的科学社会主义提出了“开始世界的大革命运动”、“以科学社会主义亡其野蛮的帝国主义”的主张。1903年上海广智书局又出版了赵必振译、福井准造著的《近世社会主义》，比较全面介绍了马克思恩格斯的生平、著作及其学说的重要内容。至此，中国人正式接受了马克思主义。

最早在自己的著述中提到马克思的名字的是我国早期资产阶级改良派代表梁启超。他在流亡日本期间写过不少介绍西方资产阶级思想的文章，接触过一些社会主义的著作，1902年在《新民丛报》上撰文称赞马克思是“社会主义的鼻祖”，宣称社会主义必将磅礴于20世纪。

资产阶级革命派在传播资产阶级的“自由、平等、博爱”时，也传播和介绍了一些马克思的社会主义学说。1905年同盟会成立后，孙中山较早接触到社会主义，并曾申请加入第二国际。他表示中国社会主义者

^① 《朱执信与马克思主义在中国的传播——纪念〈德意志社会革命家小传〉发表100周年》，《学习时报》，http://www.studytimes.com.cn/txt/2006-08/17/content_7084770.htm。