

中国专门史文库

中国认识论史

姜国柱 著



武汉大学出版社
WUHAN UNIVERSITY PRESS



中国专门史文库

中国认识论史

姜国柱 著



武汉大学出版社
WUHAN UNIVERSITY PRESS



图书在版编目(CIP)数据

中国认识论史/姜国柱著. —武汉: 武汉大学出版社, 2013. 6

中国专门史文库

ISBN 978-7-307-11018-2

I. 中… II. 姜… III. 认识论—思想史—中国 IV. B017-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 111875 号

责任编辑: 柴 艺 责任校对: 刘 欣 版式设计: 马 佳

出版发行: 武汉大学出版社 (430072 武昌 珞珈山)

(电子邮件: cbs22@whu.edu.cn 网址: www.wdp.whu.edu.cn)

印刷: 武汉中远印务有限公司

开本: 720 × 1000 1/16 印张: 34.75 字数: 496 千字 插页: 3

版次: 2013 年 6 月第 1 版 2013 年 6 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-307-11018-2 定价: 72.00 元

版权所有, 不得翻印; 凡购我社的图书, 如有质量问题, 请与当地图书销售部门联系调换。



中国专门史文库 编辑委员会

主 编 冯天瑜

副主编 陈 锋 何晓明

编 委 (以姓氏笔画为序)

冯天瑜 刘爱松 杨 华 何晓明

陈 锋 陶佳珞 麻天祥 谢贵安

姜国柱

1938年4月生于辽宁盖州。1978年考入中国社会科学院研究生院哲学系，师从国学大师容肇祖教授，1981年获该院哲学硕士学位。现为国防大学、中国社会科学院研究生院教授，《国际汉学》编委，并在多所大学及学术机构任职。1992年被国务院授予国家级有突出贡献中青年专家称号。

多年来潜心于道家、兵家、儒家等交叉领域研究，以“体用一源，显微无间”思维为指导，以探索发掘古圣先贤潜德幽光为己任，著有《中国军事思想通史》（5卷本）、《周易与兵法》、《兵学与哲学》、《中国人性论史》、《儒家人生论》、《张载的哲学思想》等学术专著30余部，论文200余篇，计1200余万字。

总序

冯天瑜

人类历史是一个有机整体的发展历程，社会、经济、政治、文化等要素彼此交融、相互渗透在这个整体之中，起伏跌宕、波澜壮阔地向前推进。因此，历史研究不能满足于现象的“个体描述”，而应当关注“总体历史”，关注社会综合结构（社会形态）的演化，从而发现历史大势及其规律，诚如太史公所称，他治史绝非满足于枝节性的记载，其宏远目标是“究天人之际，通古今之变”。

然而，“总体”由“专门”综合而成，“一般”植根于“个别”之中，对于“总体历史”的认识、对于社会结构的真切把握，必须建立在历史现象分门别类的深入辨析的基础之上。太史公通过“本纪”探究自五帝、夏、商、周、秦，直至汉武帝的纵向专史进程；通过“世家”开辟横向的列国专史；又以八“书”，并述礼、乐、律、历、天官、封禅、河渠、平准，开文化、科技、财经等专门史之先河；“大宛列传”、“货殖列传”实为民族史、中外交通史、商业史之雏形……正是有了诸多专门史具体而微的考实，太史公方能造就整体史学大业，“成一家之言”。《汉书》以下的正史又

将《史记》的“书”扩设为“志”(律历志、礼乐志、刑法志、食货志、天文志、地理志、艺文志,等等),形成较为翔实、细密的专史篇章。

中国史学有着深厚的专门史传统,不仅表现在《史记》、《汉书》等正史为其保留较充分的展开空间,而且自成格局的专志也纷至沓来,如后魏酈道元《水经注》是专论山川地理的志书发轫,两宋以下,各种专史(如金石志、画谱、学案、盐政、畴人传,等等)相继从通史中独立出来,斐然成章,构筑一个大的学术门类。中国的专史之早成、之丰硕,置之古代世界史坛,亦足称先进。

时至近现代,随着学术分科向广度与深度拓展,专门史更成为历史研究蓬勃兴盛的领域。上世纪前半叶,商务印书馆出版王云五主编的《中国文化史丛书》,在“大文化”名目下,囊括了各类专门史论著,从《文学史》、《美术史》到《财政史》、《赋税史》、《中外交通史》,以至《赌博史》、《娼妓史》,尽纳其中,反映了古今中西文化激荡之际的民国学界专史研究的实绩。上世纪80年代,上海人民出版社推出新的《中国文化史丛书》,收入“文化热”时期的数十种论著(包括《小学史》、《甲骨史》、《杂技史》、《园林史》、《染织史》等以往少见的分科史著),是我国专门史成果的又一次结集。

近年来,专门史研究有新的发展,在高等教育的一级学科历史学之下,设置专门史二级学科,多所大学及科研院所设立经济史、文化史、社会史等专门史研究机构,探究领域有所拓殖,新史料的开掘、新方法的运用皆有创获,人才成长、论著涌现,蔚然大观。武汉大学出版社推出的《中国专门史文库》便在此种新气象之下应运而生。

本文库以几种早年蜚声学坛的专史作为引领篇什,更多地选入近十年来的专史佳品,其中又分两类,一为曾经出版,现经作者认真修订补充,二为新作。本文库拟分辑,分批推出,期以共襄专门史研习之大业。

前 言

认识论史就是研究人类认识产生、发展、演变的历史，中国认识论史就是研究中华民族认识产生、发展、演变的历史。

人们总是生活在现实世界中，总是离不开一定的自然界和社会环境。人类从其产生之日起，为了自己的生存、延续和发展，就每日每时地同自然界打交道，彼此间相联系，在这种交互作用、相互联系中，通过意识、思维反映、认识自然、社会，进而建立了认识自然、社会事物现象和本质的自然科学和社会科学。哲学则是自然科学知识和社会科学知识的概括和总结。哲学除了研究自然、社会的一般发展规律外，还要研究人类的认识发展规律，即研究人类为什么能够和怎样认识客观的现实世界。人类就是在不断认识客观世界的同时，对主观世界进行认识，以及认识主观世界与客观世界的关系。就这个意义上来说，哲学就是认识论，“哲学史……简略地说，就是整个认识的历史”，“全部认识领域”包括“各门科学的历史，儿童智力发展的历史，动物智力发展的历史，语言的历史”，还要加上“心理学”和“感觉器官的生理学”，“这就是那些应当构

成认识论和辩证法的知识领域”。^①这就说明了哲学是研究自然、社会和思维现象中的一般规律的科学，是对整个认识历史的总结。哲学史是研究哲学认识的矛盾发展史。人类哲学的认识，在其漫长的发展中充满着矛盾。我们用历史的眼光去探索、研究认识的起源、产生、发展的历史过程、特点、规律，发现、揭示出哲学本质矛盾发展在中国哲学发展中的表现形态和思想特色，总结、概括中国哲学与外国哲学的异同，进而说明中华民族在认识论史上的卓越贡献、辉煌成就，这是非常有意义的。

我们研究认识论史的目的，就是在总结人类认识发展规律的历史中，吸取营养，排除糟粕，锻炼、提高我们的认识能力和思维能力。通过考察、研究中国哲学的历史发展、逻辑演变，总结、反思中国哲学理论思维的经验教训以及对人类认识的重要建树、思想缺憾，这不仅可以锻炼、提高我们的理论思维能力，而且对于增强我们民族的自尊心、自信心，攀登现代科学高峰，发展唯物主义哲学，建设社会主义精神文明，实现四个现代化都有着十分重要的意义。

恩格斯说：“一个民族想要站在科学的最高峰，就一刻也不能没有理论思维。”“但理论思维仅仅是一种天赋的能力。这种能力必须加以发展和锻炼，而为了进行这种锻炼，除了学习以往的哲学，直到现在还没有别的手段。”^②这就明确地告诉我们，学习、研究哲学史——认识论史，对于锻炼理论思维能力，指导自然科学发展具有重要作用。

人类的认识发展是一个极为复杂、充满矛盾的历史过程。这种历史发展过程，按其历史和逻辑进程的统一来说，则集中地表现在哲学概念、范畴的产生、发展之中。范畴是认识之网上的纽结，是理性思维的结晶。人类的认识就是由普通的概念精炼为哲学的范

^① 《哲学笔记》，《列宁全集》第38卷，人民出版社1959年版，第399页。

^② 《自然辩证法》，《马克思恩格斯选集》第3卷，人民出版社1972年版，第467、465页。

畴，哲学范畴的内涵又从简单到复杂、由抽象到具体、由贫乏到丰富不断发展。哲学范畴之间的相互演进、转化、递续而形成认识之网上的纽结系列，则标志着人类认识的提高、深化、精确。列宁说：“概念（认识）在存在中（在直接的现象中）揭露本质（因果律、同一、差别等等）——整个人类认识（全部科学）的真正的一般进程就是如此。……从各门科学的历史上更具体地更详尽地研究这点，会是一个极有裨益的任务。总的说来，在逻辑中思想史应当和思维规律相吻合。”^① 学习、研究认识论史，应当研究、分析哲学概念、范畴的产生、发展、运用的历史过程和不同历史阶段，不同哲学家所使用的概念、范畴的逻辑发展，这样才能真正总结、揭示出认识发展的规律、特征，求得历史和逻辑的统一的认识。如果我们认真研究、探索中国认识论史，从翔实的历史文献中，分析、考察中国历代哲学家的认识论，就会发现，中国认识论史是在天人、心物、形神、能所、名实、知行、是非等较为普遍适用的概念、范畴的曲折、复杂的发展、变化中演进、深化的。这些概念、范畴的发展，恰恰反映了中国哲学认识波浪式前进、螺旋式上升的历史进程。因此，本书将沿着中国哲学认识发展的历史进程，本着历史和逻辑统一的原则，通过分析、研究认识概念、范畴的历史演变，来探索、论述中国哲学认识发展的逻辑进程，进而总结、吸取中国哲学认识发展的规律、经验、教训。

我们在探索、研究中国哲学认识发展的过程中，除了遵循马克思主义的历史和逻辑相统一的原则外，在具体的研究过程中，本书作者将运用下列原则、方法来指导本书的写作。

第一，坚持马克思主义哲学的基本观点，分清唯物主义认识路线和唯心主义认识路线的界限。人类哲学认识论在其矛盾发展的历史过程中，最基本的本质的矛盾对立是思维和存在的关系问题。黑格尔说：“思维与存在的对立是哲学的起点，这个起点构成哲学的

^① 《哲学笔记》，《列宁全集》第38卷，人民出版社1959年版，第355页。

全部意义。对立的一面是存在，对立的另一面是思维。”^① 费尔巴哈说：“思维与存在的真正关系只是这样的：存在是主体，思维是宾词。”^② 费尔巴哈在研究哲学史时，明确肯定：思维与存在的关系问题，“这是哲学上最重要的也是最困难的问题，全部哲学史就是在这个问题的周围兜圈子”。^③ 恩格斯吸取了这些研究成果，总结了全部哲学的历史发展，作出了科学的明确的论断：“全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”“哲学家依照他们如何回答这个问题而分成了两大阵营。凡是断定精神对自然界说来是本原的，从而归根到底以某种方式承认创世说的人……组成唯心主义阵营。凡是认为自然界是本原的，则属于唯物主义的各种学派。”“但是，思维和存在的关系问题还有另一个方面：我们关于我们周围世界的思想对这个世界本身的关系是怎样的？我们的思维能不能认识现实世界？我们能不能在我们关于现实世界的表象和概念中正确地反映现实？用哲学的语言来说，这个问题叫做思维和存在的同一性问题。”^④ 思维与存在的关系问题，既是世界观的问题，又是认识论的问题，围绕着谁是第一性和思维能否反映存在的问题，从古及今，唯物主义与唯心主义展开了激烈的论争。这种斗争是客观存在的，不以哲学家的意志为转移的。所以列宁说：“最新的哲学象在两千年前一样，也是有党性的。唯物主义和唯心主义按实质来说，是两个斗争着的党派。”^⑤ 哲学上的唯物主义与唯心主义的斗争，贯穿着整个哲学的发展史，在认识论领域亦不例外。因此，我们在研究、评述中国哲学认识论发展史时，要分清唯物主义认识路线与唯心主义认识路线。

① 《哲学史讲演录》第3卷，商务印书馆1959年版，第292页。

② 《费尔巴哈哲学著作选集》上卷，三联书店1961年版，第114页。

③ 转引自《哲学笔记》，《列宁全集》第38卷，人民出版社1959年版，第63页。

④ 《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第219~221页。

⑤ 《唯物主义和经验批判主义》，《列宁选集》第2卷，人民出版社1960年版，第365页。

第二，从中国认识论史发展的实际出发，实事求是地分析、研究哲学家的认识论思想，从中找寻认识发展的一般规律。恩格斯指出：黑格尔的唯心主义方法，“在它现有的形式上是完全不适用的”，因为“它是从纯粹思维出发的，而这里必须从最顽强的事实出发。”^①这就告诉我们，研究哲学家的认识发展史，必须同研究其他问题一样，要从历史事实出发，实事求是地评价哲学家的认识论思想，只有这样做，才能真实地客观地反映历史真相和思想全貌。唐代著名的史学家刘知几在谈到治史的态度和方法时，就主张实事求是地兼采众家之长，提倡“兼善”；反对以个人的好恶剪裁历史，做到“忘私”。研究、评价认识论的发展史尤应如此。认识论史迄今仍是人们争论较多、歧义较大的一个领域，对于这样一个内容丰富、问题复杂、争论较大的领域中的问题，必须客观地全面地缜密研究、仔细分析，才能做出合乎历史实际的科学论断。既要探讨思想家的思想渊源，又要阐明其思想影响，从中发现其认识论思想发展的历史过程，总结出其带规律性的认识特征。列宁说：按照马克思的理解，辩证法“本身包括现时所谓的认识论，这种认识论同样应当历史地观察自己的对象，研究并概括认识的起源和发展即从不知到知的转化”。^②这就指明了马克思主义的认识论，应当研究、概括认识的起源和发展的全部过程，研究中国认识论史亦理应如此。

第三，充分认识到中国认识论史发展所具有的形式和特点，全面地具体地分析各个时代的认识论思想的发展。中国哲学源远流长，在其漫长而悠久的历史发展过程中，既不是“周而复始”的循环运动，也不是“一帆风顺”的直线前进，而是中华民族哲学睿智在艰苦曲折中合乎规律的螺旋式上升发展。在这个充满着矛盾、经历了曲折的发展过程中，呈现着发展的阶段性，近似于“圆

^① 《卡尔·马克思〈政治经济学批判〉》，《马克思恩格斯选集》第2卷，人民出版社1972年版，第120页。

^② 《卡尔·马克思》，《列宁选集》第2卷，人民出版社1960年版，第584页。

圈”。黑格尔把哲学史的发展比做圆圈，列宁对此十分赞赏，认为这是“一个非常深刻而确切的比喻!!每一种思想=整个人类思想发展的大圆圈（螺旋）上的一个圆圈”。^①中国哲学在其历史发展过程中，也表现出其固有的“圆圈”。

我们在研究中国认识论史时，要研究各个历史时代各派思想家的思想源流，对其思想脉络作出具体的评述，从中发现认识的“圆圈”和中华民族思维方式的特征及其在认识论史上的是非、得失。切不可偏概全，抓住一点，不及其余，这样才有利于推动马克思主义哲学的发展。

第四，尽量地收集、占有历史资料，认真地审查、鉴别其真伪。研究中国哲学史的任何一个问题，都要全面详尽地搜集、占有资料，同时要审查、鉴别材料的真伪，去伪存真。没有翔实可靠的材料，其结论必然是主观武断的意见；依靠伪书、错误的材料所得出的结论，同样是错误的论断。中国历史悠久，典籍浩如烟海，伪书甚多，因此要弄清史料来源，评判史料价值，辨别史料真伪，只有这样才能得出近于科学的结论。

尽管本书作者以上述原则、方法来指导本书的写作，力求探索中国认识论史发展的基本规律、思想脉络，总结历史上思想家思维的经验教训，借以锻炼、提高我们的理论思维能力，加速马克思主义哲学的发展。但是，由于作者的理论水平、认识能力所限，难免有不妥、不当之处，恳请各位专家、学者赐教。

^① 《哲学笔记》，《列宁全集》第38卷，人民出版社1959年版，第271页。



中国专门史文库

(第一辑)

中国政制史 (修订版)

中国俸禄制度史 (修订版)

中国家族制度史

中国民族史 (上、下册)

汉民族发展史

中国科学技术史纲 (修订版)

中国交通史

中国城市史

中国宗教史

中国佛教史

中国帮会史

中国新闻史

中国史学史

中国舞蹈发展史

中国旅游史

中国姓名史

中国丧葬史

中国书院史 (增订版)

中国逻辑思想史

中国认识论史

中国边疆经略史

中国救荒史

中国婚姻史

中国社会福利史

中国戏曲史

中国法制史 (上、下册)

中国认识论史

中国土地制度史

中国相声史

目 录

第一章 认识的童年——原始思维·····	1
一 从古猿智慧的产生到人类思维的过渡·····	2
二 原始人的思维活动及其表现·····	3
三 神灵观念与图腾崇拜的产生·····	7
四 宇宙的产生与人类起源的神话传说·····	8
五 原始公社解体——奴隶社会初期的认识论 ·····	14
第二章 主体和客体——认识和认识对象 ·····	18
一 天与人 ·····	19
二 心与物 ·····	77
三 形与神·····	137
四 能与所·····	188
五 名与实·····	195
第三章 感性和理性——认识的产生和发展·····	220
一 闻见与思虑·····	221

二 生知与学知·····	264
三 格物与致知·····	312
四 可知与不知·····	354
 第四章 知和行——认识和实践·····	372
一 知行难易·····	373
二 知行先后·····	383
三 知行轻重·····	397
四 知行分合·····	436
五 知行相资·····	454
 第五章 真理观——检验认识的标准·····	482
一 言必立仪·····	482
二 天命鬼神·····	486
三 金钱权势·····	490
四 天理人心·····	495
五 圣众之言·····	505
六 无是非论·····	510
七 名实相符·····	514
八 参验效验·····	517
九 力行实践·····	522
 附 录 本书所论及的思想家生卒年表·····	533
 《中国认识论史》再版编后记·····	542

第一章

认识的童年——原始思维

在人类的认识史上，人的思维的产生和发展经历着一个漫长的由低级到高级、由简单到复杂、由肤浅到深化的历史发展过程。在最初的岁月里，人的思维极为简单低下，超出动物界不多，以至把自己作为自然界的一部分，没有把自己同自然界分开。正如列宁所说：“在人面前是自然现象之网。本能的人，即野蛮人没有把自己同自然界区分开来，自觉的人则区分开来了。”^① 最原初本能的人，没有也无法形成对世界的总体认识。伴随着社会的发展，生产力的提高，人的认识逐渐深化了，思维能力逐渐提高了，人们开始思考各种自然现象和自身内部的各种现象，开始思考“关于他们同自然界的联系，或者是关于他们之间的关系，或者是关于他们自己的肉体组织的观念”。^② 从本能的人产生之日起，人类祖先就迈出了

^① 《哲学笔记》，《列宁全集》第38卷，人民出版社1959年版，第90页。

^② 《德意志意识形态》，《马克思恩格斯选集》第1卷，人民出版社1972年版，第30页边注^①。