



中等卫生职业教育“十二五”规划教材

护理学基础

H U L I X U E J I C H U

主编 郭耀玲

上



河南科学技术出版社

◎ 供护理、助产等专业使用

图书在版编目 (CIP) 数据

护理学基础. 上/郭耀玲主编. —郑州: 河南科学技术出版社, 2011. 8
(2013. 2 重印)

中等卫生职业教育“十二五”规划教材. 供护理、助产等专业使用
ISBN 978 - 7 - 5349 - 5275 - 3

I. ①护… II. ①郭… III. ①护理学 - 中等专业学校 - 教材 IV. ①R47

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2011) 第 157211 号

出版发行: 河南科学技术出版社

地址: 郑州市经五路 66 号 邮编: 450002

电话: (0371) 65737028

网址: www.hnstp.cn

策划编辑: 李娜娜 马艳茹

责任编辑: 李 林

责任校对: 柯 姣

版式设计: 栾亚平

封面设计: 常红岩

责任印制: 朱 飞

印 刷: 新乡市凤泉印务有限公司

经 销: 全国新华书店

幅面尺寸: 185 mm × 260 mm 印张: 29.5 彩插: 4 字数: 602 千字

版 次: 2011 年 8 月第 1 版 2013 年 2 月第 3 次印刷

定 价: 57.00 元

如发现印、装质量问题, 影响阅读, 请与出版社联系并调换。

中等卫生职业教育“十二五”规划教材

编审委员会

主 任 张智民

副主任 赵连洲 韩志伟

委 员 (按姓氏笔画排序)

于晓谟	王 莉	王怀生	云 琳	贝 涛
牛扶幼	艾旭光	师建明	刘东升	刘桂萍
孙建勋	严玉柱	李云英	李希科	李泽华
李保车	李超英	杨培常	汪林中	宋富勤
张松峰	张振香	张智民	封银曼	赵连洲
袁耀华	徐宏伟	徐持华	龚富山	韩冬风
韩志伟				

《护理学基础》（上）编写人员

主 编 郭耀玲

副主编 吕月桂 孙培勇

编 委 （按姓氏笔画排序）

王继红（平顶山市卫生学校）

艾淑娟（新乡卫生学校）

吕月桂（周口卫生学校）

朱 莉（洛阳职业技术学院）

孙培勇（郑州市卫生学校）

陈丽平（许昌卫生学校）

罗小萌（南阳医学高等专科学校）

郭耀玲（平顶山市卫生学校）

编写说明

中等卫生职业教育教材是根据教育部、卫生部深化卫生职业教育改革的精神,结合2001年新修订的教学计划和教学大纲,于2002年出版发行的。多年来,在河南省广大卫生职业院校师生的关心和培育下,本套教材不断修订、完善,在培养合格的中等卫生技术人才方面发挥了重要作用,受到使用教材师生的一致好评。

随着国家医药卫生体制改革的深入,卫生工作重点的转移,社区卫生服务工作的逐步展开,中等卫生技术人才将在社区人民群众健康保健中发挥更大作用。培养具有良好职业道德、职业素质、人文精神和评判性思维能力的卫生人才,是现代社会对卫生职业教育的要求。为了顺应社会发展和人民群众健康保健的需求,提高中等卫生职业教育学生的基本素质和综合能力,我们组织河南省卫生职业院校的骨干教师,再次对本套教材进行了修订。

在修订过程中,为了使教材更好地体现职业教育的性质和特色,符合专业岗位资格考试的要求,编审委员会组织参编教师在对新修订的护士执业考试大纲进行深入学习和认真分析的基础上,制定编写大纲,力求做到观念更新,定位准确,体现思想性、科学性、先进性、启发性和实用性,全套教材在结构上、内容上做到整体优化,服务于专业发展和教学改革。

新修订的教材每章由学习要求、正文、思考与练习三部分组成。各章前面的学习要求提出了本章学习的重点难点,以利于学生在学习前把握。正文是教材的主体,突出了基本理论、基本知识和基本技能,以中专层次专业岗位必需、够用为原则,精减了繁琐、深奥的内容,内容表述上尽可能做到深入浅出,化繁为简,图文并茂。此外,设计了内容丰富、知识性强、趣味性高的知识链接,帮助学生开阔视野,激活思维,提高兴趣,培养科学与人文精神结合的专业素质。思考与练习是在基础与临床联系、前后知识贯穿的基础上提出的名词解释和简答题,有一定的思考空间,有些是病例、案例,引导学生用学到的理论知识分析和解决临床实际问题,培养分析和思维能力。

为了增强教材的助学功能,提高执业考试通过率,本套教材的主要专业课程(基础护理学、内科护理学、外科护理学、妇产科护理学、儿科护理学)以下册的形式配套了辅导教材。辅导教材根据新修订的护士执业考试大纲的内容编写,旨在加强专业课程的教学,引导学生掌握学习,提高执业资格考试通过率。本套教材可供护理、助产等专业使用。

在修订过程中,尽管我们努力地在上一版的基础上为提高教材的可读性和助学



编写说明

功能进行了深入的探索和实践，但愿望和理想与现实尚有差距，恳请各界同仁及使用本教材的广大师生多提宝贵意见和建议，使之逐步完善。

《中等卫生职业教育“十二五”规划教材》编审委员会

2011年3月

前 言

《护理学基础》是中等卫生职业教育护理专业的基础课程及主干课程之一，是临床各科护理的基础，是护士必须具备的基本理论、基本知识和基本技能。

为了更好地适应中等卫生职业教育的发展和需求，体现中等卫生职业教育的性质和特色。以《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010—2020 年）》提出的大力发展职业教育，着力培养学生职业道德、职业技能和就业创业能力的精神为指导，以满足社会经济的发展和人民群众对护理服务需求的多元化、高品质化的需要为基础，以临床护理工作岗位要求为导向，以提高学生的基本素质和综合能力为目标，修订了这本具有中等职业护理教育特色的教材。

本教材在修订过程中，我们力求在上一版的基础上继承、发展和完善，体现以下特点：第一，体现以人为本的护理理念，做到观念更新、定位准确，体现科学性、先进性。第二，根据临床护理工作特点和中等职业学生学习认知规律，力求符合生源特点和就业需要，整体优化教学内容，以服务于专业发展和教学改革，体现教材的应用性和适用性。第三，学习内容和临床护理工作紧密结合，贴近学生，贴近中职护理岗位。理论部分以够用为原则，表述上深入浅出，化繁为简，图文并茂；技能部分以表格形式突出操作步骤及操作要点；理论和实践有机结合，着重培养护理专业学生的职业能力。第四，教材结构上分为上篇“护理概论”、中篇“基础护理技术”、下篇“相关护理知识”（自学）、附录四大部分。文中适当插入“学习要求”、“知识链接”、“思考与练习”等，力求科学性、针对性、实用性和趣味性相结合，便于学生对知识的学习和把握，激发学生的学习兴趣。第五，紧扣护士执业考试大纲，全面覆盖考试知识点，特别是下篇及附录的内容，便于学生自学，利于对相关考试内容的理解，搭建了执业证书绿色通道。

在编写过程中，我们得到了各编者所在学校的大力支持，在此表示感谢！书中可能有疏漏和不足之处，殷切希望各位同仁和读者批评指正，以便进一步修订完善。

编 者

2011 年 6 月

目 录

上篇 护理概论

第一章 绪论	(2)
第一节 护理学的发展史	(2)
一、护理学的形成与发展	(2)
二、中国护理的发展历程	(6)
三、中国护理的发展趋势	(9)
第二节 护理学的任务、范畴及护理工作方式	(10)
一、护理学的任务	(10)
二、护理学的范畴	(11)
三、护理工作方式	(12)
第二章 护士的素质与角色	(14)
第一节 护士的素质	(14)
一、素质的概念	(14)
二、护士素质的内容	(14)
第二节 护士的角色功能	(17)
一、角色概述	(17)
二、护士角色的功能	(19)
第三章 护理学的基本概念	(21)
第一节 关于人的概念	(21)
一、人是统一的整体	(21)
二、人有基本需要	(22)
三、人的成长与发展	(22)
第二节 关于健康的概念	(23)
一、健康	(23)
二、疾病	(25)
三、健康与疾病的关系	(26)
第三节 关于环境的概念	(26)



一、人的内环境	(26)
二、人的外环境	(26)
三、健康与环境的关系	(26)
第四节 关于护理的概念	(27)
一、护理的概念	(27)
二、护理的内涵	(28)
三、护理与健康的关系	(29)
四、四个基本概念的关系	(29)
第四章 护理相关理论和模式	(30)
第一节 系统理论	(30)
一、系统的概念与分类	(31)
二、系统的基本属性	(32)
三、系统理论与护理	(33)
第二节 需要层次理论	(34)
一、概述	(34)
二、需要层次理论与护理	(36)
第三节 压力和适应	(37)
一、压力	(37)
二、适应	(40)
第四节 自理理论	(42)
一、概述	(42)
二、自理理论与护理	(45)
第五章 护理程序	(47)
第一节 概述	(47)
一、概念	(47)
二、发展背景	(47)
三、意义	(48)
第二节 护理程序的步骤	(49)
一、护理评估	(50)
二、护理诊断	(53)
三、护理计划	(57)
四、护理实施	(62)
五、护理评价	(63)
附1 155项护理诊断一览表(按NANDA分类法Ⅱ排列) ...	(68)
附2 临床常用护理诊断内容举例	(73)
第六章 护理安全与防护	(82)
第一节 护理安全控制	(82)



一、概述	(82)
二、影响护理安全的因素	(83)
三、护理安全的防控措施	(84)
第二节 护理职业防护	(85)
一、概述	(85)
二、护理职业损伤的危险因素	(85)
三、护理职业损伤的防护措施	(87)

中篇 基础护理技术

第七章 医院和住院环境	(94)
第一节 医院	(94)
一、医院的概念和任务	(94)
二、医院的种类与分级	(94)
三、医院的组织结构	(96)
第二节 门诊部	(97)
一、门诊	(97)
二、急诊	(98)
第三节 病区	(100)
一、病区的设置	(100)
二、病区环境管理	(100)
三、病床单位	(103)
四、铺床法	(106)
附 床垫罩铺床法	(114)
第八章 患者入院和出院的护理	(116)
第一节 入院护理	(116)
一、住院处的护理工作	(116)
二、入病区后的初步护理	(117)
第二节 出院护理	(118)
一、出院前的护理工作	(118)
二、出院时的护理工作	(118)
三、出院后的护理工作	(119)
第三节 运送患者的护理技术	(119)
一、轮椅运送法	(119)
二、平车运送法	(121)
三、担架运送法	(124)
第九章 生命体征的评估及测量技术	(126)



第一节 体温的评估及测量法	(126)
一、正常体温及生理性变化	(126)
二、异常体温的观察及护理	(128)
三、体温计的种类及构造	(132)
四、体温的测量方法	(133)
五、玻璃体温计的消毒与检查	(135)
第二节 脉搏的评估与测量法	(135)
一、正常脉搏及生理性变化	(135)
二、异常脉搏的观察及护理	(136)
三、脉搏的测量方法	(137)
第三节 呼吸的评估与测量法	(139)
一、正常呼吸及生理性变化	(139)
二、异常呼吸的观察及护理	(139)
三、呼吸的测量方法	(143)
第四节 血压的评估与测量法	(143)
一、正常血压及生理性变化	(144)
二、异常血压的观察及护理	(145)
三、血压计的种类和构造	(145)
四、血压的测量方法	(146)
第五节 体温单的使用	(149)
一、体温单的填写方法	(149)
二、各种曲线的绘制方法	(150)
第十章 护理相关文件的记录	(152)
第一节 护理相关文件的管理	(152)
一、护理相关文件的意义	(152)
二、护理相关文件记录的原则	(153)
三、护理相关文件管理的要求	(153)
四、病案排列顺序	(153)
第二节 护理相关文件的书写	(155)
一、体温单	(155)
二、医嘱单	(155)
三、护理记录单	(157)
四、病室报告	(158)
五、护理病历	(159)
第十一章 饮食与营养	(170)
第一节 营养与健康	(170)
一、营养与饮食对维持人体健康的重要性	(170)



二、营养素	(171)
第二节 医院饮食	(173)
一、基本饮食	(174)
二、治疗饮食	(174)
三、试验饮食	(176)
第三节 一般饮食的护理	(177)
一、影响饮食与营养的因素	(177)
二、患者一般饮食护理	(179)
第四节 特殊饮食的护理	(181)
一、鼻饲法	(181)
二、要素饮食	(183)
第五节 出入液量记录	(185)
一、记录内容与要求	(185)
二、记录方法	(186)
第十二章 卧位和安全	(188)
第一节 各种卧位	(188)
一、卧位的性质	(188)
二、常用的几种卧位	(188)
第二节 卧位的更换	(193)
一、协助患者翻身侧卧	(193)
二、协助患者移向床头	(194)
第三节 保护患者安全的措施	(197)
一、保护具的种类及应用	(197)
二、注意事项	(199)
第十三章 患者的清洁护理技术	(202)
第一节 口腔护理	(202)
一、口腔卫生指导	(202)
二、口腔护理技术	(203)
第二节 头发护理	(207)
一、头发护理技术	(207)
二、头发的保养	(212)
第三节 皮肤护理	(213)
一、淋浴和盆浴	(213)
二、床上擦浴	(214)
第四节 晨晚间护理	(216)
一、晨间护理	(216)
二、晚间护理	(217)



第十四章	压疮的护理	(220)
第一节	概述	(220)
一、	皮肤状况评估	(220)
二、	压疮的概念	(220)
三、	压疮发生的原因	(221)
四、	压疮的好发部位	(222)
第二节	压疮的预防	(222)
一、	危险因素的评估	(222)
二、	压疮的预防措施	(223)
第三节	压疮的分期与护理	(225)
一、	压疮的分期及临床表现	(225)
二、	压疮的护理措施	(226)
第十五章	医院感染的预防与控制	(228)
第一节	概述	(228)
一、	医院感染的概念	(228)
二、	医院感染的分类	(228)
三、	医院感染的主要形成因素	(228)
四、	医院感染的预防和控制	(229)
第二节	清洁、消毒、灭菌	(230)
一、	概念	(230)
二、	清洁法	(230)
三、	消毒灭菌的方法	(231)
第三节	无菌技术	(237)
一、	概念	(237)
二、	操作原则	(237)
三、	基本操作法	(238)
第四节	隔离技术	(247)
一、	隔离的概念	(247)
二、	隔离区域的设置和划分	(247)
三、	隔离原则	(248)
四、	隔离技术操作	(248)
第五节	消毒供应室	(254)
一、	概念	(254)
二、	设置	(254)
三、	工作内容	(254)
第十六章	冷热疗法	(256)
第一节	概述	(256)



一、冷热疗法的效应	(256)
二、冷热疗法的作用	(257)
三、影响冷热疗法的因素	(258)
四、冷热疗法的禁忌证	(259)
第二节 冷疗技术	(260)
一、局部冷疗法	(260)
二、全身用冷	(265)
第三节 热疗技术	(267)
一、干热法	(267)
二、湿热法	(270)
第十七章 排泄护理	(275)
第一节 排尿护理	(275)
一、排尿的评估	(275)
二、排尿异常的护理	(277)
三、导尿术	(279)
四、导尿管留置术	(283)
第二节 排便护理	(285)
一、排便的评估	(285)
二、排便异常的护理	(287)
三、灌肠术	(290)
第三节 排气护理	(295)
一、肠胀气患者的护理	(295)
二、肛管排气法	(295)
第十八章 给药和药物过敏试验法	(297)
第一节 给药的基本知识	(297)
一、药物的种类、领取和保管	(297)
二、给药原则	(299)
三、影响药物疗效的因素	(301)
第二节 口服给药法	(302)
一、正确安全的给药指导	(302)
二、口服给药技术	(303)
第三节 吸入给药法	(304)
一、常用药物及作用	(304)
二、常用吸入给药方法	(304)
第四节 注射给药法	(309)
一、注射原则	(309)
二、注射用物	(311)



三、药液抽吸技术	(312)
四、常用注射技术	(314)
五、四肢浅静脉注射法	(323)
六、股静脉注射法	(327)
第五节 药物过敏试验法	(328)
一、药物过敏反应的机制	(328)
二、药物过敏反应的特点	(328)
三、药物过敏试验原则	(329)
四、常用药物过敏试验技术	(329)
第十九章 标本采集技术	(335)
第一节 标本采集的意义和原则	(335)
一、意义	(335)
二、原则	(335)
第二节 各种标本采集技术	(336)
一、血标本	(336)
二、尿标本	(340)
三、粪标本	(341)
四、痰标本	(343)
五、咽拭子培养标本	(344)
六、呕吐物标本	(345)
第二十章 静脉输液和输血法	(346)
第一节 静脉输液法	(346)
一、常用溶液及作用	(346)
二、常用静脉输液法	(347)
三、输液速度的调节	(355)
四、常见输液故障及排除	(355)
五、输液反应及防治	(356)
六、输液微粒污染及控制	(358)
第二节 静脉输血法	(359)
一、血液制品的种类	(359)
二、输血前准备	(361)
三、静脉输血法	(364)
四、输血反应及防治	(367)
第二十一章 危重患者的抢救和护理	(371)
第一节 危重患者的病情观察及支持性护理	(371)
一、病情观察	(371)
二、支持性护理	(374)



第二节 抢救室的管理和抢救设备	(375)
一、管理	(375)
二、抢救设备	(375)
第三节 常用抢救技术	(377)
一、氧气吸入疗法	(377)
二、吸痰法	(385)
三、洗胃法	(387)
四、人工呼吸器使用	(392)
第二十二章 临终护理	(396)
第一节 临终关怀	(396)
一、概念	(396)
二、理念	(397)
三、内容	(397)
第二节 临终患者和家属的护理	(397)
一、临终患者的生理反应及护理	(397)
二、临终患者的心理反应及护理	(399)
三、临终患者家属的心理反应及护理	(400)
第三节 死亡后的护理	(401)
一、死亡的标准	(401)
二、死亡的过程	(402)
三、尸体护理	(403)
四、丧亲者的护理	(405)

下篇 相关护理知识

第二十三章 法规与护理管理	(408)
第一节 与护士执业注册相关的法律法规	(408)
一、护士条例	(408)
二、护士的执业注册申请与管理	(409)
第二节 与护士临床工作相关的医疗法规	(410)
一、传染病防治法	(410)
二、医疗事故处理条例	(411)
三、侵权责任法	(412)
四、献血法	(413)
五、其他	(413)
第三节 医院护理管理的组织原则	(415)
一、等级和统一指挥的原则	(415)



二、专业化分工与协作的原则	(415)
三、管理层次的原则	(415)
四、有效管理幅度的原则	(415)
五、职责与权限一致的原则	(415)
六、集权分权结合的原则	(416)
七、任务和目标一致的原则	(416)
第四节 管理的基本职能	(416)
一、计划	(416)
二、组织	(416)
三、人员管理	(416)
四、指导与领导	(417)
五、控制	(417)
第五节 医院分级管理	(417)
一、原则	(417)
二、内容	(417)
三、实施	(419)
第六节 护理质量标准	(419)
一、体系结构	(420)
二、常用标准	(420)
第七节 医院护理质量缺陷及管理	(422)
一、相关概念	(422)
二、护理质量缺陷的预防和处理	(422)
三、护理质量缺陷的控制	(423)
第二十四章 护理伦理	(425)
第一节 护士职业中的伦理具体原则	(425)
一、自主原则	(425)
二、不伤害原则	(426)
三、公正原则	(426)
四、行善原则	(426)
第二节 护士的权利与义务	(427)
一、权利	(427)
二、义务	(427)
第三节 患者的权利与义务	(428)
一、权利	(428)
二、义务	(429)
第二十五章 人际沟通	(430)
第一节 概述	(430)