

讀赤拙

書山齋  
此三子會學

心語測



測 學 齋 拙

蕭 良 蘭 著

中華民國二十八年十二月初版

G一五一二上

發行人 王雲五  
長沙南正路

印刷所 商務印書館

發行所 商務各埠  
印書館

(本書校對者王永榜)

編主五雲王

編初成集書叢

種二他其及測學齋拙

拙  
齋  
學  
測

本館據涇川叢書  
本排印初編各叢  
書僅有此本

# 拙齋學測

拙齋蕭良榦著  
後學趙繩祖同校

## 大學古義

聖人之學性學也故大學之道在明明德在親民必在止於至善焉至善者性體也明德親民皆至善中物而至善者明德親民之真體也大學之道止至善焉盡之矣大學之道既在止於至善故入道者必先於知止知止者知至善之所在而止之知所止矣則一身精神凝注於此不復知有其他故止之深而后有定又止之深而后能靜又止之深而后能安能慮能得一步深一步以漸而然必始於知止也知止之義謂何物有本末事有終始知所先後則近道矣物者何天下國家身心意知皆物也而本末分焉事者何格致誠正修齊治平皆事也而始終分焉自天子以至於庶人一是皆以修身爲本物之本在此事之始亦在此知修身爲本此謂知本知修身爲本此謂知之至也所謂知所先後則近道焉者也其本亂而未治者否矣不知修身爲本則家不能齊所厚者薄而所薄者厚未之有也自物有以下至此皆言知止之義也所謂誠其意者一章緊接知本知至說來卽所謂知止而后有定也學大人者旣知身與家國天下總是一物而身爲本天下國家爲末則學之功不必先求之家國天下之末而止於本矣止於本乃所謂止於善也而意有不誠則動而離於善矣所謂誠其意者在毋自欺毋自欺只是慎獨慎獨則意誠而

定矣。小人不知獨之當慎也。豈能掩於肺肝之見乎。蓋誠於中必形於外。所以君子必慎其獨也。慎獨而意誠。意誠而德潤身。可以明明德於天下矣。故引淇澳烈文二詩。以見有切磋琢磨之盛德。至善則民自不能忘。而民不能忘者。正以其盛德之有可賢可親可樂可利也。是非誠中形外之徵也耶。所謂康誥、太甲、帝典、湯銘。皆言自明其明德不已。而及於民。又不已而通諸天。又明明德親民。必得所止。如文王之仁敬孝慈信之通父子君臣朋友間。要皆一誠之所貫也。然總是從知止至善來。知止至善。從知所先後來。知所先後。由知立本以及其末也。故曰大畏民志。此謂知本也。正心是接定而後能靜說。蓋其知已精明。意已堅定。有諸已矣。而此意未忘。不可謂心正。故忿懥恐懼。好樂憂患。皆心之用。皆不可有。有則不得其正。必寂然不動。感而遂通。而後謂心正也。心正則安其身而後動。與夫不知立本。而徇好惡於倫物之間者。不同矣。故其孝足以事君。其弟足以事長。其慈足以使衆。而是孝弟慈。一皆出於真性之自然。而初無所強也。則國之興仁興讓。天下之興孝興弟興慈。應之甚速而至大者。豈非必至之驗耶。絜矩以下。理財用人。不過同其好惡。皆能慮之事也。身修家齊國治。天下平。豈非慮而後能得者耶。孔子所謂老者安朋友。少者懷從心所欲不踰矩者。此也曾子所謂夫子之道。忠恕而已矣。孟子所謂老吾老。以及人之老。幼吾幼。以及人之幼。豈非獨得其宗者耶。由是可見太學之宗。只是止至善。入太學之道。必先知止。知本。乃入止之境。誠正修。乃歸止之功。齊家治國。平天下。又止善之能事也。以言乎已。則謂明明德。以言乎人。則謂親民。性之德也。合外內之道也。大學之道。其旨蓋如此。

答問臆說

一友舉學而時習章。謂夫子開口說學字。習字。却不明言所學所習。未知其果何所指。余曰。學心學也。聖賢相傳之學。惟從事於心。故凡言學者。皆求諸心之謂也。三代而上。心外無學。故夫子止曰。學而不復言學。何事。自後世求之於外。而學字始不明耳。時習者。時習此心也。習如練習之習。夫子嘗云。操則存。操非把持之謂。卽操練之操。所謂習也。吾人之心。原是活潑灑落。原是潔淨洒樂。惟放蕩縱恣。欲根流注。始爲憧憧。始有窒礙。故不得悅。若時時練習。此心不動於欲。久之人欲淨盡。天理流行。復還活潑本體。何悅如之。學至於悅。則旣自得矣。學之能事畢矣。由是而朋來成已。成物固樂也。卽不幸而人不知焉。吾心之真樂自在。又何悞也。此其學不厭。教不倦。所謂成德之君子者耶。

一友問一貫之旨。余謂只是一不必添心字。理字。一貫亦不必謂以一貫萬。註中分體用言之。恐亦未當。體用原一體未立。用安從生。曾子學已有得。夫子此時不慮他未知體之一。只與他一判決作個證驗耳。故應之速而無疑也。忠恕而已。便見曾子透悟實見道體處。夫子所謂一引而未發。曾子却真舉而出之。言夫子之道。只是忠恕一件。以貫之。無他道也。吾人只是一個忠恕。何處貫不透。故絜矩可以平天下。一言可以行終身。曰一似至元。曰忠恕何等平實。此聖門切近真實語也。

余讀論語至聞韶一章。每思之不得。韶樂信美善。夫子聞之。何必於三月。又何爲遂不知肉味。將不爲沉溺耶。頃讀二程書。亦疑此謂三月字。當是音字之誤。似爲近之。韶之盡善。夫子向聞之。已亟稱之。豈至今

日而始嘆舜樂之至於斯哉。韶樂殘廢久矣。齊景公三十一年。太師摯適齊。夫子亦以是年至齊。明年。夫子與太師摯論樂論韶。齊之韶。自師摯始。摯之爲韶。實得之夫子。今聞摯所作之韶。與虞廷無異。故喜之深。不覺嘆之至。曰。不圖爲樂之至於斯也。謂不圖太師摯爲韶樂。一至於斯。非謂不圖舜之樂至於斯也。觀爲樂爲字可見。

近世有傳養生之訣者。一直心動念卽乖。豈亦悟於生理之本直與人之生也。天命之性。盎然油然。如惻隱之心爲仁。羞惡之心爲義。辭讓之心爲禮。是非之心爲智。自然而然。不假作爲。不事矯強。何等直。吾人只是直心以動。不落安排。不涉擬議。不以一毫人爲參之。便是直養無害。便爲全得生理。反是。則爲罔。全是人爲。全是做作。非本然之直。生理滅矣。莊子曰。哀莫大於心死。而形死次之。故曰。罔之生也。幸而免。一友舉爲之不厭。誨人不倦。夫子嘗自謂云爾。默識章。何又謙而不居哉。余曰。默而識之。乃聖學要訣。默識者。默識此心體也。識非知識之識。易曰。默而成之。不言而信。存乎德行是也。中庸一書。專發明默字戒。慎不覩。恐懼不聞。便是默識工夫。學者以此學。故不厭誨人者。以此誨。故不倦。此至誠無息。自然而然。非有一毫作爲於其間也。故曰。何有於我哉。非謙言無有也。

聖人曲成萬物。無處不然。卽與人歌。亦自可見。反之非復歌也。教以反體諸性情也。歌詠所以養性情。歌而善。必其性情之中和者。故使反而觀之。欲其體驗於身心。不徒爲歌而已也。而後和之。則又以我之性情。與歌者之性情相參矣。

一友云。手足之無毀傷。原非人所難。何曾子臨終特啓手足以示人也。余曰。吾人工夫不得力。到臨終時。未免手忙腳亂。曾子至是工夫到手。已透過此關矣。平時尚有兢業保任工夫。至此連只意思亦無了。坦然平懷。超然任運。本自無生。無生可樂。本自無死。無死可畏。所謂懸崖撒手時也。故呼門弟子而告之。如此。啓手足者。舒轉之意。非示以免於毀傷云也。要之。今之灑脫。原自戰兢中來。若無此兢業工夫。何由得到灑脫地位。此又不可不知。

君子所貴乎道者三。曾子啓孟敬子以學道。此重在道字。容貌顏色辭氣。雖道中之事。然三者如何用力。其本領只在道上。人果能從事於道也。則動容貌斯遠云云矣。味斯字可見。遠暴慢自然遠。近信自然近。無工夫。蓋有道者之言貌。自是不同如此。此道之所以可貴也。然則君子惟修道之爲務而已。若容色詞氣上著力。祇爲色莊。祇成外飾耳。

人皆以有天下爲巍巍。夫子之贊舜、禹。獨以其有天下而不與。蓋當世清高之士。如巢許之倫。看得天下與我不相干。若反累我者。逃而避之。是不有天下了。俗人則又沉溺於其中。而不能自拔。認定天下爲已有。而繫戀不釋。是又與了。惟舜、禹受堯、舜之禪。命九官。命十二牧。齊七政。平水土。一般以天下爲事。而其心視天下。若與我無與焉。處乎崇高富貴之中。而實超乎崇高富貴之外。不染不離。自如自在。所以爲巍巍。而人不可及也。於此見聖人之學。所以異於二氏者。以此。所以不同於俗學者。亦在此。獨舉舜、禹者。匹夫而有天下者。惟舜禹。故云。

一友舉曾點言志章。以爲曾氏獨不答夫子所問之旨耳。友駭然。余曰。聖門教人。不論事功。只論本領。如管仲九合諸侯。一匡天下。其才豈下於子路。而聖門羞稱之。惟其無本領也。故曰。有天德。然後可語王道。曰。幼而學之。壯而欲行之。夫子問諸子曰。則何以哉。蓋詢其本領。以何者去應用耳。三子却不說其本領。只懸空說他。他日之作爲。譬之行賈者。不說自己本錢多少。却只說他白手充拓之爲。其於何以之旨悖矣。曾點却只就其日用之常物。我同春之意。以爲答。如有用我。執此以往可矣。此正以見在之本領。爲他日之設施。非答何以之間而何是意也。惟漆雕開知之。夫子使之仕。而曰。吾斯之未能信。蓋不恃其才能。而直欲求諸本領也。故曰。曾點、漆雕開、已見大意。

一友問夫子。告子張辨惑。第舉愛惡生死。未知其果何所指。余曰。生死猶晝夜。非人所得爲也。高者超生死。其次任生死。正也。仙家者流。貪愛未除。執吝形骸。每欲其長生。如佛氏之流。又惡形骸之爲累。欲其速死。斯二者。皆違天而徇私者也。仙家之說。人多溺之。而佛氏之談。高曠者甚。蓋自孔門如琴張、子桑戶之流。已紛紛昌其說矣。子張好高。恐且信之。故夫子因其辨惑而告之云云。自夫子提出。而爲老佛之說者。可以不爲所惑矣。若曰。以愛惡欲人之生死。人皆知其非。何惑之可辨。

一友舉能自修者。謂無一不可對人言。無一不可與天知。余曰。無一不可對人言。此修行者能之。無一不可與天知。非聖人不能也。友曰。天與人異乎。可以對人者。乃不可與天知耶。余曰。天人之判也久矣。世之

學者皆出於人爲人爲僞也。何天之可言曰。然則人固不可爲天乎。曰。吾人之心一天也。孟子曰。莫之爲而爲者天也。吾心之初未淆於物。觸之卽應。感而遂通。無造作。無矯揉。盎然出之所謂天也。是故由仁義行天也。行仁義則人矣。敬以直內。天也。以敬直內則人矣。赤子入井而忧惕焉。天也。而納交而要譽而惡其聲。則人矣。出於人者可以對人言。而與天有違。天何足以知之。乃若可與天知者。其形迹疑似之間。容有不信於人者。而又未必可對人言也。昔者夫子之聖一天也。故曰。知我者其天乎。此學之的也。雖然。天豈遠乎哉。決之吾一念之眞焉而已。

聖人行事雖專依義理。亦必量力可爲而後爲之。如陳恆弑其君。孔子請討之。左氏載孔子之言云。陳恆弑其君。民之不予以魯之衆加齊之半可克也。此未爲不是。程伊川便謂恁地是聖人。以力角勝。都不問義理也。夫據義理弑君該討矣。亦必計其衆寡強弱。我可以必勝而後行。終不成只仗義而亡。死而無悔耶。大都宋儒看義理太臥煞。亦甚害事。

人情當得喪之際。大難。余見一生從事問學。號稱道宗者。當考課時被黜。殊覺動心不豫然。雖云非富貴心場。或是事將就緒未遂。究竟爲百姓憂。然聖賢家法原不如此。昔魯已大治。功業垂成。齊歸女樂。魯君相特意怠耳。非棄夫子也。使夫子爲斯民期功業懸念。宜小忍。不卽引決。然竟棄去不顧。豈有人不用我。而猶依依者哉。

古之人非其道義。一介不以與人。一介不以取人。今之學者。一介不與者有矣。一介不取。則往往自恕焉。

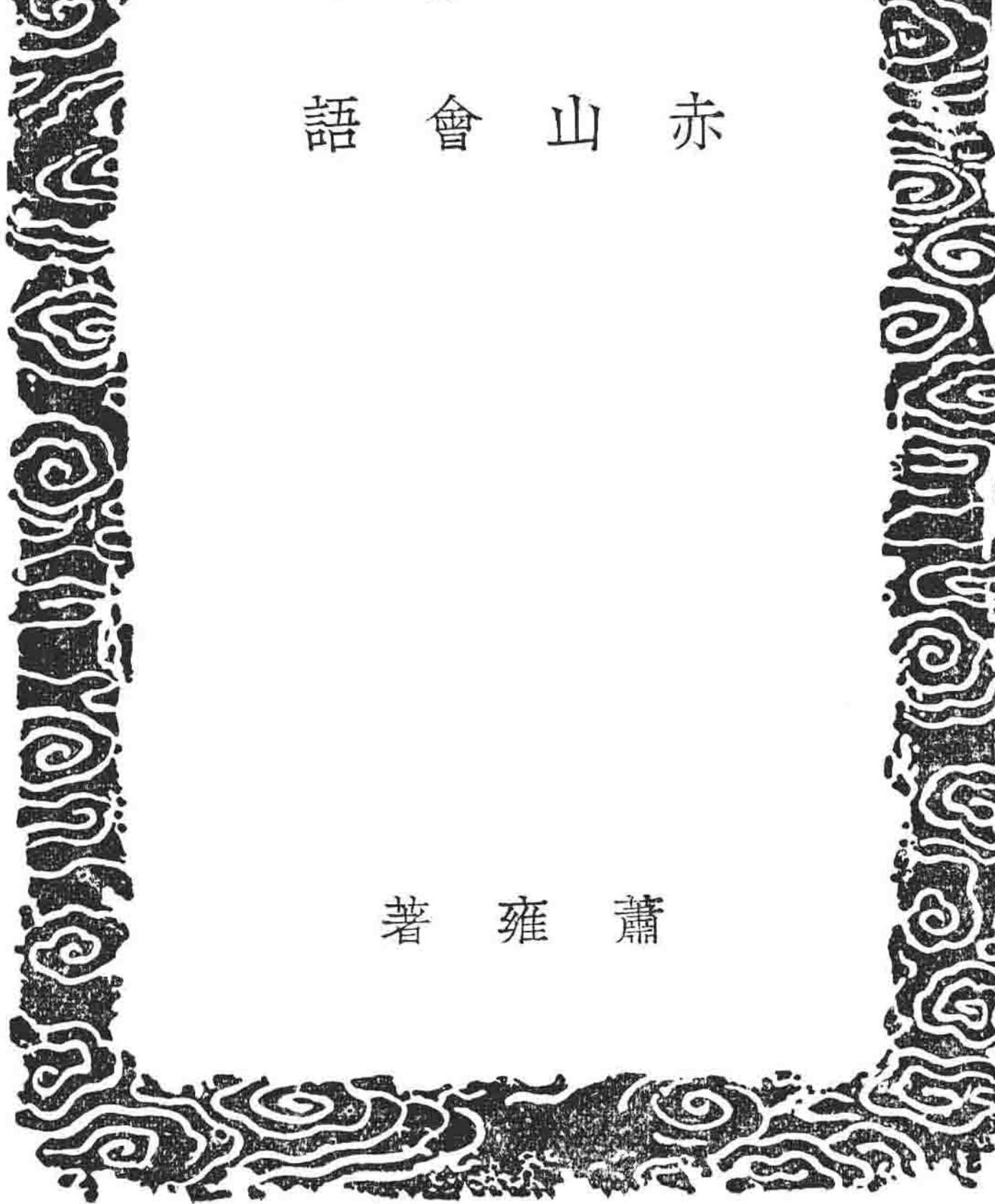
此其心非盡苟取也。謂一介爲無傷。硜硜小丈夫也。噫。是說倡而取予之節通矣。今人每謂本體本來等語。乃禪家語。吾聖賢無之。其實禪家皆襲取吾儒意。非特創也。夫子曰。天命之謂性。不談本來乎。書曰。惟學遜志。務時敏。厥修乃來。蓋謂學非求增於外。厥修乃其所本來者也。故曰。允懷于茲。道積于厥躬。茲卽指本來也。惟修其乃來。故罔覺。不識不知。復其本來者而已。修而曰罔覺。斯爲眞修乎。

爲學須是煞用功。搜洗欲根。令潔淨。不可以氣魄支持。蓋過去少年時氣銳。要好心勝。儘能支吾。欲不能溺。一至衰年。氣弱志隳。力不能勝。諸態畢露矣。蓋欲根未淨。氣衰時。不能制欲。戒之戒之。

蕭方伯拙齋公所著學測。有大學古義一條。答問臆說十七條。涇邑志著述門中。載有公四書臆書目。今未見。疑因此書之答問臆說而誤也。余又嘗見公仕學所記。以爲子夏氏固謂學與仕非二也。學而優焉。卽仕也。所謂居仁由義。大人之事備是也。仕而優焉。卽學也。所謂載諸空言。不如見之行事是也。其說絕新而有意理。因此書未載。故拈出識之。仕學所者。公爲紹興府時修復稽山書院之所築也。嘉慶五年二月後學趙紹祖識。



赤山會語



蕭雍著

本館據涇川叢書  
本排印初編各叢  
書僅有此本

# 赤山會語

慕渠蕭 雍著 後學趙紹祖  
繩祖同校

## 講學

蓋夫子有言曰學之不講是吾憂也則學何可以不講也學以孔聖爲宗其自敍曰吾十有五而志於學三十而立四十而不惑五十而知天命六十而耳順七十而從心所欲不踰矩此夫子一生經歷體驗工課非謙辭也至聖且然況吾人乎迺世之談學者上超悟而迂躬修夫悟與修有二乎哉知味嘗味未有不嘗而知味者也知途適途未有不適而知途者也不言修而單言悟是隔釜而羨甘美披圖而說路程者也其實非我有也設絳帳者捕風捉影環橋門者隨聲逐響言高青天行同泥淖身負膏疾廣施方書遂令觀者掩口非笑海內以談學爲諱大道晦蝕世路荆棘是誰之過與夫學求諸心而已矣自上聖以至於塗人其有弗同者乎聖何以聖吾何以不如聖只爲一種習心浮氣名根利關世情俗態纏擾到底把自己一點靈竅填塞昏蔽如水本清而垢淆之鏡本明而塵昏之學者正所以去垢拭塵復元來清明之體也非有增於初也講學者藉朋友觀摩之助共復此元來清明之體也非有增於吾也吾輩一歲二會會僅三日此三日之外所習何業既已擔當此件豈可虛度一生凡已痛者必攻其受痛之處療病者必治其受病之源吾輩各各默省自講學之後平日氣質躁暴處能消融否慾念纏擾處能解脫否世情

濃焰處能冷淡否。精神渙散處能收斂否。倫常闕失處能竭盡否。動念過差處能喚醒否。良知洞然明白。一毫欺瞞不得。於此果有得力處。講學方有實益。若虛延歲月。往復如故。則此會亦奚以爲。夫悟有頓而功有漸。機常活而神常定。志欲高而心欲下。妄希頓悟。而土苴躬行。侈言活潑。而蕩踰繩檢。未窺堂奧。而廣開法門。皆非余所敢知也。至于會講之時。須平心定氣。肅容端坐。虛懷求益。卽葛蕘未必無補。有如掇拾話頭。橫口盤駁。卽此便是妄心。聽者徐徐分解。彼此均益。若執定已見。長喙爭辨。是猶有能心。謂朋友規切之義何。願與諸同志共勗之。

又

世之談學者夥矣。卑之一行自矜。不知向上一着。如身處密室。不睹大全。弊也。使人局而不張。高之抵掌。性命緩步。渺修如露。坐簷椽不蔽風雨。弊也。使人蕩而不檢。兩者蓋交訛焉。學人之言曰。學以同體萬物爲宗。此是的傳要語。夙昔所聞。疇能易之。顧矢口易覲體難。親莫如兄弟宗黨矣。幾能肫肫脉脉。痛痒切身者乎。卽子之於親。誰不知愛。回視人少則慕之時。最初一點真念。頃刻不忘。終是有間。故曰五十而慕。惟大舜能耳。庭闈尙然。何況九州千聖學脈。未可以空言承當也。又其言曰。人只要當下認得。已是天地萬物公共之已。凡視聽言動。食色臭味。總是活潑生機。不須防檢。此語亦甚快便。活潑云者。悅樂之謂也。悅從時習來。惡可已。根孝弟真心上發生出來。本實先撥。生意槁矣。烏言活潑。是又未可以意興承當也。吾輩今日會堂上。默默自省。於此如何。言同體。須要養得箇仁體。完完全全。愛敬長仁民愛物。週身血氣。

榮衛無一處不流通聯貫方是同體實學。言活潑須要洗滌得潔潔淨淨。無一毫粘帶。凡富貴貧賤。顛沛患難生死夭壽。視如寒暑晝夜之遞遷。了不動念。獨往獨來。不憂不懼。方是活潑真機。痿痺不仁。動言同體。葛藤不斷。侈言活潑。饒說得天花墜亂。於自己身心不相交涉。紙鳶木芝耳。

又

孟子曰。君子之所以教者五。時雨上矣。次之而成德達材。再次之而答問淑艾。隨時變化。因材造就。如大造鼓鑄萬物。各充其量。今之教者。不問初學久學。上資中資。摘出最上一語。開口便是這箇論事。曰先要明學論學。曰只要悟性。凡古今之以氣節稱者。以功業稱者。以清修稱者。槩目之爲不聞道。謂是數者。不足以盡道。則可謂之非道。則不可。道豈懸空無用之謂耶。孔孟之後。名賢代不乏人。若漢之張留侯。諸葛武侯。唐之李鄴侯。宋之韓魏公。范文正公。司馬溫公。出處事業。儘是合道。難說不自學問中來。特未嘗著書耳。川澮摠是河派。邱垤摠是岱脈。道未墜地。豈謂無人。世之談者。推崇濂洛諸君子。中間數百年。一舉而盡掃之。冤哉。夫子論天下國家可均。爵祿可辭。白刃可蹈。舉人所視爲難者。而極言中庸之不可能耳。非鄙棄三者。而謂不必能。不屑能也。其言克伐怨欲不行。而曰仁則吾不知欲。原憲默默體勘。此不行處。纖毫未能融化。如金之在爐。稍有些夾雜。便不是十分純金。故曰。吾不知以待憲之自悟。非抑之也。世之談者。一切目爲亡當。而過爲高渺之論。初學之士。平日功力未到。驟聞此語。精神彷彿。志意飄蕩。遂成放傲之習。所關世道人心不小。誰建旗鼓。而令至是。象山先生莞庫學問大進。其自言曰。某在人情物理上