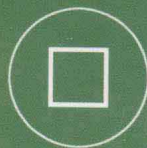


全国高等教育自学考试



国际经济学

自学辅导与同步练习

(2002 年版)

下册

全国高等教育自学考试指导委员会组编

陈建军 编著

浙江人民出版社

全国高等教育自学考试

国际经济学

自学辅导与同步练习

下 册
(2002 年版)

全国高等教育自学考试指导委员会组编

陈建军 编著

浙江人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

《国际经济学》自学辅导与同步练习/陈建军编
著. - 杭州:浙江人民出版社, 2002.9
ISBN 7-213-02229-6

I. 国… II. 陈… III. 国际经济学 - 高等教育 -
自学考试 - 自学参考资料 IV. F11-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 051024 号

全国高等教育自学考试

国际经济学

自学辅导与同步练习(上、下册)

全国高等教育自学考试指导委员会组编

陈建军 编著

出版发行	浙江人民出版社 (杭州体育场路 347 号)
责任编辑	李子才
激光照排	杭州天一图文制作有限公司
印刷	杭州大众美术印刷厂 (杭州市拱康路)
开本	880 × 1280 1/32
印张	12.375
字数	29.8 万
印数	1 - 5000
版次	2002 年 9 月第 1 版 2002 年 9 月第 1 次印刷
书号	ISBN 7-213-02229-6
定价	18.50 元(上下两册)

如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂联系调换。

编写说明

依靠自己的力量,在有限的时间内学习一门新学科,从不懂到懂,从不理解到理解,从容易遗忘到记忆深刻,从不会应用到熟练应用,从模仿到创新,把书本知识内化为自己的知识,是一个艰难的过程。在这个过程中,自学者不仅需要认真钻研考试大纲,刻苦学习教材和辅导书,还应该做适量的练习,把学和练有机地结合起来,否则,就不能达到预定的学习目标。“纸上得来终觉浅,绝知此事要躬行。”这是每一位自学者都应遵循的信条。

编写练习,同样不是容易的事。它对编写者提出了相当高的要求:

有较深的学术造诣;

有较丰富的教学经验;

对高等教育自学考试有深刻的理解并有一定的辅导自学者的经历;

对考试大纲、教材有深入的了解,对文中的重点、难点、相互联系等有准确的理解;

对自学者学习需要和已有的知识基础有一定的了解。

作者只有把这些因素融会在一起,才能编写出高质量的、有利于举一反三、事半功倍的练习。

基于以上考虑,我们组织编写了同步练习,使之与考试大纲、教材相互补充,形成一个完整的学习媒体系统。

之所以把这些练习称为同步练习,是因为:

第一,它与考试大纲、教材的内容及顺序是一致的。按照考试大纲以及教材的章、节、知识点的顺序编选习题,方便自学者循序渐进地学习与练习。

第二,它与自学者学习过程是一致的。自学过程大体包括初步接触、大体了解、理解、记忆、应用、创新、复习等阶段,在每一个阶段,自学者都容易找到相应的练习。

如此学与练同步的方式,有利于激发自学的兴趣与动机,有利于集中注意力于当前所学的内容,有利于理解、巩固、记忆、应用,尤其有利于自学者及时知道自己的学习状态与结果,以便随时调整学习计划,在难度较大处多投入精力。

基于学习目标的考虑,我们把同步练习大致分为四类:

第一,单项练习。针对一个知识点而设计的练习。其目的在于帮助自学者理解和记忆基本概念和理论。

第二,综合练习。针对几个知识点而设计的练习。这又可分为在本章综合、跨章综合、跨学科综合三级水平。其目的在于帮助自学者把相关知识联系起来,形成特定的知识结构以便灵活地应用。

第三,创造性练习。提供一些案例、事实、材料,使考生应用所学到的理论、观点、方法创造性地解决问题。这类问题可能没有统一的答案,只有一些参考性的思路。其目的很明显,就是培养自学者的创新意识和能力。

第四,综合自测练习。在整个学科范围内设计练习,尽量参照考试大纲的题型,组成类似考卷的练习。其目的在于使自学者及时检测全部学习状况,帮助自学者做好迎接统一考试的知识及心理准备。

希望应考者在使用同步练习之前了解我们的构想,理解我们的意图,以便主动地选择适合自己学习的练习题目。

孔子说:“学而时习之,不亦说乎。”一边学,一边练,有节奏、有规律地复习,不仅能提高学习效率,也会给艰难的学习过程带来不

少的快乐。圣人能够体会到这一点,我们每一位自学者同样能体会到。如果通过这样的学习过程,实现了学习目标,实现了人生的理想,实现了对自我的不断超越,那么,我们说这种学习其乐无穷也毫不夸张。

全国高等教育自学考试指导委员会

2000年10月

目 录

第一章 绪论	(1)
综合练习题	(1)
参考答案	(4)
第二章 古典的国际贸易理论	(8)
综合练习题	(8)
参考答案	(11)
第三章 现代国际贸易理论	(16)
综合练习题	(16)
参考答案	(19)
第四章 国际贸易与利益分配	(22)
综合练习题	(22)
参考答案	(25)
第五章 动态国际贸易理论	(28)
综合练习题	(28)
参考答案	(30)
第六章 对外贸易政策	(35)
综合练习题	(35)
参考答案	(38)
第七章 战略性贸易政策	(43)
综合练习题	(43)
参考答案	(45)
第八章 国际经济一体化组织	(49)

综合练习题	(49)
参考答案	(51)
第九章 国际卡特尔的理论与实践	(54)
综合练习题	(54)
参考答案	(55)
第十章 发展中国家的贸易政策和工业化	(57)
综合练习题	(57)
参考答案	(60)
第十一章 国际贸易体系	(64)
综合练习题	(64)
参考答案	(67)
第十二章 外汇与外汇市场	(71)
综合练习题	(71)
参考答案	(75)
第十三章 国际收支	(80)
综合练习题	(80)
参考答案	(82)
第十四章 国际收支调整的弹性论	(87)
综合练习题	(87)
参考答案	(89)
第十五章 国际收支的收入调整论	(92)
综合练习题	(92)
参考答案	(94)
第十六章 国际收支调整的货币理论	(98)
综合练习题	(98)
参考答案	(100)
第十七章 开放经济条件下的宏观经济政策	(102)
综合练习题	(102)

参考答案	(104)
第十八章 发展中国家的融资、债务和金融市场的开放 ...	(107)
综合练习题	(107)
参考答案	(109)
第十九章 国际货币体系	(112)
综合练习题	(112)
参考答案	(114)
第二十章 国际资本流动	(118)
综合练习题	(118)
参考答案	(120)
第二十一章 劳动力的国际流动	(126)
综合练习题	(126)
参考答案	(128)

第一章 绪 论

综合练习题

一、名词解释

1. 重商主义 2. 自由贸易论

二、判断题(在括号内填“√”，表示正确；填上“×”，表示错误)

1. 国际经济学在研究资源配置时，是以独立的国家或行政区域作为基本经济单位来划分界限的。()

2. 国际经济学和区域经济学研究的都是跨国界的资源分配和生产力合理布局的问题，因此两者不存在什么差异。()

3. 重商主义认为，各国在国际贸易中的利弊得失是完全相反的，你之所得就是我之所失。()

4. 与古典的国际经济理论相比，现代国际经济理论的研究内容更为广泛，不仅限于国际贸易范围，而且包括了国际间生产要素的流动。()

5. 从国际间经济资源流动的难度看，资本的流动最容易，其次是商品的流动，劳动力的流动最难。()

6. 战略性贸易政策认为一国政府对外国垄断和政府的支持

采取某种政策,是一国贸易政策的最佳选择。()

7. “两大趋势理论”是斯大林在 20 世纪 40 年代末期提出来的。()

8. 马克思的国际价值论与亚当·斯密的劳动价值论是完全不相兼容的,马克思所认为的国际价值是各国社会必要劳动时间的平均数。()

9. 掌握开放经济条件下经济运行的基本理论和规律是我们学习国际经济学的首要目的。()

10. 邓小平的开放经济思想对中国经济发展具有深远的意义,这一理论同样适合于其他所有发展中国家。()

三、不定项选择题

1. 国际经济学作为独立的经济学分支科学,有自身的特点。下列不属于这些特点的是()。

- A. 国际经济学不同于区域经济学
- B. 国际经济学理论的选择并不带有明显的民族性
- C. 国际经济学建立在宏微观经济学基础之上,但它仍具有自身的理论体系
- D. 国际经济学是在西方经济学理论基础之上的世界经济概论

2. 重商主义在国际贸易发展的历史上起到过非常重要的作用,但也存在明显的局限性。下列对重商主义的评价正确的是()。

- A. 重商主义认为,货币是财富的惟一形式,贵金属的流入标志着一国财富的增加
- B. 重商主义的基本观点是一种国际贸易的“非零和”理论
- C. 亚当·斯密指出:一国的实际财富不是贵金属的存量,这是重商主义的一个缺陷

- D. 大卫·休谟指出：贵金属会随着各国贸易收支的变化呈同方向变化
3. 国际经济学的基本内容按生产要素的国际流动来分类，大体可以分为()。
- A. 古典国际经济理论 B. 现代国际经济理论
C. 国际间的资本流动 D. 国际间的劳动力流动
4. 以马克思的政治经济学为理论基础的新的国际经济学理论包括()。
- A. 国际价值理论
B. 商品输出与资本输出的理论
C. 两大趋势理论
D. 两大体系理论
5. 二战以后，出现了一系列新的国际经济现象。下列表述不正确的是()。
- A. 国际贸易的增长速度超过了世界生产的增长速度
B. 发达国家之间的相互投资超过了发达国家对发展中国家的投资
C. 发展中国家由于实力较弱，依然倾向于采取保护贸易政策
D. 亚洲金融危机的爆发，引起了人们对金融自由化的进一步探讨
6. 现代国际经济理论与传统的国际贸易理论的区别在于()。
- A. 它强调的是产业内贸易，而非产业间贸易
B. 它强调的是产业间贸易，而非产业内贸易
C. 它主张政府干预贸易，而非自由贸易
D. 它主张自由贸易，而非政府干预贸易
7. 主张自由贸易的理论有()。

- A. 斯密的绝对利益论
 - B. 李嘉图的相对利益论
 - C. 赫一俄的生产要素禀赋论
 - D. 战略性贸易理论
8. 邓小平的开放经济思想的中心是()。
- A. 在走向市场经济的同时实现经济发展
 - B. 走有中国特色的社会主义道路
 - C. 引进竞争机制,与世界经济接轨
 - D. 建设有中国特色的社会主义市场经济

四、简答题

1. 简述国际经济学的特点。
2. 学习国际经济学有何意义?
3. 学习国际经济学的方法是什么?

参考答案

一、名词解释

1. 重商主义认为,货币是财富的惟一形式,在一国范围内这种财富不会增加,因为在一国范围内,一些人的所得就是一些人的所失,所以一国要使财富的绝对量增加必须进行国际贸易,并且在这种对外贸易中保持出口大于进口。

重商主义在15—18世纪中叶在国际贸易和国际收支理论中占有主导地位,但它混淆了手段和目的。积蓄黄金和其他货币并不能提高一国的生活水平,货币的价值不在于它本身而在于它能从其他国家买到些什么。

2. 自由贸易论的基本出发点是:国际贸易对所有的参加国都是有利的,贸易的利益是“非零和”的,因此,政府应该采取支持自由贸易的政策,或不干预的对外贸易政策。亚当·斯密和李嘉图的主张都包含了这样一个基本命题。

二、判断题

1. √ 2. × 3. √ 4. √ 5. ×
6. √ 7. × 8. × 9. √ 10. ×

三、不定项选择题

1. B 2. A、C 3. C、D 4. A、B、C、D
5. C 6. A、C 7. A、B、C 8. D

四、简答题

1. 国际经济学的特点体现在以下六个方面:

(1) 国际经济学研究以独立国家或行政区域(独立的关税单位)为单位的跨国界的资源分配。

(2) 国际经济学不同于区域经济学。国际经济学研究的是跨国界的资源分配和生产力的合理布局问题,看来和区域经济学相类似,但是国际间的要素流动要比国内区域间困难得多。

(3) 国际经济学理论的实施选择带有明显的民族利益或本国利益。

(4) 国际经济交易是经过不同货币媒介的折算后进行的。

(5) 国际经济学是建立在微观经济学与宏观经济学基础之上的。

(6) 国际经济学是西方经济学理论基础之上的世界经济概论。在我国,许多大学的经济学与国际经济学专业都还开设一门世界经济概论的课程,这是一门以马克思主义理论为基础,试图从生

产力和生产关系的相互作用中研究世界经济的发展规律的学科,相对而言,国际经济学是从现代经济学,主要是宏观经济学和微观经济学的基础上研究国际经济各个领域的经济规律的学科。

2. 学习国际经济学有四方面的意义:

(1) 掌握开放的市场经济条件下经济运行的一般理论和政策。党的“十四大”提出了建设社会主义市场经济的宏伟目标,由于各国的国情千差万别,各国的市场经济带有本国的特色是必然的,但是,市场经济的基本要素在任何形式的市场经济中都是相同的,学习国际经济学,有助于我们掌握在开放经济条件下市场经济的基本要素和基本规律。

(2) 学习国际经济学有助于我们把握国际经济现象。二战以后,出现了一系列新的国际经济现象,提高了掌握国际经济学对于把握国际经济现象的重要性。

(3) 理解海外企业 and 国家制定的经营战略和对外经济政策的依据,以便知己知彼,使国内企业在竞争中处于有利的地位。

(4) 服务于中国的改革和开放政策。

3. 学习国际经济学也像学习其他学科一样,掌握良好的学习方法至关重要。

(1) 要有扎实的知识准备。国际经济学是经济学的分支科学,其理论基础是微观经济学和宏观经济学,因此,要掌握国际经济学,首先要有扎实的经济学基础,因此在学习国际经济学这门课之前,有必要完成微观经济学和宏观经济学的课程。

(2) 由于国际经济学需要进行定量和定性相结合的分析,因此对于学习者来说,掌握必要的数学工具是不可少的,因此,对那些数学基础相对薄弱的学习者来说,加强数学方面的学习,是学好国际经济学的基础条件,在学习过程中,对国际经济学教科书中出现的各类公式、图表等也要给予足够的重视。

(3) 注意理论和实际的结合。这里有两层意思:一是理论与实

证的结合。一种理论从抽象的推理看来是合理的,但是可能和实际情况并不吻合,因此需要用事实加以验证。二是理论联系实际,学习了某种理论之后,将它与实际问题结合起来进行思考,对于掌握理论有事半功倍的效果。

第二章 古典的国际贸易理论

综合练习题

一、名词解释

1. 绝对技术差异论
2. 机会成本
3. 相对技术差异论
4. 生产要素禀赋论
5. 要素密集度
6. 里昂剔夫之谜
7. 机会成本递增
8. 生产可能性边界

二、判断题(在括号内填“√”,表示正确;填上“×”,表示错误)

1. 国际贸易产生于各国之间生产商品的技术水平的绝对差别,这是绝对差异论的基本观点。()

2. 由于国际分工使各国的劳动生产率高的产品生产优势发挥出来了,因此可以说,全世界劳动生产率的提高产生于各国的技术优势得到充分的发挥。()

3. 在现实社会中,当经济资源或生产要素从一个部门转移到另一个部门时,机会成本可以始终保持不变。()

4. 技术差异论和生产要素禀赋论都是假定资源在部门之间进行移动时,其机会成本不变。()

5. 生产要素禀赋论认为,由于各国生产要素的相对丰裕程度