

马克思主义哲学大众化丛书

吴 倬 臧峰宇◎著

当代社会生活 的哲学视野

DANGDAI SHEHUI SHENGHUO DE ZHIXUE SHIYE

全国百佳图书出版单位
 时代出版传媒股份有限公司
时代出版 安徽人民出版社

马克思主义哲学大众化丛书

吴 倬 臧峰宇◎著

当代社会生活

DANGDAI SHEHUI SHENGHUO DE ZHIXUE SHIYE

的哲学视野

教育部人文社会科学重点研究基地重大项目
“大学生社会主义核心价值体系教育专题研究”
(项目批准号:11JJD880025)的阶段性成果。



全国百佳图书出版单位
APCTIME 时代出版传媒股份有限公司
时代出版 安徽人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

当代社会生活的哲学视野/吴倬,臧峰宇著. —合肥:安徽人民出版社,2013.3
(马克思主义哲学大众化丛书)

ISBN 978-7-212-05602-5

I. ①当… II. ①吴… ②臧… III. ①社会哲学—研究 IV. ①C91-02

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 221596 号

当代社会生活的哲学视野

吴倬 臧峰宇 著

出版人:胡正义

选题策划:白明 蒋越林

责任编辑:蒋越林

装帧设计:宋文岚

出版发行:时代出版传媒股份有限公司 <http://www.press-mart.com>

安徽人民出版社 <http://www.ahpeople.com>

合肥市政务文化新区翡翠路 1118 号出版传媒广场八楼

邮编:230071

营销部电话:0551-63533258 0551-63533292(传真)

制 版:合肥市中旭制版有限责任公司

印 制:合肥创新印务有限公司

(如发现印装质量问题,影响阅读,请与印刷厂商联系调换)

开本:710×1010 1/16 印张:10.25 字数:180 千

版次:2013 年 3 月第 1 版 2013 年 3 月第 1 次印刷

标准书号:ISBN 978-7-212-05602-5 定价:22.00 元

版权所有,侵权必究

前 言

以文化自觉和文化自信推动社会主义文化发展和繁荣,已经成为当今中国社会发展的重要价值选择。当代中国文化发展的路标不仅体现了文化教育、价值观教育与哲学教育的成果,而且也镌刻在人们成长经历的印记中。

在我的人生经历中,有几件值得庆幸和珍惜的事。第一件是,1968年8月到1973年底,我在内蒙古锡林郭勒盟东乌珠穆沁旗白音呼布公社插队落户,放羊、放马5年半。我常常不无炫耀的声称,我是“正经的放羊娃、马倌出身”。这段经历使我初步认识了什么是人民、社会和人生,从而开始了我最初的认识和思考社会生活本质的精神活动。第二件是,1974年1月到1978年4月,我在中国人民大学附中做中学语文教师,历时近4年半。这段生活使我比较深刻地意识到人的思想成长和心灵塑造是一件非常艰难、复杂而又至关重要的工作。从此,我开始对品味和感悟人的精神世界有了比较浓厚的兴趣。第三件是,1982年从中国人民大学哲学系毕业后,我到清华大学教书,讲授从属于思想政治理论课系列的哲学课,至今已经有30年了。从此与哲学教学结下了不解之缘。从这时起,我开始真正对社会、人生和人的精神世界有了一定的了解和感悟,并乐此不疲的以马克思主义哲学教学为己任了。这就是我走上哲学教学道路的历程。现在看来,仍觉得庆幸,因为我喜欢这项工作。

正像不少同行所经常抱怨的,“哲学课不好上,属于政治理论课的哲学课尤其难上”。我也曾深刻体会到了作为政治理论课的哲学教学工作的艰辛。学生的逆反心态、面对现实与理论和理想的反差、理论本质的艰深而晦涩、社会的不理解与偏见等,都足以使人望而却步。然而,我和不少同行坚

持下来了,并把它不仅是作为职业,而且是作为事业坚持下来了。这是因为,在探索和历练中,我们终于发现,哲学课是可以讲好的,可以是颇受学生和广大群众欢迎的。道理很简单:第一,马克思主义哲学本身很有理论魅力,能够征服人的思想和心灵。第二,只要找到科学的教学方法,就能讲出马克思主义哲学的内在魅力来。

关于第一点,我深有体会。一次给广东阳江市干部、群众开设讲座《科学发展观与人的素质现代化》,通篇内容完全是用马克思主义哲学分析现实问题,听众包括党政干部、高校教师、私营企业家、部队官兵等各类人员。一整天上下午各3个小时共6小时讲下来,千余人的礼堂中听众始终聚精会神地聆听,基本无人走动,最后掌声经久不息。这样的场面在我的大学课堂上也同样会经常出现。这使我深受鼓舞,它表明:群众渴求理论,马克思主义哲学具有不可抵御的理论魅力。因此问题的关键在于:能否讲出马克思主义哲学的真谛和魅力。

有一次,去武夷山与天心禅寺泽道法师交谈,发现他讲起佛教哲理深入浅出、贴近生活、生动有趣,很有感染力和吸引力。在回答有人问的“茶和禅的关系”问题时,他说,茶从种植、采摘、揉制、烘焙、包装、冲泡直到饮用,历经九九八十一磨难,喝到嘴里开始有些苦涩,然后回味清香与甘甜;其实人生也是如此,历经无尽磨难,执著追求真理、苦心修行,最后一定会达到悟禅的光辉顶点。早就听说人们听他讲道之后,少有无动于衷、不为之心动者,现在看来此话果然真实不谬。我忽然注意到他身后有一块匾,上书“真佛只讲家常话”几个大字,不禁怦然心动。于是悟到他成功的秘密在于:善于用老百姓喜闻乐见的生动语言传播佛经的真谛。其实,马克思主义哲学大众化也要讲家常话,即在彻底、准确地把握马克思主义哲学真谛的基础上,努力做到用群众、学生喜闻乐见的生动语言为人们思想中的现实疑难与苦恼释疑解惑,做到以理服人、以情感人,从而使哲学教育工作产生实效性和吸引力。

在我看来,进行马克思主义哲学教育,必须在以下几个方面下功夫:一是彻底、准确地把握马克思主义哲学的真谛,不放过任何理论疑难与思想症结,只有自己彻底领悟了,才有可能说服别人。正如马克思所说的,“理论只要彻底,就能说服人”。二是坚持正确的价值导向,既要自己真懂真信,又要做到“不训政,不媚俗”。也就是说,既不能板着面孔教训人,让人望而生厌,

又不能迎合低俗的和错误的价值取向以赢取廉价的喝彩和掌声。三是要做到语言准确、清晰、生动、精炼。准确,意味着语言要准确地表达你想传递给对方的信息;清晰,指口齿清晰,思路和逻辑清晰;生动,指语言通俗、优美、幽默、传神;精炼,指语言凝练、干净、惜字如金。四是要有一专多通的知识结构和丰富多彩的文化艺术修养。一专,是指在自己所讲授的内容方面应该是专家里手;多通,指要有广博的知识储备和广泛的文化艺术修养,如音乐、美术、历史、文学修养等。只有这样才能做到旁征博引、高屋建瓴、生动雄辩地阐发马克思主义哲学理论。五是塑造端庄、儒雅的气质、形象和具有高度亲和力的人格魅力。马克思主义哲学教育工作者,其实可以在一定意义上被看作是马克思主义哲学的形象代言人,端庄、儒雅的气质、形象和具有高度亲和力的人格魅力,是使教育对象感受到马克思主义哲学在塑造思想和人格方面的现实力量的重要因素。实践表明,只要做到以上这几点就基本上能讲出马克思主义哲学的内在魅力来。

本书是我和臧峰宇博士从事马克思主义哲学教学和研究的一种尝试。书中的许多内容以讲座、报告的形式多次讲授过。总体看来效果比较理想。因此就想到要出一本书,让更多的人了解我们的思想和观点。但是,实际写出来与事先设想的有一定的差距,因为文字总是难以像报告那样随时根据听众的反应而作任意自如的发挥和演绎,而且还要受体例、字数、风格等的限制。所以,本书的作用也许至多只是为哲学教育提供一种独特思路 and 观点。欢迎同行对本书评头品足,一起探讨马克思主义哲学教育的思路 and 措施,努力推动马克思主义哲学大众化的事业。

吴 倬

2012年12月26日

于清华园善斋

目 录

前 言	[001]
第一章 科学发展观与人的素质现代化	[001]
一、科学发展观呼唤具有现代化素质的人	[001]
二、全球化给人的素质现代化带来的机遇和挑战	[002]
三、时代进步促进人的全面发展	[008]
四、人的素质及其社会作用	[012]
五、人的素质现代化的基本内涵	[014]
第二章 社会主义核心价值观及其社会功能	[035]
一、价值观与人们的实践活动	[036]
二、价值意识的形式与价值观的作用	[037]
三、社会主义核心价值观的内涵	[044]
四、社会主义核心价值观的现实意义	[052]
五、正确的价值观是自我实现的必然要求	[055]
第三章 唯物史观、和谐社会与自我实现	[057]
一、“自我实现”是主体能动的发展形式	[057]
二、正确认识人本主义思潮的自我实现观	[060]
三、唯物史观视野中的自我实现	[067]
四、生态危机与人和自然的辩证关系	[076]

五、和谐社会视域中的生态文化建设	[081]
第四章 文化自觉、思维创新与幸福观念	[089]
一、历史唯物主义对文化的规定	[089]
二、文化自觉倡导思维创新	[092]
三、思维创新彰显时代精神	[096]
四、当代中国文化创新的路径	[099]
五、如何在人生哲学中理解幸福	[108]
第五章 公共生活与政治哲学的价值诉求	[117]
一、市场经济与公共生活的和谐召唤	[117]
二、如何重塑当代哲学的公共性	[124]
三、当代共同体的和谐实践与价值关怀	[132]
四、“正义”为何显得如此重要	[140]
五、人的自由与全面发展的价值诉求	[148]
后 记	[156]

第一章

科学发展观与人的素质现代化

纵观当代社会的日常生活,我们应当看到,决定工作成败最重要的因素首先是人的因素。只要有了高素质的人,一切工作都能取得成效。社会进步从根本上说是人的进步;实现现代化从根本上说是人的素质现代化;综合国力从根本上说最重要的是人的素质提高和能力的增强。因此,我们必须高度重视人的发展和人的现代化问题。

一、科学发展观呼唤具有现代化素质的人

当今时代,传统发展观的弊端日益暴露,如何更好更快地科学发展成为世界关注的重大问题。坚持以人为本,树立全面、协调、可持续的发展观,促进经济社会和人的全面发展已成为当代中国最为重要的社会发展理念。

科学发展观对我们的实践活动具有重要的指导意义,它的基本精神表现在如下方面:

一是科学发展观要求人的实践活动坚持两个基本原则:真理原则和价值原则。实践是人的存在方式。只有成功的实践才能改造世界,满足人的需要,实现社会进步和人的全面发展。成功的实践是既坚持真理原则又坚持价值原则的实践。这就是说,成功实践的必要前提在于,严格按照科学规律办事,即坚持真理原则;同时,还要严格按照人们的需要和要求办事,即坚持价值原则。一切实践活动概莫能外。

二是科学发展观要求按照规律处理好人与自然、人与社会和人与自我

的关系。马克思和恩格斯分别在《1844年经济学哲学手稿》和《自然辩证法》中高度强调人和自然的关系问题,对当代社会发展具有重要启示。毋庸置疑,环境保护良好、生态适合人与自然和谐共存、资源得到可持续利用,能够促进社会可持续发展。人生活和社会中,是一切社会关系的总和,人与社会共同发展、共同进步,体现了马克思主义哲学强调的人与社会关系的辩证法。此外,在当代社会生活紧张的节奏中,人们还应学会调整自己的身心健康,实现人与自我的协调,实现人的自由与全面的发展。

三是科学发展观要求“以人为本”,做到“一切为了人民,一切依靠人民”。人既是目的也是手段。“一切为了人民”,说明人是目的;“一切依靠人民”,说明人是手段。目的和手段的统一体现了社会发展的人民性,即“以人为本”地处理社会发展问题。为此,要把人看作最重要的资源,要充分发挥人的能动性、创造性,健全民主法制、实行开明政治,达到社会和谐和共同富裕的目标。即实现中国特色社会主义的小康社会、和谐社会、共同富裕的社会。同时,还要创造条件,使每个人全面发展,满足人们的物质文化需要;使每个人的才能得到充分发挥,实现人的个性全面发展。从而符合马克思主义的根本价值追求:“代替那存在着阶级和阶级对立的资产阶级旧社会的,将是这样一个联合体,在那里,每个人的自由发展是一切人的自由发展的条件。”^①

总之,我们要塑造符合科学发展观要求的具有现代化的全面素质的人。倡导人们具备科学的世界观、正确的价值观、全面发展的能力、合理的知识结构与全面的文化素养、健康的心理和人格以及健全的体魄。

二、全球化给人的素质现代化带来的机遇和挑战

全球化给人的素质现代化带来的机遇和挑战是并存的。全球化可以分为“历史上的全球化”和“当代全球化”两个历史发展阶段。

^① 马克思恩格斯选集(第1卷)[M].北京:人民出版社,1995:294.

“历史上的全球化”是指从15世纪地理大发现开始至20世纪60—70年代的全球化。它以“哥伦布发现新大陆”为发端,具有以下特点:

第一,人类交往活动在地域上大大拓展,打破了人类长期的彼此隔绝的社会生活状态。

人类社会交往逐渐全球化。社会交往的广泛程度是社会进步的表现形式之一。人是社会的人,只有在社会交往中才能认识自身、发展自身;只有结成社会关系才能进行生产活动和其他社会活动;只有在交往中才能拓展自己的知识和发展自己的技能;更重要的是,只有在交往中才能把全人类的先进的知识、经验、思想、技能等变成自己的本质力量,促进自己的发展。资本主义生产方式的形成,促进了人类的交往开始在世界范围内进行。这是人类进步的重要表现,也是促使人类进步的重要因素。在这种交往中,资本主义的发展提高了社会生产力,提高了科技发展水平,并且促进了欧洲以外的各地区各民族的发展。

第二,市场经济在全球范围内扩张。

经济的全球化和市场化的历史发展脉络清晰可见。随着人类交往活动的发展,当时新兴的资本主义生产方式以旧的生产方式所无可比拟的优越性在全球范围内迅速扩张。社会化的生产方式与市场经济相结合,促使生产效率大大提高、资源配置日益合理,商品、资本、资源、市场的竞争在全球范围内进行,结果极大地推动了世界范围内的经济和社会的发展。

第三,资本主义生产方式的全球扩张,导致资本主义意识形态的全球化,出现了“资本主义中心论”的意识形态。

资本主义生产方式较之旧的生产方式具有无可比拟的优势,“存在决定意识”,资本主义意识形态迅速发展起来。资产阶级的民主、自由、平等、博爱、法治等观念也迅速取代封建等级观念和宗教神学观念而成为世界范围内的主导政治观念和价值观念。在这种情况下,“资本主义中心论”开始在世界范围内取得优势地位。把资本主义经济看作唯一合理的经济形式;把资本主义制度看作唯一合理的政治制度;把资本主义思想体系看作唯一合理的思想体系,从而实现了思想意识全球化。

第四,全球出现了“西方中心论”的文化表现形式。

与资本主义经济、政治、思想在全球范围内的扩张相一致,世界上也出现了文化“西方中心论”的观点。当时有不少思想家鼓吹西方文化的绝对主

导地位,甚至否定欧美以外的民族对人类文化发展的重要贡献。我们可以在不少西方思想家的历史学、哲学、文学、艺术学、政治学、经济学等著作中发现,他们很少有肯定东方文明或欧美以外地区民族文化的论述。这反映了文化全球化初期的历史偏见。

“当代全球化”是指 20 世纪 60—70 年代至今的全球化发展趋势,其特点体现在以下方面:

第一,凭借现代科技所提供的通讯和交往手段,人与人之间的时空距离大大缩小,揭开了“地球村”的历史。

当今世界的人类交往活动空前繁荣。人类各民族、国家之间的联系已经变得非常密切;世界上发生的事件可以在瞬间传遍全球;人们日益被联结为一个整体。众所周知,2001 年“9·11”事件发生时,几乎是在几秒钟之内,文字消息和图像新闻传遍全球。

第二,全球化的内容更加丰富,这时的全球化已经不只是“经济全球化”了,而是以经济全球化为前提的政治、文化、科技等全方位的全球化。

欧洲一个研究世界发展前景的机构提交的《里斯本报告》指出,全球化包括七大领域与过程:金融业的全球化;市场战略和市场竞争的全球化;科技知识的传播和科研发展的全球化;生活方式、消费行为以及文化生活的全球化;国际社会生活的调节与控制能力的全球化;政治上的世界性的紧密联系的全球化;观察思考与意识的全球化。

1. 金融业的全球化。世界金融业连成一体,任何一处金融波动都可能引起世界性的金融风波。例如,1997 年亚洲金融危机从泰国开始,进而袭击香港和印尼,引起了全球金融业的动荡。这是由国际游资的投机引起的。国际游资是由大金融资本家操控,趁一个国家的经济出现问题时大量流入,制造金融动荡捞取好处,资金主要流入外汇和股市,一旦股市被打入谷底后立刻撤出,从中牟利。国际游资的出现是金融业全球化的重要表现。再如,2007 年由美国次贷危机引发的世界范围内的金融大地震。主要发达资本主义国家数不清的银行、大型企业出现严重亏损,甚至倒闭,其他国家受到严重影响。美国政府拿出几千亿资金救市;法国引发多年来最大的全国性大罢工;中国南方很多中小企业倒闭。

2. 市场战略和市场竞争的全球化。在商品生产和市场经营中,人们必须放眼世界,从立足全球的角度来安排生产和商品经营。如果自己的商品

不能走向世界,就会被其他企业的商品挤垮,失去生存和发展的空间。

3. 科技知识的传播和科研发展的全球化。在当今世界上,一种科学技术很难再成为一个国家长期垄断的成果。由于信息技术的高度发展、科研人员的广泛流动,任何科技成果都会很快为其他国家所掌握。例如,美国、俄罗斯曾千方百计封锁核技术、防止核扩散,但是现在世界上拥有核技术和拥有开发核技术能力的国家越来越多。

4. 生活方式、消费行为以及文化生活的全球化。发达资本主义国家的生活方式和文化娱乐产品在世界范围内迅速传播。美国的电影、流行音乐、快餐早已成为世界性的生活方式和消费内容,就连阿富汗、伊拉克、伊朗等较为保守的国家也很难抵御它的进攻。生活方式、消费行为和文化生活的全球化带来的最重要结果是发达资本主义国家的政治制度、价值观念深刻地影响着其他国家的社会生活。美国的政治制度、思想观念、价值追求等随着高科技电影、快餐、饮料、服装等影响着发展中国家的社会生活。

5. 国际社会生活的调节与控制能力的全球化。全世界有越来越多的国家积极与国际社会合作,参与国际社会对全球问题的调节与控制。例如,难民救助、疾病防治、维护和平、防止环境污染等。许多世界性的问题都是由各国共同协商、共同配合解决的。

6. 政治上的世界性的紧密联系的全球化。面对世界性的政治问题,世界各国之间的联系越来越复杂、紧密,越来越多的国家不能再对世界上发生的重大事件采取置之不理的态度。例如,面对伊拉克战争,几乎所有国家都从自身的利益出发作出了反应。日本借此机会宣称要改变宪法,改变一贯的不建立正规军队、不向海外派兵的立场,向伊拉克派出了第一批自卫队。这表明日本希望借此机会在国际社会发挥更大的影响,以维护自己在世界范围内的利益。

7. 观察思考与意识的全球化。由于世界各国的联系越来越紧密,人们必须学会从世界角度分析和考虑问题。战争与和平、经济发展、环境、文化交流、科学研究等方面的问题都不再是一个国家的问题和一个国家能够独自解决的问题。因此,全球意识日益成为当今人们的一种思维方式。比如,商品生产如果不从世界角度出发,就会在世界范围的竞争中失败。任何生产者都要以世界标准进行商品生产;为了在竞争中取胜都必须千方百计地把高技术含量、高附加值的商品和生产环节留在自己国家,而把科技含量

低、劳动密集型、低附加值产品和生产环节放在其他国家,从而获得经济高速发展。例如,关于“抵制日货”的一些思考表明,现在越来越多的产品不再专属哪一国,而大多数是国际合作的产物。再如,反对恐怖主义、防止禽流感和疯牛病等问题都必须从世界角度来思考,从而有助于对这些问题的解决。又如,中国要想加强中国特色社会主义建设,也必须从世界角度进行考虑,要思考如何在激烈的竞争中发展经济;如何通过维护世界和平,给自己提供一个和平的发展环境;如何进一步改善与世界各国的友好关系,取得他们在政治上、经济上的支持;如何实现祖国统一等。

总之,当代的全球化对世界各国发展的影响都是非常深刻的。

第三,世界舆论从资产阶级中心论和资本主义国家中心论,转向全球中心论和人类整体论。

在全球化的进程中,世界各国各民族日益意识到自己有决定自己发展道路,确定生活方式和社会政治制度的权利。他们反对资产阶级中心论和资本主义国家中心论的观点,反对少数发达国家的垄断资产阶级把资产阶级的生活方式和资本主义社会政治制度强加给其他国家和民族。他们主张根据自己的国情选择自己的生活方式和国家的发展道路。比如,世界上有形形色色的社会主义国家,有以各种宗教为国教和意识形态的国家。人们日益认为,应该从全人类是一个整体和人类的共同利益出发,反对霸权主义,实现各个国家和民族之间的平等与和平共处。

第四,资本主义利益集团之间的矛盾进一步激化。

由于私有制仍然存在,当今世界仍然被划分为利益对立的一些社会集团,而利益对立很容易导致冲突和战争。全球化的进程不仅没有缓解资本主义国家之间的矛盾,相反,近年来的战争频繁、恐怖主义猖獗、国际纷争不断、军备竞赛加剧等现象,都是资本主义利益集团之间矛盾冲突激化的表现形式。比如,能源之争引起了海湾战争和伊拉克战争;土地和水源之争引起了巴以冲突;民族矛盾引起了科索沃战争;宗教和领土矛盾引起了两伊战争;民族利益和宗教观念的冲突引起了“9·11”恐怖主义事件和基地组织的频繁活动等。其实,战争的深刻根源主要在于私有制导致的利益冲突,而不是所谓的“文明的冲突”。我们必须意识到,只要世界上还存在着私有制和利益对立,就不可能彻底解决世界性的问题。巴西反对美国谴责其开发热带雨林,就是鲜明的例子。

总之,全球化的发展,对人的素质提出了更高的要求,要求人们不仅要作为一个国家公民或民族成员从事社会活动,而且还要作为一个世界公民从事社会活动。因此,人的知识结构、能力和价值意识必须适应这一变化,人们必须重视全球化带给我们的挑战和机遇。

纵观当代全球化的发展趋势,它对我国的挑战主要表现在这几个方面:

第一,不迅速发展经济和科技,就会在世界竞争中落伍。我们的国际地位和影响是以经济实力为基础的。只有促进经济又好又快地发展,实施科技强国、人才强国的战略,才能使中华民族矗立于世界民族之林。

第二,不提高人的素质,不实现人的现代化,就不可能在激烈的国际竞争中取胜。我国的经济、科技发展水平与发达国家相比还有一定的差距,资源十分有限,人口多,底子薄。我们不能像某些国家那样,靠开发丰富的地下资源,很快成为富裕的国家;我国人口虽多,但国民素质有待提高。所以,大力提高人民的素质,努力开发人力资源,是我国发展经济、文化的重要的任务。

第三,如果不谋求与世界接轨,中国经济、政治体制改革就很难发展。当今时代,政府必须将单纯以指令、计划管理为主要内容的工作方式转变为以服务职能为主的工作方式。我国目前的经济、政治体制改革还有待进一步展开。

当然,全球化也给我们带来了难得的发展机遇,主要表现在如下方面:

第一,全球化使我们有更多的中外科技文化交流机会,使我们可以更好地了解世界,向先进文化学习,少走弯路。学习西方先进的科技、文化可以使我们节省不少开发费用,促进我国科技、文化的发展。

第二,全球化促使中国人走向世界,有助于提高中国人的素质。比如,对外交流增多,使中国人更多地了解世界,了解我们与发达国家之间在文明和公民素质方面的差距,有助于推动我们提高自身素质。

第三,促进中国的经济、政治体制改革进一步加快与世界接轨。在对外交流中,我们能更清醒地知道经济、政治体制改革的方向和内容。

三、时代进步促进人的全面发展

人是社会的人，
是时代、社会环境、
社会文明和社会实
践的产物。人要塑
造具有现代化的全
面素质。

人是社会的人，是时代、社会环境、社会文明和社会实践的产物。时代进步总是不断推动人的进步，促进人的素质的提高。了解社会进步对人的影响，可以促使我们更加自觉地提高自己的素质以适应时代的要求。可以说，社会进步对人的全面发展具有深刻影响。

首先，社会主义市场经济的完善促进了人的主体意识的成熟。人的主体意识包括自我意识、利益意识、自由意识、民主意识、成长意识等方面。从20世纪70年代末开始进行的社会主义改革不仅使我国在经济上开始了一个前所未有的飞速发展时期，而且促使一代人尤其是青年的主体意识迅速发展和逐步成熟。

社会主义市场经济要求人们在经济生活中不再依赖国家和社会把一切“包”起来。社会主义市场经济条件下，不论是公有制还是私有制，都有独立的产权和独立的经济利益，要根据市场情况和自身利益进行独立决策，并对生产经营的结果自担风险。有人把社会主义市场经济条件下的企业活力概括为“六自”：自主决策、自主经营、自负盈亏、自我约束、自我改造、自我发展。这种经营上的自主性，强化了人们的自我意识。

社会主义市场经济带给人们的自由虽然主要是经济主体的人身自由，但它毕竟是人们在社会生活中的全面性的自由意识，尤其是政治自由和道德自由的基础。民主作为一种社会政治形式，主要表现为公民在政治生活中的参政意识和自由选择能力得到制度化的体现和保证，那么社会主义市场经济带给人们的平等意识、自主意识、参与意识等无疑推动了社会主义民主法制建设的发展。近年来，社会生活中的立法、审判、国家重大决策和社会重大事件日益成为人民群众的关注重点就是明证。此外，网络促进了人们自由、民主意识的深化。

社会主义市场经济促使人们关注自身的合理、合法的物质利益。以往

知识分子自命清高的“一身傲骨，两袖清风”、“羞于经商，耻于言利”的观念已被摒弃，“知识产业化、市场化”、“社会效益和经济效益并重”等观念已深入人心。王选、袁隆平、柳传志等人的实践模式已广为人们所称道和效仿。

总之，这种主体意识的强化对社会进步具有重要的积极意义。它意味着越来越多的人正以充满自信、积极进取、理性求实的态度投身于社会实践之中，这无疑会推动社会进步。展望 21 世纪，随着我国经济建设的发展和社会主义市场经济体制改革的进一步完善，加之社会主义精神文明建设的进一步推动，中国青年一代的主体意识将进一步走向成熟。它必然会使盲从盲动、个人崇拜、非理性狂热等现象永远成为历史；它将表现得更加理性、自信、自主、自觉，凸显 21 世纪的中国人崭新的精神面貌。

其次，实践方式的变革推动人的自我实现观、发展观的更新。人是社会的人和实践的人。人的本质是在社会实践中形成的，因而人的自我认识和自我发展也是通过社会实践来实现的。所谓自我实现，是指一个人在实践中为自己设定满足自身需要、发挥自身才干和潜能、实现自我价值和社会价值的目标，并通过自己的努力实现这一目标的动态发展过程。在历史唯物主义看来，人的自我实现，本质上是人们把来自社会要求个人不断发展以适应社会实践需要的外部压力，转化为主体内部动力并形成相应的个人发展的价值目标，然后在实践中自觉地实现这一目标，达到发展自己的才干、满足自己不断增长的生活和成长需要的客观过程。

作为社会的人和实践的人，影响自我实现观的最根本的因素就是社会实践活动的性质和方式。从 20 世纪 80 年代以来，人们的社会实践发生了如下一些令人瞩目的变化：

实践活动中智力因素所发挥的作用越来越大。这充分表现为“知识经济”、“信息产业”的形成和飞速发展。尽管人们关于“知识经济”的概念有种种争议，但它具有这样一些特点已成为大多数人的共识，即以知识为基础，直接依赖于知识和信息的生产、扩散和应用；这种经济有别于以往的以传统工业为产业支柱，以稀缺性自然资源为主要依托的经济，而是以智力资源为主要依托，因而这是一种可持续发展的经济；知识经济中最重要的资源是知识和掌握知识的人——人才。知识经济的上述特点决定了智力因素的发挥即脑力劳动日益成为实践活动的重要形式。于是，人的生产实践的突出特点不再是产品在量上的增长，而是产品在形式和内容上的不断创新。