

母亲的伟大，
不仅在于她孕育了生命，
更在于她对孩子的教育与呵护。

推动摇篮的手看似温柔纤细，
可是它们却推动了整个世界。

To Be The Best Mother

做最好的妈妈

一位成功母亲的教子智慧

景文◎著

国

中国言实出版社

母亲的伟大，
不仅在于她孕育了生命，
更在于她对孩子的教育与呵护。

推动摇篮的手看似温柔纤细，
可是它们却推动了整个世界。

做最好的妈妈

一位成功母亲的教子智慧

景文◎著

中国言实出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

做最好的妈妈/景文著. -- 北京: 中国言实出版社, 2012. 12

ISBN 978 - 7 - 5171 - 0019 - 5

I. ①做… II. ①景… III. ①家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 267225 号

责任编辑: 李伟

出版发行 中国言实出版社

地 址: 北京市朝阳区北苑路 180 号加利大厦 5 号楼 105 室
邮 编: 100101

电 话: 64966714 (发行部) 51147960 (邮 购)
64924853 (总编室) 51147961 (编辑部)

网 址: www.zgyschs.cn
E-mail: zgyschs@263.com

经 销 新华书店

印 刷 三河市鑫利来印装有限公司

版 次 2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷

规 格 640 毫米×960 毫米 1/16 17 印张

字 数 195 千字

定 价 35.00 元 ISBN 978 - 7 - 5171 - 0019 - 5

前 言

好妈妈决定一切

我们的孩子究竟怎么了？为什么我们的教育方法毫不奏效？父母们与社会无数次发出这样的疑惑。随着社会的发展与进步，很多前所未有的教育问题凸显了出来。于是，许多有识之士试图探知教育问题的根源，想以此来解决教育难题，但效果却并不显著。

拿破仑在一次与贡庞夫人交谈时问道：“传统的教育体制似乎一无是处，为了使人们受到良好的教育，我们缺少的是什么呢？”

“母亲。”贡庞夫人回答说。

这个回答深深地触动了皇帝。“不错！”他说，“在这一个词里包含着一种教育体制。那么请您费心，务必要培养出知道怎样去教育自己孩子的母亲。”

离开母亲的抚育，一个生命的成长就会留下不可弥补的缺憾。大教育家福禄贝尔说过：“国民的命运，与其说是操纵在当权者手中，倒不如说是握在母亲的手中，因此，我们必须努力启发母亲——人类的教育者。”

母亲的作用到底有多重要？母亲教育的力量到底有多大？历史的发展已经给人们做出证明：推动摇篮的手看似温柔纤细，可是它

们却推动了整个世界。一个家庭，哪怕家徒四壁，只要有一个正直、善良、勤劳、乐观的母亲，孩子就有了心灵的港湾与成长的温泉。古今中外，多少杰出人物出身寒门，他们最终从社会底层走向人生的辉煌，很大程度上有赖于有一位伟大的母亲。如果说这些杰出人物影响了他们的时代，推进了社会的发展，那是因为他们的母亲推动了他们。

一个乐观向上的母亲，带给孩子的影响是美好积极的；而一个整日陷于忧郁之中的母亲，她带来的消极影响甚至可以误导孩子一生。母亲的伟大绝不仅仅在于她赋予了孩子生命，母亲的伟大在于她对生命的培育与呵护。

没有好的母亲，我们又怎么能希望有优秀的子女？“种瓜得瓜，种豆得豆”，与其埋怨土地的贫瘠，不如关注劳动者的耕作。在人生萌芽的关键时刻，好的母亲决定一切。

就让我们努力做一个最好的母亲，然后，收获一个最好的孩子。

景文

2013年1月于北京

目 录

CONTENTS

- 001 反复培养孩子的思考能力 / 1
- 002 把学习游戏化 / 1
- 003 消除孩子的焦虑情绪 / 3
- 004 自卑者愈自卑，自信者更自信 / 4
- 005 尽可能的把孩子留在身边 / 5
- 006 惩罚针对行为，而不针对性格 / 7
- 007 做家务的孩子更有爱心 / 8
- 008 给孩子思考的机会 / 9
- 009 不要让孩子养成讨价还价的习惯 / 10
- 010 对于孩子来说，过多的财富是个大包袱 / 11
- 011 以开放心态站在孩子的世界 / 12
- 012 培养孩子的合作精神 / 13
- 013 真正的慈悲是给予能力 / 14
- 014 最严厉的惩罚 / 16
- 015 别让孩子受到好奇心的伤害 / 17
- 016 培养孩子的忍耐力 / 19

- 017 没有梦想，就没有未来 / 20
- 018 要鼓励孩子说实话 / 21
- 019 父母应该尊重孩子的人格 / 22
- 020 社交能力对孩子很重要 / 23
- 021 如何在离婚后保护子女 / 25
- 022 有教养的孩子应该同情别人 / 26
- 023 孩子在任何情况下都应当被允许表达意见 / 27
- 024 把命令换为提问 / 28
- 025 少带孩子去电影院 / 29
- 026 淘气的男孩是好的，淘气的女孩是巧的 / 30
- 027 真诚是最好的教育 / 32
- 028 要群养，不要独养 / 34
- 029 做家务是最好的成长机会 / 35
- 030 孩子有错时不要拿父母的权威压制 / 36
- 031 在尝试中接受教训 / 37
- 032 接受孩子自己的决定 / 39
- 033 分清勇敢与蛮横的区别 / 40
- 034 首先改变环境 / 41
- 035 为孩子朗读 / 42
- 036 夫妻相爱，是给孩子最好的礼物 / 44
- 037 幼稚和违抗的区别 / 45
- 038 进步尽在爱与鼓励中 / 46

- 039 做好睡前教育 / 47
- 040 孩子年龄越小越需要称赞 / 48
- 041 接受子女与你不同的事实 / 49
- 042 有时孩子撒谎只是想保护自己 / 50
- 043 合理的长幼有别 / 51
- 044 对孩子的限制随着年龄增长而放宽 / 52
- 045 频繁责备容易产生逆反心理 / 53
- 046 严家无悍虏，慈母有败子 / 54
- 047 唠叨会让孩子产生反叛心理 / 56
- 048 爱的教育 / 57
- 049 封闭性教育是有弊而无益 / 58
- 050 不能溺爱，更不能错爱 / 60
- 051 放手但不放任 / 61
- 052 培养孩子的强者心态 / 62
- 053 不能图省事 / 64
- 054 肯定是生命中最好的养料 / 65
- 055 不良少年是不良家庭的产物 / 66
- 056 害怕失败的心理，会使孩子性格孤僻 / 67
- 057 孩子其实很脆弱 / 69
- 058 对孩子也要讲究礼貌 / 70
- 059 不要把孩子训导得过于柔顺 / 71
- 060 从小培养孩子乐观的性格 / 72

- 061 晓之以理，动之以情 / 73
- 062 妈妈是孩子的第一任老师 / 74
- 063 父母应该做到“有令必行” / 75
- 064 让孩子明白自己很重要 / 77
- 065 给孩子以最高的期望 / 78
- 066 必须学会依赖自己的力量 / 79
- 067 成功多取决于非智力因素 / 80
- 068 要教子成龙，不要望子成龙 / 82
- 069 夫妻吵架中最大的受害者，是在场的子女 / 83
- 070 别替孩子出头 / 84
- 071 玩具不必太多 / 85
- 072 避免在公共场合责罚孩子 / 86
- 073 关注孩子合理的行为习惯 / 87
- 074 下定决心让孩子改变 / 88
- 075 适量劳动可使孩子快乐 / 89
- 076 儿童时代是培养习惯的最佳时期 / 90
- 077 惩罚完毕，不再重提 / 91
- 078 荣誉和耻辱只能代表过去 / 93
- 079 及时进行惩罚 / 94
- 080 约束也是爱的一种形式 / 95
- 081 红花绿草都是美丽的 / 96
- 082 多与孩子交谈，孩子会变得更聪明 / 97

- 083 培养孩子阅读兴趣 / 98
- 084 不给孩子学坏的机会 / 99
- 085 做最好的自己 / 100
- 086 溺爱不是爱 / 102
- 087 必要时，孩子也能说“不” / 103
- 088 修养是人生第一课 / 104
- 089 不要把自己的价值观强加给孩子 / 106
- 090 良好的行为要从小抓起 / 107
- 091 父母可贵的品质将使孩子受益终生 / 108
- 092 没有一个孩子不喜欢自己做事 / 109
- 093 尊重孩子的隐秘世界 / 111
- 094 建立有规律的作息时间 / 112
- 095 只批评一次 / 113
- 096 不过分夸奖孩子 / 114
- 097 “不能让孩子输在起跑线上”应当缓行 / 115
- 098 通过恰当的方式给孩子一个规范 / 117
- 099 放下手中的鞭子 / 118
- 100 与有良好习惯的人为伍 / 120
- 101 放手让孩子自己去做 / 121
- 102 教育主要在于本能的培养 / 123
- 103 在孩子面前穿衣不能过于暴露 / 124
- 104 将快乐还给孩子 / 125

- 105 有了天才的感觉，就会成为天才 / 126
- 106 参与竞争比获胜更重要 / 128
- 107 灾害教育必不可少 / 129
- 108 蹲下来同孩子讲话 / 130
- 109 让孩子无拘无束地成长为“创新型”人才 / 131
- 110 鼓励孩子独立思考 / 133
- 111 不要用成人的价值观决定孩子的取舍 / 134
- 112 鼓励胆小怕事的孩子 / 135
- 113 身教与言教密切结合 / 136
- 114 只要你同意，孩子会一直依靠你 / 137
- 115 坐享其成者，很少能成就大业 / 138
- 116 谨慎陪读 / 139
- 117 过多的自由容易造就问题儿童 / 140
- 118 只考虑安全，就不会独立 / 141
- 119 妈妈必须坚持原则 / 142
- 120 不吃苦中苦，难得甜中甜 / 143
- 121 你越是看重他，他就会越不负众望 / 144
- 122 正人要先正己 / 145
- 123 让孩子养成在自己身上找原因的习惯 / 146
- 124 慎用物质激励 / 147
- 125 让孩子自己提出处罚的方式 / 148
- 126 绝对不撒谎的孩子是没有的 / 149

- 127 保护好孩子的单纯 / 151
- 128 让孩子“自作自受” / 152
- 129 不要站在成人的角度讲话 / 153
- 130 不要在众人面前炫耀孩子的优点 / 154
- 131 爱玩的孩子才聪明 / 156
- 132 给孩子贴上好的标签 / 157
- 133 敢于梦想 / 159
- 134 孩子也会对父母所做的事情感兴趣 / 160
- 135 孩子的智慧在手指上 / 161
- 136 溺爱会使孩子变得无情 / 162
- 137 采用发挥长处的方法会带来更好的效果 / 163
- 138 拒绝孩子的过分要求 / 164
- 139 不能让孩子太舒服了 / 165
- 140 贫家养娇子 / 166
- 141 义务劳动和有偿劳动 / 168
- 142 成长尽在艰难之中 / 169
- 143 不能哄骗孩子 / 171
- 144 让孩子尝尝被拒绝的滋味 / 172
- 145 学会爱他人必须从爱父母开始 / 173
- 146 给予孩子选择的机会 / 174
- 147 培养孩子的社会责任感 / 176
- 148 把孩子当成一名家庭成员去对待 / 177

- 149 和孩子一起学习 / 179
- 150 让孩子为自己的行为负责 / 180
- 151 网瘾的最大原因是缺少沟通 / 182
- 152 幼教决定一切 / 183
- 153 凡事总往好处想 / 184
- 154 严防“富不过三代” / 185
- 155 顶撞行为正是孩子成长的表现 / 187
- 156 永不放弃孩子 / 188
- 157 稍作改变，就会有新奇的发现 / 189
- 158 厌学是万恶之源 / 190
- 159 同孩子一起正视种种“少儿不宜” / 191
- 160 读书给孩子听 / 192
- 161 让孩子滚滚烂泥巴 / 194
- 162 稳定的婚姻是孩子成长的基础 / 195
- 163 孩子的性格培养，有很多是通过模仿而来 / 196
- 164 重要的是保护自己 / 197
- 165 不能用害羞来作为不讲礼貌的借口 / 198
- 166 要懂得人与人都是平等的 / 199
- 167 尊重孩子的隐私 / 200
- 168 赏识教育 / 201
- 169 不要把目标设得太高 / 202
- 170 只要敢于梦想，什么奇迹都可能发生 / 203

- 171 不要漫天批评 / 204
- 172 别把爸爸摆出来吓唬孩子 / 205
- 173 开灯睡眠是不良习惯 / 206
- 174 让孩子学会控制情绪 / 207
- 175 和孩子一起看电视 / 208
- 176 告诉孩子他很棒 / 209
- 177 保护孩子幼稚的好奇心 / 210
- 178 不要在孩子面前悲观叹气 / 212
- 179 做一只鹰 / 213
- 180 别扼杀了孩子的想像力 / 214
- 181 反复责备会让孩子放弃努力 / 216
- 182 与人分享，不吃独食 / 217
- 183 破坏玩具，有利于孩子智商 / 218
- 184 孩子的好奇心不容扼杀 / 220
- 185 你到底有多诚实，孩子就信赖你多少 / 221
- 186 单亲家庭的心理倾向 / 222
- 187 “三分钟”耐性训练法 / 223
- 188 不理睬是一种温柔的惩罚方式 / 224
- 189 多多举手 / 225
- 190 你怎么对待父母，孩子就怎么对待你 / 226
- 191 让孩子亲自体验成长 / 227
- 192 三分饥和寒 / 229

- 193 坚持自己的梦想 / 230
- 194 走进孩子心中的世界 / 231
- 195 给孩子做一个榜样 / 232
- 196 没有人会因为受责骂而改过 / 234
- 197 教育不论出身的贵贱 / 235
- 198 错误及时纠正，成绩及时肯定 / 236
- 199 定下规矩，然后执行下去 / 237
- 200 谦卑是健康家庭的基础 / 238
- 201 让孩子真正懂得什么是责任 / 239
- 202 电视让孩子懒于动脑 / 240
- 203 安全度过“仇亲期” / 241
- 204 没有赏识，就没有教育 / 243
- 205 成长是一个漫长的较量 / 244
- 206 教孩子学会自我保护 / 245
- 207 只是学习不玩耍，聪明孩子也变傻 / 246
- 208 每个人都是好孩子 / 247
- 209 不同的孩子有不同的秉性 / 248
- 210 不喜欢的事情就是负担 / 249
- 211 对任何人都保持一种尊敬之心 / 251
- 212 培养孩子从小的理财能力 / 252
- 213 唠叨是致命的伤害 / 253
- 214 提高孩子的情商 / 254

001

反复培养孩子的思考能力

从易到难，分阶段培养孩子的思考能力。

19 世纪的哲学家、教育家爱德华·谢根博士，提出了顺其自然地引导孩子提高思考能力的方法。

他把物品的名称分三个阶段教给孩子，比如，把铅笔、圆珠笔和毛笔拿给孩子看，第一阶段首先拿出铅笔，指着铅笔对孩子说：“这是铅笔。”第二阶段是并排拿着 3 枝笔问：“哪支是铅笔呢？”让孩子自己选择。第三个阶段是拿着铅笔问：“这是什么？”

这样以“这个”、“哪个”、“什么”来提问、让孩子回答的方法即为“谢根三阶段”，这样反复做来培养孩子的思考能力。

002

把学习游戏化

一直以来，人们对于学习的印象就是为了达到某个目的而去努力。与此相反，游戏是不会给人造成任何压力的。

几个孩子一起玩的时候，妈妈让他们出去跑腿办事，孩子们当然会不愿意，互相推诿。家长看到谁都不愿意去会很生气，只好指

派一个人去。这个被点名的孩子会老实地服从命令吗？他一定会满腹牢骚，大吵大闹地说：“为什么一定让我去呢？”

可是这时候，聪明的妈妈就会让孩子自己决定由谁去，他们会使用抽签的方法。

抽到签的孩子既然同意游戏规则就会毫无怨言地去跑腿。这是因为把一个很讨厌的任务变成了一个游戏，而且孩子们愿意遵守游戏规则。

从这个意义上讲，既然抽签可以让不情愿的孩子也能服从，那么就可以把这种方法应用在学习上。

我们可以用抽签的办法，在签上分别写上“语文”、“数学”、“理科”、“社会”等科目名称，让孩子去抓。这样，孩子就会觉得很有意思，积极参与。抓到什么签，就让他开始学什么。在这里，孩子的这种参与意识非常重要。像这样的形式，因为是一种游戏，孩子不会表示反对，并且能积极参加。因为是自己抽中的科目，也很难再说不愿意学之类的话。因为自己亲自动手、亲自抽的签，就会对它产生一种责任感。如果无论如何也不想学习自己抽中的科目，他也会问一下：“不学数学，改学语文可以吗？”总之，孩子会去学习的。

通过反复不断地利用这种游戏的方法，在不知不觉中，不用抽签，孩子自己也会主动地开始学习。

把学习游戏化，就是改变学习在孩子心中的印象，让学习变得生动有趣。一直以来，人们对于学习的印象就是为了达到某个目的而去努力。与此相反，游戏是不会给人造成任何压力的。

正因为游戏不会给人造成压力，所以它的诱惑力很大。看似毫