

批判反动的 《三字经》、《千字文》

中共宁夏回族自治区委员会宣传部印

一九七四年七月

目 录

一个创造(《人民日报》短评)	(1)
用马克思主义观点批判反动《三字经》	(2)
把反动的《三字经》批深批透	(4)
《三字经》是贩卖孔孟之道的骗人经	(8)
要批判《三字经》(《大众日报》小评论)	(14)
《三字经》是浸透孔孟之道毒汁的害人经	(17)
《三字经》是宣扬“克己复礼”的复辟经	(22)
《三字经》为什么要宣扬“孟母三迁”	(25)
鼓吹“温席”“让梨”居心何在	(28)
大陈庄大队贫下中农批判《千字文》	(30)
用阶级分析方法批判《朱子治家格言》	(33)
运用马克思主义观点深刻批判反动谚语	(38)
《三字经》批注(选刊)	(42)

附 录

《三字经》	(62)
《千字文》	(66)

一个创造

《人民日报》短评

总结广大群众在批林批孔斗争中创造的各种典型经验，是一项重要的工作。上钢五厂二车间工人和北京市北新桥街道居民，批判贩卖孔孟之道的《三字经》，就是革命群众创造的推动批林批孔运动深入和普及的好经验之一。

历代反动统治阶级宣扬孔孟之道是无孔不入的。他们炮制了各种“通俗读物”，向劳动人民甚至儿童灌输。《三字经》就是其中的一种。这本所谓“袖里通鉴纲目”、“小型百科全书”，通篇皆是唯心论的先验论，反动的唯心史观和忠孝节义、三纲五常之类的封建道德伦理。正因为它通俗，所以流毒更广。把这些东西拿出来，用马克思主义的武器，加以分析批判，清除其流毒，很有好处，很有必要。

深入批林批孔，一个很重要的方面，就是要把革命大批判普及到广大群众中去。我们一方面要鼓励专业理论工作者写出一些有份量的理论文章，并要求他们努力写得通俗一点，使群众易读易懂；另一方面要组织广大工农兵自己起来，用各种方式批判林彪修正主义路线，批判孔孟之道。只有这样，才能荡涤修正主义、资产阶级和一切反动没落阶级的意识形态在各个角落的影响，用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想占领一切思想阵地。

群众中蕴藏了一种极大的社会主义的积极性。我们要相信群众，依靠群众，及时总结群众的经验，再回到群众中去，使批林批孔运动深入、普及、持久地开展下去。

用马克思主义观点批判反动《三字经》

上海第五钢铁厂二车间工人理论学习小组和群众相结合，在批判《论语》的同时，把孔孟之徒编纂的《三字经》和他们制造出来的一些反动谚语，用马克思主义的观点进行分析批判，推动了批林批孔运动的深入发展。

上钢五厂二车间对《三字经》进行批判，是在批林批孔运动深入发展，广大工人群众的路线斗争觉悟大大提高的形势下，由工人群众提出的。工人们说：在旧社会，历代反动派都把《三字经》作为“启蒙”书。这本书浸透了孔孟之道的毒汁，是一本骗人经，应该拿出来狠狠批判。车间党总支接受工人群众的建议，立即召开各工段党支部书记会议，决定以各工段理论学习小组为骨干，发动群众，在搞好批判《论语》的同时，批判反动的《三字经》。

《三字经》相传是孔孟的忠实信徒宋朝儒生王应麟编纂的，以后经明、清的封建学者陆续增补，一九二八年，在国民党反动统治时期，又加以重订。此书把孔孟之道编成顺口溜，其目的是要人们从小接受孔孟的反动思想；它是宋以后流行的“启蒙”课本之一，与《千字文》并列。孔孟的徒子徒孙极力吹捧这本书，说什么“三字经，通人心”，“三字编成便学童，天人包括在其中，若能句句知诠释，子史经书一贯通”，这就充分暴露了反动阶级企图用孔孟之道统一人心，培养信徒的反动目的。上钢五厂二车间的工人们在批判时指出：对《三字经》进行群众性的批判，这是深入批判林彪反革命的修正主

义路线，深入批判孔孟之道，在意识形态领域里进行社会主义革命的一个组成部分。

二车间的工人们批判《三字经》，是从它的反动的哲学观、历史观、教育观、道德观、处世观等方面进行的。原材料工段工人理论学习小组成员和工人们一起，认真学习了恩格斯的《反杜林论》、《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》和毛主席的《在延安文艺座谈会上的讲话》等著作，还阅读了《中国哲学史》、《史记》等历史书籍。例如，在批判“人之初，性本善”时，他们说：这是孟轲宣扬的唯心主义观点，是骗人的鬼话。在没落奴隶主阶级走向灭亡的时候，孟轲鼓吹“性本善”，为的是抹杀阶级斗争，掩盖阶级矛盾，反对奴隶起义。毛主席教导我们：“在阶级社会里就是只有带着阶级性的人性，而没有什么超阶级的人性。”在阶级社会里，爱什么，恨什么，是有阶级标准的。在万恶的旧社会，地主资本家总是用“善”作为招牌来坑害我们劳动人民。叛徒、卖国贼林彪叫嚷什么“以仁爱之心待人之忠”，却在阴暗的角落里磨刀霍霍，企图谋害伟大领袖毛主席，颠覆无产阶级专政，复辟资本主义。亲不亲，阶级分，我们决不能上孔孟之道的当，要坚决把无产阶级专政下的继续革命进行到底。在批判“昔孟母，择邻处”时，他们翻阅了许多历史资料，弄清了孟母从她反动阶级的本性出发，极端鄙视劳动人民，她择邻三迁的目的，就是要远离劳动人民，把儿子教养成象孔老二那样的反动“圣人”。林彪也和二千多年前的孟母之流是一路货，他一面拼命教子读经，一面极力鼓吹“上智下愚”，恶毒攻击知识青年上山下乡是“变相劳改”。许多老工人用自己的子女在农村、边疆迅速成长的事实，有力地批判孔孟鄙视、敌视劳动人

民的谬论。在批判“三纲者，君臣义。父子亲，夫妇顺”时，工人们指出：孔孟之徒宣扬这一套的目的，就是要维护奴隶制社会，提倡正名，反对人民革命造反。林彪叫嚣“不设国家主席，国家没有一个头，名不正言不顺”，也是为了把孔孟之道那一套重新加在中国人民头上，建立林家法西斯世袭王朝。原材料工段的工人们经过认真讨论，已经把从《三字经》中选出的部分语句，写成了十条批判材料。

现在，上钢五厂二车间把工人对《三字经》的批判，写成了大字报，张贴在车间，还油印分发给各工段班组，征求广大工人群众的意见，一面批判，一面修改。对《三字经》的批判，正在推动着全车间批林批孔运动的深入开展。工人们说：这样一批，角角落落里的孔孟之道都给扫出来了。

把反动的《三字经》批深批透

北京市北新桥街道党委最近召开居民座谈会，批判宣扬孔孟之道、流毒极广的《三字经》。

参加座谈会的有退休老工人、退休干部、小学教师、街道工作积极分子和街道居民等。他们的年龄都比较大，大多读过孔孟的书，幼年的时候就读过《三字经》。大家说，反动没落阶级的意识形态孔孟之道，毒害中国人民达两千多年。《三字经》就是普及孔孟之道的一本骗人经。它的内容非常反动，流毒又广又深。林彪为了复辟资本主义，极力鼓吹孔孟之道，因

此，要把林彪的反革命的修正主义路线批深批透，就必须把孔孟之道批深批透，就必须批判《三字经》。在座谈中，大家着重对《三字经》中以下几个反动观点进行了批判：

（一）批判“人性论”。《三字经》一开头就写道：“人之初，性本善”。七十三岁的退休人员金铉说：人一生下来并没有什么性善、性恶之分，人的善恶不是什么上天赋予的。《三字经》离开阶级鼓吹抽象的人性，这纯粹是宣扬唯心论的先验论。毛主席曾经非常精辟地指出：“在阶级社会中，每一个人都在一定的阶级地位中生活，各种思想无不打上阶级的烙印。”我们也常听到群众用自己的语言来批判林彪反党集团和地、富、反、坏、右，这就是“亲不亲，阶级分”，这话是非常正确的。在阶级社会中，是绝对没有抽象的人性的。六十八岁的退休干部张慎瑜说：林彪鼓吹的“既受于天，且受于人”的谬论，是同“人之初，性本善”的谬论一脉相承的。人的思想不是从天上掉下来的，而是在后天实践中才有的。林彪公开鼓吹“天命”，鼓吹唯心论的先验论，其罪恶目的就是妄图复辟资本主义。

（二）批判“三纲五常”。《三字经》中说：“首孝悌，次见闻。”“父子恩，夫妇从。兄则友，弟则恭。长幼序，友与朋。君则敬，臣则忠。”金铉说：在孔老二的那本《论语》中宣扬说：“孝悌也者，其为人之本欤”。这句话的意思是，做人的根本是要孝悌忠信，就是要将人们禁锢在董仲舒的“三纲五常”里（三纲即：君为臣纲，父为子纲，夫为妻纲。五常即：仁义礼智信）。至今，一些有旧思想的人还流传着这样的说法：“君打臣不羞，父打子不羞，夫打妻不羞”。这都是孔老二思想的流毒，必须加以肃清。七十岁的退休职工杨宝衡

说：孔孟鼓吹的这些谬论，都是要人们服服贴贴受反动阶级的统治和奴役，不要“犯上作乱”。刘少奇的“驯服工具论”，也就是从孔老二那里拣来的破烂货。张慎瑜说：《三字经》宣扬的上面那些话，是鼓吹长幼尊卑、世袭制度、等级制度等一整套周礼，即“治人”的方法，这些谬论都是维护反动没落阶级利益的。林彪疯狂反对伟大领袖毛主席和以毛主席为首的党中央，要人们“服服贴贴”听他指挥，对他绝对服从，他搞复辟资本主义的阴谋活动也不要反抗。这是极其阴险毒辣的。

（三）批判“天才论”。《三字经》中说：“唐刘晏，方七岁。举神童，作正字。彼虽幼，身已仕”。参加座谈会的同志们说，这是编造出来的话，宣传世界上有什么“生而知之”的神童，鼓吹“天才论”，鼓励人们从小就向上爬，追求做大官。林彪把自己比作“天马”、“文王”，胡说什么他的脑袋长得“特别灵”，是“爹妈给的”；他还吹嘘他的反革命儿子象他一样，不仅思想象他，就连语言也象他。林彪鼓吹“生而知之”的“天才论”，是他阴谋篡党夺权的反革命理论纲领。

（四）批判“学而优则仕”。《三字经》中说：“昔仲尼，师项橐。古圣贤，尚勤学。”张慎瑜说：孔老二这个所谓的“圣人”，并不是象《三字经》所宣扬的那么“勤学”，后世的反动统治者为了吹捧他，给他编造了一些“勤学”的故事，说孔老二把过去编联的“竹简”都读坏了多次，又编联起来再读。实际上他不过是个不学无术的吹鼓手，凭他三寸不烂之舌到处骗人而已。金铉说：《三字经》鼓吹人们要象孔老二那样“勤学”，学什么？就是要去啃四书五经。《三字经》宣扬孔老二“勤学”的反动目的，说穿了无非是要把青年人培养成象孔老二那样的反动没落阶级的接班人，要人们从四书五经里把

反动统治者“治人”的一套办法学得来，继续统治人民，压迫人民。刘少奇、林彪鼓吹“读书做官论”，诬蔑知识青年上山下乡走同工农相结合的道路是“变相劳改”，他们的目的就是要将青年人培养成复辟资本主义的接班人。杨宝衡说：旧社会流传下来的“万般皆下品，唯有读书高”、“十年寒窗苦，方为人上人”等谬论，都是孔孟之道的流毒影响，我们应该在批林批孔中彻底肃清。

大家说：剖析《三字经》中所宣扬的反动谬论，可以使我們更清楚地看出，孔孟之道正是林彪反革命的修正主义路线的思想根源。为了进一步发动群众批判孔孟之道，北新桥街道党委已经油印了一百份《三字经》，发给二十四四个街道党支部的理论队伍，以便在街道居民中广泛地进行批判，推动批林批孔运动深入展开。

（以上短评、报道均见一九七四年六月
二十日《人民日报》）

《三字经》是贩卖孔孟之道的骗人经

北京市仪表工业局工人理论小组

北师大教育系批判《三字经》小组

《三字经》是贩卖孔孟之道的骗人经，维护反动统治的卫道经，妄图开历史倒车的复辟经，这本散播极广的“启蒙”书，通篇都是唯心论的先验论、反动的唯心史观和虚伪的封建道德说教，充满了孔孟之道的黑货。我们要用马克思主义的武器，深入批判《三字经》，彻底清除孔孟之道的流毒。

《三字经》相传是孔孟忠实信徒南宋儒生王应麟编纂的。它出现于宋朝，不是偶然的，而是有其深刻的社会历史根源的。南宋时期，地主阶级日益反动没落，封建制度更加腐朽。大官僚、大地主肆意兼并土地，残酷压榨广大农民群众。哪里有压迫，哪里就有反抗！宋初以来，农民革命风起云涌，连续爆发了王小波，李顺，宋江，方腊，钟相、杨么等领导的农民起义。这些起义首领响亮地提出“等贵贱”、“均贫富”的革命口号，斗争矛头直指封建压迫和封建剥削。他们“无视君臣上下”，“不事神佛祖先”，对孔孟之道进行了有力的冲击。加上当时民族危机严重，宋王朝处于内外交困、风雨飘摇之中。在这种情况下，地主阶级竭力维护反动的封建统治，对外推行妥协投降的卖国路线，对内残酷镇压农民革命。他们采取反革命两手策略：一方面用血淋淋的屠刀镇压农民的革命行动；一方面更加乞灵于孔孟之道，加紧用虚伪的道德说教来磨

灭农民的革命思想。南宋时期，朱熹对孔孟之道进一步加工，搞了一套唯心主义理学体系，疯狂叫嚷“存天理，灭人欲”，就是说造反无理，革命有罪。孔孟之徒还大抓普及，精心炮制了《三字经》，把孔孟之道编成顺口溜，作为“初学”“首诵”的“启蒙”课本，向劳动人民甚至儿童灌输。其罪恶目的，就是要人们从小就接受孔孟之道，把孔孟之道渗透到各个角落，企图用封建教条捆住人民的手脚，扑灭革命的火焰。用心何其毒也！

宋以后历代行将灭亡的反动派，都把贩卖孔孟之道的《三字经》作为尊儒反法、镇压人民的思想武器，极力加以吹捧。明清时期的孔孟之徒不仅对《三字经》进行增补，还胡说什么“此书即一部袖里通鉴纲目”，“诚古今一奇书也”。国民党反动统治时期，《三字经》被重新修订，广为传播。那些孔孟之徒还叫嚷什么“三字经，通人心”，“三字编成便学童，天人包括在其中，若能句句知诠释，子史经书一贯通”。社会主义革命时期，孔孟的忠实信徒刘少奇、林彪之流妄图复辟资本主义，开历史倒车，也大肆鼓吹孔孟之道。一九六二年，臭名昭著的“三家村”发表黑文，疯狂叫嚣：“《三字经》是本好书，可惜已经被冷落了几十年”，现在是“继承”“这份遗产”的时候了！这就充分暴露了这伙复辟狂鼓吹孔孟之道，妄图颠覆无产阶级专政，复辟资本主义的狼子野心，也充分暴露了《三字经》的反动性。

《三字经》究竟包藏些什么货色呢？

宣扬地主阶级的人性论。《三字经》通篇贯串着一条黑线，这就是宣扬的地主阶级的人性论。它开宗明义头一句就是“人之初，性本善”，接着又喋喋不休地鼓吹什么“乃九族，

人之伦”，“此十义，人所同”。它胡说什么象“仁、义、礼、智”这些地主阶级的政治道德观念是天赋的，人人皆有。这是一种虚伪的唯心主义理论，纯粹是骗人的鬼话。毛主席教导我们：“在阶级社会里就是只有带着阶级性的人性，而没有什么超阶级的人性。”在封建制度走下坡路的时候，《三字经》把这种地主阶级的人性，说成人皆有之的东西，其目的就是要抹杀阶级矛盾和阶级斗争，掩盖地主阶级吃人的豺狼本性，麻痹广大人民群众的革命斗志，反对和镇压农民起义。叛徒、卖国贼林彪也大肆宣扬“人之初，性本善”这类孔孟的黑货，胡说他们一伙的“德性”是“受于天”的，其目的则是宣扬地主资产阶级人性论，掩盖他篡党夺权，复辟资本主义的罪恶活动。他一面叫嚷要“以仁爱之心待人”，一面却在阴暗角落里炮制《“571工程”纪要》反革命武装政变计划，妄图谋害伟大领袖毛主席，叫嚣要一口“吃掉”无产阶级。这就是林彪的“人性”，也就是林彪所代表的地主资产阶级的吃人本性。

宣扬反动封建道德。《三字经》充塞着“三纲五常”“忠孝节义”一类的封建道德说教。什么“三纲者，君臣义，父子亲，夫妇顺”呀，什么“曰仁义，礼智信，此五常，不容紊”呀，什么“首孝悌，次见闻”呀，什么“中不偏，庸不易”呀，不一而足。尤其恶毒的是，《三字经》还把“三纲五常”和“三光”（所谓“日、月、星”）、“五行”（所谓“水、火、木、金、土”）扯到一起，说成是“本乎数”、“运不穷”，天经地义的绝对真理，谁也不能违犯，否则就是大逆不道。这完全是胡说八道。恩格斯在《反杜林论》一书中说：“道德始终是阶级的道德；它或者为统治阶级的统治和利益辩

护，或者当被压迫阶级变得足够强大时，代表被压迫者对这个统治的反抗和他们的未来利益。”《三字经》宣扬的这一套臣忠君、子孝父、妇从夫的封建道德关系，就是要提倡“正名”，反对“犯上作乱”，为维护反动的封建统治服务。“三纲五常”所代表的封建宗法思想和制度，就是长期以来束缚中国人民特别是农民的极大的绳索。叛徒、卖国贼林彪叫嚷对“忠孝节义”要“用其内容”，就是妄图用“三纲五常”的封建宗法思想和制度重新来束缚中国人民，建立林家父子的封建买办法西斯世袭王朝。如果让林彪一伙的阴谋得逞，我们工人阶级和贫下中农就会重新被压在社会的最底层，吃二遍苦，受二茬罪。这是我们绝对不能容许的！

宣扬唯心论的先验论和唯心史观。《三字经》极力鼓吹唯心论的先验论。它大讲所谓“神童”的故事，露骨地宣扬孔孟“生而知之”的先验论。什么“莹八岁，能咏诗”，“彼颖悟，人称奇”呀，什么“唐刘晏，方七岁，举神童，作正字，彼虽幼，身已仕”呀，说得神乎其神，煞有介事。实际上，这些故事都是孔孟之徒编造出来的。他们是唯心论的形而上学者，可以不顾客观实际，瞎说一气。无数事实雄辩地证明了：实践出真知，斗争长才干。离开了后天的社会实践，那里会有什么知识和才能？《三字经》宣扬“天才”“神童”，就是为了贩卖“唯上智与下愚不移”的黑货，把反动统治者捧为受命于天的“天才”，维护这一小撮反动统治者的特权，让劳动人民永远当牛做马。林彪把天才论作为“复礼”的理论纲领，无耻地吹嘘自己的脑袋“特别灵”，是当世罕见的“天才”、超人，其罪恶目的就是大树特树他自己的“绝对权威”，为篡党夺权制造舆论。

《三字经》还极力宣扬反动的唯心史观。它差不多用了三分之一的篇幅大讲“诸史”，把历史描绘成帝王将相改朝换代的历史。它抹杀人民群众创造历史的伟大作用，还恶毒地把波澜壮阔的农民起义诬蔑为“寇如林”。看！林彪那个“政变经”，和这个《三字经》何其相似！它们都抹杀人民群众是历史的创造者、抹杀阶级斗争是推动历史前进的动力。一个为镇压农民起义、维护反动的封建制度寻找根据，一个为搞反革命政变、复辟资本主义制造舆论，真是异曲同工！

宣扬“学而优则仕”的反动教育思想。《三字经》狂热地鼓吹尊孔读经，宣扬“学而优则仕”。文中多处宣扬古人如何“教子读经”，什么孟母“择邻处”、“断机杼”，什么窦燕山“教五子，名俱扬”。一个“贤母”，一个“严父”，告诫人们“养不教，父之过”，“教不严，师之惰”。接着，它又杜撰了十七个古人“勤学”成名的故事，其中男女老少，各种“典型”一应俱全。一再鼓吹“有为者，亦若是”，极力诱使人们发愤读经。学什么？它开了一个长长的书单，绝大部分是四书五经等孔孟之道的秕糠。真是“罢黜百家，独尊儒术”。怎么学？就是要脱离实际，脱离劳动，脱离群众，象“头悬梁，锥刺股”，“如囊萤，如映雪”那样，关起门来死读书、读死书。学了干什么？“壮而行”。孔孟之道，就是“上致君”，为封建统治者卖命；“下泽民”，去压迫、剥削劳动人民。这样一来，就可以“扬名声”，“显父母”，“金满籯”了。宣扬这些东西的险恶用心，就是要将人们引上“学而优则仕”的歧途，把青年培养成象孟轲、孔融那样顽固维护旧制度、旧道德的卫道士。林彪为了建立封建法西斯世袭王朝，也教子尊孔读经，鼓吹发扬什么“韦编三绝的治学精神”。他还恶毒污蔑知识青

年上山下乡是“变相劳改”，真是反动透顶！

《三字经》是一本很好的反面教材。林彪的反动思想体系与它同一起来源，其维护和复辟旧制度的政治目的也是一致的。剖析《三字经》的反动实质，可以帮助我们更清楚地看到，孔孟之道是林彪反革命的修正主义路线的思想根源。七百多年来，浸透孔孟之道毒汁的《三字经》，没有能挽救历代封建统治者和国民党反动派彻底灭亡的命运。林彪鼓吹孔孟之道，也不能帮助他逃历史的惩罚。

用马克思主义批判贩卖孔孟之道的《三字经》和其他的反动作品，这是深入、普及、持久地开展批林批孔运动的需要。我们一定要在战斗中，努力“同传统的观念实行最彻底的决裂”，荡涤修正主义、资产阶级和一切反动没落阶级的意识形态的污泥浊水，用马克思主义、列宁主义、毛泽东思想占领上层建筑领域的一切阵地！

（一九七四年七月四日《北京日报》）

要批判《三字经》

高 波 刘德福

批判贩卖孔孟之道的《三字经》，是革命群众创造的推动批林批孔运动深入和普及的一个好经验。我们应当学习这项经验，发动群众对《三字经》进行深入的批判。

恩格斯指出，马克思证明，“过去的全部历史是阶级斗争的历史，在全部纷繁和复杂的政治斗争中，问题的中心始终是社会阶级的社会和政治的统治，即旧的阶级要保持统治，新兴的阶级要争得统治。”在我国历史上，历代反动统治阶级为了“保持统治”，总是狂热地鼓吹孔孟之道，把孔孟之道做为他们进行反动统治的精神支柱和奴役劳动人民的精神枷锁。他们炮制了种种“通俗读物”，向劳动人民甚至儿童灌输。所谓“袖里通鉴纲目”、“小型百科全书”的《三字经》即是其中的一种。《三字经》是在封建地主阶级走向没落的宋朝，适应统治阶级岌岌可危的统治需要而出笼的。后经封建学者多次增补，是宋朝以后流行的“启蒙”课本之一。它渗透了孔孟之道的毒汁，流毒甚广。今天，在批林批孔中，批判《三字经》，肃清其流毒，有着十分重要的意义。

有的同志说：“林彪和孔老二的谬论还没批判完，又要批判《三字经》，会不会分散火力？”这是一种糊涂认识。反动没落阶级的意识形态孔孟之道，统治中国人民两千多年。《三字经》是宣扬孔孟之道的骗人经。它用通俗的语言解释、宣传

孔孟的反动思想。孔丘宣扬说：“孝悌也者，其为人之本欤！”胡说孝悌是做人的根本；《三字经》则鼓吹“首孝悌，次见闻。”孟轲胡诌：“人之初，性本善”，鼓吹抽象的人性，宣扬唯心论的先验论；《三字经》把它作为开篇第一句，全文之要首。孔老二鼓吹：“学而优则仕”，《三字经》则宣扬“昔孟母，择邻处”，“古圣贤，尚勤学”，要青年学习孔老二的“勤学”精神，做反动统治阶级的接班人。孔老二鼓吹“天生德于予”，《三字经》则宣扬“唐刘晏，方七岁，举神童，作正字。彼虽幼，身已仕”，大肆宣传有所谓神童和“天才”。孔老二鼓吹“男女有别，国之大节”，《三字经》则宣扬“父子恩，夫妇从”，要“男尊女卑”。如此种种，都说明，《三字经》大肆宣扬了孔孟之道。林彪为了复辟资本主义，则极力鼓吹孔孟之道。因此，批判《三字经》，正是批判孔孟之道，批判林彪反革命的修正主义路线，怎么能说这是“分散火力”呢？

还有的同志担心：“青年大都没读过《三字经》，现在再把它翻腾出来，会不会产生反作用？”这是一种不必要的担心。青年大都没有读过《三字经》，这是事实。现在拿出来让他们用马克思主义的观点去分析批判，好不好呢？是好的。让青年看一看《三字经》，接触一下反面教材，并加以批判，可以增强其免疫力；另一方面，打仗要有靶子，只有了解孔孟之道是什么货色，才能进行批判。把《三字经》拿出来，组织青年用马克思主义观点去分析批判，就会提高他们的阶级斗争和路线斗争觉悟，对孔孟之道的反动性、欺骗性有更深刻的理解。再说，《三字经》在解放前广泛流传，许多青年尽管没读过这本书，却听说过或受过它的影响。这样，就更需要进行批