

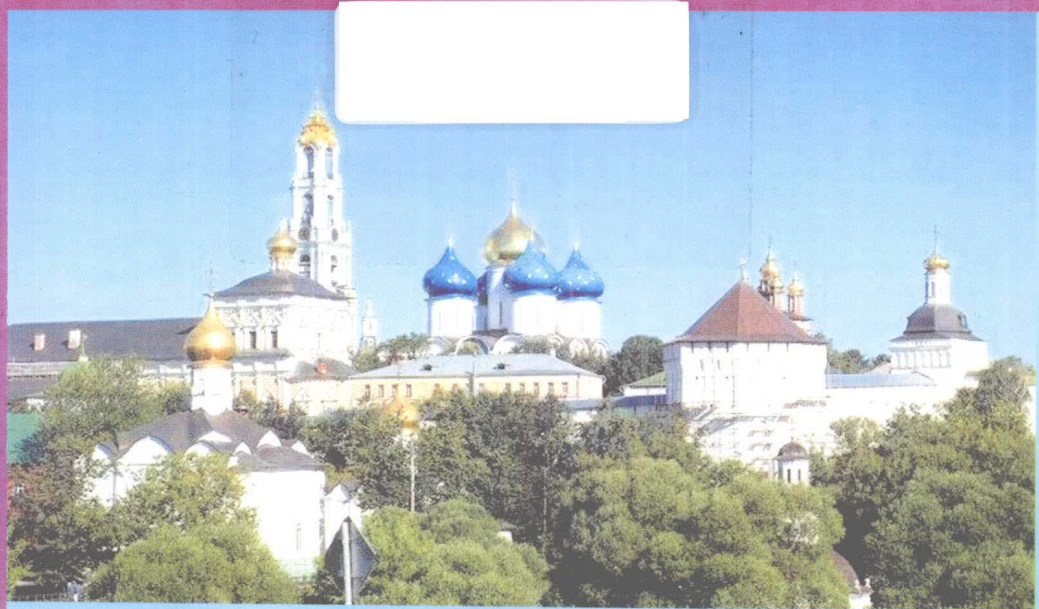
俄语系列图书



全国高等学校俄语专业 四级考试历年真题解析

总主编 王利众

本册主编 孙晓薇 李恒仁



哈尔滨工业大学出版社

俄语系列图书

全国高等学校俄语专业 四级考试历年真题解析

总 主 编 王利众

本册主编 孙晓薇 李恒仁

编 者 王 琳 王利众 王婵娟 李恒仁

孙晓薇 杨丽梅 韩振宇 傅 玲

Ирина Сергеевна Трыгуб(俄)

Людмила Валерьевна Зимина(俄)



哈尔滨工业大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

全国高等学校俄语专业四级考试历年真题解析/王利众主编.
—哈尔滨:哈尔滨工业大学出版社,2013.1
ISBN 978-7-5603-3969-6

I. ①全… II. ①王… III. ①俄语-高等学校-水平
考试-题解 IV. ①H359.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 015569 号

责任编辑 甄淼淼

封面设计 刘长友

出版发行 哈尔滨工业大学出版社

社 址 哈尔滨市南岗区复华四道街 10 号 邮编 150006

传 真 0451-86414749

网 址 <http://hitpress.hit.edu.cn>

印 刷 哈尔滨工业大学印刷厂

开 本 787mm×1092mm 1/16 印张 22.5 字数 571 千字

版 次 2013 年 1 月第 1 版 2013 年 1 月第 1 次印刷

书 号 ISBN 978-7-5603-3969-6

定 价 35.80 元

(如因印装质量问题影响阅读,我社负责调换)



前 言

高等学校俄语专业四级考试是为全面检查俄语专业学生是否达到俄语基础阶段教学大纲规定的要求、考核学生掌握各项知识和运用各项基本技能的程度而设立的。该考试是以教学大纲为尺度的参照性标准化考试。考试范围包括大纲所规定的各项知识和听、说、读、写四个方面的技能。

俄语专业四级考试一般于每年5月的最后一个星期六举行。由俄语测试组在高校外语专业教学指导委员会俄语组的领导下负责命题与实施。考试对象为高等学校俄语专业本科二年级学生。

俄语专业四级考试分两场进行,总分为200分。第一场测试的内容基本属于客观题,其中包括听写、听力理解、语法、词汇、言语礼节、国情知识和阅读理解,时间为120分钟;第二场测试的内容属于主观题,包括人机对话、口语表述和写作,时间为47分钟。两场考试之间休息20分钟,全部考试时间为187分钟。具体时间安排见下表:

场次	序号	题号	项目	题型	题数	记分	比重	考试时间 (分钟)
第一场	I		听 写	主观	1	10	5%	20
	II	1 ~ 10	听力理解	客观	10	20	10%	15
	III	11 ~ 80	语 法	客观	70	35	17.5%	60
		81 ~ 100	词 辨析		5	10	5%	
			汇 支配		15	15	7.5%	
		101 ~ 105	言语礼节		5	10	5%	
		106 ~ 110	国情知识		5	10	5%	
	IV	111 ~ 120	阅读理解	客观	10	20	10%	25
休息 20 分钟								
第二场	V		人机对话	主观	20	20	10%	5
	VI		口语表述	主观	1	20	10%	7
	VII		写 作	主观	1	30	15%	35
合计						200	100%	187

俄语专业四级考试自1998年(其中1999~2000年为各校自测)开始进行全国性的统一测试和统一阅卷以来,极大地促进了中国高等学校俄语教学的发展,各校的俄语专业四级考试成绩稳步提升。为了进一步巩固已取得的成绩,同时满足参加全国高校俄语专业四级考试学生复习的需要,我们结合教学的实际编写了《高等学校俄语专业四级考试历年真题解析》一书。本书最大的特点是:①将历届四级真题(1998年、2001~2012年共13套)全部囊括其中,将各类试题分成不同的类型,便于复习与记忆;②梳理了基础阶段教学大纲的知识点,使复习内容一目了然,不用再翻阅其他资料;③通过归纳总结及试题解析,使学生快速提高考试成绩,牢固掌握俄语基础阶段教学大纲所规定的教学内容。本书部分试题答案为编者所做,疏漏之处恳请批评指正。

在本书出版之际,衷心感谢北京外国语大学俄语学院史铁强教授、全国高校外语专业教学指导委员会俄语组基础阶段测试组的专家们对发展俄语教育事业的大力支持!

哈尔滨工业大学俄语系

王利众

2012年夏



目 录

第一部分 听 写 //1

一、听写试题介绍 //1

二、听写试题解析与考点总结 //1

第二部分 听力理解 //3

一、听力理解试题介绍 //3

二、听力理解试题解析与考点总结 //3

第三部分 语法、词汇、言语礼节和国情知识 //6

一、语法、词汇、言语礼节和国情知识试题介绍 //6

二、语法试题解析与考点总结 //6

(一) 名词 //6

(二) 形容词 //9

1. 形容词转化为名词 //9

2. 形容词与动词连用做谓语 //10

3. 性质形容词长短尾 //11

4. 性质形容词(副词)比较级 //15

5. 性质形容词最高级 //18

(三) 数词 //19

1. 定量数词 //19

2. 集合数词 //24

3. 小数 //26

4. 顺序数词 //27

5. 时间表示法 //27

(四) 代词 //29

1. 反身代词 //29

2. 物主代词 //29

3. 限定代词 каждый, любой, всякий //31

4. 限定代词 сам, самый //33

5. 否定代词(副词) //34

6. 不定代词(副词) //37

(五) 动词 //40

1. 动词不定式的体 //40

2. 动词的时 //47

3. 动词的式 //58

4. 带-ся 动词 //64

5. 运动动词 //65

6. 形动词 //78

7. 副动词 //83

(六) 副词 //86

1. 副词最高级 //86

2. 状态词 //86

(七) 前置词 //87

1. 前置词 в 和 на //87

2. 表示原因意义的前置词 из, от, из-за, по, за, благодаря //95

3. 其他前置词 //99

(八) 同位语 //110

(九) 主谓语一致 //111

(十) 比较短语 //113

(十一) 单部句 //114

1. 无人称句 //114

2. 不定人称句 //119

3. 泛指人称句 //120

(十二) 并列复合句 //121

1. 带联合连接词的并列复合句 //121

2. 带对别连接词的并列复合句 //122

3. 带区分连接词的并列复合句 //123

(十三) 主从复合句 //124

1. 带说明从句的主从复合句 //124

2. 带限定从句的主从复合句 //129

3. 带地点从句的主从复合句 //137

4. 带时间从句的主从复合句 //138

5. 带行为方式方法及程度、度量从句的主从复合句 //144

6. 带目的从句的主从复合句 //149

7. 带原因从句的主从复合句 //149

8. 带条件从句的主从复合句 //150

9. 带让步从句的主从复合句 //153

10. 带结果从句的主从复合句 //156

11. 带比较从句的主从复合句 //157

12. 带接续从句的主从复合句 //159

三、词汇试题解析与考点总结 //160

(一) 词汇支配关系 //160

1. 名词的支配关系 //160
2. 形容词的支配关系 //163
3. 动词的支配关系 //167
4. 副词的支配关系 //186

(二) 词汇辨析 //186

1. 名词辨析 //186
2. 形容词辨析 //187
3. 动词辨析 //189
4. 其他词类辨析 //197

四、言语礼节试题解析与考点总结 //199

(一) 问候 //199

(二) 结识 //201

(三) 告别 //202

(四) 致谢 //203

(五) 祝贺, 祝愿 //203

(六) 遗憾, 致歉 //205

(七) 赞同, 不同意 //205

(八) 其他 //207

五、国情知识试题解析与考点总结 //208

(一) 俄罗斯地理 //208

1. 地理位置、面积、自然条件、矿产资源 //208
2. 山、河、湖、海 //211
3. 城市 //213
4. 民族与人口 //216

(二) 俄罗斯历史 //216

1. 10 世纪 ~ 1917 年 //216
2. 1917 年 ~ 1991 年 //220
3. 1991 年 ~ 现在 //223

(三) 俄罗斯教育 //225

(四) 俄罗斯科学与技术 //226

1. 著名科学家 //226
2. 第一颗人造卫星发射和人类第一次进入太空 //228
3. 俄罗斯科学院 //228

(五) 俄罗斯文学与艺术 //229

1. 重要作家及其作品 //229
2. 著名艺术家及其作品 //234
3. 著名博物馆与剧院 //235

- (六) 俄罗斯体育 //236
- (七) 俄罗斯全民国家节日 //237
- (八) 俄罗斯生活和传统习俗 //238

第四部分 阅读理解 //240

- 一、阅读理解试题介绍 //240
- 二、阅读理解试题解析与考点总结 //240

第五部分 人机对话 //334

- 一、人机对话试题介绍 //334
- 二、人机对话试题解析与考点总结 //334
 - (一) 学生个人情况 //334
 - (二) 学生学校情况 //336
 - (三) 日常生活 //336
 - (四) 城市状况 //337
 - (五) 文化及文学知识 //337

第六部分 口语表述 //339

- 一、口语表述试题介绍 //339
- 二、口语表述试题解析与考点总结 //339

第七部分 写作 //340

- 一、写作试题介绍 //340
- 二、写作试题解析与考点总结 //340
 - (一) 命题作文 //340
 - (二) 书信 //343
 - (三) 看图作文 //344

参考文献 //349



第一部分 听 写

一、听写试题介绍

1. 考试要求: 要求学生在全面理解内容的基础上逐字逐句地写出题材和词汇不超出教学大纲所规定的范围的篇幅约 100 ~ 120 个词的录音短文, 语速为 70 ~ 100 词/分钟。
2. 考试时间: 20 分钟。
3. 考试分值: 10 分。
4. 考试方式: 第一遍朗读全文, 让学生听短文内容大意; 第二遍按句或分句听写, 每句朗读两遍, 句间留有停顿时间; 最后再听一遍全文, 让学生检查。

二、听写试题解析与考点总结

听写是俄语学习过程中需掌握的一项重要技能, 该技能应该在教学过程中逐渐培养。纵观历届全国俄语专业四级考试试题可以看出, 听写的主要内容和教材中所学课文的内容是一致的, 主要包括家庭、体育、城市、旅游、交通、文化等题材。例如(有些题目为编者所加):

Книга в жизни человека

Я не помню, кто сказал: «Книга — твой лучший друг, она до конца жизни твой верный спутник». В этих словах большая правда. Ведь книги рассказывают нам обо всем на свете.

Чем же отличаются настоящие, хорошие книги? Они отличаются тем, что они не только дают нам знания. Прочитав хорошую книгу, человек становится умнее, культурнее, жизнь вокруг себя начинает лучше видеть.

Хорошую, умную книгу интересно читать. Меня больше всего интересует чтение. Мне надо следить за литературой по специальности. Это отнимает много времени. И на чтение художественной литературы времени не хватает. Однако, если появляется хороший роман, я обязательно стараюсь его прочитать. Правда, пропустить хорошую книгу — значит потерять много. (2000 年)

Походы и здоровье

Что надо делать, чтобы долго жить? Каждый человек отвечает на этот вопрос по-своему. Профессор Николаев отвечает так: «Если вы хотите прожить много лет, будьте туристом». Профессору Николаеву уже 78 лет. Когда ему было 12 лет, он вместе с отцом первый раз поехал в горы. С тех пор он поднимался на вершины многих гор.

У профессора три правила в жизни: проводить за городом каждое воскресенье; больше хо-

дять, меньше ездить; летом жить не на даче, а в лесу, на реке, в горах.

Каждый год Николаев ходит в походы. В этом году он поедет на Кавказ с внуком и друзьями. (2003 年)

Моя семья

У меня очень большая семья. Через неделю у меня день рождения. И тогда мне исполнится 60 лет. Я очень хочу, чтобы все мои дети и внуки собрались вместе. Я живу вместе со своей дочерью Катей и ее детьми. Все говорят, что Катя похожа на меня как две капли воды. Живем мы очень дружно. Я помогаю воспитывать внуков. А их у меня трое. И все мальчики. Старший внук Сережа уже ходит в школу, а младший еще даже не говорит. Муж у моей дочери замечательный. Он много работает и хорошо зарабатывает. Моя дочь за ним как за каменной стеной. Я очень за нее рада. (2005 年)

Мое увлечение

Мое главное увлечение — музыка. Я очень люблю музыку: и классическую, и современную, но больше классическую. Мой любимый композитор — Чайковский. Мне нравятся все его произведения. Самое любимое мое произведение — «Спящая красавица». Я смотрел этот балет в Большом театре много раз, и могу смотреть еще и еще.

Когда я первый раз приехал в Москву, сразу пошел к памятнику Чайковскому. Там я положил цветы. В России я посмотрел фильм, который называется «Чайковский». Я узнал о композиторе много нового и интересного. Мне кажется, что я стал лучше понимать и чувствовать его музыку. Я читал много книг о его творчестве. Меня интересует о Чайковском все! (2010 年)

同时,在学习俄语的过程中应全面了解有关俄罗斯的各种知识。如果平时我们多了解 М. В. Ломоносов 的生平和成就,在听写时会对我们有很大帮助。例如(题目为编者所加):

Михаил Васильевич Ломоносов

Михаил Васильевич Ломоносов родился в 1711 году в деревне, которая находилась на севере, около Белого моря. Он рано начал работать и помогать семье. Ломоносов очень хотел учиться. Он прочитал и почти выучил наизусть все книги, которые смог найти в деревне. Но в деревне, где жил Ломоносов, не было школы. А в городе, который был недалеко, он не мог учиться, потому что он был сыном крестьянина.

В 1730 году, зимой, Ломоносов решил поехать учиться в Москву. Но у него не было денег на дорогу, поэтому он пошел пешком. В Москве он поступил в школу, потом учился в Киеве, Петербурге и за границей. (2001 年)

在听写考试结束后我们可以认真检查,句子中的动词支配关系、主谓一致关系等可以帮助我们避免不必要的错误,如 Мне хочется поехать за город,如果听写成 Мне *хочет* поехать за город,则根据语法规则可以自己进行校对。



第二部分 听力理解

一、听力理解试题介绍

1. 考试要求:能听懂题材和难度不超过大纲规定范围的俄语原版或由俄国人录制的日常对话和短文,语速约为 70 ~ 100 词/分钟。

2. 考试时间:15 分钟。

3. 考试分值:20 分。

4. 考试方式:客观选择题,卷面上只有供学生选择的答案内容,所提问题放在录音部分。在规定时间内听一段对话和 1 ~ 2 篇短文,均连听两遍。对话和短文后录有问题,只听一遍。每个问题后留有时间供学生答题。

二、听力理解试题解析与考点总结

听力是俄语学习的主要技能之一,全国高校俄语专业四级考试试题中听力一般由一个对话(1 ~ 3 题)和两篇短文(4 ~ 10 题)组成。例如:

Диалог

— Маша, ты обещала мне рассказать, как едят в России.

— Знаешь, в России поесть любят. Обычно едят три раза в день. Завтрак, обед и ужин.

— А что едят на завтрак?

— Обычно готовят кашу. На завтрак едят еще блюда из яиц. Пьют чай или кофе с кусками хлеба или с колбасой.

— Что же едят на обед?

— Обед обычно состоит из закусок — салата, холодной рыбы или мяса, затем первое блюдо — какой-нибудь суп. На второе — мясо или рыба. А потом — фрукты, чай с вареньем, кофе или сок.

— Обед, как я понял, бывает в середине дня.

— Да, часа в два, в три.

— Ужин такой же, как и обед?

— Нет, за ужином едят меньше. Кто-то ест кашу, может быть, мясо, а кто-то ограничивается стаканом молока. На ночь много есть вредно. И, конечно, вечером пьют чай.

Задание 1. Что обычно едят русские на завтрак?

Задание 2. Когда русские обедают?

Задание 3. Как едят русские за ужином? (2003 年 1 ~ 3 题)

Текст 1

Бывает часто, что на пожарах остаются дети в домах, и их нельзя вытащить, потому что они от испуга прячутся и молчат, а из-за дыма их трудно увидеть. Для этого в Лондоне есть специальные собаки. Собаки эти живут с пожарными, и когда загорится дом, то пожарные посылают собак вытаскивать детей. Одна такая собака в Лондоне спасла двенадцать детей. Ее звали Боб.

Один раз загорелся дом. И когда пожарные приехали к дому, к ним выбежала женщина. Она плакала и говорила, что в доме осталась двухлетняя девочка. Пожарные послали Боба. Боб побежал по лестнице и скрылся в дыму. Через пять минут он выбежал из дома и в зубах за рубашку нес девочку. Мать бросилась к дочери и плакала от радости, что дочь была жива. В это время Боб побежал опять в дом. Люди подумали, что в доме, наверное, есть еще что-нибудь живое. Скоро собака выбежала с чем-то в зубах. Оказалось, она несла большую куклу.

Задание 4. Почему на пожаре бывает трудно спасать детей?

Задание 5. Сколько детей спасла собака Боб?

Задание 6. Кто остался однажды в горящем доме?

Задание 7. Что еще вытащила из дома собака? (2003 年 4 ~ 7 题)

Текст 2

Супруги Ивановы по вечерам редко ходят гулять. В прошлую субботу Иванова предложила мужу: «Сегодня очень интересный фильм. Не сходить ли в кино?» Иванов согласился и они пошли. Фильм супругам очень понравился. В одиннадцать вечера они вышли из кино, сели в свою машину и поехали домой. На улице было очень темно. Вдруг Иванова сказала: «Смотри, по дороге бежит женщина, а за ней вслед бежит мужчина. Видишь?» «Вижу». Они тут же подъехали к этой женщине и сказали: «Может быть, вам нужна помощь?» «Нет, спасибо», — сказала женщина, а и сама все так же продолжала бежать. «Мы всегда так бегаем после кино», — объяснила она, — «потому что кто прибежит последним, тот должен мыть посуду».

Задание 8. Что делали Ивановы в прошлую субботу?

Задание 9. Иванов подъехал к женщине, потому что _____.

Задание 10. Почему женщина бежала изо всех сил? (2003 年 8 ~ 10 题)

在学习俄语的过程中应逐渐积累各种知识,对俄罗斯国情、文化的了解无疑也会帮助我们正确地理解听力内容。例如:

Текст 1

Московское метро работает уже 65 лет. Когда его начали строить, во многих странах мира уже работало метро. Оно было и в Германии, и в Англии, и во Франции. Строить московское метро было очень непросто. Нужно было решить сложные проблемы. Например, Москва — старый город, а строить метро в старом городе очень трудно.

Московское метро строили не только москвичи. Многие заводы и города помогали строить метро. Поэтому говорят, что московское метро строила вся страна.

第二部分 听力理解

Первые 11 километров строили почти 4 года. «Это очень медленно», — скажете вы сегодня. Да, сейчас строят очень быстро. Но в те годы все газеты писали, что так быстро метро еще никогда не строили.

И вот 15 мая в 6 часов 45 минут первые москвичи вошли в метро. Конечно, они были рады, что в Москве такое красивое метро. Теперь этот день — день рождения московского метро.

Задание 7. Когда построили московское метро?

Задание 8. Кто помогал строить московское метро?

Задание 9. Что писали газеты о строительстве московского метро?

Задание 10. Какой день является днем рождения московского метро? (2005 年 7 ~ 10 题)

Текст 2

В конце XIX века Лев Толстой с семьей все зимние месяцы проводил в Москве. Его дом находился в рабочем районе города. Лев Николаевич вставал обычно с первыми гудками фабрик, одевался, занимался гимнастикой, убирал свои комнаты. Затем брал топор и шел в сарай колоть дрова. Эти дрова он сам разносил к печам. Потом привозил воду из Москвы-реки, после этого пил кофе и уходил в кабинет. Здесь писатель работал обычно с 9 часов утра до 3—4 часов дня. После работы Толстой шел на прогулку по Москве. В это время писатель обдумывал свои произведения. В 1895 году Толстому подарили велосипед. Писатель в возрасте 67 лет научился ездить на велосипеде за 2 дня.

У Толстого в доме можно было видеть самых разных посетителей: писателей, артистов, общественных деятелей, ученых, рабочих, студентов, крестьян. Они приходили к Толстому за советом, за помощью. И для всех у него находилось время.

Задание 7. Когда Лев Толстой с семьей жил в Москве?

Задание 8. С чего начинался рабочий день Толстого?

Задание 9. Что делал Толстой после работы?

Задание 10. Когда писатель научился ездить на велосипеде? (2001 年 7 ~ 10 题)

从上面两个短文中可以看出,如果我们对莫斯科地铁和列夫·托尔斯泰很了解的话,就会很容易理解听力的内容。



第三部分 语法、词汇、言语礼节和国情知识

一、语法、词汇、言语礼节和国情知识试题介绍

1. 考试要求:

- (1) 检查学生对教学大纲中规定的语法知识的掌握情况。
- (2) 检查学生对教学大纲中规定的积极词汇的词义及支配关系的掌握情况。
- (3) 检查学生对教学大纲中规定的交际意念和情态意念内容的掌握情况。
- (4) 检查学生对教学大纲中规定的国情知识内容的掌握情况。由于国情内容随着社会的发展可能会产生一些重大变化,故考试内容不一定与大纲内容完全吻合。

2. 考试时间:60 分钟。

3. 考试分值:80 分。

4. 考试方式:客观选择题,共 100 题。

二、语法试题解析与考点总结

(在以下题目中“-”前表示考试年份,其后表示题号,如 10-31 表示 2010 年第 31 题)

(一) 名词

名词第四格可以表示行为持续的时间。例如:Я изучаю русский язык *пять лет*. (我学了五年俄语。) *Дорогу он молчал*. (他一路不作声。) *Каждую субботу мы ходим в театр*. (每星期六我们去看剧。)

10-31. Тяжелое состояние сына сильно волновало мать, она не спала _____.

A) на всю ночь

B) всю ночь

C) за всю ночь

D) на ночь

答案:B。译文:儿子的严重状况使母亲很不安,她整晚都没睡觉。解析:всю ночь 是第四格,表示动作持续的时间。

98-44. Чтобы выполнить план досрочно, шахтеры работает _____.

A) в дни и ночи

B) изо дня в день

C) дни и ночи

D) с каждым днем

答案:C。译文:为了提前完成计划,矿工昼夜工作。解析:дни и ночи 是第四格,表示时间的持续。

05-38. — Вы долго будете в командировке? — Нет, только _____.

A) через неделю

B) на неделю

第三部分 语法、词汇、言语礼节和国情知识

С) в неделю

Д) неделю

答案: D。译文: “你出差时间长吗?” “不, 只有一个星期。” 解析: неделю 用第四格, 表示时间的持续。

98 - 42. Завтра я еду в Москву на конференцию и буду там _____.

А) неделю

В) за неделю

С) на неделю

Д) в неделю

答案: A。译文: 明天我去莫斯科开会, 我会在那儿呆一周。解析: неделю 用第四格, 表示时间的持续。

08 - 48. Чтобы получить этот подарок, вам придется подождать _____.

А) несколько дней

В) некоторые дни

С) какие-нибудь дни

Д) сколько дней

答案: A。译文: 为了收到这份礼物, 您不得不等几天。解析: несколько дней 用第四格, 表示时间的持续。

在说明事物的“长、宽、高、重、面积、重量、功率”等方面的特征时, 表示这些度量意义的名词用第五格。此时具有度量意义的名词第五格常与前置词 в (也可省略) 加第四格数词词组连用, 做非一致定语。常用的具有度量意义的名词有 длина (长度), глубина (深度), ширина (宽度), высота (高度), толщина (厚度), вес (重量), площадь (面积), объем (体积), емкость (容量), мощность (功率), размер (大小, 尺寸), масса (质量) 等, 如 кирпич *весом* в 5 килограммов (5 公斤重的砖), квартира *площадью* в 100 квадратных метров (面积 100 平方米的住宅), коридор *длиной* в 5 метров (5 米长的走廊)。

10 - 51. В спортивном комплексе есть бассейн _____ в два метра.

А) глубина

В) глубиной

С) в глубину

Д) с глубиной

答案: B。译文: 体育馆里有深为两米的游泳池。解析: глубиной 用第五格, 表示度量的特征。

名词第五格可以表示行为方法, 如 Мы поедem в Пекин *поездом*. (我们乘火车去北京。) 名词复数第五格可以表示行为进行的时间量, 回答 как долго (多长时间) 的问题。例如: Он мог *часами* рассказывать о воспитании служебных собак. (他能一连几个小时讲述如何训练役犬。)

12 - 82. Эта девушка всегда отвечает на приветствие других _____.

А) улыбка

В) улыбки

С) улыбкой

Д) улыбке

答案: C。译文: 这个姑娘总是对别人的问候报以微笑。解析: улыбкой 用第五格, 表示行为方法。

11 - 75. Когда-нибудь мы вспомним все, что было с нами: с кем проводили время _____.

А) вечерам

В) вечерами

С) на вечер

Д) вечеру

答案: B。译文: 以后的某些时候我们会回忆起我们发生的一切: 和谁整晚整晚地一起度过的

时光。解析:вечерами 表示“整晚整晚地”。

动名词是由动词变成的名词形式,如 читать — чтение, уважать — уважение, объяснять — объяснение, овладеть — овладение, 动名词有性、数、格的语法特征。由及物动词构成的动名词词组中,如果只出现客体,客体置于动名词之后用第二格,如 объяснение урока(讲课);如果动名词词组中只出现主体,主体置于动名词之后用第二格,如 объяснение учителя(老师的讲解);如果动名词词组中主体和客体同时出现,则主体用第五格,客体用第二格,主体和客体的位置可以互换,如 объяснение учителем урока 或 объяснение урока учителем(老师讲课)。由不及物动词构成的动名词词组中不论主体、客体是否同时出现,主体永远用第二格,客体永远用原来动词所要求的格,如 помощь учителя(老师的帮助),помощь ученику(对学生的帮助),помощь учителя ученику(老师对学生的帮助)。

12 - 56. Объяснение _____ нового материала вызвало большой интерес у студентов.

- A) преподавателю B) преподавателем
C) преподавателя D) преподаватель

答案:B。译文:老师讲解新材料激起了学生极大的兴趣。解析:объяснение 的主体和客体同时出现,主体 преподавателем 用第五格,客体 нового материала 用第二格。

以-ов, -ев 和-ин (-ын) 结尾的俄罗斯男人姓氏变单数各格时与动物名词相同,只是第五格词尾是-ым,而不是-ом。

以-ова, -ева, -ина 结尾的俄罗斯女人姓氏,按以-ая 结尾的阴性形容词变格,只是第四格词尾是-у,不是-ую。

02 - 39. Лекции по русской литературе читаются профессором _____.

- A) Иванов B) Иванова
C) Иванову D) Ивановым

答案:D。译文:俄罗斯文学课由伊万诺夫教授讲授。解析:Иванов 的第五格按形容词变化,为 Ивановым。

05 - 56. Я хочу показать вам альбом, подаренный мне _____.

- A) Петров B) Петрова
C) Петрову D) Петровым

答案:D。译文:我想给您看看彼得罗夫送我的相册。解析:подаренный 是 подарить 的被动形动词形式,行为主体用第五格,Петров 的第五格按形容词变化,为 Петровым。

10 - 44. Первая картина была куплена _____ в 1856 году.

- A) Третьяковым B) Третьяков
C) Третьякова D) Третьяковых

答案:A。译文:第一幅画是特列季亚科夫于 1856 年购买的。解析:Третьяков 的第五格按形容词变化,为 Третьяковым。

04 - 58. Советую вам поговорить с профессором _____ по этому вопросу.

- A) Паустовский B) Паустовскому
C) Паустовским D) Паустовском