

给我的孩子讲

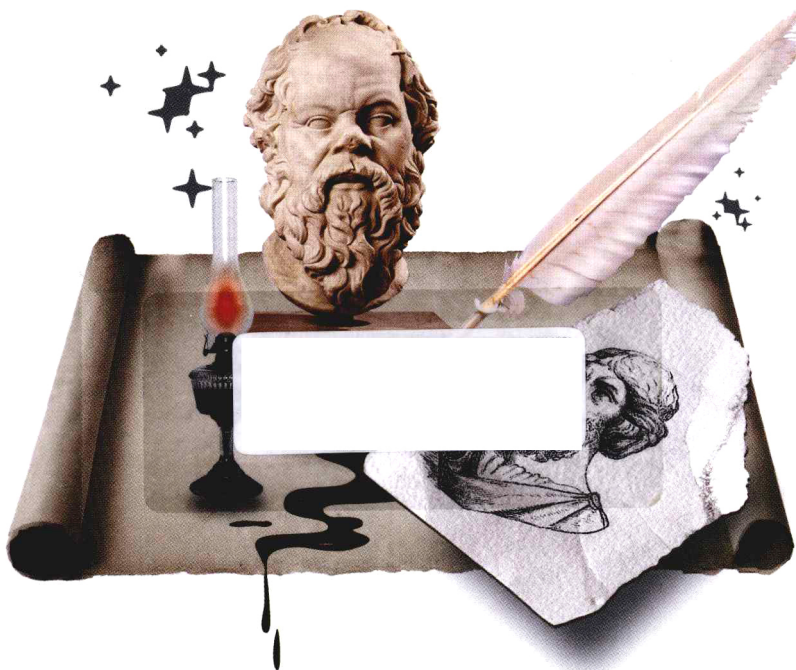
* La philosophie expliquée à ma fille *

哲学

[法] 罗热-保尔·德鲁瓦 著

Roger-Pol Droit

姜丹丹 译



重庆大学出版社

给 我 的 孩 子 讲

哲学

[法] 罗热-保尔·德鲁瓦 著

姜丹丹 译

重庆大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

给我的孩子讲述系列. 第1辑 / (法) 盖之等著; 李玉民等译. —重庆: 重庆大学出版社, 2013.3

ISBN 978-7-5624-7204-9

I. ①给… II. ①盖… ②李… III. ①科学知识—少年读物 IV. ①Z228.1

中国版本图书馆CIP数据核字 (2013)第012386号



给我的孩子讲述系列 gei wode haizi jiangshu xilie

第一辑

[法] 盖之 等著

李玉民 等译

责任编辑 郝志坚 张 兰

装帧设计 楠 楠

重庆大学出版社出版发行

出版人 邓晓益

社址 (401331) 重庆市沙坪坝区大学城西路21号

网址 <http://www.cqup.com.cn>

经销 全国新华书店

印刷 北京鹏润伟业印刷有限公司

开本: 800×1100 1/32 印张: 33.375 字数: 312千

2013年4月第1版 2013年4月第1次印刷

ISBN 978-7-5624-7204-9 定价: 158.00元 (十册)

本书如有印刷、装订等质量问题, 本社负责调换

版权所有, 请勿擅自翻印和用本书制作各类出版物及配套用书, 违者必究

目录

1

005 探求真实的理念

2

031 做智者，还是做学者

3

053 沿循词语之路

4

071 众多的自由之路！

* 为什么写这本书？

哲学是一个让人害怕的字眼。人们设想里面会有一些复杂到可怕的问题，一些谜语般的词汇，甚至还有一些书连标题都让人读不懂。哲学是一个特殊的世界，为少数几个专家保留的领地，而他们也许是天外来客。简而言之，这不是面向所有人的一种活动。而人们如果这样想，那么就搞错了。

因为，所有人，尤其是孩子们、青少年，都会对生活的意义、死亡、正义、自由以及其他的根本性问题发出提问。另一方面，每个人都有能力思考、推理，并能够做到组织他的想法。开始做哲学，并不需要其他的任何方式：需要一些问题，需要思考的能力。

但是，如果人们太快地感到安心，那么就可能掉进另一个陷阱。哲学变得如此简单，让所有人触手可及，如此平庸乃至失去了意义。大家都能做哲学，如同呼吸一样，从早到晚，甚至在不知不觉中。如果人们这样想，那么还是搞错了。

哲学既不是一桩令人伤脑筋的活动，也不是一件自然、自发的活动。人们可以在不同的层次上进行哲学实

践，正如搞音乐、体育或数学。人们可以作为初学者、得到认可的实践者，作为业余爱好者或专业人士。

关键在于好好开始，远离对哲学的幻觉、偏见或者含糊的见解。这正是这本书的宗旨：关于人们称之为“哲学”的整体性与多样性，为最年轻的初学者提供一种易懂、恰切的理念。

我希望，这一本小册子对那些想开始了解这种活动究竟是什么的男孩、女孩真正地有用。因为，这种精神活动构成一种无穷无尽的快乐、惊诧与自由的源泉。

我想先强调这一点，随后，我将展开和我年方十六岁的女儿的对话，而比她更年轻的读者们也会很容易地听懂我们的对话。在我的一生里，我读过一些哲学家的著作，曾研究并评述这些著作。我也经常和一些今天在世的哲学家打交道。我甚至还以我个人的方式为哲学领域已有的书海里增添了几本书。

尽管如此，我总是感到惊讶，由于哲学家的多种多样，由于在人类的大脑中形成的古怪的、难以置信又出人意料的理念，由于一些分析既聪明又微妙，由于在头脑的世界里得出的非同寻常的自由，在其中，任何讨论都不被禁止，任何的可能性都不被封禁，任何批评都不被隔离。

思想上的这种开放性构成了哲学无穷无尽的力量。在我看来，这种力量不可或缺，因为如今我确信，人们怎样想，就会怎样生活。如果人们用狭小的方式思想，就会有狭小格局的生活。如果人们用自由的方式思想，就会有自由格局的生活。对我们个体的、集体的存在，思想从来不会不产生影响。

因此，我强烈地由衷地生发出一种特殊的责任感，要传递通向哲学的最初的路径。我想，我尽了最大的努力，但我知道，完美或许只存在于我们的某些梦里面，在现实里完美的缺席乃属正常。

*

1

探求真实的理念

*

那么什么是哲学呢？

我们将一起去寻找。而我希望我们能找到。但是，别期待会立刻有一个答案，这不能用一句话来解释。

试一试嘛！

不，这行不通的。一本字典会告诉你，比如，在古希腊文里“哲学”这个词意味着“爱智慧”。你可能会想，这应该会很无趣。因为“智慧”必然让人想到：“要学乖！”而孩子们很不喜欢听到。这样的话，你就不能往前走，因为需要问问自己，人们所说的“智慧”由什么内涵构成。你可以学习到“哲学”这个词意味着什么，但你总还是不能明白哲学实际上是什么。

如果给我这个词的意义，我当然就会知道这指的是什么了！

完全不是这样。当你学习了“日本”这个词是亚洲一个国家的名称，这样并不意味着你就认识了日本。或者想象一下，一个孩子不知道“数学”意味着什么，你给他一个定义：研究数字与形状的科学。现在，那个孩子了解了这个词的意义，他或许能运用

它，可难道你能说，他就知道了数学究竟是做什么研究的吗？

不，当然不能。

你瞧……光有词还不够！认识某种东西，这并不仅仅意味着知道一个词，这也必然意味着，要有一种体验。当你开始去做计算、公式论证、算术、代数或几何学时，你会知道所谓“数学”究竟是什么。至于日本，通过读相关的书、看展览、看电影，当然还有去当地看看，你才会认识这个国家！

那么，是否可以说要了解哲学，也需要进入其中呢？

绝对如此！你已经很好地把握了要领。哲学，需要进入其中。但是，这不是一个国家，不是人们可以前去参观的一个地方。如同数学一样，不如说这是一种活动。

同意。但是，当人们做哲学活动时，人们究竟做些什么呢？

人们试图探知真理。这就是一个不错的初始的基础：哲学，是一种探求真理的活动。但这还不够。

一个警察局的侦探也要探求真相。当他开展一个案件的调查时，如果涉及的是一次凶杀案，他就要试图找出凶手。为此，正如你所知，他就要考查每一个嫌疑人的时间表，比较各种版本，与证人们的说法加以核对……还要思考！他不会相信每个人的话语，他要用有条不紊的方式去质疑人们向他讲述的一切。

哲学家做同样的努力。为了探求真理，他们毫不犹豫地将其信念与信仰加以考量。他们甚至可以把自己的想法也当作可质疑的对象。但是，哲学家并不是警察局的侦探！有各种各样的人负责探求真理所在。除了侦探以外，在探求真理的研究者的范畴里，你还会想到哪些人呢？

我不知道……也许还有历史学家吧？他们希望找到过去发生的事件的真相。

是的，你可以说这是一种可能性。还有科学家，依照你的看法，我们应该把他们也放进探求真理的研究者的范畴吗？

是的，当然。但是，他们是针对化学、物理或生物的问题探求真理。

完全正确！你很容易会明白，我们应该从上述三个例子中得出如下结论：警察局的侦探、历史学家、科学家（当然还有其他的一些人）的共同点在于探求真理。但是，他们在不同的领域里工作。我觉得，似乎在我们关于哲学家究竟做什么的调查里可以推进一步，我们有一个问题尚待解决。你知道是什么问题吗？

我想，下面需要找到哲学家们在什么领域里探求真理。

很棒！那么依照你的看法，哲学家们在什么领域里探求真理呢？他们是否如同侦探一样负责针对罪犯的调查呢？还是如同科学家一样探究物理或化学的事实呢？

不！我想不如说，他们应当负责研究公正、自由以及这一类的事情……

你说得有道理，但还需明确。确实，哲学家们会在伦理（知道什么是善、什么是恶，界定什么是正确的，什么不是）或政治（公民与权力，决意的组织）领域里工作。但是，以上并不是唯一的相关领域。当

我们开始发现哲学时，我们会为其中命题数量的众多以及种类的多样性而感到惊讶。事实上，哲学家对科学、艺术、逻辑、心理学、政治、历史……都感兴趣，但是他们又不是科学家、艺术家、逻辑学家、心理学家、政治家或史学家……

说到这里，我就听不懂了。他们对一切感兴趣，而他们又不是哪一方面的专家？

再等片刻，我想这一切可以变得容易理解得多。再看一下以上元素，简直像一个谜：这些人在一个领域（数学、伦理或艺术）里探求真理，却又不是在这个领域工作的专家，那么，他们究竟做什么样的工作呢？

神秘还在延续……这真是奇怪。

在数学领域探求真理的人们，在正常情况下是数学家。在历史领域里的是史学家。以此类推。如果哲学家也在所有这些领域探求真理，他们应当以一种特别的方式进行，仿佛他们是在穿越所有领域的一个领域里工作。谜底并不远了：哲学家探求真理，正是在理念的领域。每当你想理解一个哲学家如何置身在

一个领域里时，你都可以从增加“有关……的理念”开始。哲学家用和一个律师或法官不同的方式关怀正义。他也用和政界人物不同的方式对权力感兴趣，他试图凿空权力的“理念”。

而他在所有的领域都用这种方式进行工作。因而，在数学领域，哲学家要研究的是验算、推证或者还有数字的理念。在历史领域，他会感兴趣的是关于事件、革命、暴力或者还有和平的理念。在伦理领域，他所感兴趣的是有关善或恶的理念。或者还有关于谬误、责任、规范的理念。

如此一来，你现在可以懂得，在穿越其他任何领域的这种理念的领域里，哲学家们如何工作，并由此触及各类专业，却又不成为其中的专家？

事实上，他们是理念的专家啊！

完全正确。还要补充，在这种理念的领域里探求真理的研究，几乎总可以用一种问题的形式呈现：有关……的理念究竟是什么？要替代省略号的六个点，你可以放上“自由”、“艺术作品”、“权力”、“正义”、“个体”、“灵魂”、“人”、“尊严”……成百上千的其他理念。最终，哲学家要探求

的正是每一个理念的尽可能好的定义。而且，在这些定义中，他们探求哪一个是真实的。

那么，他们的研究具体有什么用处呢？

用来生活，纯粹地有益于生活！各种理念并不是一个单独的领域，也不是置于存在一旁的某种花园。完全不是！事实上，各种理念支配着行动、生活方式与行为举止。

你该不会是要我相信，人类总归是需要哲学来生活的吧。有许多人在生活中并不需要对哲学家的思想有丝毫一点概念，而这并不妨碍他们生活啊！

等一秒钟……！如果你要说人们可以吃饭、睡觉、长大，而不探求观念中的真理，显然你说得有理。人们如果不喝水，不吃饭，不睡觉就不能生活。但是，可以很好地维持机体的生存状态，却并不等于可以真正地思考。问题不在这里。问题在于了解如何用更人性化、更聪明的、更强烈的方式生活。而在这方面，你不能避开对理念的考虑。

我提到要针对理念进行考虑，因为我们总会有些理念。在哲学产生之前，理念就在那里，并不是哲学创造