

林敬人◎著

这样学英语

Make English

Learning Easier

更简单

从英语门外汉到英文播音员的真实经验分享



YZLI0890201065



南方日报出版社
NANFANG DAILY PRESS

林敬人◎著

这样学英语

Make English

Learning Easier

更简单

从英语门外汉到英文播音员的真实经验分享



YZLI0890201065



南方日报出版社
NANFANG DAILY PRESS

中国·广州

图书在版编目 (CIP) 数据

这样学英语更简单/林敬人著. — 广州: 南方日报出版社, 2012. 12
ISBN 978-7-5491-0732-2

I. ①这… II. ①林… III. ①英语—自学参考资料IV. ①H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 286624 号

ZHEYANG XUEYINGYU GENGJIANDAN

这样学英语更简单

林敬人 著

出版发行: 南方日报出版社

地 址: 广州市广州大道中 289 号

电 话: (020) 83000502

经 销: 全国新华书店

印 刷: 广东信源彩色印务有限公司

开 本: 787mm×1092mm 1/16

印 张: 13.25 彩 插: 0.125

字 数: 215 千字

版 次: 2012 年 12 月第 1 版

印 次: 2012 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 28.00 元

投稿热线: (020) 83000503 读者热线: (020) 83000502

网址: <http://nf.nfdaily.cn/press/>

发现印装质量问题, 影响阅读, 请与承印厂联系调换

自序 英语其实很简单

21世纪是信息化的时代，更是全球化的时代。全世界224个国家和地区，说英语的有172个。坐拥全世界最广泛的使用人群，英语已无可争议地被公认为“国际普通话”！

我国有大约4亿人曾经或者正在学习英语，英语教育似乎已经成了一场旷日持久的全民运动。从小学到中学，从中学到大学，我们用了十几年，花了大量的时间和精力来学习英语，但能真正学出来并将英语自由运用在生活和工作的人依然寥寥无几。中国大概是全世界对学英语最重视，投入的人力物力最大却收获最少的国家。表面强势而实际低效的英语教育为不少国人所诟病。出现这种现象的很大原因在于传统应试英语的教育方式：重词汇，轻听说；重文法，轻交流；重应试，轻实战。大部分学习者在考试完了以后就将英语束之高阁，进入社会以后没几年，英语“知识”基本上都还给了老师。

诚然，在应试教育导向与高考的大指挥棒下，我们长期把英语当作一门与数学物理化学并列的“科学”知识来潜心研究与认真背诵，培养了一大批

考试高手、语法专家，却忽略了语言本身的交流功能。究竟如何才能让英语回归它的语言交流本质，而不仅仅只是学术研究的对象？到底如何才能把握英语的特点进而找到相应的对策，让英语的学习更加简单？

我从小生长在福建——全国公认的普通话重灾区之一，由于长期受福建方言的影响，我是一个名副其实的“语言灾民”。从一个方言口音很重的语言灾民到电台的英语播音员，从一个非英语专业的英语门外汉到英语口语大赛的冠军，从一个普通话都讲不好的福建人到通晓多国语言并走出国门教外国人学英语的语言工作者，在借鉴各大英语学习门派方法长处的基础上，我用很短的时间通过自学摸索实现了这个蜕变。从许国璋到赖世雄、从“新东方”到“逆向英语”、从“洋话连篇”到“疯狂英语”、从“新概念”到“走遍美国”，为了学好英语，我几乎学遍了所有的英语门派。从刚开始学英语时的“病急乱投医”，到最后阴差阳错“久病成良医”，令我庆幸之余也深感责任在肩。毕业之后，用“简易学习法”与个性化学习方案帮助更多英语学习者快速突破英语成了我的人生使命。个人认为，每个门派的英语学习法都有自己的优缺点，每一个人都有适合自己的方法，如果我们能扬长避短，找到适合自己的学习方案，就可以让英语的学习事半功倍。因此，“简易英语学习法”的核心主张是：适合的方法才是最好的方法！在本书中我将从英语基础、艰难摸索、学习心态、发音句子、单词语法、正确行动等多个方面详细阐述自己从艰难摸索到多语言突破的整个心路历程。我自己学习英语的时代背景与大多数中国人一样，因而相信很多学过英语的人都能从我的学习经历中找到一些共鸣与启发，衷心希望我的学习拙见对正在学习英语的人快速突破英语有现实的指导价值。

Let's make English learning easier together! Good luck to you all!

林敬人于香港

目 录

自 序 英语其实很简单 / 001

开场篇 英语是什么玩意儿 / 001

简易法观点：我们无法左右生命的长度，但可以选择扩大生命的宽度，英语是扩大生命版图的有力武器！

有一天我问一个美国朋友，I like swimming和I like to swim之间到底有什么区别，美国人诧异地看着我，这两个没什么不一样啊。我继续追问动词不定式和现在分词之间的差别，美国人吃惊地反问我是在哪里学的，得知我在国内学的，她更是惊得合不拢嘴。从学习26个字母开始，我们就跟英语语法较上了劲。

第一节 全球化时代，英语是国际普通话 / 002

第二节 应试英语在中国 / 004

第三节 技能英语让生命更精彩 / 009

第四节 强势低效的英语教育 / 012

第五节 我的英语故事：Nothing is impossible! / 015

第一章 勤能补拙，一切皆有可能 / 017

简易法观点：非英语专业，高考不及格，方言口音重，甚至连普通话都说不标准，连我这样的语言灾民都可以学好英文，你也一定可以！

高中时候，我的英语水平顶多属于在及格线上挣扎的那个级别。一上英语课就发怵，一到英语考试就发慌，相信不止我一个人学习英语时经历过这样的阶段。但是，留学梦带给我学好英语的动力，英语角让我找到学好英语的自信。从英语门外汉到英语演讲比赛冠军，再到地道的英语播音员，我走出了英语学习的瓶颈期。

- 第一节 我来自福建 / 018
- 第二节 语言重灾区 / 020
- 第三节 AND YOU的滑稽 / 022
- 第四节 两次高考，不堪回首 / 024
- 第五节 大学尴尬经历 / 025
- 第六节 留学梦让我重拾英语 / 027
- 第七节 英语角“踹”了我一脚 / 028
- 第八节 “母猪会上树” / 030

第二章 取长补短，学百家成一家 / 031

简易法观点：英语学习门派百家争鸣的年代给我的自学提供了成功的可能，学过英语的人大多可以从我身上找到自己曾经的影子！

从许国璋到赖世雄、从VOA到BBC、从新东方到逆向英语、从洋话连篇到疯狂英语、从新概念到走遍美国……这些英语学习门派主张各异，“百家争鸣”。它们为学习英语提供了成功的可能，而前提是我们要对它们的主张有所了解，有所分析，这样才能找到最适合自己的一套英语学习方法。

- 第一节 我的正规英语教育 / 033
- 第二节 新概念英语 / 035
- 第三节 逆向英语 / 037
- 第四节 疯狂英语 / 039
- 第五节 赖世雄英语 / 042
- 第六节 走遍美国 / 043
- 第七节 千万别学英语 / 044
- 第八节 其他英语门派 / 047

第三章 正心诚意，态度决定一切 / 053

简易法观点：态度决定一切，每一个学习英语的人，在捧起英语书之前，必须拥有正确的心态，没有调整好心态就干脆不要开始！

在美国著名的西点军校，“没有任何借口”是全校官兵奉行的最重要的行为准则。不管什么时候遇到学长或者军官问话，士兵们只能有四种回答：“报告长官，是”；“报告长官，不是”；“报告长官，没有任何借口”；“报告长官，我不知道”。这种态度强化的是每一位学员在面对困难时，应该想办法去完成任何一项任务。学习英语，正确的态度是必不可少的。

第一节 我为什么要开始学英语 / 055

第二节 成功并不像想象的那么难 / 057

第三节 在战略上藐视敌人，在战术上重视敌人 / 058

第四节 实事求是，不懂就问 / 060

第五节 分解目标，步步为营 / 062

第六节 抓住机会大量犯错 / 063

第七节 做生活的有心人 / 064

第八节 人生没有不可能 / 065

第九节 培养学习兴趣和乐观的心态 / 067

第十节 不达目的誓不罢休 / 071

第四章 能说会道，更见英语功力 / 075

简易法观点：发音是一门语言的灵魂，没有发音，语言就不能发挥其最大的价值，发音直接关系到英语学习最后的成功！

英语的发音很重要，发音是人的另外一张“门面”。在韩国，有不少父母为了让孩子说一口标准的英语，居然将子女送去整形舌头，将舌头下面的筋切开，割短一厘米，以便孩子更容易地把音发标准。其实，改变顽固的中国式英语发音，不断总结纠音过程中的经验，持之以恒地练习也是可以实现的。

第一节 难忘的纠音经历 / 076

- 第二节 发音是语言的灵魂 / 077
- 第三节 发音是语言的“门面” / 078
- 第四节 发音影响听力 / 079
- 第五节 发音影响成就感 / 081
- 第六节 发音助力语感提升 / 082
- 第七节 我的纠音路 / 083

第五章 胸有妙句，自能出口成章 / 089

简易法观点：句子量是衡量英语学习的第一标准，所有的发音、单词和语法，说到底都是为句子服务的！

学习英语，一定要摒弃单词量越多英语越好的看法，要注意句子的积累，用“句子量”代替“单词量”！句子的积累也是要有选择的，一般力求简单、标准地道、使用频率高，同时也要注意尊重文化差异，懂得举一反三。在句子的积累过程中，单词、语法、听力等方面也会在不知不觉中得到提升的。

- 第一节 小句子有大价值 / 090
- 第二节 正确选择句子的三个要求 / 099
- 第三节 句子量是衡量英语学习的第一标准 / 102
- 第四节 尊重文化差异，正确积累句子 / 104
- 第五节 懂得举一反三，快速积累句子 / 110

第六章 不拘一格，让记忆事半功倍 / 115

简易法观点：单词记忆其实没有速成法，我的方法主张是告别“字母式”记忆法，用“词单位”记忆单词，怎么容易就怎么记！

中国人学习英语会碰到不少困难，其中最大的困难恐怕就是单词记忆了。单词记忆确实没有捷径可走，但也不是只有“字母式”记忆一种方法。要掌握大量的单词，就要在记忆上花心思，不拘一格才能事半功倍。合成记忆法、构词分析法、借梯上楼法、庖丁解牛法、明察秋毫法……只要能想到的记忆方法，都值得一试。

- 第一节 告别“字母式”记忆 / 116
- 第二节 运用中记单词事半功倍 / 118
- 第三节 单词记忆方法要不拘一格 / 121
- 第四节 单词记忆容易走的“弯路” / 133
- 第五节 增强记忆力的十种技巧 / 135

第七章 欲善其事，必先利其器 / 137

简易法观点：与韩文、日文等黏着语相比，中文语法与英语语法有更多相似处，彻底弄懂100个句子就可基本搞定英语语法！

语法是学好语言的辅助工具，是快速掌握语言的得力助手。工欲善其事，必先利其器，语法就是学好英语的利器。在学习语法的过程中，不可重句法而轻词法，比如done这个词，字面意思是“被做完了”，是动词do的被动语态，但是在“You are done.”中done的含义就非常有趣——它表达的是“你死定了，事情结束了，这回完了”等非常强烈的类似情绪。

- 第一节 磨刀不误砍柴工 / 138
- 第二节 不可重句法而轻词法 / 139
- 第三节 语法从不断犯错中习得 / 141
- 第四节 学语法是为了“忘掉”语法 / 142
- 第五节 100个句子突破英语语法 / 144

第八章 纸上谈兵，不如马上行动 / 157

简易法观点：没有行动，再好的方法也是纸上谈兵。但盲目行动还不如不要行动，学英语从一开始就不要让行动错误！

学习英语，正确的心态和方法很重要，但是行动更重要。想要学好英语，就该行动起来。模仿地道的英语发音，在学习过程中拜一位良师、觅一个益友，充分利用英语角及其他学习平台，主动和外国人交流……这些都是学习英语过程中应该付诸行动的。只有通过行动，才能找到更适合自己的学习方法。

- 第一节 模仿是不可逾越的阶段 / 158
- 第二节 拜一位良师 / 160
- 第三节 觅一个益友 / 161
- 第四节 大量背诵句子与短文 / 162
- 第五节 充分利用英语角 / 165
- 第六节 老外是最好的倾听者 / 166
- 第七节 重新认识比赛的价值 / 169
- 第八节 当老师做播音让我的英语锦上添花 / 170
- 第九节 咬牙挺过瓶颈期 / 171
- 第十节 学门“二外”相得益彰 / 173

第九章 他山之石，可以攻玉 / 175

简易法观点：相对而言，我国的英语教育起步比较晚，其他国家或地区的英语教育无论是经验还是教训对我们都有很大的参考价值！

以铜为镜，可以正衣冠；以人为镜，可以明得失。学习英语，我们不能闭门造车，对于其他国家、地区的英语学习情况，我们也要加以了解、吸收和借鉴。从殖民印度英语到蹩脚的日本与韩国英语，再到我国港台地区的英语教育，不管是经验还是教训，对我国英语教育的普及都有很好的启发意义。

- 第一节 韩国的英语教育 / 177
- 第二节 日本的英语教育 / 180
- 第三节 印度的英语教育 / 183
- 第四节 台湾的英语教育 / 186
- 第五节 新加坡的英语教育 / 188
- 第六节 香港的英语教育 / 191
- 第七节 德国的英语教育 / 196

开场篇

英语是什么玩意儿

◎**简易法观点**：我们无法左右生命的长度，但可以选择扩大生命的宽度，英语是扩大生命版图的有力武器！

有一天我问一个美国朋友，I like swimming和I like to swim之间到底有什么区别，美国人诧异地看着我，这两个没什么不一样啊。我继续追问动词不定式和现在分词之间的差别，美国人吃惊地反问我是在哪里学的，得知我在国内学的，她更是惊得合不拢嘴。从学习26个字母开始，我们就跟英语语法较上了劲。

第一节 全球化时代，英语是国际普通话

有一天，很多小老鼠在一只大老鼠的带领下正在开生日庆祝会，突然四只凶猛的大猫包围了它们。小老鼠顿时惊惶失措。只有一只德高望重的大老鼠镇定地坐着，并像狗一样地叫了几声。四只猫被吓得仓皇撤退，所有的老鼠都得救了。

小老鼠纷纷表示不解……

“我的孩子们！”这时大老鼠得意地说，“从刚才突发事件的处理上你们应该认识到，掌握一门外语有多么的重要！”

21世纪是地球村的时代，互联网让全球空前一体化。世界上以英语为母语的人超过4亿，差不多每10个人中就有1个人会讲英语。英国、美国、加拿大、澳大利亚、新西兰等国家的人都讲英语。世界上约有20个国家把英语作为官方语言或第二语言使用，约莫8亿人。也就是说，世界上差不多每5个人中有1个人至少在一定程度上懂英语。若加了世界各国中小学生学习英语的人数，懂英语的人就更多了。全世界的广播节目中，有60%是用英语进行的。世界上70%以上的邮件是用英文写或用英文写地址的。国际上的资料绝大部分是用英语发表的。英语是联合国的第一官方语言，绝大部分的国际会议也是以英语为第一通用语言的。总之，在国际政治、军事、经济、科技、文化、贸易、交通运输等领域，英语是当今世界上最主要的国际通用语言。

英语的广泛普及有它特殊的历史背景，近代工业革命以后，英国和美国相继在文化、经济、军事、政治和科学上的强势地位使得英语逐渐成为一种准国际语言。全世界各国间的语言文化差异让信息的交流越来越离不开英语。进入21世纪之后，高速发展的信息技术的广泛传播让英语的重要性得到空前的加强。中国的国际化进程亟待国民素质的国际化，英语的运用能力是国民素质国际化的重要标志！

从个人的层面上说，无论是因为找工作、出国旅游，还是别的理由，学英语都是一种社会趋势。在日本，很多成人英语培训机构是专门为提高学生英语能力而设的，因为工作上的需要和交往的需要，一些成人想通过学习英语来

改善生活水平。而更多的日本人则期望通过提升英语水平获得更高的薪资标准。有数据显示，英语能力在世界上的任何地方都能让求职者比同样有才能的竞争对手有35%的优势。在中国，这个数字则是2—3倍。信息化时代，英语已经成了很多行业的通用语言，它能让我们更好地与外面的世界进行沟通。

从国家的层面上说，随着我国对外开放的不断深化，科学技术的不断进步，国际地位的不断提高，目前迫切需要造就一大批精通外语的专门人才，以加速我国的现代化进程，使我国在国际事务中发挥更大更积极的作用。因此，学好英语对实现上述目标具有重大的现实意义和深远的历史意义。首先，学习国外的先进技术需要英语。我们在很多技术方面仍然落后于西方先进国家。要发展，要进步，要在较短的时间内掌握各种技术，我们不可能单靠自己搞研究，必须学习别人的先进技术。而学习的必要前提便是掌握世界通用技术交流语言，我们的工具——英语。以计算机程序开发为例：虽然目前的计算机操作系统已经有中文版，但要进行应用程序开发，大部分程序还是用英语编写的。所以，由于以英语为载体的文献和语音资料是世界文化、科技方面水平最高、最多、最新的资料，不掌握这种语言，会使国民获取先进文化和技术的能力降低。其次，与世界各国合作需要英语。我们在学习别人先进技术、经验的同时，也需要与世界各国展开各种技术上和经济上的合作。由于英语是国际流行交流语言，要与外国人交往就一定需要英语。如果不懂英语，就无法与合作方沟通交流，也更谈不上合作共赢了。

无论是对个人成长还是对国家发展，学习英语都有着非常重要的现实意义。然而有意思的是，在我们的周围，仍然还有那么多人在鼓吹英语“劳民伤财”、“祸国殃民”的英语无用论，实在让人难以理解。后来我总结出来，说英语无用的人，一般有两种，第一种人是被英语伤得很深，就好比追求一个自己心仪已久的女生，结果追了十几年都追不到，吃不到葡萄说葡萄酸，由爱生恨，故而说学英语没有用。第二种人就是典型的“笑人无恨人有”，自己学不好英语也不希望别人学好，所以就到处散布英语无用论，这种人的用心不用说大家都明白！

生活中，负面的情绪就像瘟疫一样可以传染。我们经常会听到这样的话，英语学它干吗，普通话都说不好，还说什么鸟语。以后去国外，我只

要请个翻译就行了……听到这些大家千万不要被骗，因为这些人通常居心叵测，自己不想学好还不愿意看到别人学好！我个人坚决反对英语无用论，一个身处全球化时代的现代人，谁都不会拒绝一口流利的英文！在我教英语的生涯中，我经常听到学生对英语感慨得最多的就是：“书到用时方恨少。”

在新加坡，英语教育的普及早已上升到国家战略层面。英语很早以前就是官方语言，同时也是政府在全力倡导的工作语言，95%以上参加工作的人可以用英文流利地进行沟通交流。新加坡80%的人是华裔后代，英语的普及能如此成功，大家同为华人，血脉相连，人文相似，相信我们也可以。试想一下，如果我们国家的国民英文教育能像新加坡那么普及，我相信我们中国给世界的面貌一定会焕然一新。新加坡的李光耀说，中国在完成从大国向强国的转变过程中最大的阻力将是国民素质的制约，国民的英语水平毫无疑问将是国际化中重要的一环！英国《泰晤士报》称，虽然中国可以用30年的时间赶上甚至超越西方200年的物质文明，但是国民素质的国际化的追赶却需要更长的时间。我在《中国日报》看到过一篇文章《软件业输在英语能力上》，它更是尖锐地指出：印度的软件业是印度整个经济的火车头，全世界排名仅次于美国。中印两国软件业的差距从根本上是差在从业者的英语能力上而不是从业者的专业水平上。如果中国的软件从业者与印度的软件从业者有一样的英文能力，中国的软件业就没有理由会输给印度！

第二节 应试英语在中国

中国加入WTO之后，国家对外交往的规模迅速扩大，英语的重要性空前地被人们重视。无论是中央政府还是地方财政，无论是教育管理部门还是各类院校，无论是学生家长还是学生自己，每年都在英语教育、教学、学习方面花费大量的财力、物力。然而，我们的英语教育从一开始就被大量的考试包围着，招收新生、录用才俊、晋升职务全部不分青红皂白一律考核外语并将其作为裁判依据。中考、高考、考研、TOEFL、EPT、GRE、雅思、晋职、公务员，以及英语专业四级、八级和非英语专业四级、六级考试等，门类齐全，规则森严。每种考试参加人数之多、动用机构之广、所花费用之

大、对考生影响之深，都是史无前例的。世界上绝对没有哪个国家像中国一样，重视英文的考核甚至超过了对母语的重视，比如考研究生，有些专业如果英语没过六级是没有资格报考的，但对中文却没有限制。

在我国，英语首先不是一门交流的工具，而是一门学科，是升学与考级的工具。尽管现在有不少人已经意识到过分强调英语的考试功能会导致劳民伤财，资源浪费严重，但是由于传统的惯性太强大，应试英语依然是我们过中高考、四六级、考研、留学、升职这五关的必备武器，我们一时很难去改变这种以应试为主的教育体制，我们所能做的就是快速掌握英文，用英语真实力去面对人生各个阶段不同的英语考试。

第一关：中高考

在整个中学阶段，在中高考的指挥棒下，我们的所有学科的学习都被考试包围着。英语也不例外。学习英语的主要任务就是为了应付学校里的考试，考试分数变成了衡量英语水平的唯一标准。在整个初中，英语是学生的必修科目，英语的地位与数学、语文不分伯仲。初中英语给我印象最深刻的是，老师一直在强调初一、初二打基础的重要性，说如果初一初二没学好，以后英语的学习会越学越吃力。换句话说，如果初一、初二的开局没做好，想学好英语的概率就很小。

“金榜题名”自古以来就是中国人一生的四大喜事之一。直到今天，中国人仍然把高考能否考上大学当成改变命运的重要机会，特别是在农村，一旦家里考出了一个名牌大学生，那可是件光宗耀祖的大事。不论出生，也不论贫富贵贱，高考在中国是一场相对公平的国家级统一考试，也是很多人命运的分水岭，高考的分数对人的一生影响深远。为了应付考试，背单词，抠语法，做题目就成了中学英语学习的三大主旋律。在现行的高考体制面前，英语的成绩与语文、数学一样在高考成绩体系中占据着同等重要的地位。高中时的英语老师给我的谆谆教诲至今让我记忆犹新：英语的分值与语文、数学一样高，从以往的经验教训表明，英语是一个很容易偏科的学科，英语成绩不过关将会严重地拉总成绩的后腿，想上重点大学就一定要加油，千万不要让英语偏科！现在往回看，老师说得非常

道理，我自己就是一个有说服力的案例，如果当时我的英文不偏科，我就不会受高考落榜的煎熬；如果英文不拖高考的后腿，我的大学之路也许就会重新改写。可惜的是人生没有假如。

第二关：四六级

大学英语四六级考试是由国家主持的全国性教学考试，每年1月和6月各举行一次，考试的主要对象是根据教育大纲修完大学英语四级或六级的大学本科生或研究生。应该承认，在20世纪80年代末90年代初，四六级的存在的确为我国的改革开放培养了大量必需的人才。但近年来，这种曾经被人称道的考试，却越来越多地让人感觉到在背离我们的初衷，与真正的教育考试目的南辕北辙了。自从大学生英语四六级考试与学位挂钩之后，英语四六级就从来没有停止过被批评与诟病。

目前，在很多的大学校园内，英语四六级过了与否是高校里继贫富差距之后的又一道两极分化的分水岭。四六级过了的就像是进了天堂，如果不需要准备考研，那就意味着大学基本上已经读完了，可以无忧无虑、放肆疯狂地玩；可以评优入党，好像硬是要高人一等。如果没有通过四六级考试的，不仅拿不到学位证书，连专业优势也会打上折扣。在某些大学则更夸张，四六级过了的同学是不会与没过四六级考试的同学一块儿玩的。当然，没过四六级考试的同学他们的心理是很不服气的，也是不愿意与过了四六级的同学交往。

很多大学生为了过英语四级拿学位花了大量的时间和精力，却反而忽视了大学黄金四年专业课程的学习。据外研社一个调查表明，在大学校园里，超过一半的非英语专业在校大学生把大部分时间花在英语学习上，超过三成的学生几乎把绝大部分时间都用来学英语。这个比例我是相信的，我上大学的时候，图书馆自习室里很大一部分人都是在学习英语的。大学校园内晨读的学生读得最多的也是英语书，由于大学生毕业时拿学位和考研必须要与英语考试挂钩，英语在大学教育中被推到了至高无上的地位。英语成了大学生最努力学习的科目。然而，正是最让人们质疑的四六级制度造就了大学生们在过级之后出现普遍的“聋哑英语”现象。许多取得了四六级考试证书的学