

行测专项**秒杀** 言语理解与表达

国家公务员录用考试**模块突破**系列

光华公务员考试研究中心 李进◎主编

- ◎ 讲练结合，透视答题要点
- ◎ 博观约取，深入言语本质
- ◎ 厚积薄发，提高作答效率

最新升级
全国通用版

本书适用于

国家及地方公务员、事业单位、村官、招警、军转干等考试

行测专项秒杀 言语理解与表达

国家公务员录用考试模块突破系列

光华公务员考试研究中心 李进◎主编

最新升级
全国通用版

图书在版编目(CIP)数据

行测专项秒杀·言语理解与表达/李进主编. —北京:
中国铁道出版社, 2013. 6

(国家公务员录用考试模块突破系列)

ISBN 978-7-113-16271-9

I. ①行… II. ①李… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—自学参考资料②行政管理—能力倾向测验—中国—
自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 057745 号

书 名: 国家公务员录用考试模块突破系列
行测专项秒杀: 言语理解与表达
作 者: 李进 主编

责任编辑: 徐丽娜 电话: 010-51873156
责任校对: 龚长江
责任印制: 赵星辰

出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市西城区右安门西街8号)

网 址: <http://www.tianlugk.com>

印 刷: 三河市华丰印刷厂

版 次: 2013年6月第1版 2013年6月第1次印刷

开 本: 850 mm×1 168 mm 1/16 印张: 15 字数: 442 千

书 号: ISBN 978-7-113-16271-9

定 价: 38.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社读者服务部联系调换。

打击盗版举报电话: 010-63549504

作者简介

李进 主讲：申论、面试

中国公考培训领军人物、奠基者，公考系列培训课程及教材的开创者，面试特训、笔试特训等课程模式的发明人，第一、二、三、四代面试特训师资培训总教练。对中央和各省公务员考试、事业单位考试、军转干部考试的研究有极深的造诣。

座右铭：老实做人，踏实做事，从思想、能力、知识三个层面全面武装自己，才能通向成功！

陈潇 主讲：申论、面试

政治学博士，资深公考培训专家，表达能力超群，曾获海峡两岸大学生辩论赛最佳辩手、全国大专辩论会优秀辩手等荣誉，在《南风窗》等知名刊物发表文章十余篇。长期从事公务员考试的辅导与研究，具有丰富的公考培训辅导经验，课程讲授生动幽默，极受学员欢迎。

座右铭：If you think you can, you can!

王丰 主讲：申论、面试

哲学硕士，资深公考培训专家，理论功底扎实，思想深刻，见解独到，擅长以通俗准确的观点评析时政，并给予最符合申论、面试特质的解读。创新性地提出一系列申论、面试研究的最新观点，将公考申论、面试研究推到了新的高度。学员认可度极高。

座右铭：任何成功，都带有偶然性，但必须坚信，要尽人事，而后听天命。

朱向喜 主讲：行测、面试

硕士，从事行测、面试研究与教学工作多年。擅长以高效、实战的方法，丰富、快捷的秒杀技巧解决行测问题，多次命中国考、省考原题。对公考面试有深刻认识，并帮助众多学员成功通过公考面试，深受学员欢迎。

座右铭：要成功就得努力！

朱云飞 主讲：行测、面试

资深公考培训专家。曾获海峡两岸大学生辩论赛优秀辩手，世界大学生华语辩论赛优秀辩手等荣誉。拥有深厚的文学、哲学底蕴，语言富有感染力，授课犹如行云流水般酣畅。在言语理解和判断推理领域尤有深刻而独到的见解，擅将晦涩的理论转化为轻松幽默的语言，受到学员的广泛认可与好评。

座右铭：人生没有永远的成功，更没有永远的失败！

刘慧 主讲：面试、申论

硕士，光华公考面试、申论资深专家。拥有多年公考教学经验，潜心研究各省、市公考真题，对于热点把握准确，理解透彻，分析深刻，形成了行之有效的教学思路和方法。语言简洁、明快，逻辑性强，极富感染力和亲和力。在历届培训中深受学生喜爱。

座右铭：找到自信，就是找到成功！

齐文涛 主讲：行测、面试

理学博士，资深公考培训专家，阅千卷书，集桃李春风一盞；行万里路，历江湖夜雨十年。行测全通，

兼涉面试与申论。运辩证法与现象学于行测研究,创立全新的方法一技巧配套战术体系,丰富和夯实了行测应试的“秒杀”基础,被誉为光华的“黑格尔”。

座右铭:读万卷书,行万里路!

汪健 主讲:行测、面试

理学硕士,资深公考培训专家,长期从事于公考笔试、面试的研究与辅导。授课思路清晰、经验丰富、课堂氛围轻松。对行测理科建树颇深,尤其对资料分析速算、估算技巧有独到见解。

座右铭:细节决定成败,态度决定一切!

于鑫 主讲:申论、面试、综基

管理学硕士,资深公考培训专家,曾多年从事高校政治教育工作,后又从事公考申论及面试培训,教学经验丰富。思维灵活,逻辑清晰,表述细致完整,授课风格循序渐进,善于因材施教,强调备考技巧的实用性,以轻松幽默的方式将复杂问题简单化,深受学员好评。

座右铭:天下事有难易乎?为之,则难者亦易矣;不为,则易者亦难矣。

李俐 主讲:行测、面试

文学硕士,资深公考培训专家,曾长期供职于香港高校研究院,从事中英文教研工作。视野遍及中西,广涉文艺史哲。授课稳重清新、温婉大气,思维独到语言细腻,具有极强的亲和力与感染力。尤擅行测文科,中文功底深厚,对言语理解与表达的研究教学独有创新思维和较深造诣。

座右铭:Striving for Perfection.

肖飞 主讲:行测、面试

光华教育行测、面试授课与研发团队主力成员,资深公考培训专家。执教多年,积累了丰富的教学经验,对行测及面试辅导造诣颇深,善于用简单方法解决看似复杂的问题,讲授生动,幽默,备受学员推崇。

座右铭:公考的路上有汗水也有泪水,希望用一句话共勉励之——“为坚持喝彩!”

智新 主讲:申论、面试

法学硕士,光华公考教研团队主力成员,资深公考培训专家。对申论考试理解深刻,分析社会问题深刻、独到,授课风格清新、自然,深受学员好评。

座右铭:快乐的人,一定是心胸开阔的人;幸福的人,一定是懂得感恩的人。

段晓琰 主讲:行测、面试

光华公考教研团队主力成员,对行测言语理解和面试教学有独到的见解,曾在高校从事中文教学工作多年,具有丰富的教学经验和精湛的授课艺术。注重对学生实战能力的培养,知识讲解深入浅出,条理清晰。授课风格亲切、活泼,深受历届学员欢迎。

座右铭:青出于蓝而胜于蓝。

⇄ 前言

敢教日月换新天

“秒杀”，无疑是本书的最大特色

经光华公务员考试研究中心齐心协力，国家公务员录用考试模块突破系列教材终于出版面世。本套教材的最大特色即是以全面系统的“秒杀”理念贯穿始终，使考生能从纷繁芜杂、千头万绪的题海中挣脱出来，领会公务员考试的真谛，把握每种题型的解题方法，灵活运用各种解题技巧，进而取得优异成绩。光华公务员考试研究中心作为全新“秒杀”理念的原创机构，有勇气，更有信心，与众考生一路，走过艰难的公考复习全过程。我们相信，“秒杀”理念的震撼推出，必然会在公考培训业内掀起一股巨浪，开辟一片新天地！

所谓“秒杀”，主要指快速建立思路

与其说“秒杀”的内涵是“瞬间击杀”，不如说是“快速建立思路”。寻求思路更快、更准地建立，是本套书最值得称道之处，也是我们对考生负责任的最佳体现。仅谈分类而不讲思路，考生则迷惘而无所得；仅讲解析而不谈方法，考生则困惑而无所得。对此，本套书诊诸弊而开良方，改过去无思路之“字典式”教材为而今的有思路之“专著式”系列教材。本套书旨在帮助考生抛弃“没思路”的口头禅，学会瞬间找到正确的思考方向。点拨思路，指明思考方向，无疑是为考生点燃了一盏明灯！

思路之贯彻，即是执行以方法

继建立思路后，再以正确的方法贯彻到底，才能正确解题。但凡教材，无不谈方法；然而其方法或如其机械分类一样多得无从首选，徒惹得眼花缭乱而无所用处，或单纯炫耀技巧而于实战无所功效。对此我们坚守“方法宜易求且实用”的原则，于全套书中系统植入真正的解题方法。有了科学的方法，便不会出现面对题目时虽有正确思路却仍无从下手的尴尬，也不会因为应试时间紧迫而“忍痛割爱”。本套书中，方法的科学性得到充分保障，所列方法皆切实可用，有可操作性，不再出现“空架子”“空摆设”的情况。人常言：可爱者不可信，可信者不可爱。真正行之有效的办法并无华丽的外表和动人的名称，却可使考生决胜于考场。实事求是，不哗众取宠，我们对考生的责任感也正体现在此。

方法之外，尚存诸多可一击必杀的技巧

考生常着力于技巧的寻求，渴望火眼金睛尽破难题。在本套书中，这梦想不再遥不可及，而是近在

咫尺。经过长时间攻关研究,我们发现技巧并非似小岛孤悬海外而烟信难求,而恰如行星绕太阳般与方法关系密切,难舍难割。准确耐心地应用切实的解题方法,五彩斑斓的技巧常会绽放涌出。实战证明,循此理路经过系统训练,考生会在考场中发现大量题目可“一眼而破”。

总之,“建立思路——执行方法——捕捉技巧”正是人类求解问题的普遍规律和过程,也正是本套教材的编排思路。新的理念意味着新的开始!将真正由智慧和心血烹煮成的大餐以飨读者,给广大考生带来福祉,则是我们的本意和夙愿。

光华公务员考试研究中心

目录

绪论

绪论一 考情综述	2
第一节 考点聚焦	2
第二节 命题趋势导航	3
一、阅读理解	3
二、逻辑填空	5
三、语句表达	6
绪论二 备考良方	7
第一节 着力培养语言敏感度	7
第二节 积极调整应试状态	12

第一篇 阅读理解

第一章 题型鸟瞰	18
第一节 基础知识	18
一、阅读理解的含义	18
二、阅读理解的特点	18
三、技巧阅读法	18
第二节 文体分类	22
一、议论型文段	22
二、记叙型文段	27
三、说明型文段	28
第二章 方法指导	32
第一节 概括类题目	32
一、中心句确定法	32
二、非中心句排除法	43
第二节 细节类题目	46
第三节 语句序接类题目	51
一、语句排序题	51
二、语句衔接题	56
三、引言背景题	59
第四节 其他类题目	61
一、词语理解题	62

目录

二、代词指代题	64
三、提炼标题题	67
四、寓意启示题	69
五、文段位置题	72
第三章 秒杀技巧	74
一、确定主词	74
二、找关联词	75
三、统一话题	77
四、选项从弱	79
五、指代就近	80
六、统一概念	81
趁热打铁	88
标准答案	96
拓展阅读 短文阅读	99
第一节 考情综述	99
一、考点聚焦	99
二、考点归纳	100
三、设错规律	100
第二节 方法指导	101
一、短文阅读解题方法	101
二、分类精析	101
本章小结	112
第二篇 逻辑填空	
第四章 题型鸟瞰	114
第一节 基础知识	114
一、实词与虚词	114
二、近义词	117
三、熟语	117
第二节 成语典故	118
第五章 方法指导	124
第一节 逻辑填空解题思路	124
一、寻找关键词句	125
二、分析语句关系	127

目录

第二节 解题方法应用	128
一、实词类题目	128
二、成语类题目	135
三、关联词类题目	142
第六章 秒杀技巧	151
一、秒杀技巧之一——巧用对应关系	151
二、秒杀技巧之二——关联词的提示	152
三、秒杀技巧之三——词性差异	154
趁热打铁	155
标准答案	161
拓展阅读	164
一、易混近义词辨析	164
二、易错虚词辨析	176
三、易错成语400例	179
本章小结	192
第三篇 语句表达	
第七章 题型鸟瞰	194
第一节 基础知识	194
一、句子及构成成分	194
二、句法与句子类型	194
第二节 语句赏析	197
第八章 方法指导	199
第一节 语病类题目	199
一、语序不当	199
二、搭配不当	200
三、成分残缺或赘余	202
四、结构混乱	203
五、不合逻辑	204
六、产生歧义	204
第二节 标点类题目	207
一、点号	208
二、标号	211
第三节 修辞类题目	215

目录

一、概述	215
二、比喻	215
三、对比	216
四、排比	216
五、设问	217
六、夸张	218
七、比拟	218
八、借代	219
九、对偶	220
十、反复	221
趁热打铁	222
标准答案	227
本章小结	229

考 点 精 点

绪 论

绪论一 考情综述

绪论二 备考良方



绪论一 考情综述

第一节 考点聚焦

《中央机关及其直属机构 2013 年度考试录用公务员公共科目考试大纲》对言语理解与表达的介绍如下。

言语理解与表达主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力,包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。常见的题型有:阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

从字面上即可看出,言语理解与表达部分的题型以语言为考查对象,旨在考查应试者对简单汉语的字、词、句、段、篇的辨析、理解、把握与运用能力。三种题型交织成网,有机融合,共同鉴别应试者的言语理解与表达能力。

具体而言,阅读理解,主要考查应试者对给定文字材料的阅读、分析能力,考查考生根据不同材料总结作者观点、总结主要内容的能力,测查考生对段意的理解、句意的把握及个别字、词、句义之间的辨析与搭配。阅读理解的测查形式是先给出一段文字,然后根据这段文字提出一个问题。阅读理解类试题主要包括概括类、细节类、语句排序、语句衔接、引言背景、词语理解、代词指代、寓言启示、提炼标题、文段位置等题型。

逻辑填空,集中测查常用词语及特定词语的辨析与运用,考查考生结合给定的上下文语境选词的能力,要求考生通过分析词语的细微差异并根据语句前后的逻辑性,选择出最恰如其分的表达方式。逻辑填空的测查形式一般是给出一个文段或句子,在某些位置上留出空格,要求应试者从四个备选答案中选择出正确的一项填入其中,使文段或句子的意思表达得准确、连贯、完整。逻辑填空的考查主要涉及三个方面:实词的运用与辨析、成语的运用与辨析和关联词的运用与辨析。其中对实词的考查包括实词的运用与近义词的辨析两个方面。

语句表达,主要考查应试者合理安排句子结构、恰当使用词语,并能从语法、语气、语义等方面对有关句子作出正确判断的能力,表现形式多为测查句子的形式结构。语句表达是言语理解与表达部分的一种常见题型,尤其在地方公务员考试中占有非常重要的地位,主要考查语病类题目、标点类题目、修辞类题目三种题型。

第二节 命题趋势导航

一、阅读理解

2008~2013 年国考行测阅读理解题型题量统计表

年份	总题量	题型题量										
		概括类	细节类	语句序接题			其他类					
				语句排序	语句衔接	引言背景	词语理解	提炼标题	寓意启示	代词指代	文段位置	关键词
2013	20	8	3	2	3	1	0	2	1	0	0	0
2012	20	13	2	2	2	0	1	0	0	0	0	0
2011	20	13	2	3	1	0	0	0	0	0	0	1
2010	20	14	1	2	0	1	1	0	1	0	0	0
2009	20	18	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
2008	20	18	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0

通过对国考历年真题进行研究和分析,我们可以看出,阅读理解试题的内容呈现出以下一些特点。

1. 题量保持不变

2013 年国考言语理解与表达部分阅读理解类试题延续了 2008 年以来的命题特点,依然为 20 题,题量保持不变。

2. 题型重点突出

阅读理解类试题的题型相对比较稳定,概括类题目依然是国考阅读理解题的绝对重点,但今年的概括类题目数量比往年有明显下降。2011 年和 2012 年概括类题目都是 13 道,约占阅读理解题总量的 70%;2013 年概括类题目锐减至 8 道,仅占阅读理解题总量的 40%。

例 1:(2013·国考)生命是如此的复杂,以至于几乎每一位生物学家都只能在一个很小的领域进行探索。尽管在每一个领域都产生了大量的描述性数据,但是科学家能够从这些海量的数据中得出一个整体的概念吗?例如,生物是如何运作的?系统生物学这门正在形成的学科为回答这些问题提供了一些希望,它试图把生物学的各个分支联系起来,利用数学、工程和计算机科学的方法让生物学研究更加量化。不过,现在还无法得知这些方法是否能够最终让科学家理解生物运作的整体图景。

这段文字意在说明()。

- A. 获取描述性数据是生物研究的必要条件
- B. 系统生物学为解开生命之谜提供了可能
- C. 如何从生物学数据中得到生命全景还是未知
- D. 对生物运作的整体图景进行科学解释即将成为现实

【答案】C

【解析】概括类题目。文段前几句描述系统生物学为回答生命是什么提供了希望,最后一句通过“不过”转折,表明系统生物学的方法是否有效还无法得知。总体来说,就是生命是什么还无法得知,C 项与这一意思相符。故选 C。

【难度】★★★☆☆

在 2011 年和 2012 年的考试中,语句排序和语句衔接题的总题量均为 4 道,较之往年,2013 年语句

排序题、语句衔接题和引言背景题总题量达到6道，考查力度明显加大。2013年，语句排序题的题量保持了2012年的2道，且难度有所提升，从2012年的5个句子增加为6个句子；语句衔接题的题量由2012年的2道增加为3道，而且在判断所选句子与语境是否一致上提升了难度，除了考查话题、句式、色彩的一致性外，还需要根据材料的整体意思来选句；在此基础上，2013年还设置了1道引言背景题。因这三种题型考查的都是句群之间的逻辑关系、上下文衔接等内容，所以，在本教材阅读理解一篇，我们将语句排序题、语句衔接题和引言背景题统称为“语句序接类题目”。

例2：(2013·国考)所谓声誉，实际上是企业利益相关者对企业过去在市场交易中的表现的评价。声誉良好的企业，意味着在与利益相关者交易的历史中，扮演着可以信赖的伙伴角色。个人或者组织选择自己的交易对象，_____。因此，那些有着良好信用记录的企业，将更多地获得利益相关方的青睐，而且彼此的交易更倾向于继续发展下去，而不是“一锤子买卖”。

填入画横线部分最恰当的一项是()。

- A. 往往取决于企业在行业中的地位和影响力
- B. 是凭借自己或者他人的交易经验来进行判断的
- C. 需要考虑双方企业发展的实际需要
- D. 合作对象的知名度是首要考虑的因素

【答案】B

【解析】语句衔接题。首句点明主旨，可知声誉是由“企业过去在市场交易中的表现评价”得来的，这也正是利益相关者选择交易企业时考虑的重要因素，“良好的信用记录”正来源于“交易经验”。故选B。

【难度】★★★★☆

2012年的考试中出现的新题型——态度推断题，在2013年国考中没有再次出现，取而代之的是另外两种题型——提炼标题题和寓言启示题，这两种题型在地方考试中曾多有涉及，但提炼标题题在国考中已经连续五年没有出现，而寓言启示题也有两年没有出现过。2013年国考不仅再次出现了提炼标题题，而且题量为两道。这一变化提醒广大考生，复习文段阅读题时，仍需重视其他类题目比如词语理解题、代词指代题、标题提炼题、寓言启示题和文段位置题的练习。

例3：(2013·国考)《中华人民共和国老年人权益保障法(修订草案)》明确规定，赡养人应履行对老年人经济上供养、生活上照料和精神上慰藉的义务，照顾老年人的特殊需求。应当关心老年人的精神需求，不得忽视、冷落老年人，与老年人分开居住的赡养人，应当经常看望或者问候老年人。而专家表示，应当大力倡导赡养人经常看望慰问老人，但如何入法，语言上要仔细推敲。

下列作为选文标题最恰当的一项是()

- A. 请关注老年人的精神赡养
- B. “常回家看看”如何入法
- C. 精神赡养是道德更是法律
- D. “常回家看看”或入法律

【答案】D

【解析】提炼标题题。此文段被转折连词“但”分为前后两部分，分别讲述了“应当大力倡导赡养人经常看望慰问老人”和“如何入法要在语言上仔细推敲”两个问题。故选D。

【难度】★★★★☆

3. 材料来源广泛

从历年考试情况看，阅读理解题干内容涉及广泛，选材除来自于《南方周末》《北京青年报》《中国青年报》《三联生活周刊》《21世纪经济导报》《半月谈》、人民网等主流媒体外，还有部分来自著名作家的作品节选；近年来各类学术文章也被囊入选材范围，内容涵盖了自然科学、社会科学、人文科学、社会热点等各个领域，可以说是包罗万象。

从2013年阅读理解题目的选材来看，彰显文化性、时代性，贴近民生的材料备受命题人青睐，如49题的公益慈善话题，53题的替代能源问题，57题的重视城墙文化遗产问题等。

4. 试题难度加大

阅读理解在题量保持不变的基础上,不断增加难度,主要表现为以下几个方面。

- (1) 阅读理解的材料晦涩难懂,并列结构的文段增加。
- (2) 在考试时间不变的情况下,阅读理解的篇幅逐年增大。
- (3) 答案选项的干扰因素有所增强。

总而言之,阅读理解作为言语理解与表达部分考查的重点,题型和题量不会发生根本性变化。在内容与考查的侧重点上可能会有一定变化,考查题型更趋丰富,试题的难度会进一步加大,文段篇幅会加大,段落逻辑结构会更为复杂,对考生的理解能力提出了更高要求。虽然概括类题型为主要考查题型,但数量逐年递减,因此不排除一些新题型出现在今后国考文段阅读题中的可能性。

二、逻辑填空

2008~2013 年国考行测逻辑填空题型题量统计表

年份	总题量	题型题量									
		实词			成语			实词、成语结合			实词、关联词结合
		一组	二组	三组	一组	二组	三组	二组	三组	四组	
2013	20	0	4	4	2	4	2	2	2	0	0
2012	20	0	5	3	2	0	0	7	3	0	0
2011	20	0	4	4	2	1	1	6	2	0	0
2010	20	0	9	2	1	1	0	6	1	0	0
2009	20	0	7	2	3	2	0	4	2	0	0
2008	20	0	7	5	2	0	0	2	2	1	1

对国考历年真题进行研究和分析,我们可以看出逻辑填空近几年题型、题量的变化情况及考试的新动向。逻辑填空的整体形式一直保持稳定,其内容呈现出以下特点。

1. 题型变化不大 题量保持稳定

自 2007 年国考首次出现逻辑填空题开始,直到 2013 年,题目总量一直稳定保持在 20 道题,题目设置的形式已日趋成熟。2013 年逻辑填空题目仍按照一组、两组、三组的顺序排列,与之前相比,成语与实词混合型题目有所减少,成语类题目所占比重增加,实词类题目与以往持平。

此外,近几年,随着命题重点逐渐侧重于语言的逻辑性,关联词本身已不再直接作为备选答案进行考查,而是作为联系上下文的关键词出现,此点值得重视。

2. 考查重点突出

从历年的国考真题看,实词的应用与辨析一直是逻辑填空的考查重点,2007 年 80% 的题目是实词,且多集中在在一、两组填空上。2009 年以前的逻辑填空侧重于考查近义词辨析,其实质是两组备选词辨析,相对简单。

自 2007 年之后,题型呈多元化发展,相继出现三组实词、两组成语、三组成语及成语与实词结合考查的新题型,2009 年后,这种趋势更加明显,命题水平也日渐成熟,基本是四组不同的备选词,且备选词彼此之间语意联系密切程度低于各自在语境中的搭配程度,越来越侧重对语境与语素的综合考查,要求考生凭借语感,结合词义,把握题干前后的语言逻辑关系,选出正确答案。2013 年的国考逻辑填空,这种考查重点的转变尤为突出。出题范围虽然仍以常用词语为主,但近义词语辨析不再是考查重点,而是把重点逐步放在考查同一话题下对词语的选择上,通过对整个文段逻辑关系的分析或通过对作者意图的推断来确定词语。

例：(2013·国考)可以毫不夸张地说，每一个老字号背后都是道不尽的_____，数不清的传奇风流。但是有的地方的老字号或者消失或者_____，唯独广州的中药老字号不仅数量多，而且各个越活越年轻。这其实与广州人对中医药文化的推崇和信任_____。

依次填入画横线部分最恰当的一项是()。

- A. 人生百态 朝不保夕 息息相通
- B. 辛酸无奈 岌岌可危 休戚相关
- C. 沧海桑田 危在旦夕 休戚与共
- D. 苦心孤诣 奄奄一息 息息相关

【答案】D

【解析】“休戚相关”“休戚与共”都指忧喜、祸福彼此共同承担，形容关系密切，利害相同，强调双方有共同的利害关系，与题意不符，可排除 B、C 两项。“朝不保夕”指早晨不能知道晚上会变成什么样子或发生什么情况，形容形势危急，难以预料。“奄奄一息”指只剩下一口气，形容临近死亡。根据题干后两句的转折，应选与“越活越年轻”相反含义的词，因此“奄奄一息”最恰当。故选 D。

【难度】★★★★☆

3. 整体难度逐年增加

从 2013 年的逻辑填空题来看，考查的词语都是常用词与高频成语，生僻词没有出现。看似难度减小，但 2013 年国考逻辑填空由对词汇理解的考查逐渐转向对语境分析的考查，这对应试者在语感、逻辑、分析等言语理解上的综合能力要求更高，整体难度加大。

三、语句表达

从近几年的国家公务员考试来看，虽并没有直接考查语句表达题，但在 2011 年的考试大纲中却首次提出了这种题型，且 2013 年语句排序题数量的增多及逻辑填空题对语境分析考查的加重，意味着国考对语句连贯性的考查日渐重视，由于这两种题型与语句表达题具有共通性，都注重语句内部的逻辑性与语句的一致性，因此在备考中，切不可忽视对语句表达题的复习。