

牛校 究竟 牛

在

哪儿

?

西安交通大学出版社



XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS



NLIC2970917637

故事

《东方英语》编辑部 编著

牛校究竟牛

在 我们的留学故事



西安交通大学出版社
XI'AN JIAOTONG UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (CIP) 数据

牛校究竟牛在哪儿? ——我们的留学故事 / 《新东方英语》编辑部编 . —西安 : 西安交通大学出版社,
2013.5

ISBN 978-7-5605-5240-8

I. ①牛… II. ①新… III. ①留学教育—介绍—世界
IV. ① G649.I

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 092847 号

书 名 牛校究竟牛在哪儿? ——我们的留学故事
编 著 《新东方英语》编辑部
责任编辑 黄科丰 张 辉
封面设计 理 海
内文版式 黄 璇
出版发行 西安交通大学出版社
地 址 西安市兴庆南路10号(邮编: 710049)
电 话 (010)62605588 62605019 (发行部) (029)82668315 (总编室)
读者信箱 bj62605588@163.com
印 刷 北京博图彩色印刷有限公司
字 数 248 千
开 本 720×960 1/16
印 张 18
版 次 2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-5605-5240-8/G · 914
定 价 29.80 元

版权所有 侵权必究

如有缺页、倒页、脱页等印装质量问题, 请拨打服务热线: 010-62605166。

目录 | CONTENTS

没有梦想，何必远方

- 3 牛校究竟牛在哪儿？——浅析哈佛大学的课程设置 刘瑜
- 7 没有梦想，何必远方——英国留学记事 马洁
- 13 从零开始读法学——我的美国JD生涯 张潇
- 19 魅力四射，香港留学 刘巍巍
- 23 我在美国学政治 安妮
- 29 世事通达皆学问，人情历练即文章——我在弗大的商务表达写作课 马俏
- 35 从 Group Work 中学到的人生四课 张颖
- 41 博士面面观 赵慧颖

让梦想照进现实

- 49 跟着心灵走——初入港大之收获 韦玮
- 56 英国留学——那些不寻常的寻常事 芦丽婷
- 60 隐形的翅膀——留学澳大利亚的日子 周祎曼
- 66 让梦想照进现实——瑞典留学有感 黄玮
- 71 成长的“岩”，自己攀——在新西兰“长大” Leah
- 76 利兹大学那一年 杨思晴
- 82 留美交换那些事儿 李嘉文
- 88 留学生 Party 进行时 戴娜
- 93 令人啼笑皆非的美国校园趣事 赖紫宣

留学兼职路——Step by Step

- 101 英国读博的“副业” 赵慧颖
- 106 窥视美国智库 张潇
- 112 在英国曼联足球俱乐部打工 王文佳
- 118 在书店打工——近距离感受美国文化 何文山
- 123 Vaucluse 的“灰姑娘”——记我在悉尼的管家生活 史曜
- 128 应聘华尔街 马俏
- 136 应聘新加坡城市规划师 周祎昊
- 141 打工奇遇——澳大利亚工作那些事儿 解冠楠

别样的异域文化体验

- 149 笑看美国文化 赖紫宣
- 153 给力的英国图书馆 贾冬梅
- 157 英伦泡吧 詹成
- 161 我在澳大利亚学到的“文化课” 朱瑞红
- 166 在澳大利亚家庭感受环保 王成刚
- 170 我的大学我做主——记港大的社团与宿舍文化 韦玮
- 176 在澳大利亚租房 蒋轶凡

沿途风景多美丽

- 183 星球南端的行者 解冠楠
- 188 在英国旅行 詹成

- 193 留学香港的三个生活场景 李闪
198 车轮上的美国生活 戎懿
203 法兰西游记——在法国学习优雅的生活 陆洲乐子
207 青年旅馆 Hostel 洗澡记 Rayon

我走过了留学全部的“坎”

- 213 我的“魔鬼”留学生活 郭晓烜
219 留学英国之 Culture Shock 程美
223 留法“窘”遇 高朋
228 在英国住院——痛并快乐着 余慧修
233 在美国遇到的麻烦事儿 马臻
237 Lose Face 才能 Learn English 杨文琪
242 我走过了留学全部的“坎” 林芳

记忆的一抹光亮

- 249 学在哥大——难以忘怀的青春记忆 张晓楠
256 记忆的一抹光亮——忆悉尼大学留学二三事 阿难
262 英国留学“后遗症” 贾冬梅
268 我眼中的美国人 周书
273 我在澳大利亚的忘年交 朱桐宇
279 跟他们比，我们缺少什么——我的留美感想 范陆薇



没有**梦**想，
梦何必远方



牛校究竟牛在哪儿？

——浅析哈佛大学的课程设置

刘瑜

我在哈佛做了一年的博士后，由于这一年基本没有什么具体的任务，便决定去旁听几门课。我向我所在机构的秘书表达了此意，她非常干脆地说，没问题啊，只要教授同意就可以。于是我向她打听有没有一个社科方面的课程清单，好看看有什么课可选。问这些话的时候，我脑子里想象的是几页纸，可以站那儿顺手翻完。结果“说时迟那时快”，柔弱的女秘书突然掏出一个“庞然大物”，向我递过来。我伸手一接，胳膊差点儿因为不堪重负而当场脱臼。再定睛一看，这本一千多页的“庞然大物”的封面上赫然印着几行字：

Courses of Instruction 2006～2007

Harvard University

Faculty of Arts and Sciences

Harvard College

Graduate School of Arts and Science

就是说，仅仅就本科和文理学院的课程表及课程的简单介绍（一般3～5行的介绍），哈佛就一口气列了一千多页。我在想，如果把哈佛全校的课程名单一一排列出来，那是不是得绕赤道一周两周啊。

以前在哥伦比亚大学听课，我就觉得自己已经见过世面了。现在，捧着这个“庞然大物”，我突然有种“金轮法王路遇萧峰”的悲凉感，过去六年建立起来的“牛校”优越感当即化作片片飞屑，随风而逝。

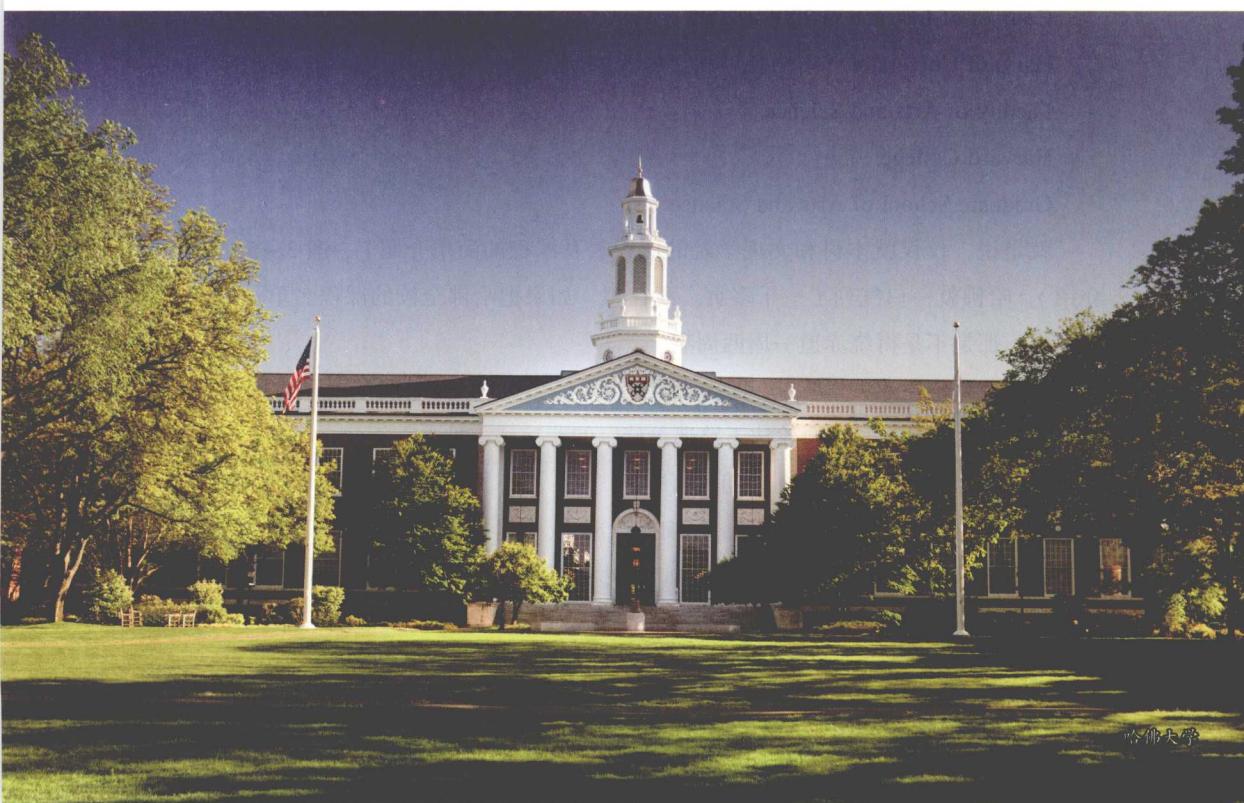
我端着它回到自己的办公室，仔细研读起来。如同一个饥饿无比的人捧着一个写满了各种山珍海味的菜单，我边咽口水边往下读。读到最后，就是《廊桥遗梦》

里面的女主角遇上男主角的感觉，之前和丈夫风平浪静的婚姻原来都是不算数的，这才是真正伟大的爱情。

当然，让我产生伟大“爱情”的，不仅仅是哈佛所提供的课程之多，更重要的是它所提供的课程之人性化。这让我想起“大学精神”这个话题。现在“大学精神”常被拿出来讨论，对此大家基本上都会达成一个共识：大学不是职业培训机构，因为“大学精神”不应当仅仅是训练工作技能的精神。也就是说，大学应该熏陶的，是一种人文精神。

哈佛大学之所以是一流的大学，一部分原因当然是它最有钱，然后用这些钱买了最先进的设备和雇了最“牛”的教授。但同时，也是因为它蕴含了丰富的人文精神，而这一精神，最集中地体现在它的“核心课程”上（哥伦比亚大学也有，但是跟哈佛比，就是“小巫见大巫”了）。

所谓“核心课程”，就是学校提供给本科生的一系列基础课，学生必须从中选出几门作为必修课。这些基础课的目的，是让学生在进入知识的细枝末节之前，



能够对其所置身的世界有一个框架性的理解和探索。这样当学生置身于自己的专业时，能够知道自己所学习的，不过是一个巨大有机体里面的一个毛细血管。

这里摘抄一段关于“核心课程”的说明，以让读者对此有个清晰的认识：“The philosophy of the Core Curriculum rests on the conviction that every Harvard graduate should be broadly educated, as well as trained in a particular academic specialty or concentration. It assumes that students need some guidance in achieving this goal, and that the faculty has an obligation to direct them toward the knowledge, intellectual skills, and habits of thought that are the hallmarks of educated men and women.”（哈佛大学的“核心课程”设置理念基于这样的信仰：让每一位哈佛大学毕业生不仅受到专业的学术训练，而且还应该受到广泛的通识教育。学生需要指导以达到目标，学院有责任和义务把他们朝着标志一个人受过良好训练的知识、智力技巧和思维习惯的方向引导。）

哈佛的“核心课程”分为七个板块：Foreign Cultures（外国文化）、Historical Study（历史学）、Literature and Arts（文学与艺术）、Moral Reasoning（道德推理）、Quantitative Reasoning（定量推理）、Science（自然科学）、Social Analysis（社会分析）。

以道德推理这个板块为例，其所提供的课程包括：民主与平等；正义；国际关系与伦理；伦理学中的基本问题；儒家人文主义；自我、自由与存在；社会反抗的道德基础；有神论与道德观念等十几门课程。再以自然科学板块为例，其所提供的课程包括：光与物质的性质；宇宙中的物质；时间；空气；爱因斯坦革命；环境的风险与灾难；音乐和声音的物理学等等。

其他的板块不再一一列举。仅从以上课程名称就可以看出，基本上，“核心课程”的目的就是让学生们在开始研究“树木”之前，能够先看一眼“森林”，而且最好能够把这个“森林”地图印到大脑里，这样以后走到再细小的“道路”上，也不会“迷路”。

我再列一些“本科新生研讨会”(Freshman Seminar)的课程，这其中有些课程名称取得非常诱人。这里只列举一些我感兴趣的课程——也就是那些如果我有三头六臂一定会去逐一旁听的课程，比如：人的进化；翅膀的进化；象棋与数学；

火星上的水；非洲的艾滋病；俄罗斯小说中的爱情；什么是大学，它的目的是什么；基督教与美；怎样欣赏画；60年代的青春文化；盗版……

你看，随便这么一列，就有这么多。对于一个求知欲很强的人来说，这些课程简直就是一场饕餮之宴，举着筷子，不知从何下手。我不禁想，国内的许多大学，究竟能给那些刚刚背井离乡的18岁孩子们，开出上述这些课程中的几门？

我相信，“大学精神”的本质，并不是为了让我们变得“深奥”，而恰恰是恢复人类的“天真”。天真的人，才会无穷无尽地追问关于自然、关于社会、关于这个世界的道理。大学要造就的正是达尔文的天真，爱因斯坦的天真，黑格尔的天真，顾准的天真——也就是那些“成熟的人”不屑一顾的“呆子气”。

“成熟的人”永远是在告诉你：存在的就是合理的，而合理的就是不必追究的，不必改变的。然而在我看来，真正的人文教育，是引领一群孩童，突破由事务主义引起的“短视”，来到星空之下，整个世界——政治、经济、文化、历史、数学、物理、生物、心理——像星星一样在深蓝的天空中闪耀，而大人们手指天空告诉孩子：那颗星叫什么星，它离我们有多远，它又为什么在那里。

哈佛是一所牛校，这一点毋庸置疑。牛校之所以牛，总是有它深刻的道理。而那些不够牛的学校，是不是也该扪心自问：自己与“天真”，还有多远的距离？

没有梦想，何必远方

——英国留学记事

马洁

自从在新东方任教以来，我碰到过不少学生，他们虽然对海外的学习生活有无限憧憬，但是在备考雅思和申请学校阶段，动力和毅力都稍显不足。细细聊来，我发现他们大多都不知道自己到底为了什么而留学：有的是听从父母的安排，有的仅仅想拿个学位“镀层金”，还有的只是顺应近年来的留学热，并没有想明白自己留学的目的是什么。如果连自己留学是为了什么都不明白，自然也就很难全力为出国留学做准备了。其实，留学生活极为充实，它能让你站在一个更广阔的平台上，用全新的视角审视这个世界，只要你肯付出努力，前方就有无数的惊喜在等着你。而你需要做的，就是为自己定下明确的目标，全力通过标准化考试，用心体验留学所带给你的一切，并在有限的留学生涯里为自己的学习和生活创造出无限可能。

2009年秋天，我拖着三只大行李箱，一路从天津辗转到了英国诺丁汉大学，攻读食品生产管理理学硕士。当时，我在心中默默给自己定下了三个任务：提高口语；争取得到在世界500强公司的工作机会；有时间就去旅行。下面我就与大家分享一下我是如何完成这三大任务的。

突破自我，学习地道口语

出国前，我在雅思口语考试中取得了7分的好成绩。当时我认为以这个口语成绩出国，我在口头表达和交流上应该不会有太大的问题。但是到了英国我就傻

眼了：习惯了美音的我根本无法适应英音，而且很多地道的英文表达我以前都没听过。如果连对方说什么都听不明白，还谈何沟通和交流呢？更让人头疼的是，我也有大多数中国留学生的通病：面子薄，不愿意开口交流。这些都使我在留学伊始就遭遇了不少尴尬。

在开学第一周的 welcome programme (迎新活动)，来自世界各地的新生都统一住在学校安排的宿舍里，我住在 first floor (二层)。我有喝茶的习惯，可是房间里没有热水壶，无法烧开水，拧开水龙头也只是温水，茶根本泡不开，只能算是“洗茶水”。连续喝了三天这样的“洗茶水”，我都没想过去问问楼里其他的同学哪里可以找到开水。其实说到底，主要还是因为我羞于张口说话，同时也怕听不懂别人说什么。第三天是周日，晚上我去餐厅吃饭，到那儿后发现餐厅居然已关门。原来，每逢周日，餐厅提供完午饭后就不再营业了。无奈之下，我只好去超市买吃的。超市里除了冷冰冰的三明治，就是需要用微波炉加热的 ready meal (速食餐)，我不知道哪里有微波炉，最后只好买了薯片充饥。第四天早餐时，我终于忍不住向本组的负责人、一位大我一级的英国学生 Kate 抱怨，为什么宿舍里不提供热水，为什么超市都不卖热的食物。Kate 听完后，瞪大眼睛，一脸诧异地问我：“Jie, don't you know that there is a kitchen on the second floor of your building?” Kate 的话把我问傻了，我怎么就不知道我住的楼里还有个厨房呢？吃完早餐，我飞奔回宿舍，跑到 second floor，果然看到一个设施齐全的厨房：水壶、炉子、微波炉、烤箱等厨具应有尽有。此时，我才真正意识到，羞于与别人交流会给自己的生活带来多大的麻烦和不便。

从此以后，我就明白了，有什么问题一定要及时向周围的同学请教，大家都会尽己所能地帮助你。而且，在与其他人的日常沟通中，你自然而然地也就学会了很多地道表达。比如，在国内学习如何问好时，我们通常会说：“How are you?/How are you doing today?” 其实这是美国人经常用的问候方式。在英国，人们见面时会互问：“Are you all right?” 当表示感谢时，我们通常会说：“Thank you.” 而在英国，人们只用一个词“Cheers”就可以表达这个意思了。而我在美国时，每次说“Cheers”都得不到任何回应。为了不让对方觉得我是个不懂礼貌的人，我

最后还是改口说：“Thanks a lot.” 可见地区间的文化差异有多大。再比如，想表达“你明白我的意思吗”时，中国学生一般会说：“Do you understand me?” 而在英国，最地道的表达应该是：“Does it make sense?” 口语表达方面的例子不胜枚举，这都需要你放松心情，勇于与人交流，并在交流中多观察当地人是怎么表达的，留心积累。

有的放矢，积累工作经验

很多留学生都希望在留学期间获得一些海外工作经验，这样毕业找工作时，这些工作经验就会为自己的简历增色不少。我当然也不例外，我从留学的第一个学期起就开始着手准备找工作了。

不管做什么事情，找对方向就等于成功了一半。所以，在做事之前，必须先确定目标，然后再付诸努力，这样才能达到事半功倍的效果。拿我找工作的过程举例。在找工作前，我为自己要找的工作制定了如下标准：①工作要与自己所学的专业相关。理由不言自明，如果你所找的工作与所学的专业对口的话，你在应聘者中就会更具竞争力。②一定要找世界 500 强企业。因为这类公司很正规，通常情况下，会给新人提供帮助，同时也能为个人发展提供充足的资源和良好的空间，你可以学到很多在小公司或小企业学不到的东西。③工作地点最好在繁华的城市。原因很简单，工作不是生活的全部，在八小时之外，你还需要花时间投入到社交生活中。

在确定了目标后，我开始在网上大规模搜寻符合自己标准的公司，仔细查看它们对申请者的资质都有哪些方面的要求。我对这些要求进行了一番对比，总结概括为以下几点：①求职者的在校平均成绩达到 60 分以上（英国研究生的成绩分为四等：70 分以上是 distinction，60 分以上是 merit，50 分以上是 pass，低于 50 分就是 fail）；②求职者熟练掌握与工作背景相关的知识；③求职者具有流利的英语表达能力、良好的沟通能力、团队合作精神以及再学习能力。

知己知彼后，我就开始逐一准备了。首先，要保证获得 merit 这个等级的平

均成绩，就要重视每一次的作业、论文和考试。平时老师在布置作业时总是会给我推荐大量的参考书目，这些参考书目是学生完成 case study 或写 essay 必看的辅助材料。在阅读这些参考书目时，你会发现书中有很多自己并不熟悉的话题和生僻的专业词汇。每当这时，我就能体会到雅思阅读带给我的帮助和指导有多大。因为阅读参考书目和做作业的过程与做雅思阅读题的过程极为相似，其实就相当于在考查我们是否能在有限的时间内，从浩瀚的信息中捕捉和把握自己需要的那些关键信息，然后通过思考用自己的理解表达出来。在阅读参考书目和完成作业这个过程中，我觉得自己的专业水平得到了大大的提高。那么如何将流利的英语表达呈现给求职单位呢？首先，一份简明扼要、重点突出的简历和求职信可以体现出求职者的写作水平；其次，如果获得了面试机会，那么在面试过程中，应聘者所展现出来的英语水平是否能够胜任该职位的日常工作，面试官心中自然有数。

在具备了上述大部分条件后，我在第二学期申请了三个职位：Nestle（雀巢）研发部新产品感官评定员、Kellogg（家乐氏）全面质量管理部专员和Unilever（联合利华）研发部的实验员。由于我没有选修过感官评定的相关课程，Nestle 没有给我面试的机会，这也充分说明了专业背景在求职中占了举足轻重的地位，尤其是专业性较强的位置。另外两家公司都给了我 offer。值得一提的是，Kellogg 全面质量管理部的经理 Duncan 就是以口语交流能力差而拒绝了两个学习成绩相当不错的中国学生。这里也给想在海外工作的同学提个醒，交流和沟通在工作中非常重要。如果口语真的不好，即使有幸拿到了 offer，日后工作中也会倍感吃力。对于这两家公司，我权衡了一番，最后选择了 Kellogg 提供的与人打交道的职位，放弃了 Unilever 研发中心与瓶瓶罐罐打交道的工作。

访山问水，感受异国风情

提到英国，你会想到什么？红白蓝的米字旗、伦敦雾蒙蒙的天气、穿着米色风衣手拿黑伞的绅士、神秘的皇室家族、悠闲又高雅的下午茶、伦敦眼、大本钟、

西敏寺、泰晤士河、格林尼治天文台、英伦摇滚、苏格兰方格裙和悠扬的风笛、莎士比亚笔下动人的故事、全世界为之疯狂的足球运动……这些就是长久以来萦绕在我脑海中的英国印象。如今，亲临这个国家，我要去一一探寻这些曾存在于我脑海中的英伦风情。

读本科时，我从老家天津到大学所在的城市南京，即使坐最快的动车也要花七个半小时。在英国，我住的诺丁汉位于英格兰中东部，去伦敦只需一个多小时，即使是去英格兰最北部，比如纽卡斯尔，也不过四五个小时。而且英国铁路四通八达，26岁以下的年轻人买票又有折扣，所以我无论如何也不能放弃这旅行的大好机会。几乎每个周末，我都会找机会去一个城市转上一天，领略当地的风土人情。

我在利物浦寻找过披头士乐队的足迹；2010年世界杯期间在曼彻斯特感受过英格兰人对足球的热爱；在约克品味过精致而备受欢迎的high tea（傍晚茶点）；在电影《诺丁山》(Notting Hill)男女主人公相遇、相恋的小书店买过明信片；平安夜在空荡荡的泰晤士河畔游览；大年初一去伦敦的唐人街感受异国的“年味儿”……这些片段如今都已成为我人生中非常珍贵的记忆。

除了英伦三岛，欧洲的其他国家也是不错的旅行之地。在复活节假期，我和两个朋友结伴去法国和瑞士游览了两周。这两周里，我们不追求游览的城市和景点有多少，而是专注于在一个地方细细品味当地的风情。那时，巴黎的初春乍暖还寒，凯旋门、香榭丽舍大道、卢浮宫、凡尔赛宫、巴黎铁塔都给我们留下了美好的印象。有一日下午，我在久负盛名的双偶(Les Deux Magots)咖啡馆喝了下午茶，之后漫无目的地在塞纳河左岸的大街小巷中穿梭，突然看见迎面走来香奈儿的首席设计师卡尔·拉格斐先生！我按捺不住内心的激动，迎上前去跟他打招呼，表达了自己对他设计才华的欣赏。他的助手还帮我们合影留念。遇见卡尔·拉格



卡尔·拉格斐先生和本文作者（右）