



1分钟搞定 英语 阅读

明明单词背了很多，
语法也学了不少，
但是阅读英文文章时总是一知半解。

用正确的阅读方法，
再难的文章也能看懂！

ENGLISH
READING

苏 釉 著

—— 语阅读技巧
教你读懂任何难度的英文文章

神奇3大效能

- ① 掌握词句组合关键，就能读懂句子，提纲挈领 词汇量不再是英语阅读核心
- ② 运用阅读技巧才能快速看懂文章，抓住重点 逐字阅读不再是唯一途径
- ③ 懂得挑选适当阅读内容才能激发热情，乐于学习 单一题材不再诱发学习动机



化学工业出版社



1分钟搞定 英语 阅读



ENGLISH
READING

苏 釉 著



化学工业出版社

· 北京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

1分钟搞定英语阅读/苏釉著. —北京: 化学工业出版社, 2013.6

ISBN 978-7-122-16661-6

I. ①1… II. ①苏… III. ①英语-阅读教学-自学参考资料 IV. ①H319.4

中国版本图书馆CIP数据核字(2013)第044598号

责任编辑: 马 骄
责任校对: 王素芹

装帧设计: 尹琳琳

出版发行: 化学工业出版社(北京市东城区青年湖南街13号 邮政编码100011)

印 装: 化学工业出版社印刷厂

710mm×1000mm 1/16 印张16 字数308千字 2013年6月北京第1版第1次印刷

购书咨询: 010-64518888(传真: 010-64519686) 售后服务: 010-64518899

网 址: <http://www.cip.com.cn>

凡购买本书, 如有缺损质量问题, 本社销售中心负责调换。

定 价: 35.00元

版权所有 违者必究

Chapter 1 | 找出句子的主要动词

> 超效能重点概要

请利用3分钟时间，熟读超效能重点概要，将帮你顺利找到句子中的主要动词。

每一个句子一定要有一个主要的动词

英语句子的重点都环绕着动词，不管长短，每一个句子一定有一个主要的动词。主要动词就像是一个句子的心脏，一个句子可以去掉任何东西，甚至去掉主语。例如像 **Stop!** (停!) 这样只有一个词的句子，连主语都省略不见，还是要有动词，可见动词的重要性甚至大过主语。

1

每节学习前，都列出“超效能重点概要”，提前掌握本节核心知识点

> 超效能技巧 1

请利用5分钟时间熟读超效能技巧，将帮你迅速掌握本节要点。

时态变化的就是主要动词

最常见也是最容易分辨的，我们可以从一个词是否会因时态变化改变样貌来辨别它是否为动词。例如 **know / knew, tell / told** 这类显而易见的就是一般在句子里最常见的动词，而通常句子的重点都是在要动词中表达出来。

摘自英语报纸

She wanted us to know that everything is going to be fine.
她希望我们了解，一切都会没事的。

寻找主要动词

从上面的句子可以看到，在 **want, know** 和两个 **be** 动词(**is, be**)里面，只有 **want** 有动词变化(加上 **ed**)，所以代表 **want** “希望”是这一句的主要动词。也就是说，这个句子的重点是“她希望”，而非“了解”或“一切都会没事”。

More Practices

- They listened to you.
他们听了你的话。
- She stayed behind the door in order to give him a surprise.
她躲在门后想要给他一个惊喜。
- He imagined the teacher hurrying back to the office.
他想象老师匆忙回到办公室。
- The glass on the windows cracked falling on the passers-by.
窗户玻璃破了，掉在路人身上。

2

阅读技巧倾囊相授，每一条都能让你的阅读变得更准确、更轻松

3

结合英文报刊经典例句，深入讲解阅读技巧，更直观、更有针对性

4

大量日常生活口语例句，学习阅读也拓展表达力

5

英文短文，提高学习趣味性，拓展阅读范围

超效能英文短文

The shepherd and the Dog

牧羊人与狗

A shepherd penning his sheep in the fold for the night was about to shut up a wolf with them, when his Dog perceiving the wolf said, "Master, how can you expect the sheep to be safe if you admit a wolf into the fold?"

一个牧羊人要将他的羊与狼一起关进羊圈里过夜。他的狗察觉到狼的意图并说：“主人，你怎么能预期如果你把狼与羊关在一起是安全的？”

6

每节都标配练习题和答案，随学随练，检验学习效果，巩固学习成果



超效能技巧 1 练习

通过练习题不但可以检查学习成果还可以多看几个范例。

请将以下句子的主要动词圈起来，次要动词划上底线。

1. She took a few steps expecting the wind blowing against her face.
她走了几步，知道风会吹打在她脸上。
2. The dream troubled her reminding of the accident.
这个梦不断使她想起那场意外，让她觉得困扰。
3. The boys in the class just decided which task to complete.
班上的男孩子刚决定要完成哪一项任务。
4. The baseball team in my school practices playing every day.
我学校的棒球队每天都会练习。
5. Her father forgot to pick her up after school.
她爸爸昨天放学后忘记去接她。

1. She took a few steps expecting the wind blowing against her face.
2. The dream troubled her reminding of the accident.
3. The boys in the class just decided which task to complete.
4. The baseball team in my school practices playing every day.
5. Her father forgot to pick her up after school.

答案：

狄更斯 (Charles Dickens)

狄更斯 (Charles Dickens, 1812-1870)，因为年轻时一个当缮写员的机会而开启他写作的生涯。他的小说，都是描写英国中下层社会的故事和人物，写得栩栩如生，另外，狄更斯特别重视细节描写的真实性，他认为真实的细节描写是文学作品成功的重要条件之一，因此，在读他的著作时可浏览到人间社会的百态。

A Christmas Carol
A Tale of Two Cities
David Copperfield

小气财神 (圣诞颂歌)
双城记
大卫·科波菲尔

雨果 (Victor Hugo)

雨果 (Victor Hugo, 1802-1885)，法国作家，从小就爱好文学，被誉为19世纪法国浪漫主义最杰出的代表。他一生经历了动荡的历史时期，因此在他的诗和小说中可看到多样且壮阔有力的丰富内容。他著称的浪漫主义作品，以磅礴的气魄、丰富的想象力和华丽的辞藻傲视文坛，而又进一步以一种离奇的方式与读者产生情感上的对话。

7

阅读专家推荐阅读书目，可以按照个人兴趣与水平选择

1 | 以人为中心的词 动词篇

> 视觉相关动作 表情 (看得到的)

单词	使用频率	意义	补充
appear to be	★★★★★	看似	
bind	★★★★	绑	捆 tie
bite	★★★★	咬	咬 bite-bit-bitten
blend	★★★	搅拌	混 mix
borrow	★★★★	借给	借 lend
bring	★★★★	带来	带 bring-brought-brought
capture	★★★★	抓住	抓 apprehend
chase	★★★★	追逐	跟 follow
chew	★★★	嚼	咬 bite
close	★★★★★	关掉	
collect	★★★★	收集、收齐	集 assemble
consider...as	★★★★	把……看成	
deliver	★★★	递送	过 pass
doze	★★	打瞌睡	
drag	★★★★	拉	拉 pull

8

补充词库，扩充单词量，扫清阅读障碍

这本书的写作初衷是想要帮助读者可以用有效的方式克服对于英文阅读的恐惧。

其实，阅读英文远比我们想象中要简单很多，只是在学校的长年学习中，我们常常忽视了“阅读技巧”的重要性。

所谓阅读技巧，说穿了就跟平常做事的方法一样，排出先后顺序是最重要的。当你面对一整面密密麻麻的文字时，肯定心生恐惧，甚至还没开始读就已经放弃。但如果告诉你，这一整面里只有五个单词是重要的，只需要读那五个单词就好，因此“英文阅读”这件事就显得不那么可怕了，而这本书就是要教读者掌握英文阅读技巧来战胜阅读恐惧。

事实上，就连阅读中文也可以使用一样的技巧，念得更快、更顺畅。阅读这件事是一个接收信息的动作，在过

程中本来就需要做去粗取精的动作，不然一个字一个字地读，脑袋一定负荷不了太多没有重点和组织的信息。

虽然说这个道理并不难，但很多人学了十几年英语却从来不知道。我自己在教学的时候，每一个新学生也是经过大概三到四周，慢慢从简单的动词辨识开始。有人刚开始连空中英语教室都看不太懂，但却能在三个月内看完生平第一本英文原版书。这些教学经验让我更深信，其实中国人学习语言的干劲和悟性是很好的，只是往往方法不对。只要找到了正确、有效率的方法来学习，就能够飞快地进步，用1分钟的时间搞定一篇英语阅读短文真的不是难事。

希望这本书能够对读者有所帮助。

苏 釉

以下是本书常出现的一些阅读关键词，在阅读本书前先看一遍关键词介绍，可帮助你在学习超效能技巧时更得心应手。

动词

■ 动词的定义

动词是表示动作或状态的词。例如：talk（说话）、see（看）、write（写）、love（爱）。

■ 动词的基本形式

在不同的时态和语态中，英语动词有四种基本形式，即现在式、过去式、过去分词和现在分词。

1. 现在式

当主语是第一或第二人称时，后接动词原形。例如：

I like the skirt that you're wearing.

我喜欢你穿的那件裙子。

当主语是第三人称时，动词形式为-s/-es。例如：

He likes the girl who is beautiful and smart.

他喜欢那个漂亮又聪明的女孩。

2. 过去式（-ed 形式及不规则形式）

动词过去式用于已发生的事。例如：

We talked a lot that afternoon.

那个下午我们聊了很多东西。

3. 过去分词

过去分词通常用在完成时态及被动时态，它的样貌跟动词过去式一样有两种，也有-ed 和不规则形式两种。例如：

She has gone to New York. She will be back next year.（不规则）

她已经去纽约了。她明年会回来。

She was abandoned like a stray cat, with no place to go.（-ed）

她像只流浪猫一样被抛弃，没有地方可去。

4. 现在分词（-ing 形式）

现在分词多用于进行式，是由动词原形加词尾-ing 构成的。在句子中分为动名词和现在分词两种。例如：

I like reading.（动名词）

我喜欢阅读。

She is always making troubles.（现在分词）

她总是在制造麻烦。

感官动词

■ 感官动词的定义

感官动词的作用与动词一样，只不过它们是与五感有关的动词，主要有 feel、smell、taste、sound 等。例如：

I feel sad today. 我今天感到很伤心。

助动词

■ 助动词的定义

助动词本身无词义，不可单独使用，它只是用来帮助主要动词构成各种时态、语态、语气以及否定和疑问结构。

■ 助动词的作用

1. 构成疑问句。例如：

Do you want to achieve your dream of studying in New York ?
你想要实现在纽约读书的梦想吗？

2. 与否定副词 not 连用，构成否定句。例如：

He doesn't want to talk to me anymore.
他再也不跟我说话了。

3. 表示时态。例如：

He will be in America in September.
九月他会在美国。

4. 加强语气。例如：

I do like to have fun, but not now.
我是喜欢玩乐，但不是现在。

be 动词

■ be 动词的定义

说明某人或某物是什么或怎么样的状态。

时态	第一人称		第二人称	第三人称	
	单数 I	复数 we	单/复数 you	单数 he/she/it	复数 they
过去完成	had been				
过去简单	was	were	were	was	were
现在完成	have been			has been	have been
现在简单	am	are	are	is	are
未来简单	will be				

例如：

(1) I am sad.

我很伤心。

(2) Exercising everyday is good to your health.

每天运动对你的健康有益。

形容词

■ 形容词的定义

形容词是英语词性中最常见的一种词，用来描述和修饰名词或代词，说明人或事物的性质、状态、大小或数量。例如：

I just ate a delicious piece of cake. 我刚吃完一块美味的蛋糕。

■ 形容词的位置

1. 置于它所修饰的名词之前。例如：

They spend their free time hanging out together.

他们花了他们的休闲时间玩在一起。

2. 在某些情况下可放在它所修饰的名词之后。例如：

I think he is the man suitable for the marriage.

我认为他是适合这桩婚姻的人。

连词

■ 连词的定义

连词是一种虚词，在句子中只起连接作用，不能单独出现，可用来连接单词、短语、从句、分句或句子。

■ 连词的种类

可分为并列连词和从属连词两大类。

1. 并列连词

并列连词是用来连接两者关系并列的单词、短语、分句或从句。被连接的两个部分彼此是独立的，在句法上是平等的。常用的并列连词有 and、or、but、for、not only...but also...、both...and... 等。

2. 从属连词

用来连接从属分句与主句，常用的有 that、whether、when、although、because 等。

■ 连词的用法

1. 并列连词的用法。例如：

You and I are meant to each other.

你和我是天生一对。

2. 从属连词引导出从句

- 引导名词性从句。例如：

It is obvious that you have to handle this matter by yourself.

很明显你要自己处理这件事。

- 引导时间从句。例如：

It's been a long time since last time we met.

距上次我们见面已有很长一段时间了。

- 引导原因从句。例如：

She's been avoiding you because she doesn't like you.

因为她不喜欢你，所以一直躲着你。

- 引导目的从句。例如：

I take an umbrella with me in case it rains.

我带了把伞，以防下雨。

- 引导条件从句，例如：

I'd like to go to the party with you if I can finish my report in time.

如果我能及时完成我的报告，我就会跟你去派对。

- 引导让步从句。例如：

No matter how hard it is, I will give it a try.

不管这有多困难，我都要试一试。

- 引导比较从句。例如：

He has become more mature than he used to be in the past.

他变得比过去更成熟了。

- 引导方式从句。例如：

She looks as young as she was ten years ago.

她看起来像十年前一样年轻。

现在分词和过去分词

■ 现在分词和过去分词的作用

现在分词和过去分词在一个句子中用来表示时间、原因、条件、让步及附带状况的从句。

■ 现在分词和过去分词的组成

现在分词和过去分词是由副词从句转变而来，用于修饰主句。因此在使用时需找出主语，并视主语的动作作为被动或主动来改变分词样貌。例如：

1. 主动分词从句：动词改为 v.-ing

He walked along the street. 他沿着街走。(此句改为分词从句)

He saw a beautiful girl. 他看到一个美丽的女孩。

→ Walking along the street, he saw a beautiful girl. 沿着街走，他看到一个美丽的女孩。

2. 被动分词从句：动词改为 v.-ed

I was exhausted by the heavy workload. 我被这繁重的工作累倒。(此句改为分词从句)

I decided to take a rest. 我决定休息一下。

→ Exhausted by the heavy workload, I decided to take a rest. 被这么繁重的工作累倒，我决定休息一下。

从句

■ 从句的定义

在英语中，从句就是从属于一个小句子的句子，不能单独做一个句子，不过它拥有自己的主语和谓语，结构十分完整。

■ 从句的种类

从句可分为三大类，包括名词从句、定语从句、状语从句。

1. 名词从句的定义

在句子中有名词作用的句子就称为名词从句，它相当于名词，可以担任主语、宾语、同位语、介词宾语。例如：

I know why he doesn't call me.

我知道为什么他不打给我。

2. 定语从句的定义

定语从句的作用为修饰某一名词、代词或是某个句子的从句。定语从句通常跟在欲修饰的事物之后，又分为关系代词从句与疑问词从句。正文中会详细介绍。

3. 状语从句的定义

也叫副词从句，一般由从属连词连接。例如：

When I sing, I feel happy.

当我唱歌时，我感到很高兴。

关系代词从句

■ 关系代词从句的定义

关系代词从句就是用关系代词引导出的从句，用于修饰句子中的名词或代词（也就是先行词）。关系代词包括 who、whom、whose、that、which。

1. who 通常用来指人，在句子中作主语时用 who，作宾语时用 whom。例如：

The girl who is standing there is beautiful.

站在那里的那个女生很漂亮。

She is this kind of girl from whom I can learn a lot.

她就是这样一个人，从她身上我可以学到很多东西。

2. whose 是 who 的所有格，通常用来指人，有时也用来指物。例如：

He is the most important singer whose name is known all over the world.

他就是那位闻名世界的歌手。

3. that 可用来代表事物或人，在从句里可当作主语或宾语，当作宾语时一般都可以省略。例如：

Having a normal childhood is a wish that he's been dreaming of.

拥有一个平凡的童年是他一直梦想着的愿望。

4. which 通常用来指物，在从句中可当作主语或宾语，一般在当作宾语时可省略。

例如：

He said he loved me, which was a lie.

他说他爱我，只是个谎言。

疑问词从句

■ 疑问词从句的定义

用疑问词 who、whom、which、whose、what、when、where、why、how、whoever、whatever、whichever 引导的宾语从句。例如：

I want to know what has become of him.

我想知道他变得怎样。

Please tell me where will we meet tomorrow.

请告诉我，我们明天在哪见面。

I don't know how he made it in one day.

我不知道他是如何在一天之内办到的。

He always gives whoever needs help support.

他总是给予需要帮助的人支持。

Part 1 词句篇

Chapter 1 找出句子的主要动词	002
超效能重点概要	002
超效能技巧 1 有时态变化的就是主要动词	003
超效能技巧 2 将助动词 + 动词 / 名词 / 形容词视为一个主要动词的单元	006
超效能技巧 3 将 be 动词 + 形容词 / 分词视为一个主要动词的单元	009
超效能技巧 4 将主要动词 + to V / V-ing 视为一个主要动词单元	012
超效能技巧 5 将感官动词 + 形容词 / 动词原形/V-ing 视为一个主要动词的单元	016
超效能技巧 6 遇到冗长的名词时, 请将它忽略, 优先找主要动词	019
常见动词	023
do	023
make	024
go	025
have	026
work	026
help	027
Chapter 2 从有分词的句子中找出主要动词	031
超效能重点概要	031
超效能技巧 1 现在分词 V-ing	031
超效能技巧 2 动词过去式 / 过去分词 V-ed	035
Chapter 3 从有连词的句子中找出主要动词	038
超效能重点概要	038
超效能技巧 1 有时间连词或假设连词条件的从句, 都是次要的句子, 主要动词在另外一个从句中	038
超效能技巧 2 两个句子以上合成的句子里, 如果是由连词连接, 就要当成两个以上句子看待; 也就是说, 重点动词会有两个以上	042
超效能技巧 3 分词短语很像句子, 但并不是完整的句子	045
Chapter 4 从有名词从句的句子中找出主要动词	047
超效能重点概要	047

超效能技巧 1 关系代词从句	047
超效能技巧 2 疑问词从句	050
Chapter 5 分割一个多元的句子以找出多个主要动词	053
超效能重点概要	053
超效能技巧 1 找到句子中的“标记点”	053
超效能技巧 2 过滤次要信息, 保留主要信息	055
Chapter 6 认识介词	059
超效能重点概要	059
超效能介词 1 of 一体两面、制成、变成	059
超效能介词 2 for 对等、交换、平衡	065
超效能介词 3 to 改变之后	069
超效能介词 4 from 改变之前、从	070
超效能介词 5 with 一起	071
超效能介词 6 without 没有	074
超效能介词 7 in (在一个空间/范围) 里面	075
超效能介词 8 on 标记	077
超效能介词 9 at 箭头、指向	078
超效能介词 10 as 当作	079
超效能介词 11 about 在周围	082
超效能介词 12 by 借由、为止	083
超效能介词 13 until 直到	084
Chapter 7 认识副词	087
超效能重点概要	087
超效能副词 1 away 离开、距离	087
超效能副词 2 along 向、沿着、一起	088
超效能副词 3 alone 单独	089
超效能副词 4 apart 分开	091
超效能副词 5 anyway 反正	092
Chapter 8 超强效总复习	095
第一部分 找出主要动词	095
第二部分 找出主要意思	098

Part 2 段落篇

Chapter 1 收集段落的重点信息	102
超效能重点概要	102
超效能技巧 删除不重要信息	102
Chapter 2 简化段落以帮助收集重点信息	110
超效能重点概要	110
超效能技巧 1 简化长句	110
超效能技巧 2 简化生字	113
超效能技巧 3 短期记忆	118
Chapter 3 分辨段落类型以帮助收集重点信息	123
超效能重点概要	123
超效能技巧 1 辨别段落——对话	123
超效能技巧 2 辨别段落——叙述与描写	125
超效能技巧 3 辨别段落——说理解释	126
Chapter 4 用推理与想象帮助收集重点信息	129
超效能重点概要	129
超效能技巧 1 掌握代词所指代的词	130
超效能技巧 2 从前后文推敲全文大意	133
Chapter 5 制作阅读“地图”	136
超效能重点概要	136
超效能技巧 删除次要信息，保留主要信息	137
Chapter 6 Z型速读	146
超效能重点概要	146
超效能技巧 跟着线条的移动方式阅读文章	146
Chapter 7 超强效总复习	148
第一部分 找出段落重点	148
第二部分 写出段落大意	151

Part 3 英文阅读资源

Chapter 1 选择适合的读物	154
超效能重点概要	154
超效能技巧 1 选择平常会阅读的主题	154
超效能技巧 2 从对话较多的小说起步	155
超效能技巧 3 参考网络上的书评	155
Chapter 2 线上阅读经典书籍	157
超效能重点概要	157
少年儿童小说	157
经典小说	161
犯罪、侦探、惊悚小说	163
科幻小说	166

Part 4 补充词库

1 以人为中心的词 动词篇	170
2 以人为中心的词 名词篇	186
3 以人为中心的词 形容词篇	192
4 以事物为中心的词 动词篇	204
5 以事物为中心的词 形容词篇	206
6 以事物为中心的词 名词篇	212
7 以事物为中心的词 副词篇	220
8 以空间为中心的词 名词篇	224
9 各类书籍特殊词 名词篇	229
10 各类书籍特殊词 动词篇	235
11 各类书籍特殊词 形容词篇	238