



日语能力考畅销书作者**刘文照** **海老原博**最新力作!

新日本语能力考试 N3 语法练习 (附答案详解)

刘文照 海老原博 编著



上海交通大学出版社
SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

- ◎把脉最新考试趋势
- ◎262条必备语法条目
- ◎N3考试过关语法必做题
- ◎答案详解，理清解题思路



日语能力考畅销书作者**刘文照 海老原博**最新力作!

新日本语能力考试 N3 语法练习 (附答案详解)

刘文照 海老原博 编著



上海交通大学出版社

SHANGHAI JIAO TONG UNIVERSITY PRESS

内 容 提 要

本书是为参加日本语能力考试(N3级)的学习者编写的练习书,根据最新考纲和最近真题编写。内容涵盖N3级考试需要掌握的语法条目。由“试题简介”和“语法练习”两个部分构成。“试题简介”中详细解释了试题的考点、出题倾向以及解题要领;“语法练习”为综合练习。

图书在版编目(CIP)数据

新日本语能力考试 N3 语法练习(附答案详解)/刘文照,(日)海老原博编著. —上海:上海交通大学出版社,2013

(五星日语)

ISBN 978-7-313-09570-1

I. ①新… II. ①刘… ②海老原… III. ①日语-语法-水平考试-自学参考资料 IV. ①H364

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 072980 号

新日本语能力考试 N3 语法练习 (附答案详解)

刘文照 海老原博 编著

上海交通大学出版社出版发行

上海市番禺路 951 号 邮政编码 200030

电话:64071208 出版人:韩建民

上海交大印务有限公司印刷 全国新华书店经销

开本:710mm×1000mm 1/16 印张:11.75 字数:265 千字

2013 年 5 月第 1 版 2013 年 5 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-313-09570-1/H 定价:26.00 元

版权所有 侵权必究

告读者:如发现本书有印装质量问题请与印刷厂质量科联系

联系电话:021-54742979

前 言

本“日本语能力考试语法练习”系列是已出版的“日本语能力考试语法详解”系列的配套用书,是“五星日语”的又一最新力作。“语法练习”紧紧围绕“语法详解”,每一级别中的练习题基本涵盖了“语法详解”中的所有语法知识,同时也紧扣真题的出题范围,学习者通过本系列的有效训练,可以基本掌握《语言知识·语法》所需要的知识内容,顺利通过所考级别的测试。

本系列按 N5、N4、N3、N2、N1 五个级别分类,每个级别由“试题简介”和“语法练习”两个部分构成。“试题简介”中详细解释了试题的考点、出题倾向以及解题要领;“语法练习”为综合练习,除 N5 外,根据考试要求,每个级别都涵盖了低级别的语法内容。譬如 N4 级别中的练习题有 N5 程度的习题,N3 级别中的练习题有 N4 程度的习题,以此类推。

“例题”中的样题引用于由日本语能力考试的实施和主考机构“国际交流基金·日本国际教育支援协会”编著,日本“凡人社”2012 年 3 月出版发行的「日本語能力試験 JLPT 公式問題集 N5」,笔者在此深表谢意。

语法知识并非是孤立的,在练习语法题目时,要结合“词汇”、“读解”等相关知识,只有综合掌握,才能触类旁通。愿本系列丛书能助学习者一臂之力。

本书编者除刘文照、海老原博外,其他编写成员还有:海老原恭子、陈丽娜、陈平安、陈月琴、张梦海、张子清、李小爱、王瑾、奚桂华、张玲、吴丽萍、钱敏、萧国英、叶文兴、张溯、柴文友、过燕飞、黄洁秀、蒋新龙、李海燕、刘雁、王红平、陈贤光、杨华业、王文明、杨超骏等。

囿于作者水平,书中不妥之处,诚望诸位提出宝贵意见。

编 者

2013 年 3 月

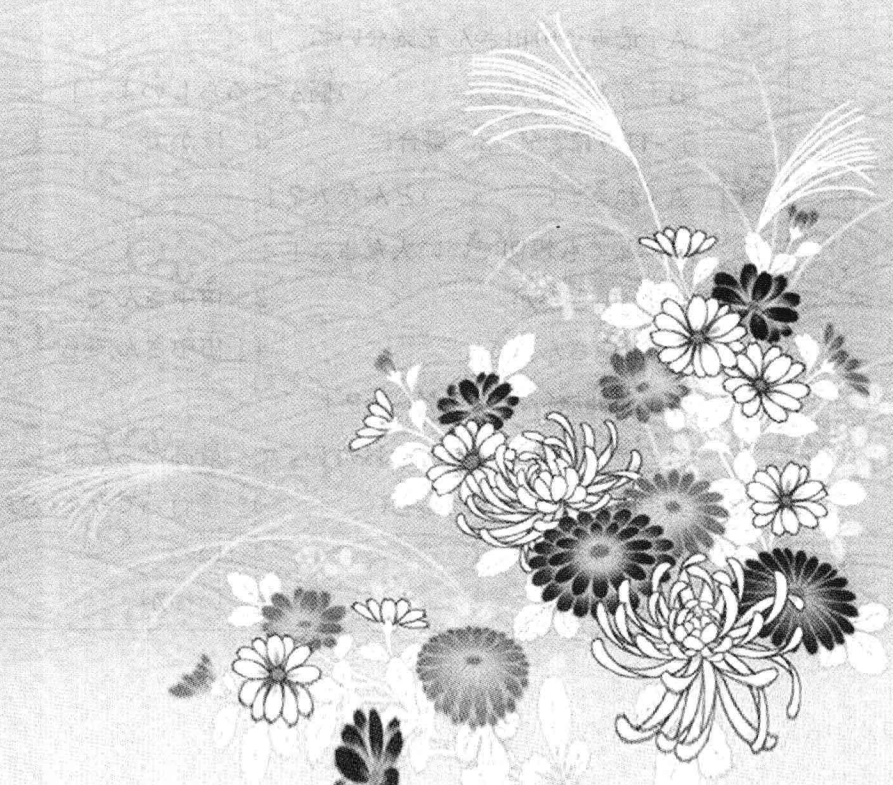


目 录

第一部分 试题简介	1
1. 语法形态	2
2. 句子结构	4
3. 文章语法	5
第二部分 语法练习	15
第1回	16
第2回	22
第3回	28
第4回	34
第5回	40
第6回	47
第7回	54
第8回	61
第9回	67
第10回	74
第11回	80
第12回	86
第13回	92
第14回	98
第15回	105
● 答案和解析	111

第一部分

| 试题简介 |



新日本語能力考试分三种题型：语法形态、句子结构和文章语法。

1. 语法形态

这是测试语法形式及其意思和用法相关知识的题型，主要考查的是诸如助词或相当于助词意义的复合助词、助动词、功能词（与语法形式相呼应的副词、接尾词、形式名词等）、句型，以及活用、接续、时态、体态、敬语等广泛的语法知识。

样 题

問題1 つぎの文の()に入れるのに最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

1 今度の試合に勝てる()一生けんめいがんばります。

1 ために 2 ように 3 ことに 4 みたいに

2 今のわたしの安い給料^{きゅうりょう}では、何年働^{はたら}いても自分の家は()そうもない。

1 買い 2 買え 3 買う 4 買える

3 A「最近、山田さん元気ないね。」

B「うん。将来の()悩^{なや}んでるらしいよ。」

1 ほうに 2 場合に 3 ほかで 4 ことで

4 A「ねえ、()どんな人？」

B「とても親切でいい人だよ。」

1 田中^{たなか}さんが

2 田中^{たなか}さんで

3 田中^{たなか}さんって

4 田中^{たなか}さんでも

5 A「沖縄^{おきなわ}旅行はどうだった？」

B「海が青くて、料理もおいしくて、最高だったよ。」

A「いいなあ。わたしも()一度行ってみたいなあ。」

1 いつのまにか

2 いつ

3 いつでも

4 いつか

6 (デパートでシャツを選びながら)

山田「明るい色のシャツが欲しいんだけど……。」

田中「だったら、これ()どう? 山田さんにすごく似合うと思うよ。」

- 1 なんか 2 ばかり 3 へ 4 に

7 (スーパーで)

母親「今、お菓子を買った子がタケルくん?」

子ども「ちがうよ。あそこで泣いて、お菓子を()子だよ。」

- 1 欲しい 2 欲しがっている
3 欲しそうな 4 欲しがっている

8 学生「先生、ご相談したいことがあるのですが、授業の後、先生の研究室に()よろしいでしょうか。」

先生「はい、いいですよ。」

- 1 来られても 2 いらっしゃっても
3 うかがっても 4 行かれても

9 A「昨日からずっと頭が痛いんですが、どこかいい病院を知りませんか。」

B「そうですね、ABC 病院に行つて()。」

- 1 みさせてください 2 みてもいいでしょうか
3 みさせてほしいのですが 4 みたらどうでしょう

10 このお菓子は小麦粉と卵と砂糖()できています。バターや牛乳は使っていません。

- 1 ほどが 2 ほどで 3 だけが 4 だけで

11 (会社で)

A「すみません、山田さんはどこですか。」

B「山田さんは会議中ですが、会議は11時半()終わると思いますよ。」

- 1 までは 2 までには 3 までも 4 までにも

- 12 妹「今日は友だちと晩^{ばん}ご飯を食べてくるね。」
 兄「わかった。9時^す過ぎる()、迎え^{むか}に行くから、電話しろよ。」
 1 らしいなら 2 らしいのに 3 ようなら 4 ようなのに
- 13 弟「お父さん、どこにいるか知らない？」
 兄「さっき部屋^{へや}にいたけど、忙しそうだったよ。」
 弟「そうか。じゃあ今は()。進学^{しんがく}のこと、相談^{そうだん}したかったんだ
 けど。」
 1 話しかけないほうがよさそうだな
 2 話しかけなくてもよさそうだな
 3 話しかけないほうがいいそうだな
 4 話しかけなくてもいいそうだな

2. 句子结构

考查学习者是否能够根据所掌握的语言知识(词汇和语法)排列出结构正确、意思通顺的句子,并回答指定处(「★」记号)的词句。

样 题

問題2 つぎの文の ★ に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

- 14 A「来週、試合 _____ ★ _____ nder
 すか。」
 B「すみません。」
 1 何をやっていた 2 練習^{れんしゅう}に来ないで
 3 なのに 4 ちっとも

まどぐち
窓口で

15 あのみじゅつかん美術館は曜日 _____ ★ _____

かくにん
確認したほうがいいよ。

1 閉まる時間 2 違うから 3 によって 4 が

16 自分で野菜を作ってみて、おいしい野菜を育てる _____

★ _____ わかりました。

1 ことが 2 大変な 3 ことか 4 どんなに

17 A「今度のさようならパーティーで、みんなで歌う歌は、これでいいですか。」

B「すみません。この歌は好きなのですが、少しむずかしいです

_____ ★ _____ してほしいです。」

1 の 2 ほか 3 に 4 から

18 最近、子どもがピアノを習いたいと言いだした。わたしは、子どもが

_____ ★ _____ と思っている。

1 したい 2 やりたい 3 やらせて 4 と思うことは

3. 文章语法

考查考生能否判断句子是否符合文章文脉的题型,要求考生通过阅读文章,把握句子或段落的前后意思以及文章的主要内容,然后从4个选项中选出能填入的最恰当的词句(副词、接续词等)或表达形式(句型、功能用语等)。

样 题

問題3 つぎの文章を読んで、文章全体の内容を考えて、19 から 23

の中に入る最もよいものを、1・2・3・4から一つ選びなさい。

下の文章は、3か月前に日本に来た留学生のダニエルさんが、「電車通学をして気がついたこと」について書いた作文である。

とうきょう 東京の電車

シュミット ダニエル

とうきょう
東京に来て、電車を使う人がとても多いのにびっくりしました。ラッシュアワーは、駅も電車もほんとうにこんごつに混雑しています。最初は、人が多くて大変なのに、なぜみんなが電車を使おうとするのかふしぎでした。しかし、とうきょう
東京に来て3か月たって、その理由が 19。

まず、とうきょう
東京には、10種類以上の電車が走っていて、電車の駅は600以上あります。たくさん駅があるから、どこへでも行くことができます。

20、電車がおく遅れることも少ないし、あまり待たなくてもすぐに次の電車が来ます。じっさい
実際に、わたしが使っている電車は、ラッシュアワーには3分に1本来ます。21なら、みんなが使いたくなる気持ちもわかります。

しかし、今でもわからないことが一つあります。とうきょう
東京では電車がつぎつぎ次々来るから、電車の時間を気にして急ぐ必要はないはずですが、ところが、駅の中や階段、ホームを、とても急いで歩いている人が多いです。わたしは、これが 22 わかりません。日本にながく住んでいたら、わたしも同じように 23。りゅうがく
留学生活が終わるころには、答えが分かるのかもしれませんが。

19

- | | |
|---------------|--------------|
| 1 わかってくるはずですが | 2 わかっていくそうです |
| 3 わかってきました | 4 わかっていたようです |

20

- | | | | |
|---------|-------|--------|--------|
| 1 したがって | 2 つまり | 3 たとえば | 4 それから |
|---------|-------|--------|--------|

21

- | | |
|----------|-----------|
| 1 ある電車 | 2 そこの電車 |
| 3 こういう電車 | 4 どちらかの電車 |

22

1 答えなのか

2 なぜなのか

3 理由^{りゆう}なのか

4 だれなのか

23

1 なるのでしょうか

2 なったでしょう

3 なってしまうのです

4 なってしまいました

样题解析

問題 1

1 正答: 2

考点: 句型「ように」的接续和意义。

解析: 选项1:「意志动词+ために」表示目的。在本句中如果把「勝てる」改成「勝つ」即可使用。选项2:「非意志动词+ように」表示要实现的目标。在本句中「勝てる」是可能动词,一切可能动词都是非意志动词。选项3:「ことに」没有目的或目标的用法,用法有多种。例:わたしはアメリカへ出張することになった。/安排我去美国出差。选项4:「みたいに」是样态助动词「みたいだ」的形式之一,修饰动词、形容词等词类,表示“样子”、“比喻”或“例示”等。例:冬なのに、今日は春みたいに暖かい。/虽然还是冬季,可今天像春天一样暖和。

译文: 拼命练习,以便能在这次比赛中获胜。

2 正答: 2

考点: 样态助动词「そうだ」的否定形式「～そうもない」的正确接续和意义。

解析: 选项1:「買いそうもない」是“看上去不买房”,但根据前项的句意可以看出,应该是“买不起房子”,而不是“不买房子”,所以要用可能动词。选项2:「动词连用形+そうもない」是正确接续,「買え」是可能动词「買える」的连用形,所以符合句意。选项3: 接续和意义错误。选项4: 接续错误。

译文: 就我目前这点工资,无论工作多少年似乎也买不起房子。

3 正答: 4

考点: 形式名词和助词的用法。

解析: 选项1:「ほう」用于比较的场合,而本句并无“比较”的意义。虽然助词「に」可以表示原因,但由于不能用「ほう」,所以选项1为错误用法。选项2: 表示“场合、时候”等,后项多为采取措施的句子。例:交通事故が起こった場合に110番に電話をかける。/发生交通事故时拨打“110”。选项3:「ほか」用在“除事物A之外还有事物B”的句子里,而本句中没有两项事物的比较。虽然助词「で」可以表示原因,但由于不能用「ほか」,所以选项3为错误用法。选项4:「こと」指代“事情”,「将来のこと」意为“将来的事情、以后的事情”。「で」表示原因。

译文: A: 这些天山田没什么精神嘛。

B: 是的。好像正在为将来的事情犯愁呢。

4 正答: 3

考点: 提示助词「って」的意义和用法。

解析: 选项1:「田中さん」不是谓语的主体成分,所以不能用「が」表示。如果改成「田中さんは」即可成立。选项2:「で」不能构成谓语的“主题”成分。选项3:「って」是提示助词,相当于「というのは」的语法意义。「名词+って」和「名词+は」的语法意义类似。选项4:「でも」也不能构成谓语的“主题”成分。

译文: A: 我问你,山田此人如何?

B: 很热心,是个不错的人啊。

5 正答: 4

考点: 考查时间副词。

解析: 选项1:「いつのまにか」意为“不知不觉中”、“不知什么时候”。例: いつのまにか春が来た。/不知不觉中迎来了春天。选项2:「いつ」用于询问具体的某一天。例: 「お誕生日のパーティーはいつやりますか。」「来月の5日です。」「“你的生日派对什么时候举办?”“下个月的5号。”选项3:「いつでも」意为“任何时候”、“无论哪天都……”。例: 土日ならいつでもいいから、遊びに来てください。/只要是周六和周日我都在家,你过来玩吧。选项4:「いつか」表示不确定的某一天,意为“赶明儿”“改日”等,符合对话内容。

译文: A: 冲绳之旅怎么样?

B: 看到的是蔚蓝的大海,吃的也是美味的菜肴,是一次绝佳的旅行。

A: 太棒了。什么时候我也去看看。

6 正答: 1

考点: 助词「なんか」的意义和用法。

解析: 选项1:「なんか」用于随意举例,「これなんかどう?」相当于「これはどうですか」的意思,符合对话内容。选项2:「ばかり」用于限定等,用法颇多。例: 間違いばかりの文章。/错误百出的文章。选项3:「へ」表示动作方向或对象等。选项4:「に」表示“选择的对象”等,用法颇多。如果把本句改为「これにしたらどう」可以成立。

译文: (在百货商场边挑选衬衫边谈话)

山田: 我想买亮色的衬衫。

田中: 既然想买亮色的,这件怎么样?我认为很适合你穿。

7 正答: 2

考点: 动词「欲しがる」的意义和用法。

解析：选项1：「欲しい」是イ形容词，前面不能用「を」而要用「が」。例：おもちゃがほしい
子は上の息子です。/想要玩具的孩子是我的大儿子。选项2：「～を欲しがっている」表示第三人称目前的欲望，符合句意。选项3：见选项1的解释。选项4：“试着想要”意思不通，即「欲しがってみる」是错误语法。

译文：（在超市）

母亲：刚才买糕点的孩子是叫“阿武”的小朋友吧。

孩子：不是。你看，那边有个在哭着想要买点心的孩子才是“阿武”呢。

8 正答：3

考点：考查敬语动词和谦让语动词的意义和用法等。

解析：选项1：从对话内容不难看出，“学生”的动作要使用谦让语动词，而「来られる」是尊敬语表达形式。选项2：「いらっしゃる」也是尊敬语动词。选项3：「うかがう」是「行く」或「来る」的谦让语动词，符合句意。选项4：「行かれる」也是尊敬语表达形式。

译文：学生：老师，我有事想找您商量，下课后我去您的研究室行吗？

老师：行，你来吧。

9 正答：4

考点：句型「～たらどうか」的意义和用法。

解析：选项1：请医生看病一般用「(医者に)みてもらう/みていただく」的形式，本句中「ABC病院に行つて(医者に)みさせる」为不规范用法，有失礼节。选项2：「～てもいい」表示“许可、允许、准许”等意思。「行つてもいいでしょうか」「即使去(ABC医院)也允许的吧”在整个对话中不自然。选项3：「～(さ)せてほしい」多用在“希望让我或我方人员做某事”的语境中。例：頭が痛いので、はやめに帰らせてほしいんですが、よろしいですか。/我头疼，所以希望能让我早点回家，您看行吗？选项4：「～たらどうか」用于积极地对方出主意，建议对方怎么做。本句中的「～たらどうでしょう」是「～たらどうですか」更委婉、更礼貌的说法。

译文：A：我从昨天就开始头疼，你知道不知道哪里有比较好的医院？

B：这个嘛……你去一个叫“ABC 医院”看看怎么样？

10 正答：4

考点：复合助词「だけで」的意义和用法。

解析：选项1：助词「ほど」表示程度，而本句没有“程度”的意思；「できている」意为“构成、组成”，显然「～砂糖」是材料，而助词「が」没有表示材料的用法。选项2：虽然助词「で」可以表示“材料”，但由于不能用「ほど」，所以选项2为错误用法。选项3：助

词「だけ」表示限定,在本句中可以用,但「が」不能用。选项4:「だけで」在本句中表示“仅用此材料”的意思。

译文:这个糕点只用了面粉、鸡蛋和砂糖三样材料制作而成,不含黄油和牛奶之类的原料。

11 正答: 2

考点: 考查复合助词「までには」的意义和用法。

解析: 选项1:「～までは」的后项不能是瞬间意义的动词,而「終わる」恰恰是“瞬间动词”。例: 11時まではずっとここで待ってください。/请你在这里等,一直等到11点半。选项2:「～までには」后续瞬间动词,表示“在此之前做完某事情”,符合句意。选项3:「～までも」用于比较的句子。例: 日本から韓国までは近い。中国までも遠くない。/从日本到韩国很近,到中国也不远。选项4: 多用「これ(それ、あれ)までにも」的形式表示时间或程度。例: そんな事件はこれまでになかったことだ。/那样的事件是至今为止也从未见过的。

译文: (在公司)

A: 请问,山田在哪里?

B: 山田正在开会,不过我估计会议会在11点半之前结束。

12 正答: 3

考点: 句型「～ようなら」的意义和用法。

解析: 选项1: 句子的前后是假定关系,可以用「なら」,但具有“传闻”或“推量”即表示“猜测”意义的助动词「らしい」不能用。选项2: 句子的前后不是转折关系,所以不能用助词「のに」,另外也不能用「らしい」。选项3:「～ようなら」相当于「～ような場合なら」「～ような時なら」的意思,意为“如果出现前项的情况”,后项多为为此采取的措施等。也说「～ようだったら」,语法意义基本相同。选项4: 不能用「のに」。

译文: 妹妹: 今天我和朋友吃完晚饭后再回家。

哥哥: 知道了。要是9点过后(还不见你回家),我去接你吧。别忘了,到时候给我打电话。

13 正答: 1

考点: 句型「～ないほうが」和「～なくても」的区别,以及样态助动词「そうだ」和传闻助动词「そうだ」的区别。

解析: 选项1:「～ほうがいい」用于比较并作出选择的句子里,在本句中涉及“是现在跟父亲谈还是过几天再跟父亲谈”的选择,所以是正确用法;「よさそうだ」意为“看上去这样做比较好”,符合“弟弟”当时的心态。选项2:「～なくてもいい」意为“即

使不这样做也行”，用于具有“允许、许可”意义的句子里，而本句无此语境。选项3：「イ形容词辞书形＋そうだ」是传闻的用法，自己的事情自己知道，用不着“听说”，所以不能用。选项4：见选项2和选项3的解释。

译文：弟弟：你知道吗，爸爸在哪里？

哥哥：刚才还在房间里呢，不过看上去爸爸挺忙的。

弟弟：是吗。那今天看上去还是不和爸爸谈为妙啊。本来我是想和爸爸商量一下有关我升学的事情的。

問題2

14 正答：2

解析：「ちっとも～ない」是惯用搭配，在本句中构成「ちっとも練習に来ないで」；因为谓语「んですか」不能接在「なのに」后面，所以构成「何をやっていたんですか」。

原文：A「来週、試合 ③なのに ④ちっとも ②練習 ^{れんしゅう} に来ないで ①何をやって
いた んですか。」

B「すみません。」

译文：A：下周就要参加比赛了，你却不来参加一场训练课，你到底干什么去了？！

B：对不起。

15 正答：4

解析：「閉まる時間」是「違う」的主语成分，用「が」表示，构成「閉まる時間が違うから」；「によって」要前接名词，所以构成「～曜日によって」。

原文：あの美術館^{びじゅつかん}は曜日 ③によって ①閉まる時間 ④が ②違うから ^{ちが} ^{まどぐち} 窓口で
^{かくにん} 確認したほうがいいよ。

译文：那家美术馆一周内闭馆的时间不是固定不变的，所以还是在窗口处确认一下为好。

16 正答：2

解析：如果单从接续上看，「大変なことが」和「大変なことか」均可，但由于「どんなに～ことか(わかる)」是惯用句型，所以构成「どんなに大変なことかわかりました」。

原文：自分で野菜を作ってみて、おいしい野菜^{そだ}を育てる ①ことが ④どんなに ②
^{たいへん} 大変な ③ことか わかりました。

译文：通过自己亲自试种蔬菜才知道，要培育出味美的蔬菜是多么不容易的事啊。

17 正答：1

解析：「から」是前项「～むずかしいです」的原因，所以构成「～むずかしいですから」；