



JIAJIALIN ZUOWEN

经
年
打
造
卓
越
品
牌

ZHONG KAO YING YU MAN FEN ZUO WEN
ZHI DAO SHI FAN DA QUAN

中考英语满分作文 指导示范大全

李 麟 ⊙主编

北京日报报业集团
同心出版社

图书在版编目(CIP)数据

中考英语满分作文指导示范大全 / 李麟主编. —北京：同心出版社，2013.3
ISBN 978-7-5477-0815-6

I. ①中… II. ①李… III. ①英语—写作—初中—升学参考资料 IV. ①G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 033692 号

中考英语满分作文指导示范大全

出版发行 同心出版社

地 址 北京市东城区东单三条 8-16 号东方广场东配楼四层

邮 编 100005

电 话 发行部：(010) 65259206-8022

总编室：(010) 65252135-8043

网 址 www.bjd.com.cn/10txcbs/

印 刷 北京市通州富达印刷厂

经 销 各地新华书店

版 次 2013 年 3 月第 1 版

2013 年 3 月第 1 次印刷

开 本 170 毫米×240 毫米 1/16

印 张 20.5

字 数 320 千字

定 价 26.80 元

同心版图书,版权所有,侵权必究,未经许可,不得转载

怎样写好中考英语作文

(代前言)

60~80个单词的作文，非常有限的文字里要说明白说清楚一件事或一个人物或者一个观点，并不是一件很容易的事情。所以更要注意结构、要求和技巧。

60~80个单词的作文最好先从结构上练起，一般要分这样五个层次：(1)开始句；(2)向主体过渡句；(3)主体叙述；(4)向结尾过度；(5)结尾。第一层开始句起着点题的作用，60字的作文一定要开门见山。也就是第一句就能让人感觉到你将要写什么。但是往往是概括性地笼统地指出。所以往往是一句话就解决问题。第二层往往是在第一层的基础上具体指出某人或某事。第三层就这个某人或某事进行详细的叙述或议论或描写。但一般以3至4句为宜。因为中考作文的字数是60至80字之间。不足和超过都要扣分。所以应该及时向结尾过渡，完成第四层，多半以谈感觉为主。在主体叙述和结尾之间起着承上启下的作用。但也应该一句话解决问题。过渡的梯子搭好了，也就能够圆满地结尾了。结尾的一句话往往是感慨、感想、感叹之类的句子。这样6至8句的作文，每句平均10字左右（每个句子的字数根据含义的需要调整），最后写好的作文就应该是在60至80字之间了。

以下的技巧或许会让你的中考英语作文取得满分，当然，前提是你的基本功得扎实。

一、巧用句式

在中考中经常会用到“令某人惊讶的是……”这样的表达，很多同学在这会本能的想到“to my surprise ...”，句子本身没问题，但是因为人人都用它，就用滥了。其实，我们可以使用中学阶段学习过的一个的句式：“What makes sb

surprised is that ...” 表达同样的意思，而且还使用了高级语法主语从句，可以使文章增色不少。其实高分的句型模板并不神秘，类似句型都是我们在日常学习中常见的，因此做到学以致用很关键。

二、善于转化

在同学们英语作文中，经常能发现一些瞎凑的错误表达法。其实，遇到不会的或没有把握的表达可以用变通的方式绕道而行。例如，有同学忘记了“二月” February 的拼写，急中生智，写成 “the second month of the year” 就是个不错的办法。通过灵活变通，达到曲线救国的目的，是写作中应该常常运用的一种方法。

三、纠正汉式英语习惯

许多同学在写作文时，受汉语影响习惯于把 “since” “because” “for” 这样的词放在句首引导原因状语从句。事实上，在英语中这样的从句一般都是放在主句之后的。另外，“and” 也常常被误放在一句话的开头，表示两个句子之间的并列或递进关系。

四、整体把握

写中考英语作文，推荐大家采用 “三段式，六句作文法”。框架确定好后，中考写作就可以简化成为一个运用文章模板填空的过程了，适当地填入观点、素材，文章就自然而然立起来了。通过连接词的合理运用，便可以使得文章条理清晰，层次清楚。

最后，请同学们牢记英语写作的基本要领：审题要细，构思要新，先打草稿再整理，莫忘要点和逻辑。图表图画细梳理，应用文格式要牢记，写人记事按顺序；卷面誊抄要细心，整洁干净别忘记，低级错误要注意。

目 录

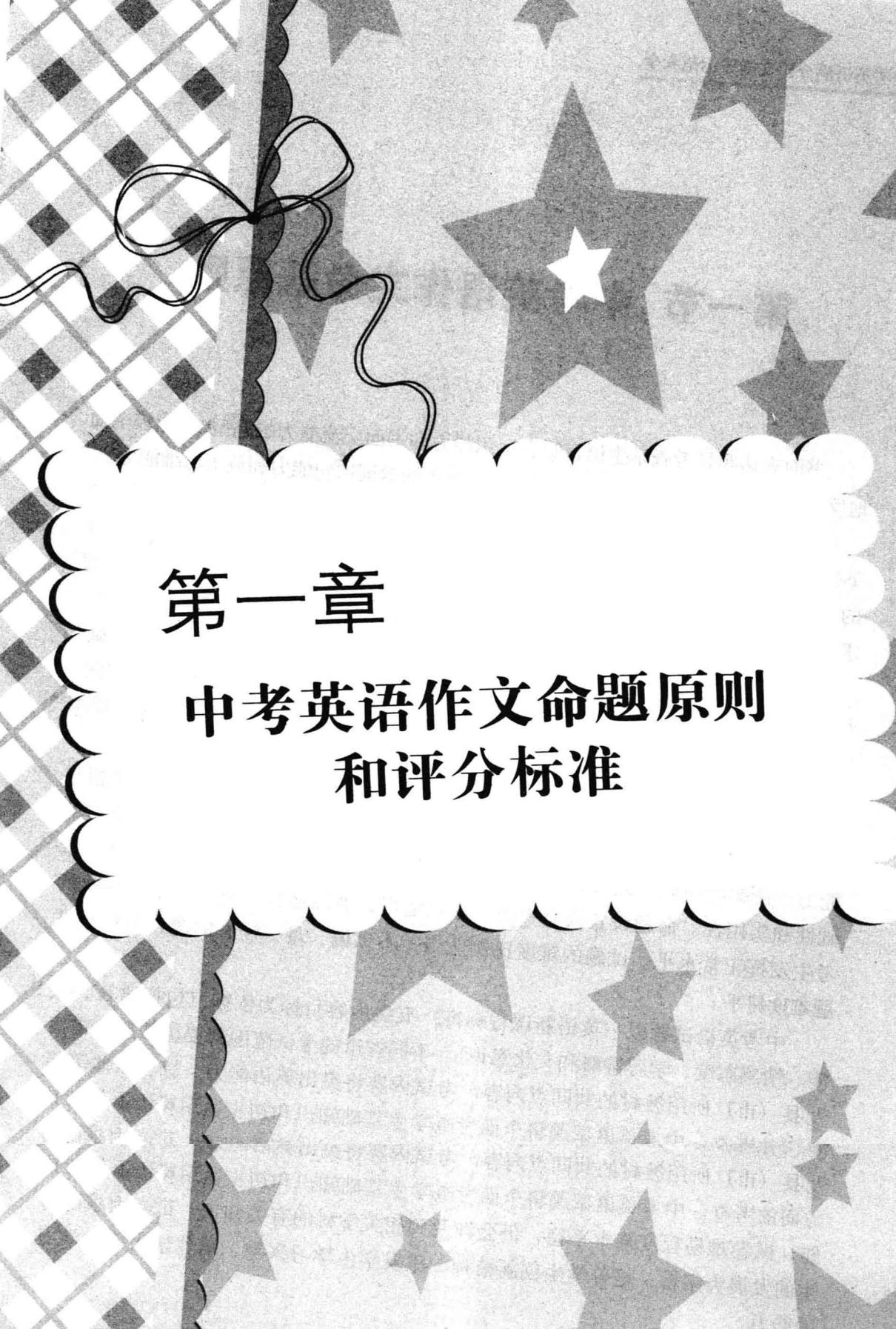
| | |
|----------------------------------|------|
| 第一章 中考英语作文命题原则和评分标准 | (1) |
| 第一节 中考英语作文命题原则 | (2) |
| 第二节 中考英语作文评分标准 | (3) |
| 第三节 中考英语作文命题思路 | (5) |
| 课后训练与指导 | (8) |
| | |
| 第二章 中考英语作文命题特点和形式 | (9) |
| 第一节 中考英语作文命题特点 | (10) |
| 第二节 中考英语作文命题形式 | (13) |
| 课后训练与指导 | (26) |
| | |
| 第三章 中考英语满分作文之记叙文 | (27) |
| 第一节 中考英语记叙文基本写作原理 | (28) |
| 第二节 中考英语记叙文常见写作方法 | (33) |
| 课后训练与指导 | (50) |
| | |
| 第四章 中考英语满分作文之说明文 | (57) |
| 第一节 中考英语说明文基本写作原理 | (58) |
| 第二节 中考英语说明文的常见写作方法 | (65) |

| | |
|---------------------------------|--------------|
| 第三节 中考英语满分作文之图表作文 | (75) |
| 课后训练与指导 | (82) |
| | |
| 第五章 中考英语满分作文之议论文 | (91) |
| 第一节 中考英语议论文基本写作原理 | (92) |
| 第二节 中考英语议论文写作方法 | (96) |
| 课后训练与指导 | (109) |
| | |
| 第六章 中考英语满分作文之应用文 | (113) |
| 第一节 中考英语应用文之书信基本写作原理 | (114) |
| 第二节 中考英语应用文之便条（请假条）基本写作原理 | (120) |
| 第三节 中考英语应用文之通知基本写作原理 | (123) |
| 第四节 中考英语应用文之日记基本写作原理 | (126) |
| 第五节 中考英语应用文之发言稿基本写作原理 | (130) |
| 第六节 中考英语应用文之启事和海报基本写作原理 | (133) |
| 课后训练与指导 | (137) |
| | |
| 第七章 中考英语满分作文之句式 | (147) |
| 第一节 简单句的几种基本句型 | (148) |
| 第二节 中考英语满分作文常用 8 类经典句子 | (152) |
| 第三节 中考英语满分作文常用经典句型扩展 | (156) |
| 第四节 中考英语满分作文基本句式 | (159) |
| 课后训练与指导 | (160) |
| | |
| 第八章 中考英语满分作文写作综合技巧 | (165) |
| 第一节 中考英语满分作文写作综合技巧一 | (166) |
| 第二节 中考英语满分作文写作综合技巧二 | (169) |
| 第三节 中考英语满分作文写作综合技巧三 | (172) |
| 第四节 中考英语满分作文写作综合技巧四 | (177) |

| | |
|---------------------------------|------------------|
| 第五节 如何备考中考英语作文 | (179) |
| 课后训练与指导 | (182) |
| | |
| 第九章 中考英语作文误区及对策 | (189) |
| 第一节 中国学生写英语作文的思维误区 | (190) |
| 第二节 中考英语写作常见误区及对策 | (193) |
| 课后训练与指导 | (203) |
| | |
| 第十章 中考英语满分作文分类赏析 | (215) |
| 第一节 中考英语满分作文之记叙文 | (216) |
| 中考英语作文真题回放一 | (216) |
| 满分作文 | 一考生 (216) |
| 中考英语作文真题回放二 | (218) |
| 满分作文 | 一考生 (219) |
| 中考英语作文真题回放三 | (221) |
| 满分作文 | 一考生 (221) |
| 中考英语作文真题回放四 | (223) |
| 满分作文 | 一考生 (223) |
| 中考英语作文真题回放五 | (225) |
| 满分作文 | 一考生 (226) |
| 中考英语作文真题回放六 | (227) |
| 满分作文 1 | 一考生 (228) |
| 满分作文 2 | 一考生 (229) |
| 第二节 中考英语满分作文之说明文 | (231) |
| 中考英语作文真题回放一 | (231) |
| 满分作文 1 | 一考生 (232) |
| 满分作文 2 | 一考生 (233) |
| 中考英语作文真题回放二 | (235) |
| 满分作文 | 一考生 (235) |

| | |
|------------------------|-----------|
| 中考英语作文真题回放三 | (237) |
| 满分作文 1 | 一考生 (238) |
| 满分作文 2 | 一考生 (240) |
| 中考英语作文真题回放四 | (242) |
| 满分作文 1 | 一考生 (242) |
| 满分作文 2 | 一考生 (244) |
| 第三节 中考英语满分作文之议论文 | (246) |
| 中考英语作文真题回放一 | (246) |
| 满分作文 | 一考生 (246) |
| 中考英语作文真题回放二 | (248) |
| 满分作文 | 一考生 (249) |
| 中考英语作文真题回放三 | (251) |
| 满分作文 | 一考生 (252) |
| 中考英语作文真题回放四 | (254) |
| 满分作文 | 一考生 (255) |
| 中考英语作文真题回放五 | (257) |
| 满分作文 | 一考生 (257) |
| 中考英语作文真题回放六 | (259) |
| 满分作文 | 一考生 (260) |
| 第四节 中考英语满分作文之书信 | (262) |
| 中考英语作文真题回放一 | (262) |
| 满分作文 | 一考生 (263) |
| 中考英语作文真题回放二 | (265) |
| 满分作文 | 一考生 (266) |
| 中考英语作文真题回放三 | (268) |
| 满分作文 1 | 一考生 (269) |
| 满分作文 2 | 一考生 (271) |
| 中考英语作文真题回放四 | (273) |
| 满分作文 1 | 一考生 (273) |
| 满分作文 2 | 一考生 (275) |

| | |
|----------------------------|-----------|
| 第五节 中考英语满分作文之电子邮件 | (278) |
| 中考英语作文真题回放一 | (278) |
| 满分作文 1 | 一考生 (279) |
| 满分作文 2 | 一考生 (281) |
| 中考英语作文真题回放二 | (283) |
| 满分作文 | 一考生 (283) |
| 中考英语作文真题回放三 | (285) |
| 满分作文 | 一考生 (286) |
| 中考英语作文真题回放四 | (288) |
| 满分作文 1 | 一考生 (289) |
| 满分作文 2 | 一考生 (291) |
| 第五节 中考英语满分作文之演讲稿 | (293) |
| 中考英语作文真题回放一 | (293) |
| 满分作文 1 | 一考生 (294) |
| 满分作文 2 | 一考生 (296) |
| 中考英语作文真题回放二 | (298) |
| 满分作文 1 | 一考生 (299) |
| 满分作文 2 | 一考生 (301) |
| 中考英语作文真题回放三 | (303) |
| 满分作文 | 一考生 (303) |
| 第七节 中考英语满分作文之其他文体 | (306) |
| 中考英语作文真题回放一(毕业留言) | (306) |
| 满分作文 1 | 一考生 (307) |
| 满分作文 2 | 一考生 (309) |
| 中考英语作文真题回放二(新闻稿) | (311) |
| 满分作文 | 一考生 (312) |
| 中考英语作文真题回放三(QQ 群里留言) | (314) |
| 满分作文 1 | 一考生 (314) |
| 满分作文 2 | 一考生 (316) |



第一章

中考英语作文命题原则 和评分标准

第一节 中考英语作文命题原则

书面表达题是考查学生语言综合运用能力和书面交流能力的题型，它能较全面地反映考生掌握的语法知识、词汇知识以及考生的遣词造句能力和英语思维能力。

书面表达题是中考中一个比较难的题型，对学生的书面表达能力提出了以下要求：能按照试题要求写出简单的书信、便条、通知等；能依据图片和文字的提示信息简单地描写人物、叙述故事，写出 60 至 80 个单词的短文。同时要求学生书写整齐规范，语法、用词与习惯表达法无误，意义表达准确。

中考书面表达题的解题原则可用 15 个字概括：审题抓要点、行文要正确、成文多查看。审题是进行书面表达的第一步。中考作文的构思可按时间、空间、事情的发展顺序来考虑。学生写作前应认真分析题意，从所给材料中找出写作要点，即找出文章的基本点。

中考英语作文命题以新课程理念为指导，依据英语课程标准，加强试题与社会和学生生活实际的联系。注重考查学生在具体情境中综合运用英语语言的能力。命题的原则将充分体现导向性、目标性、发展性、整合性、开放性、基础性和实用性。命题设置要有梯度，起点适当，坡度适宜，有利于不同层次的考生发挥正常水平。试题的难度比例适当，不出偏、难、怪、旧题，与往年试题难度持平。

中考英语试题以《英语新课程标准》五级内容目标为依据（包括语言、技能、情感态度、学习策略和文化意识）。不同省市的考试范围都要覆盖所辖市区及县（市）所用教材的共同点内容。考试内容将突出英语能力，综合素质等诸方面的考查。中考英语试题将全面考查学生基础知识和初步运用英语语言的技能。试卷难易程度基本平稳，仍会涉及到相关学科的有关知识。试卷力求以学生的发展为宗旨，培养学生创新精神，激发学生学习兴趣、培养学生终生学习的能力。



第二节 中考英语作文评分标准

一般来说，中考英语作文分值为 15 分。

1. 根据评分标准，可分为五档。

第一档（13~15 分）：符合题意要求，表达完整，条理清楚，语句通顺，语言正确无误。词汇运用准确，句型运用恰当。结构严密，完整，语言流畅。无任何标点或语法错误，抓住“完整、清楚、准确”等关键字眼。

第二档（10~12 分）：符合题意要求，表达基本完整，条理较清楚，语句较通顺，语言基本无误。有语法或标点错误，但句子较为顺畅，文章思路清晰，逻辑推理正确，结构完整。抓住“基本、较”等字眼。

第三档（7~9 分）：基本符合题意要求，表达基本完整，条理较清楚，语句较通顺，语言有部分错误，语法或标点错误较多。句子不够顺畅，文章结构严密，但表达意义清晰。抓字眼“较、不”等。

第四档（4~6 分）：不符合题意要求，表达不清楚，逻辑关系混乱。

第五档（0~3 分）：未能传达给读者任何信息；内容太少，无法评判；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

考生可根据此标准，给自己的写作划档。

2. 书面表达要参考所给提示，可适当发挥。若未参考提示，须降档。

3. 要求 80 词左右，若少于 60 词，每 10 个词扣 1 分；词数多于 100 的，每 20 个单词扣 1 分。

4. 时态运用正确，记叙文体应使用过去时态，说明文、应用文要酌情而定。

5. 书面表达要求语句通顺，意思连贯。因此，应注意在描述过程中有没有正确使用表示顺序的词。

6. 网上阅卷对书写提出更高要求，可参考平时考试中的表现，想想自己会不会丢分。

对考生的作文要求有四点：

1. 内容要完整。
2. 语句流畅。
3. 没有语法错误。
4. 书写规范。

能达到上述要求的作文，都会得到相应的高分。所以，在写作文的时候，大家要牢记这些要求。

要做到内容完整，我们首先要认清看好题目的要求，抓住要点，注意文体。我们可以在写作之前好好构思一下，自己将从几个方面来写。是否能将所有内容都包含在内。在写完之后，再检查一遍。看看有没有内容的缺失。

要做到语句的流畅，这就要求有扎实的英语基本功。在平时的积累上，注意一些语义的表达方法。要尽量使用自己能够正确运用的语句和表达方式。注意句子之间的连贯性。这不仅仅指语法上，也指句意上的连贯。

要正确运用语法知识。在初中阶段，考生应注意的语法点有：动词时态（包括：现在进行时，一般过去时，将来时），定语从句（此项语法建议考生尽量不要使用），语态，单复数，主谓一致，冠词等其他一些表达方式。比如，我非常喜欢足球。考生经常会写成 I very like football。这样的错误一定要避免。

书写一定要规范。要了解英语作文的书写规则。同时，要知道应用文的写作方法。

除了以上的四个方面，还建议考生们要检查：单词的拼写、大小写和标点符号。

考试的时候，要尽量留出充足的时间给作文。这样，我们才能有足够的时问去构思，去打草稿。在评卷的时候，第一印象很重要，所以考生们一定要让自己的作文看起来舒服，干净，整齐。

中考英语中，很多学生自感基础很差，主动放弃了作文的 15 分。即便学生表达能力很差，但只要所写文章中包括题目要点中的部分信息，依然能得 1-3 分的最低档分数；如能完整表达题目给出的要点和要求，同时文章通顺，无严重语法和拼写错误，一般能得到 4~11 分的中档分。

第三节 中考英语作文命题思路

近几年，通过不断的完善，全国各地中考英语作文命题组完美传达了三个动向：

一、透过英语作文折射文字背后的思考，考察 90 后一代的所思所想，所喜所恶

2012 年题目出现过“Growing Pains and Gains”（成长的烦恼与收获），探讨成长中的酸甜苦辣。2012 年更是出了“Things I Hate to Do”（我不喜欢做的事）这样意外的题目，在有限的时间内让考生说出心声。

对答方案：

平时增加思考力，对喜欢的，不喜欢的都应培养自己的见解，15 岁的孩子在思维上已发展得非常健全。有很多学生思想上都有误区，他们觉得写作文时立意高就能得高分，很羡慕有的同学能想出 Teamwork（团队合作）类似的立意。其实，对同学们而言，英文语言表述能力是最基础、最重要的东西。过了语言关，才能在立意上下功夫。在讲课过程中，老师应注重启发孩子思考，让孩子自己说出心声，再提炼升华。比如，有个孩子虽然初三，但已有去美国交流访问的经历，那样的一段经历中所学所得将是孩子一生的财富。就着旅行的细节提炼出的事件和论点，不但让孩子也惊讶地发现美国之旅的意义远大于时间上的两周之行，亲身经历过便能娓娓道来，连语文作文也有了极好的素材，而且提炼出的论点也真正做到了立意深远。

二、以“我”为中心，由对“小我”的关注放大到对“大我”的体察

1. 几乎每年中考题目中都有一个隐藏的“我”（I、me 或者 my）

这是一个很好的提示，暗示学生由自己身边人，身边事出发，切忌泛泛而谈，空洞套话，最该引以为戒的是 2003 年“To Be a Lovely Shanghai”（做个可爱的上海人）一题，虽有图画提示，但成也提示，败也提示。不少同学将主

语延伸为“我们这些生长在上海的人，以及出生在其他地方，后来的新移民”，一个主语如此之大，写到后来更是苦不堪言，语言跟不上思想，脑子里思考着“改革开放”“日新月异”的宏观大词，下笔却一片空白，文章结构也零散歪斜，何必呢？其实，掌握中考规律后完全不会犯同样错误。记住一个“我”，以我为中心即可，我打算怎么做一个可爱上海人？是努力学好英文呢，还是争当志愿者，是热情帮助来华旅行的外国友人呢，还是遵守“七不规范”。一切都在一个“我打算怎么做”。

2. 关注他人，架构联系

2011年某地以“My Favorite Thing (s)”（我心爱之物）打开以“我”为中心的出题局面，“Love around me”（我身边的爱）则显山露水地开始关注起了“他们”，这个趋势必然成为今后几年中考出题趋势。

对答方案：

中考作文离不开四大类话题“个人、学校、家庭、社会”。考生应对日常生活有所体察，对学校老师、同学这样的关键词敏感。还有一个技巧在这里教给大家，作文下笔前应在审题的基础上对题目进行拆分，请大家记住一个万能拆分法——3WH。WHO/WHAT（什么人或事）；WHY（为什么）；HOW（怎么做），将此方法与“话题四大类”合并使用，文章即会逻辑清晰，言之有理。

我们试着对08年最新试题“Love around me”进行拆分，第一个WHO: Who's love? 学校里有老师，有同学，他们的爱；家庭里有父亲，母亲，亲戚的爱；第二个HOW: How they love me? 他们对我怎么好？具体的例子就能联想起来了；第三个HOW: How I return my love? 我如何回报这种爱？这里已经搜集了四种以上的爱，四种以上爱的方式，和四种以上回报的方式，作文中只需选取2~3种即可。

三、对英文输出能力的重视

任何一篇英语文章论宏观指框架结构、逻辑连接，论微观指句式句型、词汇词组，中考英语作文也不例外。这里抛砖引玉，与同学共勉。

1. 连接词是王道

连接词是中文语段中没有的词汇，也是英文写作中应该注意的重点。中文是高级语言，极其强大，只要对话双方或作者读者处于相同语境，无论思维跳跃多远总能拉扯上边。但英语中考作文中，中英文思维的差异性不可忽视，一句话只有一个主语、一个谓语，意思一旦表达完全，一句话就该马上终止。

以下连接词推荐同学们学会用到文章中。

开头： To begin with, To start with, Firstly, First of all.

表补充： not only... but also, furthermore, in addition, moreover, that is to say

表目的： in order to, so as to, so that

表转折： however, nevertheless, yet

2. 砍杀第一词汇

要表达对一切“人、事、物”的喜爱之情是考生追求的，但简单一个“like”“prefer”实难表达爱之深、情之切，此时完全可以自己总结归纳出一系列“喜欢”的词汇词组，如：

Be fond of English

Be crazy about English

Have a passion for English

Be enthusiastic about English

词组间情感的强烈度请同学仔细体会。如果同学能够自己学会总结归纳，之后再出现“喜欢”这一词，就应该砍掉第一个浮现的简单词“like”，学会使用更准确的高级词组。



课后训练与指导

- 一、怎样理解中考英语作文命题原则？明白中考英语作文命题原则有什么意义？
- 二、根据中考英语作文评分标准，中考英语作文可分为哪几档？各档有什么要求？
- 三、中考英语作文一般要求用多少个词汇？少词或多词对评分有怎样的影响？
- 四、中考英语作文对考生四点要求是什么？
- 五、全国各地中考英语作文基本命题思路是什么？
- 六、怎样理解中考英语命题中隐藏的“小我”和“大我”？

(以上各题答案参看本章正文部分)