

韩国语 基础教程 1

韩国西江大学韩国语教育院 著

同步
练习册



出版(印)日文原书许图

韩国语

基础教程 1

韩国西江大学韩国语教育院 著

同步
练习册



外语教学与研究出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

韩国语基础教程 1 同步练习册 / 韩国西江大学韩国语教育院著；苗春梅，金龙译。—北京：外语教学与研究出版社，2008.5（2013.1重印）
(韩国西江大学韩国语教材系列丛书)
ISBN 978-7-5600-7577-8

I. 韩… II. ①韩… ②苗… ③金… III. 朝鲜语—高等学校—习题 IV. H55-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2008) 第 076677 号

universal tool · unique value · useful source · unanimous choice



悠游网—外语学习 一网打尽

www.2u4u.com.cn

外研社旗下网站，打造外语阅读、视听、测试、共享的全方位平台

登录悠游网，您可以：

- 阅读精品外语读物，独有资源，涵盖广泛，学习必备。
- 观看双语视频、名家课堂、外语系列讲座。
- 多元外语测试，检测外语水平和专项能力，获得外语学习方案。
- 外语资源共享，网友互动，小组讨论，专家答疑，语言学习无疑难。
- 网站推出众多精彩大礼包，可通过积分换购。

贴心小提示：

悠游网增值服务：提供海量电子文档、视频、MP3、手机应用下载！

出版人：蔡剑峰

责任编辑：尚明明

装帧设计：孙莉明

出版发行：外语教学与研究出版社

社 址：北京市西三环北路 19 号 (100089)

网 址：<http://www.fltrp.com>

印 刷：北京双青印刷厂

开 本：787×1092 1/16

印 张：14

版 次：2008 年 6 月第 1 版 2013 年 1 月第 3 次印刷

书 号：ISBN 978-7-5600-7577-8

定 价：26.90 元

* * *

购书咨询：(010)88819929 电子邮箱：club@fltrp.com

如有印刷、装订质量问题，请与出版社联系

联系电话：(010)61207896 电子邮箱：zhijian@fltrp.com

制售盗版必究 举报查实奖励

版权保护办公室举报电话：(010)88817519

物料号：175770001

外研社数字教育
对外汉语教材

编委会成员

主 编

崔正旬

培材大学(韩国) 韩国语专业
西江大学(韩国) 韩国语教育院
西江大学(韩国) 国语国文学 教授
在任职(1990年~2003年)
博士

金成蕙

西江大学(韩国) 韩国语教育院
西江大学(韩国) 韩国语教育院
西江大学(韩国) 法语法文学 教学部长
在任职(1990年~现在)
博士课程

金智恩

西江大学(韩国) 韩国语教育院
西江大学(韩国) 韩国语教育院
西江大学(韩国) 英语英文学 待遇主任
在任职(1990年~现在)
博士课程

金炫廷

西江大学(韩国) 韩国语教育院
西江大学(韩国) 韩国语教育院
梨花女子大学(韩国) 法语法文学 教授次长
在任职(1994年~现在)
博士

中文版项目组

项目组负责人

林贤成

西江大学(韩国) 韩国语教育院 待遇主任

中文版翻译

苗春梅

北京外国语大学 亚非学院韩语系 教授, 系主任

金龙

大连外国语大学 韩国语系 教授

中文版审阅

柳亨奎

瑞德大学(美国) 中国文学系 教授, 系主任

出版说明

韩国西江大学韩国语教材系列丛书由外语教学与研究出版社从韩国西江大学韩国语教育院引进并改编而成。该系列丛书已于2000年和2006年分别出版了英文版和日文版，深受使用者的好评，为诸多开设韩国语专业的院校和培训机构所采用。

韩国西江大学韩国语教材系列丛书原版共20册，包括学生用书和同步练习册各10册。为了便于学习者使用，此次出版的中文版把10册学生用书（1A-5A和1B-5B）合并为5册。分别定名为《韩国语基础教程1学生用书》、《韩国语基础教程2学生用书》、《韩国语基础教程3学生用书》、《韩国语基础教程4学生用书》和《韩国语基础教程5学生用书》。10册同步练习册（1A-5A和1B-5B）也作了相应的合并。

韩国西江大学韩国语教材系列丛书中文版继承了原教材以“说”为中心，注重培养学习者实际交际能力的教学理念。同时把听、说、读、写以及词汇、语法、文化教育融为一体，能够保证全面提高学习者的韩国语水平。配套的同步练习册与主教材互为补充，使学生在课堂学习之外加强语法练习和口语练习，巩固、提高已有的韩国语水平，加深对课堂教学的理解，从而提高课堂教学的实际效果。

希望本套教材能够帮助广大学习者快速掌握韩国语，更深入地了解韩国。由于时间关系，书中难免有疏漏之处，恳请广大读者批评指正。

外语教学与研究出版社

2008年5月

v

序

尊敬的读者们，感谢你们选择《基础韩国语》教材。希望本书能帮助您学习和掌握基础的韩国语知识。书中包含了许多实用的语法点、对话练习和写作练习，旨在帮助您提高语言水平。同时，书中还提供了丰富的文化背景知识，让您更好地了解韩国的文化和习俗。

■ 使用说明

为了使学生更好地掌握在《韩国语基础教程1学生用书》中学到的语法点，我们特别编写了这本《韩国语基础教程1同步练习册》，便于学生巩固、检测已学到的知识。本练习册中出现的语法点与主教材《韩国语基础教程1学生用书》中的顺序是一致的。

《韩国语基础教程1同步练习册》由如下两个部分组成：

第一部分是《韩国语基础教程1学生用书》每课的配套练习题，从易到难，逐步提高学生的韩国语水平。同时每课还附有生词和测试部分，便于学生复习和自测。

第二部分是附录，包括“口语练习”、“语法练习”和“答案”三个部分。“口语练习”将重点放在提高学生的语言交际能力上，是为检测学生的会话能力而设计的。“语法练习”是为检测学生对语法点的理解而设计的。

“答案”包括每课练习题的答案和“口语练习”、“语法练习”部分的答案，学生在做完练习后可自己对照答案。



表示练习册中出现的生词，用小贴士的形式标出并用中文解释。



表示学生容易出现的错误，练习时需要特别注意。



表示需要使用生词和语法进行会话练习。

请教师注意：

教师应根据教材的内容明确各个语法点的意义，通过会话练习组织课堂教学。在课堂上保证让学生进行充分的练习，使学生对语法知识产生兴趣，提高语言运用的能力。

教师应注意：《新概念英语》第四册第十一课“打电话”中《打电话》、《打电话之后》、《打电话之前》三个对话部分都是围绕打电话这个话题展开的，因此在教授本课时，教师应引导学生围绕打电话这个话题展开讨论，从而帮助学生掌握打电话的基本用语。

教师应注意：《新概念英语》第五册第十一课“打电话”中《打电话》、《打电话之后》、《打电话之前》三个对话部分都是围绕打电话这个话题展开的，因此在教授本课时，教师应引导学生围绕打电话这个话题展开讨论，从而帮助学生掌握打电话的基本用语。

教师应注意：《新概念英语》第五册第十一课“打电话”中《打电话》、《打电话之后》、《打电话之前》三个对话部分都是围绕打电话这个话题展开的，因此在教授本课时，教师应引导学生围绕打电话这个话题展开讨论，从而帮助学生掌握打电话的基本用语。

教师应注意：《新概念英语》第五册第十一课“打电话”中《打电话》、《打电话之后》、《打电话之前》三个对话部分都是围绕打电话这个话题展开的，因此在教授本课时，教师应引导学生围绕打电话这个话题展开讨论，从而帮助学生掌握打电话的基本用语。

目 录

한글1 韓文1	1
한글2 韓文2	7
한글3 韓文3	15
한글4 韓文4	21
준비1과 预备篇1	반갑습니다 见到您很高兴 27
준비2과 预备篇2	이게 뭐예요? 这是什么? 33
준비3과 预备篇3	커피 주세요 请给我咖啡 37
준비4과 预备篇4	안디 씨가 어디에 있어요? 安迪在哪儿? 43
1과 第1课	전화번호가 몇 번이에요? 电话号码是多少? 49
2과 第2课	어디에 가요? 去哪儿? 55
3과 第3课	어디에서 만나요? 在哪儿见? 65
4과 第4课	어제 뭐 했어요? 昨天做什么了? 75
5과 第5课	은행이 어디에 있어요? 银行在哪儿? 85
6과 第6课	서강대학교에 어떻게 가요? 去西江大学怎么走? 93

目

7과
第7课

방학 때 뭐 할 거예요?
放假你打算做什么?

103

8과
第8课

이 옷을 입어 보세요
请试试这件衣服

113

9과
第9课

이 약을 드세요
请吃这种药吧

121

10과
第10课

수영할 줄 알아요?
你会游泳吗?

129

11과
第11课

같이 영화 볼까요?
我们一起看电影，好吗?

139

12과
第12课

아파서 못 갔어요
我有些不舒服，就不去了

147

13과
第13课

불고기 2인분이요
请给我 2份烤肉

157

14과
第14课

이 집이 더 조용해요
这个房间更安静一些

165

附录

附录1	口语练习	175
附录2	语法练习	179
附录3	答案	193

한글 1

韓文 1

1. 请朗读下列单词。

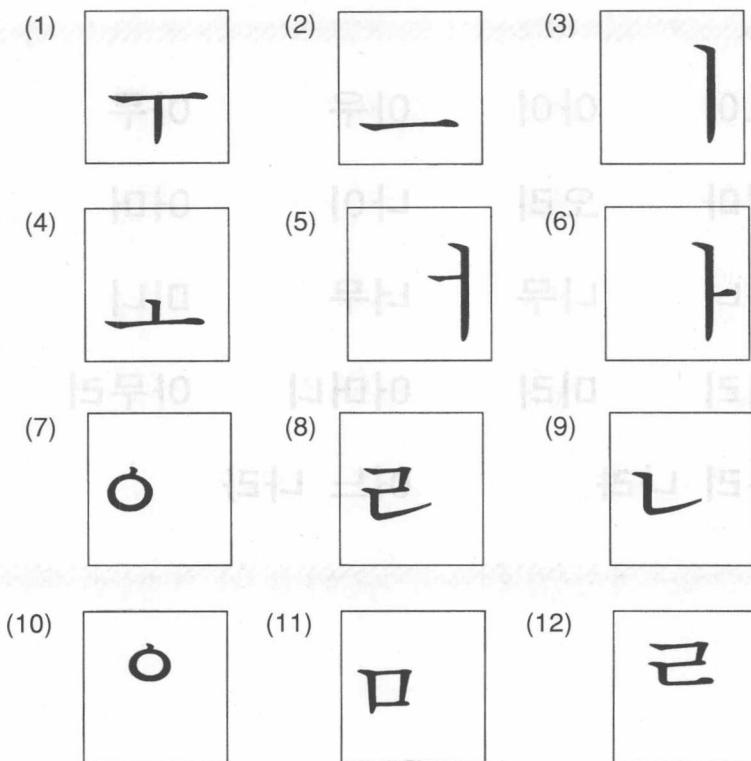
오이	아이	아우	아무
이마	오리	나이	어머
누나	나무	너무	미니
머리	미리	어머니	아무리
우리 나라		어느 나라	



2. 请朗读下列音节并比较发音的异同。

- | | | |
|------------|------------|------------|
| (1) 아/어 | (2) 오/우 | (3) 으/이 |
| (4) 나/라 | (5) 너/머 | (6) 무/누 |
| (7) 르/느 | (8) 니/미 | (9) 나무/너무 |
| (10) 오이/아이 | (11) 미니/미리 | (12) 우리/어느 |

3. 请听老师的发音并将下列音节补充完整。



4. 请朗读下列音节并练习书写。

(1)

이	이	이	이	이	이	이	이	이
어	어	어	어	어	어	어	어	어
아	아	아	아	아	아	아	아	아

(2)

니	니	니	니	니	니	니	니	니
녀	녀	녀	녀	녀	녀	녀	녀	녀
나	나	나	나	나	나	나	나	나

(3)

리	리	리	리	리	리	리	리	리
러	러	러	러	러	러	러	러	러
라	라	라	라	라	라	라	라	라

(4)

미	미	미	미	미	미	미	미	미
머	머	머	머	머	머	머	머	머
마	마	마	마	마	마	마	마	마

(5)	으	으	으	으	으	으	으	으	으
	오	오	오	오	오	오	오	오	오
	우	우	우	우	우	우	우	우	우
(6)	느	느	느	느	느	느	느	느	느
	노	노	노	노	노	노	노	노	노
	누	누	누	누	누	누	누	누	누
(7)	르	르	르	르	르	르	르	르	르
	로	로	로	로	로	로	로	로	로
	루	루	루	루	루	루	루	루	루
(8)	므	므	므	므	므	므	므	므	므
	모	모	모	모	모	모	모	모	모
	무	무	무	무	무	무	무	무	무

(9)

아	이						
이	마						
오	이						
오	리						
나	이						
누	나						
나	무						
미	니						
머	리						
어	머	니					
우	리	나	라				
어	느	나	라				

한글 2

韓文 2

1. 请朗读下列单词。

우유	요리	여자	이유
의자	의사	벼	비
자	부모	모자	다리
거리	바지	교수	구두
바다	눈	산	몸
봄	서울	사람	사랑
여름	겨울	손님	일본
아버지	주머니	강아지	이야기

2. 请朗读下列音节并比较发音的异同。

- | | | |
|------------|------------|------------|
| (1) 아/야 | (2) 어/여 | (3) 오/요 |
| (4) 우/유 | (5) 마/바 | (6) 다/사 |
| (7) 서/저 | (8) 노/모 | (9) 안/양 |
| (10) 맘/맙 | (11) 반/밤 | (12) 솔/손 |
| (13) 이유/여유 | (14) 머리/모리 | (15) 부모/노모 |
| (16) 요리/유리 | (17) 여기/저기 | (18) 다리/수리 |
| (19) 서강/사랑 | (20) 사고/보고 | |

3. 请听老师的发音并将下列音节补充完整。

