

大学开放天地新

一位百年学府校长的思考与探索

**PROSPERITY OF
OPENING
UNIVERSITIES:**

REMARKS BY THE PRESIDENT OF
A CENTURY-OLD UNIVERSITY

李建平 / 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

大学开放天地新

一位百年学府校长的思考与探索

PROSPERITY OF
OPENING
UNIVERSITIES:
REMARKS BY THE PRESIDENT OF
A CENTURY-OLD UNIVERSITY

李建平 / 著



社会科学文献出版社
SOCIAL SCIENCES ACADEMIC PRESS (CHINA)

图书在版编目(CIP)数据

大学开放天地新：一位百年学府校长的思考与探索/李建平著.
—北京：社会科学文献出版社，2013.5
ISBN 978-7-5097-4516-8

I. ①大… II. ①李… III. ①高等学校—校长—学校管理
IV. ①G647.12

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 072432 号

大学开放天地新

——一位百年学府校长的思考与探索

著 者 / 李建平

出 版 人 / 谢寿光

出 版 者 / 社会科学文献出版社

地 址 / 北京市西城区北三环中路甲 29 号院 3 号楼华龙大厦

邮政编码 / 100029

责任部门 / 社会政法分社 (010) 59367156

电子信箱 / shekebu@ssap.cn

项目统筹 / 王 绯

经 销 / 社会科学文献出版社市场营销中心 (010) 59367081 59367089

读者服务 / 读者服务中心 (010) 59367028

责任编辑 / 曹长香

责任校对 / 白桂芹 王翠艳

责任印制 / 岳 阳

印 装 / 北京鹏润伟业印刷有限公司

开 本 / 787mm × 1092mm 1/16

版 次 / 2013 年 5 月第 1 版

印 次 / 2013 年 5 月第 1 次印刷

书 号 / ISBN 978-7-5097-4516-8

定 价 / 148.00 元

印 张 / 39.5

彩插印张 / 0.5

字 数 / 684 千字

本书如有破损、缺页、装订错误，请与本社读者服务中心联系更换

 版权所有 翻印必究

序一 励精图治 笃行致远

读《大学开放天地新——一位百年
学府校长的思考与探索》

叶双瑜*

得知李建平教授的新作《大学开放天地新——一位百年学府校长的思考与探索》付梓，我作为后学，并曾在福建省政府办公厅联系和服务高校近二十年，后又在高校工作过一段时间，捧书读来，倍感亲切，深受教益。

建平教授多年从事马克思主义理论研究教学工作，卓有建树，全国中文核心期刊《当代经济研究》对他作了这样的介绍评价：“主要研究领域为马克思主义经济思想发展史、《资本论》和社会主义市场经济、经济学方法论、区域经济发展等，已发表学术论文 100 多篇，撰写、主编学术著作、教材 60 多部。主要学术贡献是，在我国最早运用文本分析的方法研究马克思的经济理论；对《资本论》方法进行创新性的研究，在国内高校率先开设《资本论》辩证法课程；提出马克思的劳动价值论具有抽象和具体两种形态，为深化劳动价值理论的认识和研究开辟一个新的视角；深入进行省域经济综合竞争力、省域环境竞争力、国家创新竞争力的研究，开拓马克思主义经济竞争理论研究的新领域。”

建平教授在福建师范大学长期担任院系领导和副校长、校长，同时还兼任国家和省级多个学术团体的领导职务。他学识渊博，治学严谨，著作等身，是学界大家；为人师表，关爱后学，桃李芬芳，是教育专家；勤勉

* 叶双瑜，中共福建省委常委、省委秘书长。

敬业，善于治校，卓有建树，是名校校长。本书收录了建平教授 2002 年 8 月至 2008 年 7 月担任福建师范大学校长期间的报告、讲话、访谈等相关文章，共百余篇，种类齐全，原汁原味。建平教授年近古稀，仍历时数月，“黎明即起，诸事不为”，集中精力编撰书稿，这份执著和专注，这种对福建师范大学“深深的挚爱和眷恋”，令人敬佩。

福建师范大学是一所有着悠久历史的著名学府，文化底蕴深厚，校风优良，名师荟萃。这所百年大学的进步变化，凝聚着一代又一代师大人的智慧和力量，得益于历任校长筚路蓝缕、艰辛开拓。建平教授担任校长期间，正值我国高等教育改革发展的创新转型期。他以开阔的眼界、过人的勇气和求真务实的精神，大胆探索，冲破旧观念、旧体制的藩篱，在许多方面开高校改革风气之先。他与校党政班子同志一起，带领全校师生，秉承“知行笃、立诚致广”的校训精神，创新办学理念、完善学科建设、迎接教学评估、力推开放办学、深化对台合作、举办百年校庆、完成新区建设等等，为师大呈现“新的气象和新的面貌”，作出了重要贡献。

中外高校凡是有作为的校长，无不重视先进理念引领。高等教育“钱学森之问”曾引起极大反响。建平教授指出，大学理念是一所大学的灵魂，体现大学的理想、信念和追求，是大学文化中最稳定、最核心的要素；要重视学科建设，重点学科是一所大学办学水平的重要标志，也是一所大学综合实力和核心竞争力的重要体现；要重视人才培养，教学质量是大学的生命线，培养创新型人才是大学的崇高使命；要顺应经济科技全球化的潮流，推动学校与国内外名校合作交流、不断提高国际化程度，这是建设高水平大学的必由之路；要重视学校管理，管理既是治国之道，也是治校之道，管理不善，流失的不仅是资金，而且是人心……类似这样精辟的观点和深刻的论述，见于书中的各个篇章，不仅清晰地反映了建平教授富于改革创新、勇于开拓进取、善于博采众长、勤于学校管理的治校办学之道，而且在实践中也取得了丰硕成果。

建平教授身为一校之长，对“大学是什么”“为什么办大学”以及“怎么办好大学”等问题作了深入思考研究。文以载道，本书是建平教授在近四十年教育生涯里对高等教育发展规律的探索成果的结晶。书中记叙了当时师大领导班子办学理念的形成和演进过程，以及对治学、办校、育才等核心问题的深入探讨和持续创新，既是福建师范大学发展史上的一段重要印记，也是广大师大校友了解母校发展历史的珍贵资料。书中汇集的文稿，种类齐全、原汁原味、彰显特色，蕴含生动的实践和鲜活的经验，

是新的历史时期高校管理者的有益参考和极好借鉴。

《大学》开篇云：“大学之道，在明明德，在亲民，在止于至善。”相信有志于高等教育事业发展进步的朋友们，都能从这本书中汲取丰富的营养，得到启迪，砥砺奋进，开拓创新，培养造就更多符合时代要求的高素质人才，为全面建成小康社会、实现中华民族伟大复兴之梦作出更大贡献。

2012 年 12 月 25 日

序 二

鞠维强*

建平先生是我的老师，他四十年来的道德文章一直为学生所景仰。老师让我为他的新作《大学开放天地新——一位百年学府校长的思考与探索》作序，着实令我惴惴不安，学生岂能为老师的书作序呢？然而，当我读完老师的著作，我想不仅是师命难违，同时自己同样作为一名教育工作者，确实有许多深切的体会和感想。

建平先生是国内著名的经济学家。他是我国最早运用文本分析的方法研究马克思经济理论的学者，并对《资本论》方法进行创新性的研究，开拓了马克思主义经济竞争理论研究的新领域，在经济学领域的研究中取得了丰硕成果。但今天拜读的新作《大学开放天地新——一位百年学府校长的思考与探索》，却是他以一个经济学家的眼光，以一个大学校长、一个教育工作者的身份来著述的。此书正是整理收录了他在 2002 年 8 月至 2008 年 7 月这 6 年任福建师范大学校长期间所作的报告、讲话、访谈以及撰写的相关文章。这些报告、讲话都是他亲力亲为，而不是秘书所为。在这本书里，体现着建平先生的办学理念和治校经验。

大学校长一般都被赋予了很高的要求和期望，而中国的大学，特别是地方大学在发展中要面对的现实问题比较复杂，在多元的角色承载和多样的任务担当之下，大学校长的生态并不宽松，甚至有点艰难。作为地方大

* 鞠维强，福建省教育厅党组书记、厅长。

学的教育有一个明显的特征，那就是世俗化。而这种世俗化必然迫使每个大学校长都要不断调整自身的角色并实现某种转型，需要他们在实践中探索、思考并形成新的大学教育哲学。这本著作，清晰而又完整地显示出了建平先生为创建新的大学教育哲学所作的努力。

办好大学，要有好校长，校长的胸襟、抱负、视野和理念，决定着学校的发展。思想是行动的先导，理念决定发展方向。作为福建师范大学这所百年老校的校长，建平先生对大学的理念，包括大学的本质、大学的使命、大学的方向、大学的办学特色作出了精辟的诠释。建平先生认为：“大学理念是一所大学的灵魂，体现大学的理想、信念和追求，是大学文化中最稳定、最核心的要素。大学理念不是一时心血来潮的产物，而是大学长期办学经验的积淀和升华。”建平先生对凝练办学理念进行了深入的研究，他指出，一要追溯学校的历史，从学校博大精深的人文传统中汲取有益的养料；二要探寻学术的源流，无论是国学、“西学”还是“苏学”源流，从中我们都可得到启示；三要把握时代的特征，办学理念要随着经济全球化、市场经济发展和科技现代化而与时俱进；四要关注高校的风云，从国内外优秀大学发展的动态中获取精华，不断充实自己的办学理念。建平先生在担任校长6年期间，倡导培养人才、科学研究、社会服务“三位一体”的办学理念，推行由师范大学向综合性大学转变，从以教学为中心向以教学、科研为中心转变的发展战略，着力打造师范性、学术性、综合性和开放性的办学特色，已成为学校十分重要的办学理念，成为推动学校不断发展的内在力量。

办学工作千头万绪，抓住核心，抓住根本，就能纲举目张，带动整体，实现跨越。作为大学的校长，建平先生对治校之道有深刻的见解，在办学实践中取得了显著的业绩。学校建设的核心是学科建设，建平先生任校长抓的第一件大事就是学科建设。他认为，重点学科是衡量一所大学办学水平的重要标志，也是一所大学综合实力和核心竞争力的重要体现。在学科建设中，人才是最重要的因素。没有人才，一切都等于空中楼阁。大学的根本任务是培养人才。建平先生明确指出，教学质量是大学的生命线，培养创新型人才是大学的崇高使命，强调教学工作要在提高质量、优化结构、凝练特色上下功夫。建平先生高度重视学校管理，他语重心长地指出：“管理是一门科学，也是一门艺术；它既是治国之道，也是治校之道。管理不仅出效率，也可以出效益。管理不善，流失的不仅是资金，而且是人心。”近十年来，福建师范大学在学科调整 and 水平提升上取得了历

史性跨越，在人才培养质量提高上取得的显著成效，在深化校内人事管理体制改革的重大突破，都凝聚了建平先生的办学智慧和付出的艰苦努力。

作为教育工作者，建平先生长期坚持“双肩挑”，他从一名普通教师到著名学者的过程中，先后担任过福建师范大学政治教育系副主任、主任，经济法律学院院长，副校长，直到校长。即使是年近 70 高龄的今天，他仍然担任着福建师范大学马克思主义研究院院长。建平先生是一个追求卓越、永不止步的长者，他累到视网膜脱落，胃大出血，也仍然坚持工作。他这种强烈的社会责任感和事业心，勇于进取、朴实无华、踏实务实的品质和气质，对工作不知疲倦的执著和勤奋，是教育工作者的楷模，也是我学习的榜样。

建平先生是我的老师，拜读了他的这部著作，我感受到了追求大学理想的光辉，感受到了办学治校的艰辛，也体会到作为一名教育工作者的神圣使命和崇高职责。在我们全力推进高校内涵式发展的新的历史时期，我们相信，通过学习建平先生的办学理念、治校方略和办学经验等，将对加快高校内涵建设，不断提升办学质量有深刻的启迪和促进作用。

2012 年 12 月于福州

前言

《大学开放天地新——一位百年学府校长的思考与探索》书稿即将交付出版，我有如释重负之感。几个月来，我黎明即起，诸事不为，连每天阅览一个多小时的报刊这一“规定动作”都暂时停掉，集中精力编辑这部书稿，现在可以长舒一口气了。

本书收入我 2002 年 8 月 ~ 2008 年 7 月担任福建师范大学校长期间所作的报告、讲话、访谈以及所写的相关文章。我把它分为两部分五大篇。第一部分即第一篇是大学理念，属于大学的“形而上”方面，主要探讨大学“是什么”和“为什么”的问题，也就是大学的本质、大学的使命、大学发展的方向、一所大学的办学特色等这些带有根本性质的问题。不要以为大学理念是很抽象的东西，实际上它对一所大学的发展具有导向、规范和前瞻的重要作用。第二部分即第二篇到第五篇，属于大学的“形而下”方面，主要探讨大学“做什么”和“怎么做”的问题，研究大学理念的具体实现途径。一所大学面临的具体问题和要做的事情纷繁复杂，我根据自己的工作体会，择其要者，概括为学科建设、人才培养、开放办学和学校管理四类。从第二篇“学科建设篇”中可以看到福建师范大学学科建设六年中所走过的坎坷道路和所取得的节节胜利，这里既有各院系、学科因结构调整而带来的“阵痛”，也有广大教师努力攀登科学高峰付出的艰辛。作为校长，我要对全校的学科建设负全面运筹之责；作为学科带头人，则要对自己所在的学科进行具体的谋划和建设，这不仅仅是工



作关系，坦率地说，马克思主义理论和理论经济学这两个学科包含着我人生的价值追求和学术的全部志趣。大学是培养高级专门人才的地方，第三篇“人才培养篇”主要讲本科生和研究生的培养。我国自1999年大学“扩招”以来，规模与质量的矛盾成了新世纪以来大学发展的一个突出矛盾，也是社会广泛关注的热点话题。教育部在那几年大力推行的本科教学水平评估也许在今天来看可能褒贬不一，不过我认为，在当时确实在相当大程度上促进了大学教学质量的提高。我自上任开始就准备迎接评估，到2007年10月评估结束，凭借评估这股东风，学校采取了一系列实实在在的教学改革措施，并取得了显著的成效。第四篇是“开放办学篇”，我始终认为，坚持对外开放办学、不断提高国际化程度，是建设一所高水平大学的必由之路。但是知易行难，这不仅要克服传统观念、现行体制等无形和有形的一系列障碍，还要承担种种意想不到的巨大风险。例如，2003年“非典”期间学校派出的全国高校第一批（18人）汉语教学志愿者前往菲律宾进行为期一年的教学实践活动，无论对这些学生还是对学校领导都是一场严峻的考验。现在海外华文教育已成为学校对外开放办学的一大亮点。在我六年的校长生涯中，很荣幸地经历了建校九十五周年和一百周年的校庆，这是可遇而不可求的。通过这两次校庆活动，不仅使福建师范大学进一步了解了外部世界，也使外部世界进一步了解了福建师范大学。管理是一门科学，也是一种艺术；它既是治国之道，也是治校之道。第五篇是专门探讨学校管理的。我上任伊始，就强调要加强学校管理，六年内汇总有十一谈，当然每次谈的内容和侧重点都有所不同。学校管理是同观念转变、体制创新和学校建设紧密联系在一起的，特别是对福建师范大学发展具有极大影响的新校区建设和管理，占了该篇很大的篇幅。以开放推动改革，以改革促进发展，以发展使学校不断呈现出新的气象和新的面貌，这是贯穿本书的一条主线，也是两千多个日夜中我孜孜不倦所“上下求索”的。

那么，为什么要出版这本书呢？主要考虑有三。

一是为将来的福建师范大学校史编写提供一份原始资料。我在2003年9月9日学校部署新学期工作的讲话中就提到：“再过四年就是我校的百年华诞，我们从现在起就要为此作准备”；“做好与校庆有关的一些基础工作，比如校史的编写……”在2007年11月建校一百周年前夕，经过有关人员的辛勤劳作，一部比较完整的福建师范大学校史终于面世，填补了空白，堪称是校史编写上的一大功绩。但是，毋庸讳言，由于时间短促，资



但有一个共同点：它们的生存和发展都比较艰难。这一类大学的管理者们要想有所作为，就要付出十二分的努力，个中的苦辣酸甜不是局外人所能了解的！我曾听一位颇有影响的大学校长这样说过：国外大学的校长是“老子”，中国大学的校长是“孙子”！这句话显然过于夸张和尖刻，我并不认同，但它多少道出中国第三类众多大学的校长在工作中经常遭逢的无奈、尴尬和困窘！在我国改革开放初期，邓小平曾勉励深圳特区的建设者们要“杀出一条血路出来”，深圳终于迎来了今天的满园春色。深受传统计划经济体制影响的中国大学，特别是第三类大学，应该如何“杀出一条血路出来”，实现自身追求的目标，确实是一道费解的难题。笔者多年来在大学管理实践中所作的思考和探索，相信对具有相同或相似命运的大学管理者来说，不无益处。

我离开大学校长岗位已经四年又四个多月了，本来，本书没有这么快就面世，按原来的计划，起码要在十年以后，因为毕竟书中涉及的许多人和事，大家还记忆犹新。但是一次突发的事件改变了我的计划：2011年9月的一天，我因身体上一个零部件出了故障，差点去马克思那里报到了。如果真是这样的话，对我本人倒无所谓，因为“人生自古谁无死”，但对学校来说，却多少是个“无形资产”的流失：因为我保存多年的有关学校工作的几大箱材料将被当作废纸卖掉，我头脑中存储的许多有关学校信息也将随着一缕青烟散去。所以，当2012年6月30日我完成一家杂志社一篇长达两万字的约稿后，翌日便开始了本书出版的准备。这与其说是在为自己写作，毋宁说是在向历史作一个交代！

在这里，我要郑重声明三点。第一，福建师范大学在我校长任上获得较大的发展，这是学校历任领导打下的良好基础，也是时任学校领导班子和广大师生员工共同努力的结果。我在每个学期所作的全校工作部署报告，其要点都经过了学校领导班子的讨论，因此它们都是集体智慧的结晶。我并不否认本人在其中所起的重要作用，但毕竟是很有有限的。因此在这里我要真诚感谢校领导班子各位成员和全校教职工对我工作的大力支持！当然，本书中存在的错误和不足，则概由本人负责。第二，本书绝大多数讲话、报告稿都出自我的手笔，或者是把我的讲话通过录音整理出来的。读者可以发现，我的文稿带有哲学和经济学的一些痕迹，这是我所从事的专业使然。当然，也有一些讲话特别是致辞之类是别人代为起草的，但是最终经过我的修改、审定，并以我的名义发布。我之所以收入本书，是因为它们确认了学校发展过程中的一个重要活动事实，仅此而已。第

料缺失，所以这部校史仍稍显粗糙，有待于进一步修订。在百年校庆丛书中，有一本书引起了我的注意，那是社会历史学院一位博士写的《大德是钦：记忆深处的协和大学》，作者收集了大量的历史资料，梳理了福建师范大学主要前身校之一——协和大学四十年的办学脉络，包括对前后五任校长的办学思想专门作了介绍。协和大学办学距今远的即将百年，近的也有半个世纪之久，书中所涉及的材料散落在国内外，收集相当困难，因而这些材料弥足珍贵。我由此想到，到福建师范大学建校 200 周年的时候，那时人们要回顾 21 世纪学校的历史，现在看似寻常的材料将来恐怕就是很稀缺的了。与其让后人在故纸堆里费力搜寻求证，为什么我们现在就不能为他们提供一些方便呢？而且，福建师范大学的发展同时也是福建省高等教育历史发展的一个侧面。正是基于这一考虑，促使我把一大堆的材料加以整理，并付诸出版。

二是为福建师范大学的广大校友和关心这所大学的人们提供一段校情概况。福建师范大学历史悠久，在百年校庆时，我们曾对历届校友（包括前身校）作过一次全面的统计，终于得出一个比较准确的数字：33.5 万人。校友对母校有一种很特殊的感情，有的人称之为“情结”。我曾接待过一位在国外生活多年的大使夫人，她提出可否带她去曾经住过的学生宿舍楼看看。在宿舍楼前，她驻足良久，凝神静思，其内心之激动可想而知！我在国外访问时，从一个个校友的眼神和言谈中，可以明显感觉到他们希冀了解母校变化的渴望以及愿为母校发展尽绵薄之力的真诚。在福建师范大学的发展过程中，校友以各种方式表达了对母校的支持和帮助，其中许多“故事”令人感动！另外，在我所接触的许多人中，有不少人总是热情地表示，他们虽然不是毕业于福建师范大学，但与这所大学很有缘分，因为其父母、子女或其他亲属曾在这里学习或工作过。在我的校长任上，学校正好赶上一个千载难逢的重要历史机遇期，无论在办学规模（特别是新校区建设）、办学层次，还是在社会影响上（恰逢百年校庆），都有比较大的变化，母校的广大校友和关心福建师范大学的人们从本书中可以大体了解：这种变化究竟是哪些？大家又为这些变化做了些什么？

三是为与福建师范大学具有同样命运的大学管理者提供参考。中国的大学有 2400 多所，数量当为世界之最。我把现有的大学分为三类：第一类是所谓的“985”大学，它们的目标是赶超世界一流大学；第二类是所谓的“211”大学，属于国家教育部重点建设的大学；除此以外的大学归为第三类。第三类大学占中国大学总数的 95% 左右，数量众多，情况各异，

三，本书中的一些观点，在当时是颇为流行的，我也是赞同的，但是随着岁月的逝去，我现在可能并不赞同或不完全赞同，但为了尊重历史，我还是依原貌把它们保留下来了。

为了庆祝福建师范大学百年华诞，我们在新校区的主干道——百年大道上放置了三件很有意义的纪念物，人称“三宝”：清朝末代帝师、我校首任校长陈宝琛的座像；由海内外校友会捐赠的百年宝鼎；内藏一百件由校部机关各部处、各院系、各附校精心挑选出来的纪念品的大铜球——“宝球”，约定一百年后（2107年）开启。在“宝球”中也有我给2107年福建师范大学校长的一封信。许多媒体曾纷纷打听和猜测这封信的具体内容，在2107年以前这当然是个谜。但是，看完本书的读者大致能猜出这个谜的谜底是什么。

我1972年11月进入福建师范大学学习，1975年毕业留校，1979年在本校在职攻读哲学研究生，除了20世纪80年代末在联邦德国访问一年外，我再也没有离开过这所大学，至今已整整四十个春秋了。无论何时何地，我都对这所度过我人生最漫长最美好时光的大学怀有深深的挚爱和眷恋！2012年恰逢福建师范大学建校105周年，本书就是献给她的一份小小的礼物！

李建平

2012年11月6日一稿

11月29日二稿

于福州金桥花园冬夏庐

目录

CONTENTS

大学理念篇

坚持与时俱进，大力推进教育创新

——学习江泽民同志在北京师范大学百年庆典上

重要讲话的体会	3
开放：大学教育发展的一个重要理念	10
福建师范大学建校 95 周年庆祝大会致辞	15
关于制定学校战略发展规划涉及的两个重要问题	19
加快发展是学校工作的第一要务	23
繁荣发展哲学社会科学，促进海峡西岸经济区建设	28
关于办学理念和办学特色的思考	35
要重视对办学理念和办学特色的研究	46
《难忘的回忆》序	49
《福建师范大学暨附中革命烈士传略》序	51
祝贺福建师范大学百年校庆丛书出版	53
福建师范大学建校 100 周年庆祝大会致辞	55
附一：中共福建省委书记卢展工在福建师范大学建校 100 周年 庆祝大会上的讲话	58
附二：教育部副部长吴启迪在福建师范大学建校 100 周年 庆祝大会上的讲话	61

积极推动高等教育与区域和社会发展的研究	63
关于大学更好地为社会服务的若干思考	65
百年校庆给我们留下了什么	68

学 科 建 设 篇

重点学科建设和院系学科的调整	79
关于组建化学与材料学院的几个问题	81
对理工科新组建三个学院的四点希望	94
重点学科建设关键在于人才	96
关于部分文科院系、学科的调整和重组	99
重点学科、重点实验室建设与科研创新	103
学校第九批学位点申报回顾与前瞻	106
五个文科学院的成立是学校发展的一件大事	118
切实抓好省重点高校和重点学科的建设	120
把哲学社会科学基础研究和应用对策研究紧密结合起来	123
加强重点学科建设, 认真做好第十批学位点申报的准备工作	127
抓紧省、校重点学科建设, 重视高层次创造性人才的培养和引进	129
关于学位点建设和科研工作的几个问题	132
关于发展、科学与和谐	138
以创新精神推进学科建设和科研工作	143
学校第十批学位点申报的重大突破和面临的艰巨任务	148
努力实现人口、资源、环境与经济社会的协调发展	161
学习王耀华教授的治学精神	163
医学光电科学与技术教育部重点实验室建设项目验收会致辞	165
深入开展生物医学光学学科发展战略的研究	166
《海峡经济区发展探索》序	168
关于马克思主义经济学研究的几个问题	170

《马克思主义理论与现实研究文库》总序	173
关于马克思主义理论学科建设的十点意见	180
关于大力开展文本研究、推进马克思主义理论创新的若干建议	182
开拓马克思主义经济竞争理论研究的新领域	
——就省域经济综合竞争力研究答《中国经济导报》记者问	186
附：福建师范大学两项成果荣获“中国优秀皮书奖·报告奖”一等奖	
.....	192
大力推进中国区域经济综合竞争力的研究	194
要坚持、发展和弘扬马克思主义的经济学说	196
附一：花儿为什么这样红	
——福建师范大学理论经济学学科发展纪实	198
附二：风展红旗如画	
——访福建师范大学马克思主义理论学科带头人李建平教授	207

人 才 培 养 篇

加强研究生科研创新能力的培养	223
进一步提高教学质量已迫在眉睫	225
深化教育改革，切实提高教学质量	227
坚持“规模、结构、质量、效益”协调发展，加快教学改革步伐	230
充分发挥导师在研究生培养中的关键作用	234
要重视和加强马列主义“两课”的教学	236
加强综合素质教育，深入开展教学质量与教学改革工程建设	239
对研究生的三点要求	243
大学本科教学要以提高人才培养质量为中心	245
一定要办好国家地理学基础人才培养基地	250
关于本科教学评建工作的两个问题	255
要把提高本科教学质量作为学校头等大事来抓	261