

培育国防生



当代革命军人核心价值观的 研究与探索

马 静 李洪青 张维来 聂新治◎著



长江出版传媒
© 湖北人民出版社

培育国防生



当代革命军人核心价值观的 研究与探索

马 静 李洪青 张维来 聂新治◎著

鄂新登字 01 号
图书在版编目(CIP)数据

培育国防生当代革命军人核心价值观的研究与探索/马静,李洪青,
张维来,聂新治著.

武汉:湖北人民出版社,2012.2

ISBN 978 - 7 - 216 - 07129 - 1

I. 培…

II. ①马…②李…③张…④聂…

III. 军人—人生观—思想政治教育—研究—中国

IV. F221

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 036611 号

**培育国防生当代革命军人
核心价值观的研究与探索**

马 静 李洪青 著
张维来 聂新治

出版发行: 长江出版传媒
湖北人民出版社

地址:武汉市雄楚大道 268 号
邮编:430070

印刷:荆州市翔羚印刷有限公司

经销:湖北省新华书店

开本:710 毫米×1000 毫米 1/16

印张:17

字数:269 千字

插页:4

版次:2012 年 2 月第 1 版

印次:2012 年 2 月第 1 次印刷

书号:ISBN 978 - 7 - 216 - 07129 - 1

定价:48.00 元

本社网址:<http://www.hbpp.com.cn>

前 言

兴业之道，重在得人。当今世界，以信息技术为主导的新军事变革浪潮汹涌澎湃，军事人才竞争日益激烈，高度重视人才培养已经成为主要发达国家军事发展战略的重要内容。当前，我军建设正处于机械化与信息化复合发展的关键阶段，转型正在加速推进，改革力度不断加大，战斗力生成要素的信息化程度越来越高，这既赋予了军事人才以新的时代内涵，也对军事人才培养提出了更高要求。胡锦涛同志在党的十七大报告中明确提出，必须建立和完善军民结合、寓军于民的军队人才培养体系，走出一条中国特色军民融合式发展路子。走中国特色军民融合式发展路子，是我们党基于我国国情和世界发展大势，坚持把科学发展观作为国防和军队建设的重要指导方针，通过统筹经济建设和国防建设，促进两者全面、协调、可持续发展，进而推动国防和军队建设科学发展的重大战略决策。依托普通高等教育培养军队干部，在培养军队人才上实现军民融合，是新形势下我军人才培养战略的重大变化，是国防和军队建设深入贯彻落实科学发展观的重要成果，是做好未来军事斗争准备的基础性工程和加强军队现代化建设的希望工程，也是党和政府在新时期对地方普通高校服务国家、服务社会、服务人民提出的新要求。

随着我军建设的发展和改革的不断深入，依托培养工作在军队人才建设中的地位将越来越突出、作用会越来越重要。加

强依托培养工作，进一步提高国防生培养的质量效益，是贯彻落实主题主线重大战略思想、实现富国和强军相统一的必然要求，是提高我军履行使命能力的重要举措，是实现军民融合式发展的有效途径。目前，每年毕业国防生补充部队1万余名，占军队年度补充生长干部总量的30%，已成为军队干部的主要来源之一。如何铸牢国防生的精神支柱，使他们能有效抵御各种腐朽思想文化和错误思潮的侵蚀影响，始终保持政治坚定和思想道德纯洁，始终保持健康向上的人生追求，已成为当前国防生思想政治工作的首要任务。

当今世界正处在政治多极化、经济全球化、文化多元化的时代，意识形态领域的斗争尖锐复杂，各种思想的交流、交融、交锋广泛频繁。国防生身处地方大学开放的培育环境中，必然受到多样化文化的影响。尤其是当今社会中一些领域的道德失范、诚信缺失，一些社会成员的人生观、价值观扭曲，给国防生理想信念、价值追求、思想道德带来了强烈冲击。用当代革命军人核心价值观引领国防生的思想和行为是现实的迫切需要。对如何加强培育国防生当代革命军人核心价值观进行研究探索，是全军培育当代革命军人核心价值观的重要组成部分，是推进国防生当代革命军人核心价值观培育活动深入开展的必然要求，对确保国防生政治合格、促进国防生全面发展，对加强和改进普通高校大学生思想政治教育工作都具有重要促进作用。

《培育国防生当代革命军人核心价值观的研究与探索》一书，立足于军民融合式发展重大战略思想，服务于党中央、国务院、中央军委关于依托普通高校培养军队干部这一重大战略决策，以坚持党对军队绝对领导、铸牢国防生军魂意识为最高

政治要求，以推动国防生当代革命军人核心价值观培育活动深入开展、促进国防生全面发展、提高人才培养质量效益为根本目标，紧贴时代发展，紧贴使命任务，紧贴国防生实际，通过实证分析与理论探讨，全面系统地提出了培育国防生当代革命军人核心价值观的理论体系和实践对策，具有强烈的时代感和现实针对性。

课题组成员通过大量问卷调查、个案访谈、实地调研和比较分析，摸清了国防生价值观状况的特点和规律，对当前国防生价值观及培育的现状作出了科学判断，对取得的成绩和存在的不足进行了认真分析，为本书的撰写提供了现实依据。本书对我军价值观建设所取得的成就进行了历史回顾，对当代革命军人核心价值观重大意义、科学内涵、践行要求做了系统阐述，对国防生与地方大学生、军校学员价值观培育进行了多要素比较分析，对我军与外军价值观培育做了广角度比较分析，对社会主义文化大发展大繁荣背景下培育国防生当代革命军人核心价值观的特殊要求进行了论述，然后又在上述工作基础上，以系统论的观点，从研究视域、基本原则、一般规律、目标任务四个方面提出了培育国防生当代革命军人核心价值观的理论体系，从运行机制、工作方法、有效路径、评价体系四个方面提出了培育国防生当代革命军人核心价值观的实践对策。正因为如此，本书研究视野非常开阔，理论功底十分扎实，针对性和实用性都很强。

本书是在解放军总政治部干部部、空军政治部干部部的领导与支持下，由中国人民解放军驻武汉理工大学后备军官选拔培训工作办公室在总结十几年来国防生思想政治教育理论与实践经验的基础上组织撰写的，研究与写作计划周密、过程完

整、方法科学、材料翔实、态度严谨，实证分析与理论探讨相互支撑，重点研究探索了培育国防生当代革命军人核心价值观的理论体系和实践对策，能够为新世纪新阶段依托普通高校培养军政素质兼优的合格人才在理论和实践层面上提供有效参考，具有系统性、时代性、前瞻性、可操作性，在国内同类研究中处于领先水平。

深入持久培育当代革命军人核心价值观，体现了党中央、中央军委对解决新世纪新阶段军队思想政治建设时代课题的深邃思考，既是一个现实的重大课题，也是一项长期的战略任务。培育国防生当代革命军人核心价值观作为军队思想政治建设的重要方面，作为普通高校建设社会主义核心价值体系的重要内容，必然要在不断地研究探索中前进。新形势下，经济全球化的不断发展和世界新军事变革的加速推进，特别是国家“十二五”规划的贯彻落实，既为国防和军队建设军民融合式发展提供了良好机遇，又提出了新的更高要求，迫切需要我们更在更广范围、更高层次、更深程度上把高素质新型军事人才培养融入国家经济社会发展进程，加快军事人才培养模式转变，不断提高融合式发展的质量和水平。我们有理由相信，只要坚持解放思想、实事求是、与时俱进的思想路线，坚持主题主线的重大战略思想，把依托培养工作上升到伟大事业的高度，以强烈的事业心责任感和饱满的工作热忱不断推进国防生思想政治教育的研究与创新，努力实现军事人才培养目标与普通高等教育优势的有效衔接，就能使国防生真正成为政治信念坚定、军事素质过硬、文化基础扎实的合格后备军官。

潮起海天阔，扬帆正当时。青年是祖国的未来、民族的希望，也是我们党的未来和希望。今天，我国正处在一个新的伟

大的历史变革中，全面建设小康社会，建设社会主义现代化国家，实现中华民族伟大复兴，为我国广大有志青年提供了创造精彩人生的广阔舞台。国防生是青年中的优秀代表和军队生长干部的生力军，只要我们努力适应形势任务对创新型人才的培养要求，把适应军队现代化建设需要作为衡量国防生培养质量的根本标准，就一定能够把他们造就成信念执著、品德优良、知识丰富、本领过硬的高素质新型军事人才。我们也有理由相信，通过不懈努力，国防生人才方阵必将更加意气风发、斗志昂扬，国防生必将会不辱使命，不负重托，为谱写国防和军队现代化建设新的历史篇章作出重要贡献。

目 录

绪 论·····	1
第一章 培育国防生当代革命军人核心价值观的现实考量···	11
第一节 培育当代革命军人核心价值观的时代背景 ·····	12
一、世界范围意识形态斗争复杂激烈 ·····	12
二、国内社会环境发生了深刻变化 ·····	15
三、军队加强政治建设成为历史的必然 ·····	17
第二节 培育当代革命军人核心价值观的重大意义 ·····	20
一、当代革命军人核心价值观是先进军事文化的 核心内容 ·····	20
二、当代革命军人核心价值观是我军履行使命的 精神支柱 ·····	22
三、当代革命军人核心价值观是部队官兵成长进步的 指南 ·····	24
第三节 培育国防生当代革命军人核心价值观与 建设社会主义核心价值体系的关系 ·····	27
一、是建设社会主义核心价值体系的重要方面 ·····	27
二、必须以建设社会主义核心价值体系为统揽 ·····	29
三、对建设社会主义核心价值体系有重要促进作用 ·····	29
第四节 培育国防生当代革命军人核心价值观在全军 培育活动中的地位 ·····	30
一、全面化的体现 ·····	31
二、深入化的体现 ·····	31
三、具体化的体现 ·····	32

第五节 培育国防生当代革命军人核心价值观对加强和改进大学生思想政治教育的重要作用	33
一、导向作用	33
二、示范作用	34
三、推动作用	35
 第二章 国防生价值观及培育调查分析	36
第一节 在校国防生价值观及培育调查分析	36
一、调查设计	37
二、结果分析	37
第二节 毕业国防生价值观及培育调查分析	52
一、调查设计	52
二、结果分析	53
第三节 国防生价值观培育现状的总体评价	60
一、国防生在价值观上存在的薄弱环节	60
二、国防生价值观培育工作取得的主要成绩	66
三、国防生价值观培育工作存在的主要问题	67
 第三章 我军价值观建设的历史发展	69
第一节 革命战争时期我军的价值观建设	69
一、革命战争时期我军价值观建设的主要内容	69
二、革命战争时期我军价值观建设的突出成果	71
第二节 社会主义建设时期我军的价值观建设	75
一、社会主义建设时期我军价值观建设的主要内容	76
二、社会主义建设时期我军价值观建设的突出成果	76
第三节 改革开放新时期我军的价值观建设	79
一、改革开放新时期我军价值观建设的主要内容	80
二、改革开放新时期我军价值观建设的突出成果	80

第四章 当代革命军人核心价值观的科学内涵和践行要求··· 85

- 第一节 忠诚于党是当代革命军人核心价值观的内在灵魂····· 85
 - 一、忠诚于党是革命军人最重要的政治品格····· 85
 - 二、忠诚于党的根本要求是自觉坚持党对军队的绝对领导····· 87
 - 三、国防生要高举伟大旗帜、坚定理想信念、坚决听党指挥····· 89
- 第二节 热爱人民是当代革命军人核心价值观的本质特征····· 91
 - 一、热爱人民是革命军人的根本立场····· 91
 - 二、热爱人民的根本要求是全心全意为人民服务····· 93
 - 三、国防生要把热爱人民的价值追求转化为自觉行动··· 94
- 第三节 报效国家是当代革命军人核心价值观的目标指向····· 96
 - 一、报效国家是革命军人的坚定志向····· 97
 - 二、报效国家的根本要求是大力弘扬爱国主义精神····· 99
 - 三、国防生要把报效国家的价值追求融入保卫和建设国家的具体实践中····· 101
- 第四节 献身使命是当代革命军人核心价值观的境界意识····· 104
 - 一、献身使命是革命军人履行职责的崇高境界····· 104
 - 二、献身使命的根本要求是坚决履行好新世纪新阶段我军的历史使命····· 106
 - 三、国防生要爱军精武、爱岗敬业、不怕牺牲、英勇善战····· 109
- 第五节 崇尚荣誉是当代革命军人核心价值观的道德基础····· 111
 - 一、崇尚荣誉是当代革命军人高尚的精神追求····· 111
 - 二、崇尚荣誉的根本要求是视国家、军队、军人的荣誉重于生命····· 113
 - 三、国防生要自觉维护和努力创造荣誉····· 114

第五章 国防生、地方大学生、军校学员价值观

培育比较分析····· 117

第一节 对象角度比较 ·····	117
第二节 主体角度比较 ·····	119
第三节 目标角度比较 ·····	121
第四节 环境角度比较 ·····	123
第五节 现状角度比较 ·····	124

第六章 我军与外军价值观培育的比较分析····· 127

第一节 当代外军军人价值观 ·····	128
一、当代外军军人价值观的概况 ·····	128
二、当代外军价值观的一般共性 ·····	131
三、当代外军价值观培育的主要方式 ·····	133
第二节 外军价值观培育的主要特点 ·····	137
一、重视周围环境和军营文化的熏陶 ·····	137
二、借助社会资源强化军人价值观养成 ·····	138
三、突出在实践中磨砺军人价值观 ·····	138
四、重视价值观培育的制度化建设 ·····	139
第三节 美国后备军官价值观培育的突出特色 ·····	139
一、注重树立坚定的政治信仰 ·····	140
二、着力培养强烈的军人意识 ·····	141
三、坚持物质激励与精神激励结合 ·····	141
第四节 我军与外军价值观培育的异同 ·····	143
一、坚持国家至上,但培育本质完全不同 ·····	143
二、注重综合施策,但培育方法各有侧重 ·····	144
三、要求协同推进,但教育制度各不相同 ·····	147
第五节 外军价值观培育工作的启示 ·····	148
一、坚持意识形态政治化 ·····	148
二、坚持培育手段多样化 ·····	149

三、坚持培养模式社会化	150
四、坚持制度建设系统化	151
五、坚持物质激励为辅助	151
六、坚持各级干部作表率	152

第七章 文化大发展大繁荣背景下培育国防生当代革命军人

核心价值观	153
第一节 文化的地位与作用	153
一、文化的基本内涵	153
二、文化在历史发展过程中的独特作用	156
三、文化在中国特色社会主义事业中的地位作用	161
第二节 文化与价值观	166
一、文化与价值观的关系	166
二、社会主义文化与社会主义核心价值体系的关系	167
三、军事文化与军人价值观的关系	169
第三节 从文化角度审视培育国防生当代革命军人	
核心价值观	171
一、培育国防生当代革命军人核心价值观必须针对	
多元文化背景	171
二、培育国防生当代革命军人核心价值观必须大力	
弘扬主流文化	173
三、必须用当代革命军人核心价值观引领国防生	
特色文化建设	175

第八章 培育国防生当代革命军人核心价值观的理论体系·· 179

第一节 培育国防生当代革命军人核心价值观的研究视域	179
一、研究文化差异,注重有效对接	179
二、弘扬民族精神,推动创新发展	183
三、着眼思想现实,正确教育引导	186
四、突出核心地位,务求科学实施	188

五、坚持以人为本, 促进和谐进步	189
第二节 培育国防生当代革命军人核心价值观的基本原则	191
一、系统性原则	192
二、导向性原则	192
三、开放性原则	193
四、实践性原则	194
第三节 培育国防生当代革命军人核心价值观的一般规律	195
一、内化外化规律	195
二、环境制约规律	196
三、双向互动规律	197
四、协调控制规律	197
第四节 培育国防生当代革命军人核心价值观的目标任务	198
一、思想政治上——高举旗帜, 听党指挥	199
二、情感归属上——心系人民, 服务人民	199
三、职业选择上——携笔从戎, 立志报国	200
四、行为要求上——勤学苦练, 建功军营	201
五、道德修养上——践约履诺, 争创荣誉	201

第九章 培育国防生当代革命军人核心价值观的实践对策·· 203

第一节 培育国防生当代革命军人核心价值观的运行机制	203
一、领导机制	204
二、合力机制	205
三、沟通机制	206
四、评估机制	207
五、保障机制	208
第二节 培育国防生当代革命军人核心价值观的工作方法	209
一、理性教育与情感教育结合	209
二、传统教育与现实教育结合	209
三、系统教育与专题教育结合	210
四、显性培育与隐性培育结合	210
五、日常培育与网络培育结合	212

六、主体培育与自我培育结合	212
第三节 培育国防生当代革命军人核心价值观的有效路径	213
一、晓之以理——发挥课堂教学主渠道作用	213
二、统之以魂——发挥党组织的核心领导作用	222
三、导之以行——发挥实践锻炼的强化作用	227
四、隐之以境——发挥培育环境的渗透作用	230
五、辅之以网——发挥网络教育的辅助作用	233
六、固之以制——发挥制度规范的保障作用	236
第四节 培育国防生当代革命军人核心价值观成效的 评价体系	238
一、构建评价体系的意義	238
二、构建评价体系的原则	239
三、评价体系的具体构建	240
四、评价体系的实践效果	247
 结 语	249
参考文献	251
后 记	258

绪 论

一、研究背景

坚持走中国特色军民融合式发展路子，是党的十七大确立的军队人才建设重要发展模式。胡锦涛同志在建党九十周年纪念活动讲话中明确指出：“人才是第一资源，是国家发展的战略资源。”人才是立国之本，也是立军之本。面对科学技术迅猛发展和高新技术在军事领域广泛运用的新形势，我军要掌握未来军事斗争的主动权，全面履行党和人民赋予的新世纪新阶段历史使命，不断提高应对多种安全威胁、完成多样化军事任务的能力，关键在于培养和造就大批军政素质兼优、掌握现代科学文化知识的新型军事人才。随着我军建设由数量规模型、人力密集型向质量效能型、科技密集型的转变，对干部的素质提出了新的更高的要求，主要依靠军队自己培养干部已不能满足部队对高素质人才的需要，必须拓宽选拔培养高素质军队建设人才的途径，进一步发挥普通高等教育在国防和军队现代化建设中的作用。国务院、中央军委于2000年下发了《关于建立依托普通高等教育培养军队干部制度的决定》，逐步走开了军队干部由自己培养和依托国民教育培养并举的路子。依托普通高校培养军队干部是党中央、国务院、中央军委的重大战略决策，是我军干部培训制度的重大创新，也是新时期对地方普通高校服务国家、服务社会、服务人民提出的新要求。加强依托培养工作是贯彻落实主题主线重大战略思想、实现富国和强军相统一的必然要求，是提高我军履行使命能力的重要举措，是实现军民融合、寓军于民的有效途径。依托培养工作实施以来，在军地双方的密切配合和扎实工作下，数量规模不断扩大，质量效益稳步提升，政策机制日趋完善，取得了显著成绩。与军队签约培养国防生的普通高校现有117所，在校国防生4万余名，每年毕业补充部队1万余名，60%以上毕业生补充到重点战略方向、重点军兵种和基层作战部队，改善了基层干部队伍的知识结构，缓解了部队人才

紧缺的状况，在军队的现代化建设中发挥着生力军作用。可以说，国防生的培养质量事关军队干部队伍的整体素质，事关军队现代化建设的长远发展，事关军队能否有效履行新的历史使命。

我军是执行党的政治任务武装集团，政治合格是对军队干部第一位的要求。不论通过什么渠道培养，都必须把打牢思想政治基础作为第一关口，把政治合格作为首要标准。核心价值观是每个人立身做人、建功立业的思想根基和精神动力。军队的使命职责决定军队干部政治合格的最根本体现就是要用革命军人核心价值观武装头脑、指导实践。我军是无产阶级性质的新型人民军队，在党的领导下，在马克思主义科学世界观的指引下，从创建之初就确立了体现我军性质和宗旨的革命军人核心价值观。2008年底，胡锦涛同志站在时代发展和党、国家、军队建设全局的高度，着眼进一步发扬我军优良传统和政治优势，深刻指出，要围绕强化官兵精神支柱，大力培育“忠诚于党，热爱人民，报效国家，献身使命，崇尚荣誉”的当代革命军人核心价值观。胡锦涛同志的重要论述，充分体现了以科学发展观指导思想政治教育的内在要求，丰富和发展了毛泽东、邓小平、江泽民同志关于革命军人核心价值观的重要论述，为新形势下加强军队思想政治建设指明了方向，为推动国防生教育培养工作创新发展提供了强大动力。2009年初，教育部、解放军总政治部联合制定下发《关于在国防生中广泛开展培育当代革命军人核心价值观活动的意见》，吹响了国防生培育活动的号角。党的十七届六中全会通过的《中共中央关于深化文化体制改革推动社会主义文化大发展大繁荣若干重大问题的决定》，明确提出了“建设社会主义文化强国”的战略决策。社会主义核心价值体系作为兴国之魂，是社会主义先进文化的精髓。因此，坚持社会主义文化前进方向，必须以建设社会主义核心价值体系为根本任务。当代革命军人核心价值观作为强军之本，是建设社会主义核心价值体系的重要方面，是发展先进军事文化的现实需要，也是履行新世纪新阶段我军历史使命的必然要求。当代革命军人核心价值观作为社会主义核心价值体系在军队的具体体现，是军人总的行为导向、行动准则和精神动力，是先进军事文化的核心和灵魂，具有强基固本、凝魂聚气的重要作用。用当代革命军人核心价值观引领军事文化建设，就要引导官兵认真学习贯彻党的十七届六中全会精神，深刻认识