

包遵彭編著

中國青年運動史

正中書局印行

236276

包遵彭編著

中國青年運動史

正中書局印行



淮陰師院圖書館 730736



究必印翻

有所權版

版初臺月一十年三十四國民華中
版四臺月三年三十六國民華中

史動運年青國中

分八角七價定本基 冊一全

(費滙費運加酌埠外)

彭	遵	包	者	著	編
潔		李	人	行	發
局	書	正	刷	印	行
	中		發		

(號十二路陽衡市北臺灣臺)

(號二十段一路昌南市北臺遷暫)

司公書圖成集 銷經總外海

(下地號三五—街衣洗角旺龍九港香)

店書風海

(地番六五目丁一町保神田神區田代千都京東本日)

志 (3661) 號八七六〇第字業臺版內 證記登部政內
(1000)

目錄

第一篇 立國規模的創建

第一章

秦漢大一統的形成

大一統時代的出現

鞏固中央政權

洛陽少年賈誼及鼂錯被送上統一運動

的祭壇 衛青與霍去病的遠征

第二章

援救鮑宣的請願運動

社會危機與革命恐怖 孔光與鮑宣的政爭

歷史上第一次的學生請願

第三章

僞王朝與太學生

改制與禪讓的理論鼓吹

王莽的政治騙術

太學生的被愚弄及其覺悟

第四章

東漢的政局

太學生劉秀的中興

千餘太學生伏闕請願

女主臨朝宦寺弄權

第五章

輿論中心

太學的浮華

處士橫議

操持社會輿論



第六章 學生集團的組織……………一三

太學領袖的形成 三君 八俊 八顧 八及 八廚 發動政變

第七章 上書與請願……………一四

對腐敗政權的反抗 數千太學生集體詣闕上書

第八章 黨錮之禍……………一六

鎮壓太學生的活動 逮捕李膺 百餘人死難 皇宮出現反動標語

黨人逃亡

第九章 長期的紛亂……………一八

社會名流的自私與虛偽 割據稱雄 長期紛亂 唐代太學生何蕃不從朱

泚之亂 二百餘學生的請願

第二篇 保衛國家抵禦外侮

第一章 北宋政局與太學生的諍諫……………二一

外患與變法 蔡京用事 太學生陳朝老詣闕上書 九次上書的太學生領

袖陳東

第二章 集體赴闕請願抗金……………二七

金兵南侵 城下之盟的失策 羣衆示威請願與李綱的再起 投降派的反攻

第三章 靖康之禍與救國運動……………三七

金兵再度南侵與二帝蒙塵 呼籟備戰 靖康之禍 展開救國運動

武裝奮鬥

第四章 反對傀儡政權……………四五

製造傀儡政權與太學生的反抗 民族大義的譴責 無言抗議

第五章 努力南宋中興大業……………四九

擁戴康王中興 陳東死節 青年將領的抗戰

第六章 恢復中原及其挫折……………五六

趙構的自私 光復中原的挫折 韓侂胄北伐

第七章 金的滅亡……………六五

與金絕交 金室滅亡

第八章 反抗蒙古的極權統治……………六九

狂風暴雨的時代 由端平入洛之師到安內攘外 援救襄陽的六策 反抗

蒙古的學生軍 被俘與死節 忠君與報國 民族主義運動

第三篇 民族政權的建立及其挫折

第一章 民族政權的理想……………八〇

第二章 朱元璋的政綱及其目標 教育設施 青年學生的任使 八一
知識份子的新陣地 八〇

明政府的墮落 明初文社的興起 書院的興起 八二
第三章 黨爭與東林書院 八三

第四章 東林書院的宗旨 黨派起伏 魏忠賢弄權 黨人死難 八四
復社的組織及其政治活動 八六
小東林 張溥的領導 尹山大會 復社組織分佈 政治活動 八六

第五章 夏完淳與鄭成功 九一
南明義師 完淳英勇事蹟 鄭成功復國運動 民族主義思想的傳播 九一

第四篇 國民革命的開展

第一章 推翻滿清創建民國 九八

革命風潮的萌芽 革命團體的組織 推翻滿清 創建民國 一〇八
第二章 五四運動的任務與再評價 一〇八

五四運動的背景 五四運動的經過 五四運動的性質與任務 一一〇
由北伐到抗戰 一一一
第三章 中國青年的新旗幟 一一一

全國青年簇擁着革命旗幟開始北伐 民族革命戰爭 一一二

的大時代

第四章

中國青年的反省與自覺

一三〇

中國青年的陷阱 無理性的瘋狂時代 C Y 在民族革命的戰鼓中宣告死

亡 反割據反分裂的「一二九」青年愛國運動

第五章

三民主義青年團的誕生與發展

一六七

組織及任務 工作方針及工作綱領 全國團員總攷核 第一次代表

大會 中國青年大結合 參加戰時動員完成抗戰勝利

第五篇 在國際青運的戰線上

第一章

聯合的目標及其演進 一八九

共同抗日 反侵略的陣營 反抗俄帝侵略

第二章

抗戰時期空前大結合 一九一

世界學生反戰反侵略運動 國際青年和平大會 援助中國學生抗日運

動 世界學生訪華團 日內瓦世界青年大會 華盛頓國際學生大會

第三章

新「少共國際」的復活 一九六

「少共國際」的興亡 「世界民主青年聯盟」 「國際學生聯合會」

在中國及亞洲各地製造武裝叛亂策應俄帝侵略

第四章

亞洲青年的歧途與自救

..... 一一〇

俄帝亞洲侵略政策的傳統

民族主義運動的新高潮 印度「泛亞洲學生大會」及其歧途

..... 一一六

反共抗俄與「亞細亞學生會議」

東南亞青年運動領導者研討會

..... 一一六

第六篇

反共抗俄運動的高潮

第一章

留日學生「拒俄義勇隊」

..... 一二六

八國聯軍之役俄軍佔領我東北

東三省撤兵條約

東京我留學生集會

..... 一二六

拒俄義勇隊的組織與活動

第二章

反對赤俄新帝國主義

..... 一三〇

俄國政變後的新政權

解決懸案與外交談判

製造第五縱隊

北平各

..... 一三〇

大學的抗俄遊行

第三章

東北學生抗俄護路運動

..... 一三二

赤俄霸佔中東鐵路

爆發戰爭

學生護路遊行

鼓勵日本侵略

..... 一三二

第四章

批判與揭發

..... 一三五

匪幫催戰

乘機坐大

要求組織「聯合政府」

復旦等大學學生發

..... 一三五

出警告

各校學生自治會揭發匪幫陰謀

第五章

雅爾達密約與「二二二」青年愛國護權運動……………二二九

俄帝侵略陰謀的暴露 政治協商會議 全國學生大示威 質中共

第六章

反共抗俄與中興復國……………二五七

反共抗俄的大時代 中國青年反共救國團

中國青年運動史

包遵彭著

第一篇 立國規模的創建

第一章 秦漢大一統的形成

經過長期以氏族爲中心的文化演進，再經由經濟與軍事的進展，和文化的交流。從四面八方衝破了封建藩籬的大防。再加上青年士人周遊列國，合縱連橫以及報聘會盟的政治活動，終於催生了大一統時代的出現。

秦帝國首先揭開這個時代的序幕。平民出身的劉邦，正式躍登這個時代舞台，并擔當其主角。

大一統的產生，以一般活躍的青年士人爲催生者。但大一統局面出現後，這般時代的功臣，舊日身分却首先完全解體。在新社會的秩序下，不免如楊雄所說：「此一時期，彼一時」。他們祇能安處於耕讀生活，經由規律的攷試與察舉程序，進入仕途，參加政治。

爲了綏靖經過長期戰亂的社會秩序，和培養民力，漢初是以黃老哲學作爲最高的政治指導原理，「以虛無爲本，以因循爲用」。用現代的話來說，就是所謂因循政策與放任主義。就是今天我們耳熟能詳的「蕭規曹隨」的故事，就是對於「言文深刻，欲務聲名者，輒斥去之」。因之，青年士人在此一時期之不能有所作爲，是勢所必然的。漢書儒林傳說：「叔孫通作漢禮儀，因爲奉常。諸弟子共定者，咸爲選首。然後喟然興於學。然尚有干戈，平定四海，亦未遑庠序之事也。孝惠高后時，公卿皆武功功臣。孝文時頗登用，然孝文本好刑名之言。及至孝景不任儒，竇太后又好黃老術。故諸博士具官待問，未有進者」。可見這些諸生與文學之士，在初期數十年間，祇是備位的閑曹，始終沒有過問政治的權力。在「武力功臣」與各地封君分掌政權的局面下，他們根本不能發展抱負，這，當然不是士人們所甘心的。

在高帝時，新軍事首領如韓信、彭越、黥布等輩，已經次第消除。不意黃老思想指導下的政治，又把同姓諸侯王的勢力，培養成尾大不掉之勢，逐漸威脅到中央政權的安全。這一形勢，直接給予青年一代以一個歷史任務。那就是：迅速的消弭地方叛亂，鞏固中央政府。

這一旨在鞏固中央的統一運動，由於文帝時濟北王和淮南王的先後叛變，以及吳王導的叛跡顯著而日益迫切。一位被稱作洛陽少年的賈誼（時二十餘歲），首先發難，上有名的治安策。其中「可爲痛哭者一」，便是諸侯王的問題。依照他的對策，是：「衆建諸侯，而少其力」。後來，文帝雖照這一辦法分齊爲六國，分淮南爲三國，但這位青年志士，終爲一般封君所打擊。據漢書記載：「天子議以誼任公卿之位，絳（絳侯周勃），灌（嬰），東陽侯（張相如），馮敬之屬，盡害之。迺毀誼曰：雒陽之人，年少初學，專橫擅權，紛亂諸事。於是天子後亦疎之」。後來被謫長沙，鬱鬱不得志，以屈原自況，至三十三歲之英年含恨而逝。

另一繼起者是景帝時的晁錯，他的主張是減削諸侯王的領土，以歸朝廷。他認爲「不如此，天子不尊，宗廟不安」。果然，吳王聯絡膠東、膠西、濟南、淄川、楚、趙等七國開始叛亂。并藉口以誅晁錯爲名。這一英年志士雖在叛軍脅迫下，被送上統一運動的祭壇。但吳楚終於削平，爲漢家統一，奠立了強固的基礎。

封建勢力的破壞，不就是士人在政治上進取的成功。他們還須建設一個爲全國上下一致宗仰的立國理想。沒有這一步驟，就無法統一國是；大一統的政治就沒有堅強的精

神基礎。漢武帝劉徹以十七歲的英年即位（公元前一四〇年），在他未為天子之時，已受儒家學說的薰陶，再加上漢初六十年放任政策所造成的惡果，這時，儒家思想學說的登場，已是不可避免了。以「天人三策」稱旨的董仲舒建議：

春秋大一統者，天地之常經，古今之通誼也。今師異道，人異論，百家殊方，指意不同，是以上無以持一統，法制數變，下不知所守。臣愚以為諸不在六藝之科，孔子之術者，皆絕其道，勿使并進。邪僻之說滅息，然後統紀可一，而法度可明，民知所從矣（漢書本傳）。

一句話，作為這一新時代的思想指標，是：「推明孔氏，抑黜百家」。大本既立，從此，武帝加緊推行洛陽少年賈誼政策，并放手董仲舒馳聘其理想，迅速的展開統一與文治建設的壯闊場面。

青年儒生不僅參加了中央政權，他們并且形成集團，建立精神王國以與世俗王國相擬；崇拜素王并改裝其面貌，以與漢帝對抗。他們以五經博士的地位，參預政務會議（廷議有博士）；以經書為指導司法及行政的原則（以春秋決獄，以禹貢治河，以三百五篇——詩經當諫書）；打破封侯拜相的慣例，從武力功臣階級中奪得丞相職位（如公孫

宏），并以法定的程序，大量培植其後備隊。如班固所說：「自武帝立五經博士，開弟子員，設科射策，勸以官祿，訖於元始（公元元年），百有餘年，傳業寢盛，支葉蕃衍。一經說至百餘萬言，大師衆至千餘人」（儒林傳）。

自漢初文景以來，休養生聚所蓄積的國力，伴隨着軍事與財政的集中，在一大一統治下所剩下來的问题祇有開邊與對外。於是以衛青、霍去病爲代表的青年一代們，在另一條戰線上，率領中華健兒，以破竹之勢，撻伐屢爲邊患的匈奴。

牧羊出身的衛青，凡七次出塞，作絕漠遠征，「斬捕首虜五萬餘級，一與單于戰，收河南地，置朔方郡」。以「匈奴未滅，何以爲家」的壯士霍去病同樣出塞六次。他「年十八爲侍中，喜騎射。再從大將軍（青）。大將軍受詔予壯士爲票姚校尉，與輕勇騎八百，直棄大將軍數百里赴利，斬捕首虜過當」。這時祇二十三歲。後來六次出擊，斬虜十一萬餘級。到元狩二年，迫降渾邪王，開河西酒泉之地，祇二十五歲，真是不世出的戰鬥青年。這一大規模的軍事遠征運動，還包括大批人員著名鬥士如李廣、張騫、公孫賀、李蔡、曹襄、韓說、蘇建、李息、趙信、趙食其、郭昌、公孫敖、趙破奴、路博德等一輩人。與此相輝映的，更有通西域，服南越（設交阯九郡），平東越、伐朝鮮（

置樂浪四郡）等壯舉，都是這一大時代的傑作。

第二章 援救鮑宣的請願運動

武帝新經濟政策，原是籌措開邊經費的產物。但由戰時賦稅轉嫁於人民，却不免激起民怨。加上連年的飢饉，由農業生產衰退所引起的失業人口的增加，更促速經濟與政治的危機。集權制下的官僚組織，全部爲刑名守法之吏、宦官及外戚交替攔斷，這又與青年儒生的政治進取發生矛盾。於是革命的危機，從謠言入於行動。武帝末年著名的「輪台之詔」，雖以「罷勞役」、「加生產」來緩和革命，和後來盛稱一時的昭宣之治，終於無濟大局。到成（帝）哀（帝）之際，社會危機與革命恐怖如浪潮一般洶湧而來。民間的反動以原始迷信的童謠方式出現。當時的社會情況是：「天下空虛，百姓飢饉，父子分散，流離道路以十萬數。而百官羣職曠廢。姦軌放縱，盜賊并起，或攻官寺，殺長吏」（哀帝策免孔光詔，見前漢書卷八十一孔傳）。

孔光是當時綜纜百僚庶政的公輔。綜計他「凡爲御史大夫丞相各再壹，爲大司徒、太傅、太師歷世，居公輔位前後十七年」。對於上述的政情，如哀帝所批評，他「無怵

惕憂懼之意，對毋能爲」。對皇帝，他同樣「不敢強諍諫，以是久而安，」適在同時，朝廷却有位以反對「外戚持權」「妨賢人路」，反對官僚，「以苟容曲從爲賢，以拱默尸祿爲智」（見前漢書卷七十二鮑宣傳）知名的鮑宣。當時青年學生對兩氏的好惡，是很容易表現出來的。何況鮑宣因觸犯孔光被捕下獄，自然博士弟子王咸，一經號召援救運動，會有一千餘學生來響應。據史載：「丞相孔光行園陵，官屬以令行馳道中，（鮑）宣逢之，使吏鉤止，沒入其車馬。摧辱丞相事，下御史中丞侍。御史欲捕從事，宣坐閉門不納，遂以拒閉使者不敬不道下獄」（兩朝御批袁了凡綱鑑卷九哀帝紀）。「博士弟子濟南王咸舉幡太學下，曰：『欲救鮑司隸者會此下』。會者千餘人，朝日，遮丞相孔光自言，丞相車不得行。又守闕上書，上遂抵宣罪，減死一等髡鉗」（鮑宣傳）。一千餘學生集體守闕上書，終使鮑宣減罪，這是歷史上大規模學生運動的一次。

第三章 僞王朝與太學生

儒生不滿現狀，隨着下層農民暴動的形勢發展，到處預示着革命的暴風雨。沒有青年士人反政治現狀的鼓吹，下層農民的暴動不容易鼓盪聲勢。但一有流叛農民的騷擾，