

中国井冈山干部学院学术文库丛书

新时期领导

XINSHIQILINGDAOCHENGZHANGYAOLVE

成长要略

朱文鸿 / 著

江西人民出版社

中国井冈山干部学院学术文库丛书

新时期领导

成长要略

XINSHIQILINGDAOCHENGZHANGYAOLVE

朱文鸿 / 著

江西人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

新时期领导成长要略 / 朱文鸿著. —南昌: 江西人民出版社, 2011.12

ISBN 978-7-210-05127-5

I. ①新… II. ①朱… III. ①领导人员-能力培养-研究-中国 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 252607 号

新时期领导成长要略

朱文鸿 著

责任编辑: 邓丽红

封面设计: 周小民

出 版: 江西人民出版社

发 行: 各地新华书店

地 址: 江西省南昌市三经路 47 号附 1 号

编辑部电话: 0791-86898702

发行部电话: 0791-86898893

邮 编: 330006

网 址: www.jxpgh.com

E-mail: jxpgh@tom.com web@jxpgh.com

2011 年 12 月第 1 版 2011 年 12 月第 1 次印刷

开 本: 880×1230 毫米 1/32

印 张: 7.5

字 数: 180 千

ISBN 978-7-210-05127-5

赣版权登字 —01—2011—421

版权所有 侵权必究

定 价: 18.00 元

承 印 厂: 南昌市印刷九厂承印

赣人版图书凡属印刷、装订错误, 请随时向承印厂调换

构建促进优秀领导干部成长的长效机制

(代序)

胡锦涛同志在庆祝中国共产党成立 90 周年大会上指出,“要以更宽的视野、更高的境界、更大的气魄,广开进贤之路,把各方面优秀干部及时发现出来、合理使用起来”。新形势下,国内外各种矛盾和问题交织在一起,无论是规模还是复杂性,都是世所罕见的,源源不断培养大批优秀领导干部是关系党和国家事业的根本大计,也是中国能不能在未来激烈的国际竞争中赢得主动的关键所在。优秀领导干部的成长,既需要自身具有良好的素质,作出艰苦的努力,更需要组织为他们提供和创造科学有效的机制条件,使他们能够尽快脱颖而出。

“为政之要,唯在得人。”干部,尤其优秀领导干部,是所有宝贵资本中最具有决定意义的资本。当前,我国实现科学发展,促进社会和谐,不断推进中国特色社会主义伟大事业,既面临难得的历史机遇,也面临许多严峻的挑战。越是在机遇与挑战并存的关键时候,就越要有战略眼光和战略思维,越要重视抓好培养优秀领导干部这个事关长远的战略举措。只有大批政治上靠得住、工作上有本事、作风上过得硬,能够善于正确判断形势和把握大局,在错综复杂的条件下卓有

成效地开展工作的优秀领导干部涌现出来,我们的队伍才有可能始终保持蓬勃生机与活力,我们就有了战胜各种困难的组织保证,就可以始终抓住机遇乘势而上,使我们的事业长盛不衰,永远立于不败之地。因此,积极构建促进优秀领导干部成长的长效机制,不断增强优秀领导干部培养工作的针对性和实效性,是我们党适应新形势、迎接新挑战,加速推进中国特色社会主义伟大事业的必然要求,具有重大而深远的意义。

一、创新干部教育培训机制,促使领导干部不断坚定理想信念和提升履职能力

崇高的理想信念和全面的履职能力是领导干部的立身之本。胡锦涛同志在全国组织工作会议上指出,“要完成十七大提出的目标任务,一定要全面提高各级领导班子和领导干部领导组织经济建设、政治建设、文化建设、社会建设和党的建设的本领。”没有正确的理论指导,就不可能有坚定的理想信念,不可能有正确的政治观点,不可能有领导科学发展的能力。要坚持改革创新,把组织调训和自主选学结合起来,充分体现“尊重人、服务人、提高人”的现代培训理念,使领导干部学到自己想学的东西。各级干部教育培训机构要着眼于服务科学发展和干部健康成长,以满足干部学习培训个性化、差别化需求为导向,在对领导干部进行科学分析的基础上,根据每个人的特点、自然情况、社会经历、培养目标和方向等,按照“做什么、学什么;缺什么、补什么”的原则,有针对性地加强培养教育,使领导干部的综合素质不断得到提高。要把革命传统与时代创新精神结合起来,引导干部树立忠于理想的坚定信念,始终坚持党的正确领导,坚持实事求是的思想路线,坚持依靠群众的群众路线,坚持艰苦奋斗的创业精神。要努力探索干部教育的有效途径,充分利用红色革命教育基地等教育资源,开展优良革命传统教育,按照“寓理于史、寓理于情”的要求,在

“情”、“理”、“史”的结合上下工夫,以实现理论与史实相统一、内容与形式相统一、激情与理性相统一,提高教育培训的针对性和实效性。要把继承和发扬优良革命传统同培育和树立新风正气结合起来,大力宣传当代楷模和优秀领导干部先进事迹,从时代精神如伟大的抗震救灾精神中汲取养分,在领导干部中弘扬科学求实、亲民为民、清正廉明等适应科学发展观要求的新风尚。还要利用反面典型开展警示教育,使各级领导干部引以为戒,警钟长鸣,未雨绸缪,防微杜渐,做到自重、自省、自警、自励,保持优良的作风和高尚的品质。

二、建立科学的干部考核评价机制,树立正确用人导向

干部考核评价机制,对干部起着导向作用、鞭策作用和激励作用,是党的干部工作的重要环节。不可否认,现在有的干部对科学发展认识还不够,有的地方重复建设比较严重,有的城市规划不够科学;有的干部只注重眼前发展、不考虑长远,只追求 GDP,不注意发展的质量,忽视群众的利益;有的干部政绩观不正确,搞形象工程、面子工程,等等,这些都与干部考核评价机制不够科学合理有着密切关系。以往的干部考核评价机制内容模糊笼统,缺乏科学性和准确性;重“显绩”轻“潜绩”,往往导致“GDP崇拜”、“数字出干部”;考评主体比较单一,考评方式主要是由上而下,缺乏群众的参与和监督。有资料显示:“在过去 20 多年里,中国的 GDP 年均增长 9.5%,这其中,至少有 18%是靠资源和环境的‘透支’实现的。”这些数据表明,在政绩考核评价指标体系中片面强调 GDP 增长,是引发资源过度消耗,环境严重破坏,社会严重失衡的“罪魁祸首”。胡锦涛总书记指出:“完善促进科学发展的考核评价机制,把贯彻落实科学发展观的自觉性和坚定性作为考察干部的重要内容,把领导和推动科学发展能力作为考察干部才的重要标准,把科学发展的实际成效作为考察干部实绩的重要依据,形成有利于科学发展的用人导向”。

建立科学的干部考核评价机制,对于树立正确用人导向、保证选准用好干部,引导各级领导班子和领导干部牢固树立科学发展观和正确政绩观,不断提高领导和推动科学发展的能力,具有非常重要的意义。在领导干部政绩考评指标体系的设置上要全面反映经济、社会和人的全面发展情况,把科学发展、和谐发展、可持续发展、以人为本、生态文明等理念体现在考核内容和具体指标上,既考核“显绩”,又考核“潜绩”,更要考核干部为取得某项政绩所付出的代价,包括经济成本、环境成本、政治成本、机会成本等。要注重考评主体的多元化,提高群众的参与度,让干部考评工作在“阳光”下运行,将老百姓满意不满意、高兴不高兴作为评价领导干部政绩的根本标准。要大力强化考核结果的运用,充分发挥考核评价的作用,激发和调动广大干部干事创业、争先创优的积极性和创造性。坚持把考评结果作为领导班子建设和领导干部选拔任用、管理监督的重要依据,让那些扎扎实实为群众干实事、真心实意为群众谋利益、群众公认的优秀干部能够得到提拔重用;经考评认定绩效较差且确属不胜任、德才平庸的,要坚决予以调整;对那些被认为有政绩,但实际上是虚假政绩或造成重大损失的,决不能任其一走了之、心安理得地易地为官,必须加以认真追究。

三、完善干部选拔任用机制,促进优秀干部脱颖而出

坚持民主、公开、竞争、择优,促进优秀人才脱颖而出,是培养造就高素质干部队伍的关键。优秀领导干部成才过程中的竞争,只能是而且必须是实力和实绩的竞争,不是学历、文凭的比试,更不是资历和背景的较量,而是在能力和实绩面前人人平等的公平竞争。因此,对于各级党组织而言,目前最迫切的任务就是要匡正选人用人风气,坚决整治跑官要官、买官卖官、拉票贿选等问题,营造促进优秀领导

干部脱颖而出的公平竞争环境。要完善公开选拔、竞争上岗等竞争性选拔干部方式,突出岗位特点,注重能力实绩。要变过去不公平的“暗争”为平等透明的“明争”,变伯乐“相马”为赛场“赛马”,让干部站在同一起跑线上,进行公开有序的竞争,使领导干部成才的全过程都处于比、学、赶、超的竞争态势,形成优秀人才竞相涌现的生动局面。要提高竞争性选拔干部的质量,坚持“干什么、考什么”,把考试和考察更好地结合起来,全面准确地了解干部的德才表现和工作实绩,防止选用一些高分低能的“考试专业户”和夸夸其谈、言过其实的“马谏”。要扩大干部工作中的民主,切实保障群众对于干部选拔任用的知情权、参与权、表达权和监督权,确保群众公认原则得到体现。对民主推荐、民意测验、民主评议的结果要认真研究、积极采纳,使干部推荐过程和选用结果真实反映群众意愿,从而形成良好的纠错机制,将用人失察、带病提拔的概率降到最低程度。要以最坚决的态度同用人上的不正之风进行战斗,不断提高选人用人公信度。加大从源头上防治用人上不正之风的力度,健全干部选拔任用监督机制和严重违规用人问题立项督促检查制度,完善干部选拔任用责任追究制度,严肃查处违规违纪行为,让那些违规用人者心生畏惧、自我约束,用铁的纪律保证选人用人风清气正。

四、健全干部监督管理机制,确保领导干部健康成长

优秀领导干部的成长是一个由不成熟向成熟逐渐发展的过程。在这一过程中,严格的监督管理能够保证领导干部沿着正确道路健康成长。历史经验表明,只有把手中的权力为人民谋利益,才能得到人民的拥护,取得执政地位;反之,如果违背人民的意愿和利益,无论掌权者多么貌似强大,都会为人民所抛弃。因此,只有加强对权力运行进行制约和监督,才能促使领导干部树立和坚持正确的事业观、工

作观和政绩观,用人民赋予的权力服务于人民。由于我们还处于社会主义初级阶段,制度上还需不断完善,对权力的制约和监督也存在薄弱环节。在现有的体制框架下,对党政“一把手”决策权的监督往往流于形式。由于缺乏对权力运行的有效监督,掌握它的人能够将个人利益、眼前利益,置于群众的整体利益、当地长远发展的利益之上。针对于此,必须严格执行领导干部个人重大事项报告、述职述廉、民主评议、诫勉谈话、民主生活会、经济责任审计和质询制等制度,切实加强对领导干部履行职责的监督。

要推进党务公开、政务公开,积极拓宽监督渠道,发挥党内监督、专门机关监督与人民群众监督、民主监督、舆论监督的合力。要充分发挥各级信访、政风行风热线、投诉中心等载体的作用,建立和完善各级行政机关及领导干部履行职责的民意调查制度。要加强信息公开,建立“透明政府”,充分保障群众对政府工作的知情权、参与权、表达权、监督权,让老百姓知晓政府运作的状况,了解事件的来龙去脉、发生原因、处理进程和结果,及政府的改进措施和落实情况,让群众来评判和监督,及时纠正工作中的失误。要加强各种要素交易监管力度,特别是要增强各项预算管理的透明度,完善政府投资、政府采购制度和监管办法。要进一步完善决策民主程序,对事关群众利益的重大事项实行公示、听证、咨询制度,从而提高各级领导干部的责任意识、风险意识、节俭意识、民本意识,切实依法行政,心有忌惮,减少乱作为、不作为。

朱文鸿

2011年10月于井冈山

目 录

第一章 树立正确的“官念”	1
一、领导干部的内涵	1
二、职务意味着责任	5
三、正确认识为官之难	9
四、领导干部如何正确看待“官位”	13
五、只有树立崇高的理想才能走好从政之路	16
第二章 为民是为官之本	19
一、始终把为民放在第一位	19
二、为政重“三问”	22
三、谨防“感情冷漠症”	26
四、多办利民之事	30
第三章 求真务实乃为政之要	33
一、求真务实是领导干部应有的政治品格	34
二、培养求实思维	36
三、努力践行“三真”	39
四、拓宽联系群众的“面”	41
五、不断提高求真务实的能力	44
第四章 “为政以德”是从政之基	48

一、正确把握政德的内涵	49
二、立德须重小节	51
三、谨记俭以养德	53
四、创政绩必须守政德	56
五、常修为政之德	59
第五章 为政必须清廉	63
一、为政清廉才能树立威信	63
二、常弃非分之想	66
三、谨防“雅好”伤身	68
四、公开透明促清廉	71
五、让警钟时刻长鸣	73
第六章 为政务必勤奋	76
一、勤奋是履行领导职责的必然要求	76
二、把心思用在工作上	79
三、努力解决实际问题	81
四、切忌“思想懒惰”	84
第七章 领导干部一定要讲政治	88
一、讲政治是领导干部应具备的基本素质	89
二、具备出色的政治鉴别力	94
三、保持高度的政治敏锐性	97
四、不断提高理论修养	101
五、常怀忧虑与警醒	105
第八章 必须强化纪律意识	110

一、严守纪律对事业发展意义重大	110
二、要加强党性修养	112
三、要加强党纪教育	117
四、要自觉接受监督	119
第九章 不断增强科学决策能力	123
一、决策是领导干部的重要职能	123
二、努力提高调查研究质量	125
三、努力拓宽思路	130
四、善于从群众中汲取智慧	133
五、决策贵在“利长远”	136
第十章 努力提高知人善任水平	140
一、知人善任是领导干部成熟的重要标志	140
二、科学的人才观是领导干部的必备素质	142
三、用人要有大气魄	147
四、培养年轻干部重在实践锻炼	150
五、不让拉票贿选者得逞	153
第十一章 树立终生学习的理念	156
一、坚持学习是领导干部的责任	156
二、持之以恒学习理论	159
三、不断拓展知识面	162
四、要善于总结与借鉴	164
五、学习提升境界	167
第十二章 努力增强开拓创新能力	172

一、创新是事业发展的不竭动力	172
二、积极培养创新性思维	175
三、创新必须立足实际	178
四、努力开阔眼界	180
五、文风也要创新	183
第十三章 建立和谐的人际关系	187
一、和谐的人际关系是事业成功的保证	188
二、要善于包容	190
三、多一些“人情味”	193
四、以人格力量凝聚人心	197
第十四章 要善于抓落实	202
一、抓好落实是领导决策的“生命线”	203
二、重视研究探索	205
三、完善问责机制	208
四、制度应符合实际	212
第十五章 培养顽强的意志品质	215
一、顽强的意志品质是事业成功的内在动力	215
二、关键时刻要沉着冷静	220
三、敢于破解难题	221
四、要敢于担当	226
后记	230

第一章

树立正确的“官念”

什么是领导干部?领导干部应当具备什么样的素质和能力,承担什么样的责任?领导者应当具备什么样的领导理念和权力观?弄清这些基本概念和要素,树立正确的领导观,对于我们做好领导工作,努力成为优秀领导干部具有重要意义。

一、领导干部的内涵

要理解领导干部的内涵,首先要弄清楚什么是领导?领导,顾名思义,一是“领”,二是“导”。所谓“领”,即引领、带领、统领、率领、领先、领头等;所谓“导”,即引导、开导、指导、疏导、先导、前导等。对“领导”一词,《现代汉语词典》解释为:“①率领并引导朝一定方向前进”;“②担任领导的人;领导者。”《牛津英语字典》所注:“领导者(leader)一词最早是在1300年出现;而领导(leadership)一词到1834年才产生,其意义是指领导者的领导能力(ability to lead)。”《韦氏大辞典》则将领导解释为“获得他人信仰、尊重、忠诚及合作的行为”。

根据当前我国各级各类领导活动的实际情况,所谓领导,是指领导者充分运用各种影响力,在获得被领导者的自觉追随和服从的前提下,引导、率领或鼓励被领导者实现共同目标的行为过程。所谓领

导干部,是指党和政府所领导的那一部分优秀管理人员,作为党和国家事业的领导者、组织者、推动者,领导干部对于一个地方、部门或单位的发展承担着重大责任、发挥着重要作用。

领导既要“领”,又要“导”,就要求自己“打铁先要自身硬”,具有高于被领导者的思想政治水平、理论修养和宏观把握能力,站得更高些,看得更远些,体现的是先进性和表率性。如果自身不学无术、腹中空空,既无能力以领,又无方法以导,遇到什么问题沉不住气,不善分析判断,冒冒失失,不搞调查研究,听风就是雨,那就愧对“领导”这一称谓。在我国现阶段的领导干部队伍中,有一批忠诚于马克思主义,具有坚定的中国特色社会主义理想信念,富有开拓创新精神和组织领导能力,清正廉洁,勤政为民,政绩突出,为人民群众所公认的德才兼备的领导人才。他们是党的事业的领导骨干,是共和国最忠实的人民公仆。他们在组织和领导人民群众进行社会主义革命和建设事业中,起着带头作用、骨干作用和桥梁作用。在他们身上,充分体现了中国共产党人的高尚品质和精神风貌,如“县委书记的榜样”焦裕禄、“领导干部的楷模”孔繁森、“基层党员干部的榜样”吴天祥等。综合他们的优秀品质,我们可以归纳出优秀领导干部的共同特征:

(一)具有高尚的品德和操守

自古以来,为政者大多看重道德力量,讲究以德服人。我们党一贯坚持立党为公、执政为民,党的干部是人民的公仆,应当也必须是道德的楷模。高尚的道德和操守如磁石、如号角、如清风,能够产生强大的吸引力、感召力、凝聚力。领导干部品德高尚,就能在人民群众中享有威望,号召力就强,也就能有效地带领人民群众前进。反之,如果道德低下,不管你嘴上说得再好,人们都会嗤之以鼻,不仅达不到教育、引导群众的目的,反而会把党的形象搞坏。孔繁森、沈浩等时代先锋,无论处在什么岗位,都能始终牢记党的宗旨,恪尽职责、无私奉献,鞠躬尽瘁、死而后已,展现出共产党人的高尚品德和良好形象,在人民群众心中矗立起一座座不朽的丰碑。领导干部的“德”,包含丰

富的内容。首先是做人的道德。好人未必能做好官,但做好官必须先做好人。古人说:“勿以恶小而为之,勿以善小而不为”;意大利著名诗人但丁说:“道德常常能填补智慧的缺陷,而智慧却永远填补不了道德的缺陷。”这应当成为为政者的明鉴。其次是处世的公德。领导干部作为社会的一员,理应遵纪守法,明礼诚信,维护公德。要做到这一点,就必须自觉加强道德修养,以平常心处世,以高标准自律,不断提升道德水平。再次是为政的政德。对为政者来说,德为权之灵魂,权为德之体现,以德行权为民之大幸,无德弄权必然导致腐败。所以,孔子主张“为政以德”。我们党的宗旨是全心全意为人民服务,领导干部必须坚定信念,牢记宗旨,权为民所用,情为民所系,利为民所谋。要把修身立德当作一辈子的事,不懈追求,永不自满,经常打扫思想上的灰尘,勇于纠正实践中的错误,认真接受来自群众的批评和监督,努力成为一个高尚的人,一个纯粹的人,一个有道德的人,一个脱离了低级趣味的人,一个有益于人民的人。

(二) 具有超群的才华和能力

各级领导干部是党的执政活动的组织者、执政使命的践行者。这样的职责定位,决定了领导干部应该比群众站得更高一些、看得更远一些,本领更强一些、办法更多一些。随着改革开放的深入和社会主义市场经济的发展,领导干部实施领导工作的挑战和难度明显增加,要履行好职责就必须具备解决各种复杂矛盾、推动事业发展的本领。用了道德低劣的人会坏事;用了才能平庸的人会误事。一名合格的领导干部,必须具有较高的科学文化素养和专业知识水平、较高的组织协调能力和解决实际问题的能力等,但最根本的是具有科学判断形势、驾驭市场经济、应对复杂局面、依法执政、总揽全局的能力。领导干部只有具备超群的才华和能力,才能有效推动工作和事业,才能让群众信服和敬佩。领导水平和能力不是与生俱来的,而是从学习和实践中获得的。因此,任何人都不能满足于已有成绩、停留在一般水平,而应当有更高的追求和标准,始终保持奋发有为、不断进取的精神状

态,自觉加强学习,勤于实践探索。既要深入学习马克思主义基本理论,深入学习党的路线方针政策和国家法律法规,着力培育战略思维、创新思维、辩证思维能力;又要刻苦钻研业务,努力掌握做好工作所需要的各种知识,不断提高解决实际问题的能力。特别是在我国改革发展的关键阶段,复杂的国际国内形势和艰巨的改革任务对领导干部的能力提出了更高要求,人民群众也对领导干部抱有新的期待。在这种形势下,领导干部必须紧跟时代潮流,与时俱进,切实增强能力,努力做到不辱使命、不负重托。

(三)具有优良的作风和素养

作风关系形象,关系战斗力。作风不好,就会脱离群众、脱离实际,进而影响工作开展和事业发展,损害党的形象和人民的利益。党员领导干部什么时候都须把维护和实现最广大人民的根本利益作为想问题、作决策、办事情的出发点和归宿,始终保持艰苦奋斗、谦虚谨慎、不骄不躁的作风,保持求真务实、开拓进取、奋发有为的精神状态。只有不断发扬解放思想、实事求是的思想作风,一切从建设中国特色社会主义的实际出发,学习和运用马克思主义的基本原理,并在理论与实践的结合中勇于创新;只有大力弘扬脚踏实地、埋头苦干的工作作风,处处想群众之所想,急群众之所难,谋群众之所求;只有带头发扬艰苦奋斗、勤俭节约、清正廉洁的生活作风,反对铺张浪费和大手大脚,抵制腐朽落后的思想观念和生活方式的侵蚀,才能始终保持先进性,永葆共产党人的蓬勃朝气、昂扬锐气和浩然正气。领导干部必须充分相信群众、紧紧依靠群众、密切联系群众。这就要摆正自己的位置,努力缩短与群众之间的心理距离,与群众同呼吸、共命运、心连心;要对群众满怀真情、热情和激情,真正把群众当做亲人。不仅解决群众的思想问题,而且解决群众的实际问题,千方百计为群众办实事、做好事、解难事,让群众过上富裕安康、舒心幸福的生活。要自觉遵守党的政治纪律,坚持党的基本路线,坚决维护党的集中统一,始终同党中央保持一致,坚决维护中央权威,切实保证政令畅通。