

全国百城市中考试题 **同步** 精讲

初二英语

北京四中网校 编



电子工业出版社
PUBLISHING HOUSE OF ELECTRONICS INDUSTRY

<http://www.phei.com.cn>

全国百城市中考试题同步精讲

初二英语

北京四中网校 编

电子工业出版社

Publishing House of Electronics Industry

北京·BEIJING

内 容 简 介

本书根据现行最新课程标准、大纲和教材编写而成。书中所有的题都是近两年来全国各地的中考试题,覆盖了初二英语所有的考点,在编写过程中注重思维方法指导,强调能力的综合提高,目的是使学生学会学习,学会应用,学会创新,轻松备考。

本书既适合于初二学生与课堂教学同步练习,也适合于在中考总复习时使用。

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究。

图书在版编目(CIP)数据

全国百城市中考试题同步精讲.初二英语/北京四中网校编. —北京:电子工业出版社,2002.12

ISBN 7-5053-8101-6

I. 全… II. 北… III. 英语课-初中-教学参考资料 IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 099772 号

责任编辑:贾 贺

印 刷:北京牛山世兴印刷厂

出版发行:电子工业出版社 <http://www.phei.com.cn>

北京市海淀区万寿路 173 信箱 邮编 100036

经 销:各地新华书店

开 本:787×1092 1/16 印张:17.5 字数:448 千字

版 次:2002 年 12 月第 1 版 2002 年 12 月第 1 次印刷

印 数:10 100 册 定价:18.00 元

凡购买电子工业出版社的图书,如有缺损问题,请向购买书店调换。若书店售缺,请与本社发行部联系。联系电话:(010)68279077

《全国百城市中考试题同步精讲》丛书编委会

主 编：李 永

副主编（以姓氏笔画为序）：丁宏伟 吴世坤 徐冬杰

编 委（以姓氏笔画为序）：

丁从芬 王卫国 王伟平 王全乐 王 勇 王新平 王 谦

王解放 石志伟 付新格 刘亚男 刘素英 李亚斋 李华君

李英明 李京龙 李 莉 苏文毅 沈安庆 杨海丰 苗志丰

苑纪友 周和月 郝改娣 赵 伟 徐 辉 康乐堂 曹南学

本册主编：吴世坤

丛 书 序

目前，在中学教学中存在下述许多误区：

- 有的中学，三年的课程两年学，留出很长时间复习，造成学生在学习时基础知识打不牢，在复习时提高内容又吃不透。
- 有的教师在日常教学中，盲目地给学生印发大量习题，使学生终日淹没在题海之中。
- 有的教师在给学生补充练习题时选题不精，讲解不清，白白浪费了学生很多时间。
- 有的教师认为中考是初三的事，初一、初二时没必要让学生了解，致使学生学习新知识时带有很大盲目性，常常眉毛、胡子一把抓。
- 有的学生在学习时不清楚中考的考查范围、知识深度，因此也就弄不清对所学的知识自己到底应该掌握到什么程度。
- 有的学生做习题时只是在被动地练习，不清楚中考经常出什么样的考题，更不知道自己应该做些什么样的题。

本套丛书从以下方面很好地解决了上述问题：

- 书中所有的例题及训练题都选自各省市 2001、2002 年的中考题，而所有的中考题又都是由教科研专家组成的命题小组精心拟定的，这样保证了试题的权威性和典型性。
- 各节中的“**考点扫描**”清楚地告诉同学们中考考什么，考到什么程度。
- 各节中的“**要点精讲**”是将本章节在中考中的考点进行归纳提高，进一步解释基本概念、分析基本原理、讲解基本方法。
- 学习别人的经验，吸取别人的教训是最好的提高方式，“**中考典例**”中清楚地分析了命题专家的命题意图，讲解了以往考生所犯的错误及犯错误的原因。
- 各章节与课本同步，在学习时可以让同学们清楚地意识到自己随时在提高，随时体会答对中考题后喜悦的感觉。
- 本丛书把中考考点和考题精确地分解到日常学习的各章节中，从而使中学生在平时的学习中就了解到本章节的学习内容在中考中的难度、题型、所占的比重等重要信息，为以后参加中考打下坚实的基础。

如果从初一开始进行中考的训练，到初三就参加过 100 个城市的中考，那么再参加第 101 次中考，应该是水到渠成，铁杵磨成针。

祝愿所有的中学生都取得好成绩！

《全国百城市中考试题同步精讲》丛书编委会

前 言

本书根据现行最新英语课程标准和教学大纲编写而成，它以帮助学生提高素质，培养学生能力为宗旨，以适应新世纪对人才的要求。全书精选了2001年、2002年全国各地中考试卷中典型试题，为广大初中二年级学生进行英语学习提供了最有力的帮助。

本书所选题目均源自各地2001年、2002年最新中考试卷。因中考试题是各地优秀教育工作者、命题专家的集体智慧结晶，是对教学大纲最精确的解释，把中考试题作为训练题，不仅能避免陷入题海、难题、偏题的怪圈，而且能准确地把握中考脉搏，使复习能击中要害，达到事半功倍的效果。

汇八方中考试题之精华，融于一册书中，故本书不仅涵盖了初中二年级的全部必考英语知识点，而且所选例题和习题更具典型性、权威性、新颖性，使学生通过深入浅出的讲评，提高举一反三、触类旁通的活学活用的综合能力，从而为参加中考打下坚实的基础。

本书栏目齐全，编排科学，内容新颖，针对性强，特别适合中学生学习或复习时使用。

本书的主要内容与特点如下：

考点扫描 以《教学大纲》、《课程标准》为依据，确定各知识点的考点，为学生了解各知识点的学习基本目标提供参照，同时对各知识点考纲重点要求做到心中有数。

要点精讲 通过对各知识点的详细解释，精析各知识点的要点难点；通过对知识点的梳理，归纳出规律性的东西，从而帮助学生了解、理解、掌握、运用各知识点。

中考典例 精选2001年、2002年全国百城市中考试卷中的典型试题，从解题思路上对考生进行指导点拨，揭示知识的内在联系，同时全面系统地归纳整理知识，达到深刻理解，灵活运用之目的。

真题专练 本书选取了全国各地2001年、2002年的中考试卷中与相应知识点有关的、有一定难度的综合试题，让学生边学边练，举一反三，触类旁通，旨在帮助学生从多角度的考题训练中，获得命题意图和解题思路，从而形成解决综合性考题的能力，使学生的解题能力迅速得到提高。

最后，祝同学们在学习上，百尺竿头，更进一步！

编 者

目 录

Unit 1 Welcome back!	(1)
考点扫描	(1)
要点精讲	(2)
中考典例	(5)
真题专练	(9)
Unit 2 What are we going to do?	(11)
考点扫描	(11)
要点精讲	(12)
中考典例	(13)
真题专练	(16)
Unit 3 Autumn festivals	(18)
考点扫描	(18)
要点精讲	(19)
中考典例	(21)
真题专练	(25)
Unit 4 On the farm	(27)
考点扫描	(27)
要点精讲	(28)
中考典例	(29)
真题专练	(32)
Unit 5 Shall we go to the zoo?	(34)
考点扫描	(34)
要点精讲	(35)
中考典例	(36)
真题专练	(41)
Unit 6 Find the right place!	(43)
考点扫描	(43)
要点精讲	(44)
中考典例	(45)
真题专练	(50)
Unit 7 Mainly revision	(52)
考点扫描	(52)
要点精讲	(53)
中考典例	(54)

真题专练	(59)
Unit 8 I was not here yesterday	(62)
考点扫描	(62)
要点精讲	(63)
中考典例	(69)
真题专练	(73)
Unit 9 The memory robot	(75)
考点扫描	(75)
要点精讲	(76)
中考典例	(80)
真题专练	(84)
Unit 10 The Swedish rock band	(86)
考点扫描	(86)
要点精讲	(87)
中考典例	(89)
真题专练	(90)
Unit 11 Dates, months and seasons	(92)
考点扫描	(92)
要点精讲	(93)
中考典例	(94)
真题专练	(100)
Unit 12 What's the weather like?	(103)
考点扫描	(103)
要点精讲	(104)
中考典例	(108)
真题专练	(111)
Unit 13 Come to the party!	(113)
考点扫描	(113)
要点精讲	(114)
中考典例	(117)
真题专练	(121)
Unit 14 Mainly revision	(125)
考点扫描	(125)
要点精讲	(125)
中考典例	(130)
真题专练	(133)
Unit 15 What do people eat?	(139)
考点扫描	(139)
要点精讲	(139)

中考典例	(145)
真题专练	(151)
Unit 16 What a good, kind girl!	(153)
考点扫描	(153)
要点精讲	(153)
中考典例	(155)
真题专练	(159)
Unit 17 You must be more careful!	(162)
考点扫描	(162)
要点精讲	(162)
中考典例	(164)
真题专练	(170)
Unit 18 Seeing the doctor	(171)
考点扫描	(171)
要点精讲	(171)
中考典例	(174)
真题专练	(179)
Unit 19 A visit to an island	(181)
考点扫描	(181)
要点精讲	(181)
中考典例	(183)
真题专练	(187)
Unit 20 Mainly revision	(190)
考点扫描	(190)
要点精讲	(190)
中考典例	(191)
真题专练	(200)
Unit 21 She taught herself	(203)
考点扫描	(203)
要点精讲	(203)
中考典例	(206)
真题专练	(208)
Unit 22 The sports meeting	(210)
考点扫描	(210)
要点精讲	(210)
中考典例	(212)
真题专练	(217)
Unit 23 A famous person	(219)
考点扫描	(219)

要点精讲	(219)
中考典例	(223)
真题专练	(228)
Unit 24 What were they doing?	(230)
考点扫描	(230)
要点精讲	(230)
中考典例	(238)
真题专练	(241)
Unit 25 The accident	(243)
考点扫描	(243)
要点精讲	(243)
中考典例	(246)
真题专练	(250)
Unit 26 Mainly revision	(252)
考点扫描	(252)
要点精讲	(252)
中考典例	(254)
真题专练	(263)

Unit 1 Welcome back!

考点扫描

1. 语音知识

掌握字母组合 er, ir, ur, or, ear, a (ss), ar, al, ou, ow 在重读音节中的读音。

2. 词汇短语

词汇:

lesson, fun, when, traffic, bad, matter, on time, September, happy, best, wish, now, second, idea, last, given name, first name, mean, meaning, important, use, Ms, before, never, just, third, afraid

短语:

welcome back to...	欢迎回到……
have fun (in) doing	享有乐趣
this term	这学期
call one's name	点名
on time	准时
Teachers' Day	教师节
Thank you for...	为……而感谢
give a talk	做报告
in class	在课堂上
think about	思考, 考虑
between...and...	在……和……之间
family name/given name	姓/名
sound like	听起来像……
not...any more	不再……
a waste of time	浪费时间
think of	想出, 想到

3. 交际用语

(1) I'm sorry. I'm late.	很抱歉, 我迟到了。
(2) Happy Teachers' Day.	祝教师节愉快。
(3) Do you have any good ideas?	你有好主意吗?
(4) That's a good idea.	那是个好主意。
(5) I'm not sure.	我没把握, 我不能确定。
(6) May I...?	我可以……?
May I call you Hui Fang?	我可以叫你慧芳吗?

(7) Can you...?

你能……?

Can you help to clean the house?

你能帮着打扫房间吗?

(8) Why don't you...?

你为什么……?

Why don't you make him a card?

你为什么不为他做一张卡片呢?

4. 语法知识

(1) 复习一般现在时。

(2) 复习现在进行时。

要点精讲

1. Lesson 1 = The first lesson 第1课

数词主要有两种:表示数目的叫基数词,例如 one, two, three 等,表示顺序的叫序数词,例如 first, second, third 等。书的单元、课次、页码等的编号,常用基数词代替序数词表顺序,例如:

Part 1 = Part One = the first part

Unit 2 = The second unit

Lesson 3 = the third lesson

Page 5 = Page Five = the fifth page

2. Welcome back to School. 欢迎返校。

welcome to... 欢迎到某地

welcome back to... 欢迎回到某地,例如:

Welcome to Beijing. 欢迎来北京。

Welcome back to China. 欢迎回到中国。

Welcome to Hui Wen Middle school. 欢迎来到汇文中学。

关于 welcome 一词的用法:

(1) Welcome to our school.

欢迎到我们学校来。

Welcome to China.

欢迎到中国来。

(2) You're welcome to borrow my bike.

你可以用我的自行车。

You're welcome to any book on the shelf.

你可以随便使用书架上任何书。

You're welcome. = Not at all.或 That's all right. 不用谢。

【注意】

(1) 中各句的 welcome 为感叹词。

(2) 中各句的 welcome 都是形容词,其用法可以概括为:

be welcome to do something (欢迎做某事)

be welcome to something (欢迎使用某物)

此外, welcome 也是一个动词。在使用 welcome 时,应注意区分其词类属性:做动词时,其含义为“欢迎,高兴迎接或乐于接受”,例如:

The little girl held out both her hands and welcomed her mother.

小女孩伸出了双手迎接妈妈。

I welcome your help. 我乐意接受你的帮助。

3. We're going to have fun learning and speaking English this term.

这学期我们学说英语将会很有乐趣。

have fun = enjoy oneself 过得愉快, 过得高兴, 例如:

The students had a lot of fun in the game. 同学们玩得很高兴。

It's fun to go swimming in the sea. 在大海中游泳很有乐趣。

4. It doesn't matter, but tomorrow, please be on time. 没关系, 但是明天要准时。

on time 按时, 准时, 例如:

Don't worry. I think. I can come on time. 不要担心, 我想我能准时来。

All the students can get to school on time. 所有的同学都能准时到校。

5. Thank you for making English fun. 谢谢你让英语变得有乐趣。

Thank you for 的后面跟名词或动词-ing 形式, 例如:

Thank you for giving me a hand. 谢谢你帮我。

Thank you for your help. 谢谢你帮忙。

6. Next, er... 下一个, 呃……

这里 next 为副词。在 next time (下次) 中的 next 为形容词, 前面不加介词。

7. May I come in? 我可以进来吗?

may, can 和 must 都是情态动词。疑问句 “May I...?” 常用来向对方请求许可, 语气委婉礼貌, 例如:

May I have a look at your picture? 我可以看看你的画吗?

另外的说法还有 “Could I...?” 或 “Can I...?”, could 比 can 更客气。May/Could /Can I...? 等表示请求的疑问句, 在做肯定回答时可以说 “Yes, you may / can.”, “Yes, please.” “Certainly.”, “All right.”, “OK.”, “Sure.” 等。否定回答可以说 “No, you can't.”, “No, you mustn't.”, “I'm sorry.”。

8. It doesn't matter this time, but come to school earlier next time.

这次没关系, 但下次要早点到校。

“It doesn't matter.” 意为 “没关系”、“不要紧”。类似的说法还有: “That's all right.”, “That's OK.”。

time 作为 “时间” 讲时是不可数名词, 例如:

I have no time to do the work. 我没时间做这件工作。

time 作为 “次数” 讲时是可数名词, 有复数形式, 例如:

three times, many times。但 “一次” 用 once, “两次” 用 twice。this time, that time, next time, last time (这次, 那次, 下次, 上次)。

9. “Who has a ruler?”, “I have one here.”, “谁有尺子?”, “我有一把。”

句中的 one 是代词, 代替前面的名词 ruler, 以避免重复, 例如:

Here, take this one. 来, 拿上这支。

Do you have a long one? 你有长的吗?

10. Excuse me 和 I'm sorry.

向别人提出请示、询问时, 常用 Excuse me, 而由于失误向别人道歉时, 常用 I'm sorry, 例如:

Excuse me, could you tell me the way to the post office?

对不起，你能告诉我邮局怎么走吗？

Excuse me, may I have a piece of paper? 打扰了，能给我一张纸吗？

I'm sorry. I'm late. 对不起，我迟到了。

I'm sorry to trouble you. 打扰你真对不起。

11. 用英语点名时，如何说“到！”

--- Please say “here” when I call your name. Ma Lili?

--- Here.

--- 当我点到你的名字时，请回答“到”。马丽丽？

--- 到。

在回答英语点名时，一般用“Here.”或“I'm here.”，相当于汉语中的“到”。

12. 关于 matter 一词的基本用法。

(1) It doesn't matter. 没关系；不要紧。

(2) Does it matter if I turn on the TV now? 现在我开电视，可以吗？

【注意】matter 在(1)，(2)两句中均为动词。matter 也可以做名词用。作为名词时意为“事件，事情；情况；问题”，例如：

This is a very important matter. 这是一件重要的事。

This is a matter of life and death. 这是生死攸关的问题。

a matter of life and death 又是一条习用短语，意为“生死攸关的事”。作为动词，matter 常见于疑问句和否定句，一般不能用于进行时态。

13. on time 的用法及与 time 相关的词组或短语的用法：

(1) We go to school on time. 我们按时到校。

(2) The train arrived on time. 火车正点到达。

【注意】on time 和 in time 的区别在于：前者意为“按时或正点”，后者表示“及时”。以下与 time 有关的常用习语值得注意：

all the time 一直；始终 at times 有时，相当于 sometimes

in time 及时 once upon a time ……前，相当于 long ago

some time 将来某时 time table 时间表

this time 这次 next time 下次

last time 上次 from time to time 时不时地

14. 关于 think about.

I'm thinking about what to say. 我正在考虑讲什么内容。

此句中的 think about 是“考虑”的意思。think 为不及物动词，要谈及“考虑”的内容时，要用介词 about 或 of 引出。与 think 有关的常见词组还有 think of “想起、想念”，think out “想出”，think over “仔细考虑”等。请比较下列例句：

The poor girl often thinks of her parents. 可怜的女孩经常想念父母亲。

Jim thought out a plan. 吉姆想出一个计划。

Think it over before you answer the question. 想好了再回答。

15. 关于句型 Why don't you...?

(1) Why don't you listen to the teacher carefully? 你干吗不认真听讲呢？

(2) Why don't you talk about English study? 你为何不谈谈英语学习方面的问题呢？

Why don't you...? 形式上是个否定疑问句，实际上经常被说话人用来提出自己的建议，可简化为“Why not...?”，这两种结构的后面都应当用动词原形。以上两例可分别缩略成：

(1) Why not listen to the teacher carefully?

(2) Why not talk about English study?

16. be short for 和 for short 之间在用法上的区别：

(1) Jim is short for James. Jim 是 James 的简称。

(2) TV is short for television. TV 是 television 的缩写。

(3) His name is James. 他的名字叫 James。

We call him Jim for short. 我们简称他为 Jim。

be short for 是“系表结构”，可以充当句子的谓语，译成“是……的简称或缩写”；而 for short 相当于副词，只能限定动词，意为“简略地”或“简化地”。

中考典例

1. (2002 北京市海淀区)

Look! The boys _____ happily in the river.

A. swim B. swam C. will swim D. are swimming

【解析】该题选 D。该题从 look 着手，断定进行时态，类似的还有 listen, now 等。

2. (2001 北京市东城区)

--- This book is a bit difficult. _____ read something easier?

--- All right.

A. Why not to B. Why don't C. Why not D. Why not you

【解析】本题主要考查交际英语。Why not? 为什么不呢？省略了助动词 do 与主语 you，它是个省略句，全句是：Why don't you read something easier? 例如：

Why not go with her? 为什么不跟她一起去呢？

Why not call me Meimei? 为什么不叫我梅梅呢？

Why don't you...? 和 Why not + 动词原形……? 这种结构表示建议或责怪，再如：

Why don't you ask me to answer it? 为什么不让我回答它？

所以答案应选 C。

3. (2001 辽宁省大连市)

Don't you think Dalian is one of the most beautiful _____ in China?

A. cities B. city C. place D. towns

【解析】选 A。此题考查句式：be one of + 复数名词结构。这是平时容易出错的地方，one of... 指“……之一”，of 后面的名词应该是名词的复数形式。

4. (2001 辽宁省大连市)

(1) --- I'm sorry. I don't know the way to the Forest 200.

--- Please ask that policeman.

--- _____.

A. Thank you all the same

B. I shouldn't ask you

C. You know nothing

D. You'd better know it

【解析】选 B。call sb. for short 简称。“在英国，人们通常把 James 简称为 Jim”，例如：
We call Robert Bob for short. 我们简称 Robert 为 Bob。

7. (2001 天津市)

You may go and ask him. He knows _____ about Japanese.

A. a few B. few C. a little D. little

【解析】few, a few, some, many 用来修饰可数名词复数 few (几乎没有), a few (一些 = some), many (许多), 例如:

He has few (a few) friends. 他没有什么(有些)朋友。

Many of them are Young Pioneers. 他们中的许多人是少先队员。

little (几乎一点儿都没有), a little (一点儿), much (许多), some (一些) 用来修饰不可数名词, 例如:

There is little (a little) water on the table. 在桌子上几乎没有(有一点儿)水。

Much has been done. 很多被做完了。

a little 还可修饰形容词, “一点儿, 稍微”, 例如:

I'm a little hungry. 我有一点儿饿。

little 还有“小”的意思, 例如:

a little girl 一个小女孩。

few, a few, little, a little, some, many, much 都多用做定语, 也可做主语, 宾语。

在本题中, Japanese 日语, 是不可数名词。所以根据题意应选 C。

8. (2001 浙江省绍兴市)

Are they going to have a picnic on _____?

A. Children's Day B. Childrens's Day
C. Childrens Day D. Children Day

【解析】选 A。此题考查复数名词所有格的表达形式。名词所有格是在名词后面加's。如果名词本身是以 s 结尾的复数, 则只加', 如 Teachers' Day; 如果不以 s 结尾, 尽管它是复数, 仍然是加's, 如 Women's Day。综上所述, 本题答案应为 Children's Day。

9. (2001 湖南省邵阳市)

Thank you for _____ me so much help.

A. to give B. give C. giving D. gave

【解析】选 C。此类题考查学生对介词后面所接动词形式的了解情况。此题中介词 for 后面只能接名词或代词。是代词的, 必须用宾格; 是名词的, 可包括动名词, 即“动词+ing”形式。搜索选项, 所给的动词选项 A、B、D 一律排除, 只剩下 giving 这个动名词形式符合语法要求。

10. (2001 福建省泉州市)

In England, the last name is the _____.

A. family name B. middle name
C. given name D. full name

【解析】选 A。此题考查学生对英语人名中名和姓的排列顺序的掌握情况。英语姓名的结构顺序是 given name/first name + middle name + family name/last name, 其中 middle name 常可省略。简言之: 名在前, 姓在后。根据以上结构得知: The last name = family name。