

陶行知教育言论摘编

王泽虎 杨成梅 汉臣 编



南京大学



陶行知教育言论摘编

王泽虎 杨 成 梅汉臣 编

南京大学出版社

1991·南京

责任编辑：祁玉仙

陶行知教育言论摘编

王泽虎 杨 成 梅汉臣 编

*

南京大学出版社出版发行

（南京大学校内）

镇江前进印刷厂印刷

*

开本787×1092 1/64 印张3 字数62千

1991年7月第1版 1991年7月第1次印刷

印数 1—13500

ISBN 7-305-01093-6/G·216

定价：1.40元

在纪念伟大的人民教育家

陶行知诞辰95周年

大会上的讲话

江泽民

各位同志、各位来宾：

今天是我国伟大的人民教育家、伟大的爱国主义战士、中国民主同盟的创始人和领导人之一陶行知诞辰95周年，逝世40周年。陶行知先生毕生致力于教育事业，振兴中华民族，追求真理，献身人民。今天，中国陶

行知研究会、基金会的理事、委员及国外来宾，与我们上海各界人士一起，在这里集会隆重纪念陶行知先生，具有重要的现实意义。纪念会之后，中国陶行知研究会、基金会将在沪举行第一次理事和委员会议，开展研究陶行知教育思想的活动。这必将促进上海学习和继承陶行知的教育思想，推动社会主义的两个文明建设和教育改革。在此，我代表中共上海市委、市人民政府欢迎各位理事、委员及来宾光临上海，我们祝两会的会议开得成功，并祝与会同志身体健康！

陶行知的一生，正值国家多难，民族危急之时，他以“捧着一颗心来，

不带半根草去”的赤子之忱，与劳苦大众休戚与共，为中华民族谋取解放，为中国教育探求新路，鞠躬尽瘁，死而后已，他怀着“教育为公”、“甘当骆驼”的精神，从中国的国情出发，努力发展人民教育，“为整个民族的利益来造就人才”，作出了永远值得后世纪念的贡献。陶先生的教育实践活动是从1917年自美国留学归来，执教于南京高等师范学校开始，直至1946年逝世，正好30年。1919年“五·四”运动兴起，陶行知投入反帝爱国斗争的行列，积极配合新文化运动，提倡教育改革。他反对“沿袭陈法”的老八股教育，也反对“仪型他国”的洋八股教育，提出改“教授法”为“教学

法”，为争取女子受教育的权利而大声疾呼，开创男女同学的新风气，并为创办平民学校而到处奔走。尤其难能可贵的，陶先生自觉地放弃大学教授的优裕生活，在既无权，又无钱，办学靠募捐的困难条件下，从1927年3月以后，先后创办了南京晓庄师范学校、上海山海工学团、重庆育才学校和社会大学等各类新型学校，成绩卓著，誉满中外。陶先生在丰富的教育实践中，深信教育是国家万年根本大计，他把教育比喻为空气，人人需要，人人不可少。创立了生活教育理论：“生活即教育，社会即学校”，“行是知之始，知是行之成。”生活教育的根本方法：“教学做合一。”陶先生有两句

至理名言：“千教万教，教人求真；千学万学，学做真人。”这里充分体现了他的教育指导思想。陶先生对学生提出的全面要求是“健康的体魄，农人的身手，科学的头脑，艺术的兴趣，改造社会的精神”。陶先生著作宏富，论述精当，与当前的社会主义教育学息息相通，堪称中国近代教育史上的“一代巨人”。陶行知逝世后，毛泽东同志亲笔题了悼词，称他是“伟大的人民教育家”。

陶行知的一生，是由卓越的民主主义战士进而成为伟大的共产主义战士的典型，是中国进步知识分子的典型。陶先生虽然只生活了五十五个春秋，但他的业绩是光辉的。他为了

使旧中国劳苦大众摆脱压迫和剥削，由与共产党人长期亲密合作进一步成为追随党的战士，谋求教育革命配合政治革命开始，兢兢业业地教育和启发劳苦大众起来革命。在他创作的《锄头舞歌》中有两句铿锵的歌词“光棍的锄头不中用呀，联合机器来革命呀！”“九·一八”事变后陶行知目睹蒋介石对外屈膝投降，对内屠杀共产党员和革命人民，民族危机日益加深，正当蒋介石疯狂通缉他的时候，他仍在当时《申报》上化名发表了立场鲜明的檄文，针对“攘外必先安内”、“救国必先救党”的谬论，提出了“安内必先御外；救党必先救国”，进行了针锋相对的斗争。特别是1935年

“一二·九”运动爆发以后，陶行知竭诚拥护、积极参加抗日救亡运动，成为上海救国运动和国难教育运动的领袖之一。1936年5月，他与宋庆龄、何香凝、沈钧儒、邹韬奋等在上海发起成立“全国各界救国联合会”。他赞同和支持中国共产党关于建立抗日民族统一战线的主张，要求国民党联合红军共同抗日。7月，陶行知受全国救国联合会的委托，以国民外交使节的身份出国，向世界各国宣传中国人民抗日救国的主张，受到了全世界人民的同情和支持。在英国，陶行知曾三次瞻仰马克思墓，并写诗一首，表达了对马克思的敬仰。当救国会领导人沈钧儒等人，在上海被国民

党以“危害民国罪”拘捕后，陶先生闻讯后万分愤慨，动员杜威、爱因斯坦、罗素等世界著名人士，联合通电蒋介石，营救“七君子”。陶行知在1938年8月回国途经香港，倡导举办了“中华业余补习学校”，推动香港同胞，共赴国难。1939年7月，陶先生创办育才学校，实行因材施教，培养人才幼苗，办得有声有色，为革命培养了不少人才。周恩来和邓颖超同志专程访问了育才学校，给予高度评价。抗日战争时期，重庆的政治形势复杂多变，陶先生不顾特务的监视，常找周恩来、董必武同志谈心，每次去了以后都高兴地说：“去时腹中空，回来力无穷。”毛泽东同志到重

庆与国民党谈判时，曾多次接见陶先生。谈判结束，陶先生代表民盟到机场为毛泽东同志飞返延安送行。抗日战争胜利后，陶行知于1946年4月回到上海，立即投入反独裁、争民主；反内战、争和平的斗争。民主战士李公朴、闻一多遭国民党特务暗杀后，陶行知被列为暗杀的第三名对象。他无所畏惧地说：“我等着第三枪”，表现了不畏强暴，不怕牺牲的精神。在他生命的最后一百天里，他作了各种演讲一百多次。终因“劳累过度，健康过亏，刺激过深”，于1946年7月25日患脑溢血在上海逝世。对陶行知的逝世，周恩来同志痛心至极，称颂陶先生“是一个无保留追随党的党外布尔

什维克。”还说：“假使陶先生临终能说话，我相信他必继韬奋之后要求入党。”

各位同志、各位来宾：

陶行知虽然出生于安徽省歙县，但他先后两次来上海，时间达七年之久。这是他一生政治上成熟，思想上升华的关键时间，特别是他光辉生命的最后一百天是在上海度过的。因此，可以说上海是陶先生的第二故乡。上海人民为了纪念陶先生，较早就设立行知中学、行知小学。1982年又恢复了山海工学团，去年建立了上海市行知艺术师范学校，重视培养小学美术、音乐教师。陶先生生前十分重视普及教育，我们遵照《中共中央

关于教育体制改革的决定》的精神，制订了《上海市普及义务教育条例》，并已经认真实施。我们还根据市陶行知研究会的提议，在陶行知创建山海工学团的所在地，新建了“陶行知纪念馆”。今天下午举行开馆揭幕仪式。明天上午还将为陶行知塑像奠基。为了广泛宣传陶先生的一生，上海教育出版社在1984年出版了由安徽省陶行知教育思想研究会编的《人民教育家陶行知》画册，受到欢迎。

最近，党的十二届六中全会通过了社会主义精神文明建设指导方针的决议。全市人民正认真学习领会《决议》的精神实质，并以实际行动予以贯彻落实。我们纪念陶行知先生，

就要学习他振兴中华、追求真理、献身人民的精神，投身于两个文明的建设，为全国的社会主义现代化建设贡献力量。

我们将永远纪念陶行知的光辉一生！

一九八六年十月

目 录

德育为首 (1)	
一、教育目的(2)	三、才能与兴趣(104)
二、做人之本(8)	普及教育 (113)
三、德育方法(16)	师范教育 (125)
四、集体生活(22)	一、办学方向 (126)
五、自治自理(25)	二、中心学校 (130)
教师修养 (33)	三、办学原则与 方法 (133)
一、师德修养(34)	创造教育 (141)
二、教师作用(46)	学校管理 (153)
三、教学相长(50)	一、学校管理 (154)
生活教育(63)	二、勤俭办学 (158)
一、教育与生活(64)	三、校长素养 (161)
二、学校与社会(78)	陶行知先生生 平简介 (165)
三、知与行(80)	编后记 (169)
四、读书与用书(83)	
教学做合一 (89)	
一、教学做合一(90)	
二、劳力与劳心(98)	

德
育
为
首

