



国家出版基金项目

胡华文集

萧先



第六卷



中国人民大学出版社



国家出版基金项目
NATIONAL PUBLICATION FOUNDATION

胡 華 文 集

萧
文



第五卷

·北京·
中国人民大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

胡华文集. 第5卷/胡华著. —北京: 中国人民大学出版社, 2013. 5
ISBN 978-7-300-17426-6

I. ①胡… II. ①胡… III. ①社会科学-文集②周恩来(1898~1976)-人物研究-文集③中国共产党-历史人物-人物研究-文集 IV. ①C53②K827=7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 087724 号

胡华文集 第五卷 Huhua Wenji

出版发行	中国人民大学出版社		
社 址	北京中关村大街 31 号	邮政编码	100080
电 话	010-62511242 (总编室)		010-62511398 (质管部)
	010-82501766 (邮购部)		010-62514148 (门市部)
	010-62515195 (发行公司)		010-62515275 (盗版举报)
网 址	http://www.crup.com.cn http://www.ttrnet.com (人大教研网)		
经 销	新华书店		
印 刷	涿州市星河印刷有限公司		
规 格	158 mm×236 mm 16 开本	版 次	2013 年 5 月第 1 版
印 张	30 插页 3	印 次	2013 年 5 月第 1 次印刷
字 数	432 000	定 价	118.00 元

版权所有 侵权必究 印装差错 负责调换

目 录

一 关于周恩来研究的论述

青少年时期的周恩来同志·····	3
南昌起义史话·····	59
历史的结论——“八一”军旗永远飘扬·····	94
周恩来从“五四”到旅欧期间的思想发展·····	96
学习周恩来同志旅欧期间关于国际形势的论述·····	110
周恩来同志与《赤光》杂志·····	122
坚持科学和民主精神——学习周恩来同志著作	
《宗教精神与共产主义》·····	130
周恩来同志从旅欧到大革命时期的理论贡献·····	137
周恩来同志在第二次国内革命战争时期的理论贡献·····	156
周恩来同志在抗日战争时期的理论贡献·····	169
周恩来同志在解放战争时期的理论贡献·····	183
肃清“左”的影响要正本清源——读	
《周恩来选集》（上卷）·····	201
《周恩来的思想及理论贡献》后记·····	207
回忆周总理对教育工作和史学工作者的关怀·····	208
存目·····	214

二 关于中共党史人物研究和传记编写的论述

谈谈思想解放和评价历史人物问题——在山东省召开的党史

讲义和党史教学讨论会上的报告·····	219
《五四时期的历史人物》前言·····	232
建立党史人物研究会，编写党史人物传已得到各方大力 支持——在中共党史人物研究会第一次会员代表大会暨 党史人物学术讨论会上的开幕词·····	235
关于党史人物传讨论会的指导思想——在中共党史人物传 讨论会（广州会议）上的讲话·····	236
编写党史人物传意义重大——中共党史人物传讨论会 （广州会议）闭幕词·····	240
《中共党史人物传》（第一卷）前言·····	246
争取有更多的党史人物传记问世——祝贺湖南省中共党史 人物研究会成立·····	248
国内外党史研究的动态和开展党史人物传的研究——在中共 党史人物研究会第二次学术会议上的报告·····	251
为争取十年内编写五十卷《中共党史人物传》来一个新的发动 和推动——在中共党史人物研究会第二次学术讨论会 （重庆会议）上的闭幕词·····	261
《中共党史人物传》第十卷编后记·····	264
发扬革命英烈遗风，建设社会主义精神文明·····	268
为更好地完成《中共党史人物传》的编写任务而努力——在 中共党史人物研究会第三次学术讨论会上的报告·····	270
一代英豪的真实写照——介绍《中共党史人物传》丛书·····	281
关于党史人物传记的研究和写作问题·····	284
用“尽义务”的精神编好人物传——在《中共党史人物传》 第15次审稿会上的讲话摘录·····	297
存目·····	301

三 人物纪念

缅怀杨展烈士·····	305
学习朱德委员长的革命精神——记朱德同志从八一起义到	

会师井冈山的光辉历程·····	310
记朱德同志重视理论学习和理论工作的二三事·····	317
吴老（玉章）百岁祭·····	320
用笔和舌战斗——纪念马克思主义历史学家何干之·····	324
五四时期的陈独秀·····	327
一位忠诚的理论战士、人民教师——深切怀念何干之同志 （回忆片段）·····	335
“无枚皋之敏捷 有司马之淹迟”——忆吴老·····	338
坚毅的革命者和史学家尚钺·····	341
怀念丁浩川同志·····	345
鞠躬尽瘁 赤胆忠心——学习吴玉章同志的高尚革命品德·····	347
吴玉章·····	354
萧明·····	357
天地英雄气，千秋尚凛然——纪念吉鸿昌同志壮烈牺牲 五十周年·····	364
不朽的民族英雄吉鸿昌——纪念吉鸿昌烈士牺牲五十周年·····	367
回忆胡锡奎同志二三事·····	373
坚持民主团结的楷模——学习《张闻天选集》笔记·····	376
劫后余生，重视党史——怀念刘型同志·····	380
他始终站在理论研究的最前沿——著名马克思主义史学家 教育家何干之同志生平·····	383
存目·····	389

四 人物批判

张国焘路线的错误和党反对张国焘路线斗争的胜利·····	397
党反对张国焘分裂主义的斗争，红军长征的胜利·····	409
张国焘《我的回忆》若干重要史实纠谬·····	424
王明和王明路线对党的严重危害的若干历史情况·····	452
存目·····	473

胡
华
文
集

—
关于周恩来研究的论述

青少年时期的周恩来同志*

最初的决裂

在我们伟大祖国的东南部，淮河和大运河的交流处，有一块水网纵横、景色秀丽的平原。周恩来的诞生地——江苏省淮安县（编者注：今淮安市楚州区），就坐落在这块平原上。

周恩来在中学时这样描述过这个地方：“淮阴古之名郡，扼江北之要冲，清时海禁未开，南省人士北上所必经之孔道也”^①。确实，淮安和淮阴，都是历史悠久的古城。淮安城在历史上曾是重要的粮食转运站，是个热闹的小城镇。

周恩来诞生的时代，正是中日甲午战争之后、中国逐步沦为半殖民地的悲惨年代。周恩来的家乡，也早已经被帝国主义的侵略势力和清朝政府的封建统治蹂躏得饿殍遍地，满目荒凉，人民痛苦地煎熬在水深火热之中。

就在那社会剧烈变革、动荡不定的年代里，1898年3月5日，周恩来诞生在淮安县城内一个破落的封建官僚的大家族中。他的祖籍是浙江绍兴，从祖父^②一代迁居淮安。从周恩来记事的时候起，这个官僚世家已经开始衰落下来。父亲周劭纲，长年在外省做小公务员，挣的钱很少。母亲姓万，也出生于封建官僚家庭，嫁到周家后就主持

* 本文写于1977年11月。

① 周恩来：《射阳忆旧》，载《敬业》第1期。

② 名周攀龙，曾是绍兴师爷（官府的幕僚、秘书一类），后当过淮安知县（即县长）。

了这个封建大家庭的家务。周恩来有个小叔父，病死后遗下嫡母陈氏。陈氏因无子女，就把刚一岁的周恩来过继为子。（编者注：周恩来不满周岁时，小叔父周贻淦病危。为安慰弥留之际的周贻淦，周恩来的父母将周恩来过继给他。）所以说，幼年的周恩来，曾有过两个母亲。

1904年，周恩来六岁时，同他父母、过继母亲及两个弟弟一家六口搬到淮阴（清江浦镇），和外祖父家同住，开始在外祖父家的家塾念书。当时的教育还是清朝的封建教育，一个学童入学，首先得背诵孔孟的经书，这是入仕的起码要求。可是周恩来对此却不感兴趣。外祖父家藏书很丰富，给周恩来广泛地阅读古今小说，涉猎历史知识，培养文学才能，提供了良好的条件。

在四五年的时间里，在过继母亲陈氏的关怀和指导下，周恩来读了很多中国历史故事的书籍，他在同辈兄弟中以博闻强记著称。在我国历史上，曾涌现过无数抗击外族统治者入侵、保持民族气节的可歌可泣的民族英雄，也涌现过许多领导人民反抗压迫剥削的革命英雄，他们的英雄事迹，强烈地打动了少年周恩来的心，给他留下了深刻的印象。

周恩来是这个大家族中的长孙，每逢过年过节，或本家、外祖父家这两个封建大家族成员中有喜庆吊丧、生日忌辰，母亲总要带着他去应酬以至排解纠纷。这些活动固然是增加了他的社会见识，但是，他对那些封建的烦琐礼节，非常反感，特别看不惯的是破落了还要装门面的旧风俗、旧习惯，借钱典当来送礼请客的虚伪作风。在他童年的心灵中，对这些封建习俗是厌恨的。

周恩来九岁那年，家里已经衰落到要靠借债过日子了。两个母亲由于愁苦劳累，在一年之内相继去世。他家又从淮阴搬回淮安。年仅十岁的周恩来不得不经常跑到当铺的高柜台下典当东西，还要去叩富人家的大门启齿借债，这使他领略了各种冷漠讥笑的面孔。过去那些趋炎附势、阿谀迎奉的地主、绅士们，现在翻脸趁火打劫，落井下石。封建礼教的虚伪残忍，旧社会的世态炎凉，使他开始痛恨起为富不仁的富人来，在幼小的心灵里埋下了愤懑不平的种子。同时，由于家庭地位的下降，自己尝了清贫的滋味，也有机会更多地接近被剥

削、被压迫的劳动人民，了解到旧中国受苦受难的工农劳苦大众的生活遭遇和血泪斑斑的家史，他深深地同情他们。

1910年春，十二岁的周恩来离开家乡，跟伯父^①去东北，从那以后，他再也没有回去过。

开始关心国事

1910年春，正是中国资产阶级民主革命辛亥革命的前夜，周恩来到了东北，先在铁岭（当时叫银州）的银冈书院读书半年，又进了沈阳（当时叫奉天）东关模范两等学堂^②继续上小学。

东关模范两等学堂坐落在奉天古城大东门外，校舍是两栋红柱青砖的两层楼房。

从四季葱茏的南国水乡来到寒冷干燥的东北城市，对于十二岁的少年来说，一切都是新奇的。周恩来站在学校的操场上，看着同学们打秋千、跨木马，跑的跑、笑的笑，感到东北的孩子们体格健壮，身材高大，和自己文弱的体质形成鲜明的对照。

刚来东北，周恩来觉得在生活习惯上有很多与南方不同的地方，比如，在家乡吃的是大米，在这里得吃高粱米和玉米面；一到冬天，这里到处是冰天雪地，北风呼啸，寒彻肌骨，这也是他从未经受过的。另外，有些大同学欺侮他不是本地人，叫他“小蛮子”，经常打他。

刚到一个新的环境就遇上了这么多困难，怎么办？

性格坚强的周恩来，相信环境是可以适应、可以改造的，决心鼓足勇气，打开一个新的局面，而没有被困难所吓倒。他以顽强的毅力进行各方面的锻炼。

冬季的清晨，寒风吹在脸上像刀割一样。同学们经常可以看到，在学校附近的小河边，周恩来迎风跑步的身影。经过三年的锻炼，他

① 名周贻赓，当时是东北奉天省（现辽宁省）度支司的一个科员，也就是管理地方政府部门财政会计工作的一个办事人员。

② 当时学制，包括初等小学（四年）和高等小学（三年）的七年制完全小学，叫两等学堂。

的生活习惯改变了，长了骨骼，锻炼了肠胃。那时恐怕谁也没想到，这对于他的身体后来能够适应艰苦的战争环境和繁忙的工作，有多么大的意义啊！

五十多年后，1966年七八月间，周恩来在北京接见辽宁大学的红卫兵时说：我是1910年到沈阳的，住了三年。我是带着辫子来的。我身体这样好，感谢你们东北的高粱米饭，刮大风夹黄土。

为了对付大同学的欺负，周恩来想了个办法——交朋友。原来他发现被欺负的不止他一个，还有很多弱小的同学也受这伙人的欺负。于是他就和受欺负的同学们交朋友，联合起来共同对付不讲理的大同学。这样，那些大同学果然再也不敢随便欺负人了。1911年，周恩来在沈阳上小学的第二年，在中国古老的土地上发生了一件惊天动地的大事——中国革命的先行者孙中山领导的辛亥革命，推翻了清王朝的封建统治，建立了民国。但是，这次资产阶级革命是不彻底的，很快被袁世凯^①窃取了革命果实，不久就公开撕下拥护民主共和的伪装，独裁卖国，复辟帝制，人民又被推进黑暗的深渊。在这政治局势瞬息万变的日子里，奉天和全国各地一样，也是风云变幻，满城风雨。

当时学校里有个姓高的史地教师，是个富于正义感的进步教员。他在宣统年间就剪了辫子。他常常在课堂上慷慨激昂地宣传爱国思想，生动地讲述黄花岗七十二烈士^②的悲壮史实，使周恩来和同学们听得热血沸腾，泪痕满面。高老师还把《革命军》介绍给周恩来看。《革命军》是年轻的资产阶级革命家邹容十九岁时写的一部宣传革命的书。这本书用通俗、明快的语言，大声疾呼革命，曾在社会上产生巨大的影响。周恩来读了这本书后，受了很大的感染，激起他忧国忧民的情感。所以，当辛亥革命推翻清朝的消息传来，周恩来在学校中第一个剪去了辫子。

① 袁世凯（1859—1916），北洋军阀头子。1916年复辟帝制。

② 孙中山领导的同盟会，于1911年4月27日在广州发动武装起义，由黄兴等带领敢死队一百多人攻占总督衙门。因清军反攻，寡不敌众，起义失败。后广州人民将死难烈士七十二人合葬在广州市郊黄花岗，称“黄花岗七十二烈士”。

在沈阳城东郊，有一个日俄战争时战场的遗址。^①日俄战争，是日本帝国主义同俄国沙皇之间，为了争夺中国的东北和朝鲜，于1904年至1905年在中国的土地上进行的战争。当时，腐败无能的清朝政府不敢加以反对，竟无耻地宣布“严守中立”，任凭强盗们在自己的国土上烧杀掠夺。这场疯狂残暴的战争，给东北三省人民造成了巨大的灾难。这对于每个有爱国心的人来说，都感到是巨大的耻辱！有一年暑假，周恩来到一个同学家去做客，这位同学的家就在这个战场的遗址附近。他的祖父是农村私塾的教师，老人带着周恩来和那位同学一起去观看这个旧战场，并用悲愤的语调讲解了日俄战争的经过和中国人民的灾难。周恩来望着那经过战争浩劫而残存下来的断壁残垣，累累弹痕，仿佛看到日本的亡命“武士”与沙俄的熊虎兵士进行凶残的厮杀，看到中国同胞们在屠夫们的狞笑声中，倒在血泊里。……想到这些，他暗暗激励自己，要发愤学习，学好本领，长大要为自己的国家和同胞报仇。

东关模范学校的魏校长，有一次把同学们召集起来，问大家：“读书为了什么？”有一个同学回答说，为了寻求出路；还有一个同学说是为了发财致富。周恩来的回答是：“为了中华之崛起。”

周恩来在小学毕业后，曾给一个要好的同学题写了临别赠言：“志在四方”，“愿相会于中华腾飞世界时”。全国解放后，这位老同学带着保存了四十多年的“临别赠言”，到北京见周恩来。他们都兴奋地感慨四十年来天翻地覆的变化，赞颂毛主席、共产党的丰功伟绩。周恩来又把这张“临别赠言”收藏起来。

周恩来在小学三年中，学习成绩很优异。他的作文曾被选到省里作为小学生模范作文印发。^②他的学习成绩之所以这样好，是因为他有一个正确的学习目的。他在东关模范学校期间，接触了资产阶级民主主义思想，大大开阔了眼界，有了为国出力的志愿，所以才能有刻苦好学的强大动力。

① 位于沈阳东郊沙河公社魏家楼一带。

② 这篇作文的题目是《东关模范学校第二周年纪念日感言》，后来收在《学校国文成绩》一书中。

俭朴而勤奋的学生

1913年八九月间，十五岁的周恩来考入天津南开学校。^①这所学校，当时在中国算是一所学术空气比较自由、教学作风比较民主的学校。但课业重、考试难、学费贵。总之，是一所典型的资产阶级学校。

周恩来在天津南开学校上中学的时候，生活是很清苦的。因为他的生活来源，是靠在东北做事的伯父供给的，伯父的收入本来就不多，还经常失业，因而他的生活费常常有接济不上的时候。周恩来就得利用假日和休息时间，给学校抄写教学材料或刻蜡版，挣一点钱来补贴饭费。据当时和他一起上学的老同学回忆说，那时，周恩来常穿一件蓝布大褂，星期日自己洗了，当夜烘干，星期一又穿着上学。由于他家庭经济困难而学习成绩优异，经教师推荐，学校免去了他的学杂费，他成为全校免费生之一。

生活上的贫困，并没有使周恩来感伤或气馁。恰恰相反，清贫节俭的生活，激发了他艰苦奋斗、发愤图强的精神，培养了他勤俭节约的美德。

周恩来物质生活虽然清苦，精神生活却相当丰富。他的求知欲是那样的旺盛，学习的毅力是那样的顽强，因此功课学得很出色。他的学习成绩总是名列前茅。在他三年级（1915年上半年）时，全校举行作文会考，他被评为第一名。周恩来才思敏捷，作文不用打稿，下笔成篇，为师生们所称赞。

周恩来还利用课外的点滴时间阅读了许多宣传革命思想的书籍。在当时的历史条件下，他受到章太炎^②的光复会的影响，热心地读了不少清初民族主义学者如顾炎武^③和王夫之^④等人的著作，培植了强烈的爱国主义思想。他除了读一些介绍“新学”的著作如《饮冰室文

① 周恩来在南开学校时，第一年编在己三班，第二年编在丁三班，以后又编在丁二班，直到第四年毕业。

② 章太炎（1869—1936），清末民初资产阶级革命家和学者。

③ 顾炎武（1613—1682），明末清初民族主义思想家。

④ 王夫之（1619—1692），清初唯物主义思想家。

集》和《新民丛报》外，还爱读以孙中山先生为首的民主革命派在上海办的《民权报》和《民立报》以及较有民主思想的天津《大公报》。他也很感兴趣地读了18、19世纪欧洲资产阶级启蒙思想家的著作，如卢梭^①的《民约论》、孟德斯鸠^②的《法意》等书和严复^③译的《天演论》等。

当时无论学校里和社会上都没有像今天这样借阅方便的图书馆。为了扩大自己的知识领域，周恩来不得不尽量节衣缩食，省出钱来买书。有一次，他在书店看见了一部用连史纸^④精印的司马迁^⑤的历史巨著《史记》，非常兴奋，毫不犹豫地掏出伙食费买了回来，在宿舍里津津有味地读着。读到一些感人的章节，他情不自禁地放下书来，给宿舍里的同学们生动地讲述书中的故事，使同学们受到感染。

周恩来的英文也学得较好，甚至能看许多英文原著。他在这一时期学到的广博的社会学和自然科学知识，对于他以后接受马克思主义和在革命斗争中能够肩负重担，都是一个必不可少的良好的基础。

敬业乐群会

1914年3月，周恩来和两位同学发起组织了一个课余学习和文艺团体，叫“敬业乐群会”，取名是忠于职守、团结群众之意。这个团体组织了学习“新学”的读书小组，创办了会刊《敬业》，在会内开展各种讨论，有时开展课外文艺活动。周恩来品学兼优，但从不骄傲，很关心同学，能帮助同学进步，有很高的威信，是“敬业乐群会”的创始人和实际领导者。但他很谦让，在第一、第二年只担任智育部长、副会长和《敬业》的主编，到第三年才担任会长，表现了他谦让友善、没有私心的高尚品格。这个团体团结了许多进步同学。

“敬业乐群会”时常在会内讨论国家大事，探求革命真理。1915

① 卢梭（1712—1778），法国启蒙思想中激进的资产阶级理论家。

② 孟德斯鸠（1689—1755），法国启蒙思想家。

③ 严复（1853—1921），清末资产阶级改良主义者。

④ 连史纸，江西生产的手工制纸，以竹子为原料，细密、洁白。

⑤ 司马迁（公元前145—？），西汉史学家、文学家、思想家。

年，日本帝国主义逼迫袁世凯签订了丧权辱国的“二十一条”^①，造成了“五·九”国耻；这时，周恩来曾在“敬业乐群会”愤慨演说，强烈反对日本帝国主义强加给我国的亡国条约。1916年袁世凯称帝时，他也很激昂地发表演说，愤怒声讨。

《敬业》是一种学报性质的半年刊，一共出了六期，现在保存下来的有五期。从这五期上，我们可以看到周恩来用“飞飞”、“翔宇”、“恩来”署名写的诗词和文章。

《敬业》创刊号上发表了周恩来1914年春天所写的诗《春日偶成》。眼看着北洋军阀头子袁世凯卖国独裁，政治黑暗，人民痛苦，周恩来愤怒地写道：“极目青郊外，烟霾布正浓。中原方逐鹿，博浪踵相踪。”^②表达了他反对封建军阀统治的革命志愿。

在后几期《敬业》里，他还开辟了《飞飞漫墨》的专栏。这一专栏，用多样化的文学体裁，宣传进步思想，抨击腐朽的封建社会的精神支柱——孔孟之道。

我们今天读起周恩来那时写下的文章和诗词，突出的一个感觉就是，周恩来在十六岁到十九岁时学到的语文基础已经相当扎实了。他的文章内容充实，旁征博引，说服力强，显示了他学习很下功夫。他的笔锋犀利，词句真切感人，那种“粪土当年万户侯”的锐利的批判能力和朴质的文风，至今仍是我們学习的好榜样。他的诗寓意深远。以《敬业》第四期上一首送别同学的诗为例，其中有“扞虱倾谈惊四座，持螯下酒话当年。险夷不变应尝胆，道义争担敢息肩？”^③的雄

① “二十一条”，签字于1915年5月9日，这一天被称为“五·九”国耻日。条约共分五号（即五部分）二十一条，规定山东为日本势力范围，日本租借旅顺、大连期限延长至九十九年，汉冶萍公司中日合办，中国聘用日本顾问，半数以上军火从日本购买，在一些地方中日合办警察等等，是一纸使中国完全殖民地化的卖国条约。

② 极目：用尽目力远望。青郊外：春天的郊外。霾：刮风时落的尘土；烟霾，形容政治上的黑暗。中原：本指黄河流域，这里泛指中国。逐鹿：原意争夺政权，这里指袁世凯篡夺革命果实、以孙中山为首的革命派进行的“二次革命”等反袁斗争。博浪：博浪沙为河南一地名，秦时张良派刺客行刺秦始皇而未成功的地方。踵相踪：踵指脚跟，相踪即跟着足迹而来，这里指像张良这样的人物一个接一个地出现。全句表达了作者对袁世凯反动统治终将被推翻的信心。

③ 扞虱：东晋时王猛一面同人谈论天下事一面抓虱子，旁若无人，引申为气概非凡；倾谈：把心里话都讲出来；惊四座：使四周的人震动。持螯：拿着蟹螯，指吃蟹。险夷不变：无论处在危险或平安的环境中都不改变革命操守；尝胆：越王勾践为报仇雪耻而卧薪尝胆，指要雪国耻。道义：指革命；敢：岂敢。全句意思是要争挑革命重担永不歇息。

壮豪放的佳句，不仅表现出周恩来宽广的胸襟，凌云的志气，而且就艺术性来说，那精练的词句、优美的音韵和清新刚健的风骨，也称得上是一首好诗。

《敬业》上还记载了周恩来丰富、活跃的社会活动。他邀请思想先进的知识分子来校讲演；他组织会员们到社会上去参观；他能够慷慨激昂、挥洒自如地讲演；他还会活灵活现、情感逼真地演话剧……

这里，我们介绍一下周恩来练习演说和演话剧的一些情况。

他认为要动员群众起来救国，除文字宣传外，还必须有口头宣传，必须学会演讲。他在“敬业乐群会”内带头练习演讲。由于他锻炼了出众的演说才能，南开学校两次参加天津校际演说比赛，都以周恩来为首的三人为代表，两次获得第一名。

周恩来很重视化装宣传，积极参加和领导了南开学校的话剧运动。他亲自参加演话剧，宣传民主、科学思想和妇女解放、破除迷信，发挥了他爱好文艺和戏剧的特长。那时还受封建习俗的束缚，不允许男女同台演出，同学们只好推选他来扮演女主角，参加演出了著名的进步话剧《一元钱》和《华娥传》、《醒》等。1915年秋，《一元钱》在南开演出比较成功，曾被邀请到北京演出，轰动一时。

从上面这些事实中，我们可以想见，周恩来当时确是一个勤奋好学，积极热情，善于接受新思想、新事物的有志青年。同时，我们也可以想见他那精力充沛，多才多艺，不知疲倦地工作、学习的精神风貌。

“大江歌罢掉头东”

周恩来逝世以后，他中学时代的老同学，拿出了一幅珍藏近六十年的周恩来的手迹。

1917年6月，周恩来在南开中学毕业了。那时“先进的中国人，经过千辛万苦，向西方国家寻找真理”，“日本人向西方学习有成效，中国人也想向日本人学”。周恩来抱着这样的志向，为寻求真理，决心到日本去留学。临行的时候，他写下了一首气势磅礴的表明志向的诗篇。当时，周恩来十九岁。诗的手迹，是他二十一岁时书写的，书