



● 青年学习辅导丛书

高中政治常识学习指导

● 徐大贵 李学淦 编



● 电子工业出版社

青年学习辅导丛书

高中政治常识学习指导

徐大贵 李学淦 编

电子工业出版社

内 容 提 要

本书按今年六月出版的最新教材编写。全书分前言、国家、民主制度、政党制度、民族和宗教、国际关系和国际组织等六课。每课均包括学习目的要求和重点提示、基础知识纲要、结构及内容图示和综合自测题及解答。书后还附有综合检测题和解答。以及87年和88年全国高考政治试题中与政治常识有关的内容。

本书适用于参加高等学校、电大、职大、函大、夜大等各类高考的青年，也是中学师生的一本很有价值的参考书。

青年学习辅导丛书

高中政治常识学习指导

徐大贵 李学淦 编

责任编辑 坚如

电子工业出版社出版(北京海淀区万寿路)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

丹江口市印刷二厂印刷

开本：787×1092毫米1/32 印张：4 字数：115千字

1988年10月第一版 1988年10月第一次印刷

定价：1.00元

IS B N7—5053—0397—X/G·60

出版说明

为了帮助准备升入各类高等院校的青年朋友复习好高中辩证唯物主义常识和政治常识，深入学好党的十三大和五届人大文件，深刻理解其精神实质，初步学会运用马克思主义的立场、观点、方法认识和领会我国社会主义初级阶段的重大理论问题和实际问题，我社组织具有丰富教学经验、曾多次编书出版的著名中学政治教师徐大贵和李学淦、李保平等同志编著了《高中政治常识学习指导》和《高中辩证唯物主义常识学习指导》。

《高中政治常识学习指导》按今年出版的最新教材编写，由李学淦主笔，徐大贵统审定稿。

我国著名哲学家、武汉大学第一副校长陶德麟教授对本书出版曾给予大力支持，在此深表谢意。

本书的特色是，紧扣教材抓根本，突出“三基”（基本概念、基本原理和原则、基本关系）重知识，以原理带问题侧重培养综合运用能力，理论联系实际富有时代精神。内容丰富有重点，设题新颖巧而活，熔科学性、系统性、实用性、趣味性于一炉，实现了知识、能力、觉悟的有机统一。

欢迎广大读者对书中疏误之处提出批评。

一九八八年八月

写在前面

“这本书（指《**政治常识**》课本）最大的好处就是它是‘时代’的政治，它教给我们的有关政治方面的知识，恰恰是八十年代中学生最需要知道也最想知道的。”

一位中学生的话

“最需要知道也最想知道”确实一语道出了我们广大青年人关心政治，决意参与政治的心声。

尽管政治现象的存在，在漫漫的人类历史长河中只不过是短短的一瞬间，然而生活在这一瞬间的人们却是整整一辈子不能须臾离开它的。不是吗？

当您才挣扎出母腹呱呱堕地的一刹那，您也许还没有意识到，您的身上已经紧紧贴上政治的标记，因为您作为中华人民共和国的新公民就已经受到国家法律的保护；

当您步入青春年华，开始把人生的触角伸向社会，以至伸向四海五洲的时候，纷繁复杂、变幻莫测的政治风云就会令您作出是非的评价，方向的抉择，以至使您的言行无不深深打上政治的烙印；

当您走完人生历程，处在弥留之际，也许您会象已故革命前辈宋庆龄一样郑重地向伟大、光荣、正确的中国共产党递交入党申请书，或许您会从自己一生的实践中得出“只有建设有中国特色的社会主义才能富中国”的结论并写下告诫晚辈的遗嘱。

的确，学习政治理论是人生的需要，是时代的要求。

《政治常识》作为一门观察以国家政权为主体的各种常见社会现象的基础知识，它是为指导我们青年人初步学会运用马克思主义基本观点来认识政治生活中的一些实际问题而设的。

《高中政治常识学习指导》则是《政治常识》的助学书。它试图通过概括目的要求，归纳基本常识，设计自测试题等，帮助青年人掌握基础知识，提高运用能力，激发政治觉悟，为走向生活或继续深造打下良好的政治理论基础。

谨此献给准备参加各类高考的青年职工和面临高中毕业的同学们。

编 者

1988年7月

目 录

写在前面

前 言	(1)
学习目的要求和重点提示.....	(1)
基础知识纲要.....	(1)
结构及内容图示.....	(3)
综合自测题.....	(4)
第一课 国 家	(6)
学习目的要求和重点提示.....	(6)
基础知识纲要.....	(6)
结构及内容图示.....	(15)
综合自测题 第一套.....	(16)
综合自测题 第二套.....	(18)
第二课 民主制度	(22)
学习目的要求和重点提示.....	(22)
基础知识纲要.....	(22)
结构及内容图示.....	(26)
综合自测题.....	(27)
第三课 政党制度	(31)
学习目的要求和重点提示.....	(31)
基础知识纲要.....	(31)
结构及内容图示.....	(37)
综合自测题.....	(38)
第四课 民族和宗教	(42)
学习目的要求和重点提示.....	(42)
基础知识纲要.....	(42)
结构及内容图示.....	(49)

综合自测题	(50)
第五课 国际关系和国际组织	(54)
学习目的要求和重点提示	(54)
基础知识纲要	(54)
结构及内容图示	(60)
综合自测题	(64)
综合检测题 第一套	(65)
综合检测题 第二套	(70)
前言综合自测题参考答案	(76)
第一课综合自测题参考答案(第一套)	(78)
第一课综合自测题参考答案(第二套)	(82)
第二课综合自测题参考答案	(86)
第三课综合自测题参考答案	(90)
第四课综合自测题参考答案	(94)
第五课综合自测题参考答案	(97)
综合检测题(第一套)参考答案	(101)
综合检测题(第二套)参考答案	(105)
1987年实验学校高考政治试题(与政治常识有关的部分)	(110)
1988年实验学校高考政治试题(与政治常识有关的部分)	(113)
1989年全国普通高等学校招生统一考试上海政治试题	(117)

前 言

学习目的要求和重点提示

学习目的要求：

1. 懂得什么是政治和政治现象以及本书的主要内容。
2. 明确学习和掌握观察社会政治现象的基本观点和科学方法。
3. 认识学习《政治常识》的现实意义，提高学好这本书的自觉性和积极性。

学习重点：

1. 了解和把握政治这一概念的科学含义。
2. 学习《政治常识》必须掌握和运用的几个基本观点和正确有效的方法。

基础知识纲要

一、基本概念简释

1. **政治**：政治就其本质而言，“政治就是各阶级之间的斗争”；政治就其与经济关系而言，“政治是经济的集中表现”；政治就其与政权本质联系而言，“政治就是参与国家事务，给国家定方向，确定国家活动的形式、任务和内容。”政治的核心是国家政权。政治作为历史范畴，政治是阶级社会的产物，随着社会经济发展和阶级关系变化，政治内容也不断发生变化。

2. **政治现象**：政治现象就是政治的具体表现，其中主要是关于国家和社会管理的制度、组织和活动。

3. **阶级**：阶级是一种社会历史现象，它是与特定的生产关系相联系，在特定的社会经济结构中处于不同地位的社会集团。对生产资料的不同占有关系是社会阶级划分的根本标准。

4. **阶级斗争**：是利益根本对立的不同阶级之间的对抗和冲突，在以阶级对立为基础的社会中，阶级斗争是历史发展的直接动力。

5. **阶层**：同一个阶级中因社会经济地位不同而分成的层次。

6. **阶级性**：阶级的本质、本性。各阶级在社会经济结构中处于不同的地位，以不同的方式长期地生活着，斗争着，产生了各自不同的利益和要求，各自不同的心理、思想、观点和习惯，对其他各阶级、阶层、集团各自不同的关系，这就形成了各自的阶级性，在有阶级社会中，国家、政党、法律等都带有阶级性。

7. **阶级观点**：通常指马克思主义关于阶级和阶级斗争的观点，是历史唯物主义的基本观点之一。这就是说，在存在着阶级和阶级斗争的条件下，分析社会矛盾、社会历史事件的原因与动力，要从社会划分为不同阶级以及这些阶级彼此之间的关系出发。

8. **阶级分析法**：就是用阶级对立和阶级斗争观点去观察分析社会现象，它是透过纷繁复杂的社会现象，认识事物的本质，揭示事物发展的规律的一种科学方法。

二、本课的主要内容

1. 阐述政治的科学含义

全面地了解和把握政治的科学含义，应包括以下三点：

首先，政治是一个具有阶级性的概念，其核心是国家政权。

其次，政治是经济的集中表现。

再次，政治是一个历史的范畴。

2. 简介本书的主要内容

本书的主要内容是向同学们介绍当代社会的主要政治现象，诸如国家，民主制度，政党制度，民族，宗教以及国际关系，国际组织等问题，并通俗地讲解了马克思主义政治科学关于上述问题的基本观点。

3. 提出学习《政治常识》的目的和意义

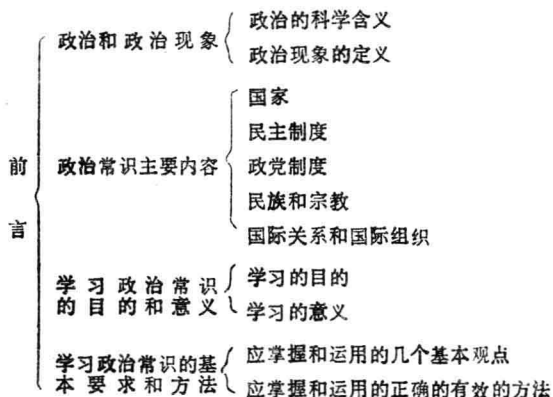
通过学习,初步了解国内和国际政治生活中的一些基本常识;初步掌握马克思主义政治科学的一些基本观点;初步认识社会主义和资本主义两种制度的本质区别,认识社会主义政治制度优越性和政治体制改革的必要性,并学习和掌握观察社会政治现象的科学方法,为我们将来参加国家和社会管理奠定思想理论基础。这是参加社会主义现代化建设的需要,也是改革、开放时代对我们青年人提出的要求。

4. 指出学习《政治常识》的基本要求和方法

(1) 必须注意掌握和运用几个基本观点:一是阶级观点;二是全面观点;三是发展观点;四是实事求是的观点。

(2) 必须注意掌握和运用正确的有效的方法:首先,要坚持理论联系实际的原则和方法;其次,要注意运用比较方法;第三,还可以采用小组讨论,进行社会调查,访问,撰写小论文等各种多样、生动活泼的学习方法。

结构及内容图示



综合自测题

一、填空题

1. 政治就是.....之间的斗争,政治是.....的集中表现,政治就是参与国家事务,给国家定方向,确定国家活动的形式、任务和内容。

2. 一个阶级的政治总是集中地体现一定阶级的.....,一定的政治制度总是集中体现和保护一定的.....。

3. 政治现象就是政治的.....,其中主要是关于.....和社会管理的制度、组织和活动。

4. 我国的社会主义建设必须走全面建设的道路,即不能局限于经济建设,还必须同时进行.....建设和.....建设。

5. 学习《政治常识》,必须注意掌握和运用几个基本观点,一是阶级观点,二是.....,三是.....,四是实事求是的观点。

二、混合选择题(有一项选一项,有多项选多项)

() 1. 请把以下属于政治现象的选出来: A. 战后一个时期内一些资本主义国家的经济发展比较快 B. 七届人大一次会议通过《中华人民共和国全民所有制工业企业法》 C. 地球总是沿着固定的轨道绕日运行 D. 达赖喇嘛策划和煽动西藏骚乱

() 2. “政治是众人的事,治就是管理,管理众人的事,便是政治。”这段对“政治”解释的话有不足之处,其主要是: A. 没有揭示政治与政权的本质联系 B. 没有揭示政治与经济之间的关系 C. 没有揭示政治是历史的范畴 D. 没有揭示政治属于上层建筑

() 3. 以下说法哪些能从某一角度反映“政治”这一概念的科学含义: A. 政治就是当权者运筹帷幄的活动 B. 政治就是夺取权力,掌握权力的必要方法的总和 C. 政治就是阶级、阶层之间或同一阶级、阶层内部权力分配和运用的关系 D. 政治是上层

建筑，它以一定经济为基础，并为一定经济基础服务

() 4. 对“政治是一个历史范畴”这一说法正确理解的有：

A. 政治不是从来就有的 B. 政治也不是永远存在的 C. 政治是阶级社会的产物 D. 政治内容随着社会经济的发展和阶级关系的变化也不断发生变化

() 5. “政治是经济的集中表现”。列宁这一科学概念说明：

A. 一定的政治总是在一定的经济基础上产生，为一定的经济所决定
B. 离开经济利益的政治活动是不存在的 C. 阶级和阶级斗争归根到底就是为经济利益而斗争，这种斗争又必然集中地表现为政治斗争
D. 政治是一种科学，是一种艺术

三、简答

1. 政治的核心问题是什么？阶级社会中的主要政治现象是什么？

2. 列宁是怎样从不同角度阐释政治的科学含义的？

四、辨析：有人说，政治是从来就有的，也是永远存在的。这种说法对吗？请加以分析。

五、理解题

谈谈你对列宁关于“政治是经济的集中表现”这个论断是如何理解的。

六、课本中说：“我国社会主义发展中的主要教训，一是没有集中力量发展经济，二是没有切实建设民主政治”。请结合历史教训，联系我们青年人肩负的历史责任，谈谈学习《政治常识》有什么重要意义？

第一课 国 家

学习目的要求和重点提示

学习目的要求：

1. 认清国家的性质，国体与政体以及国家统治职能和社会职能的关系，比较剥削阶级国家和社会主义国家的职能在性质和作用上有什么不同；了解国家的结构形式和管理方式。

2. 既要学会运用阶级分析的方法分清两种不同性质的国家，又要学会运用历史的方法，从现实的国家制度和政治制度出发，懂得其过去，同时也要懂得其未来。

3. 认识我国人民民主专政的国家制度和人民代表大会制的基本政治制度的优越性以及“一国两制”构想的重大现实意义，从而更加热爱我们社会主义国家，并为巩固和发展我国人民民主专政，为实现祖国统一而贡献力量。

学习重点：

1. 国家的性质和职能。
2. 我国社会主义初级阶段的国家职能。
3. “一国两制”问题。
4. 我国的人民代表大会制度。

基础知识纲要

一、基本概念简释

1. **国家**：国家是阶级统治的工具。即在经济上占统治地位的阶

级，为了维护本阶级的利益和巩固其统治地位，对被统治阶级施用暴力的机器。主要由政权机构、军队、警察、法庭、监狱等组成。

国家并不是从来就有的，而是社会经济发展到一定阶段才出现的，它是社会阶级矛盾不可调和的产物和表现。

2. **国度**：是指政治地理意义上的国家，它包括它们各自拥有的领土和主权。

3. **国体**：是指国家的阶级性质，社会各阶级在国家政权中的地位，即国家政权掌握在哪一个阶级手里，这个阶级又联合哪些阶级，对哪些阶级实行专政。

不同阶级专政的国家形成不同的国体，历史上主要有奴隶主阶级专政，地主阶级专政，资产阶级专政，无产阶级专政等四种国体，中华人民共和国的国体是人民民主专政，即无产阶级专政。

4. **剥削阶级国家**：奴隶制国家、封建制国家和资本主义国家统称为剥削阶级国家。

5. **奴隶制国家**：是人类历史上最早出现的国家。在奴隶制国家里，奴隶主一个阶级执掌政权，广大奴隶没有任何权利。

6. **封建制国家**：是封建地主阶级统治的工具，它的国体是封建地主阶级专政。封建专制国家的主要特征：君主个人专制制，君主终身制和世袭制；君权和神权相结合。

7. **资本主义国家**：是人类历史上最后一个剥削阶级类型的国家。它是资产阶级革命的产物。它的国体是资产阶级专政。在资本主义国家里，资产阶级处于统治地位，掌握着国家政权，对无产阶级和劳动人民实行专政。

8. **无产阶级国家**：也叫做社会主义国家。无产阶级专政国家是新型民主和新型专政的国家，是人民当家作主的国家。无产阶级国家的国体，是无产阶级掌握国家政权，实行无产阶级专政。

9. **人民民主专政**：是我国的国体，其实质是无产阶级专政。它与无产阶级专政在领导力量、阶级基础、基本职能、历史任务等方面是相同的。我国人民民主专政是马克思主义的普遍真理与中国革命实践相结合的产物，具有鲜明的中国特色和突出优点，一是政权的社

基础的广泛性；二是具有鲜明的民主特色，所以人民民主专政又是具有中国特色的无产阶级专政。

10. **国家职能：**是指国家在实现阶级专政任务中所负有的职责和功能。具体讲就是国家为实现阶级专政，通过各种机关进行工作，从事政治、经济、外交、立法、行政、司法、治安、军事、税收、文化和教育等活动的总方向和基本内容。

11. **统治职能：**是指国家运用强制力量，约束、控制被统治阶级，镇压被统治阶级、集团和个人的反抗以维护统治阶级利益的职能。

12. **社会职能：**是指国家管理社会公共事务的职能。如管理经济、文化教育事业和卫生、邮电、交通等。

13. **国家的结构形式：**是指国家的整体与组成部分，中央政权机关与地方政权机关的相互关系。不同性质国家都存在两种基本的结构形式：单一制和复合制。

14. **单一制：**国家的结构形式之一，“复合制”的对称。由若干行政区域构成单一主权的国家结构形式。按这种形式组成的国家，只有单一的宪法和一个最高国家政权机关，是国际交往中的主体。

15. **复合制：**国家的结构形式之一，“单一制”的对称。是由两个或两个以上的成员单位（邦、州、共和国等）联合组成的联盟国家或国家联盟，有联邦、邦联、君合国、政合国等形式，联邦制是复合制国家的一种主要形式。

16. **一国两制：**是指在中华人民共和国这个拥有统一主权的社会主义国家里，在坚持祖国统一的前提下，大陆实行社会主义制度，香港、澳门和台湾实行资本主义制度。一国两制包括两个方面内容：一方面整个国家的主体是社会主义；另一方面，在社会主义国家里，允许一些特殊地区搞资本主义，不是搞很短的一段时间，而是几十年、成百年不变。它是我们党提出的妥善解决香港、澳门和台湾问题，实现祖国和平统一的战略决策。它是根据一切从实际出发，实事求是的原则，在尊重世界与中国历史现实的基础上提出来的。

17. **政体：**是指国家政权的组织形式，即统治阶级采取什么样的方式来组织自己的政权机关。

18. 君主立宪制：是以世袭的君主（国王或皇帝）为国家元首，但其权力受宪法限制的政权组织形式。国家权力机关对君主权力的不同程度的限制都是通过立宪形式表现出来，这种君主立宪制亦称有限君主制，以区别于君主专制制度，是资产阶级与封建势力妥协的结果。根据君主地位和实际权限的不同，君主立宪制又可以分为二元制君主立宪制和议会制君主立宪制。

19. 共和制：是君主制的对称。共和制的国家元首或国家代表机关是由选举产生和有任期限制的，这是民主政治制度的突出特征。它是典型的资产阶级政体形式，从总统同议会及政府的关系上来看，资产阶级共和制又可以分为议会制、共和制和总统制的共和制两种形式。

20. 议会制的共和制：是以议会为国家政治活动的中心，政府由议会产生并对它负责的一种政体。

21. 总统制的共和制：是以总统为政府首脑，又是国家元首的一种政体。

22. 民主共和制：是社会主义国家的管理形式，这是由社会主义公有制的经济基础决定的，也是无产阶级专政国家阶级本质决定的。社会主义民主共和制具体形式多种多样，在世界社会主义运动史上曾出现过法国的巴黎公社，苏维埃共和国，社会主义自治民主制等不同政体形式。我国采取的是一种新的民主共和制，即人民代表大会制。

23. 人民代表大会制：是我国的基本政治制度，是我国政权的基本组织形式，它直接体现我们国家的社会主义形式。它是建立其它制度的基础，是实现人民当家作主的基本形式。

这种政治制度是根据巴黎公社议行合一的原则和中国人民革命根据地政权建设的长期经验建立的，是同我国无产阶级领导的、以工农联盟为基础的人民民主专政的社会主义国家性质相适应的。

人民代表大会制以高度民主和高度的集中相结合，既保证人民享有广泛的民主权利，参加管理国家和各项经济、文化事业，又保证国家权力的集中统一。

24. “议行合一”：指的是我国人民代表大会既制定法律、决定国家大事，又组织行政机关、领导和监督行政机关工作并且通过它的