



京虎教育
JH.ORG.CN

英语(二) 找老蒋

英语(二)最佳丛书 • 老蒋英语(二)系列教材 真题卷

2014

第5版•全新改版

老蒋讲真题

MBA/MPA/MPAcc等专业学位

考研英语(二)历年真题

老蒋详解(全3册)

③精读分册

试题分册+解析分册+精读分册+老蒋视频&词汇掌中宝

京虎教育专硕考研培训中心 策划

蒋军虎 主编

考生入手一册、一致推崇的英语(二)第一书！

- ① 试题分册：9年真题完整呈现+标准答案速查
 - ② 解析分册：权威复习指南+文章及试题分类超精解
 - ③ 精读分册：英汉互译、文章精读+词汇精记+难句突破
- 另有超值「真题老蒋视频」及《真题词汇速记掌中宝》



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS



英语(二) 找老蒋

013060396 013060472

英语(二)最佳丛书 • 老蒋英语(二)系列教材 真题卷

内容简介

2

H31-44
365-5
V3

第5版•全新改版

老蒋讲真题



MBA/MPA/MPACC等专业学位

考研英语(二)历年真题

老蒋详解 (全3册)

③精读分册

试题分册 + 解析分册 + 精读分册 + 老蒋视频 & 词汇掌中宝

京虎教育专硕考研培训中心 策划

蒋军虎 主编



北航 C1667795

H31-44



北京航空航天大学出版社
BEIHANG UNIVERSITY PRESS

365-5

V3

内容简介

本书严格按照《全国硕士研究生入学统一考试英语（二）考试大纲》的要求，对2005年—2013年考研英语（二）真题中的完型填空、阅读理解、翻译和写作四部分分3册进行精辟透彻的分析和讲解，第1分册是试题分册，完整呈现2010—2013年考研英语（二）及2005—2009年MBA入学英语考试的历年真题，并给出标准答案；第2分册是解析分册，先给出英语（二）备考指南，为读者指点迷津，然后对历年真题各篇文章及题型作详尽解读，帮助读者逐一破解历年真题的重点、难点；第3分册是精读分册，给出历年真题全部文章的全文英汉互译、词汇精记和难句解析，帮助读者夯实语言基础。

本书另配有含金量极高的老蒋英语（二）真题视频课程DVD，边读边听，堪比面授；同时赠送历年真题词汇掌中宝，随时随地记单词，贴心好用。

图书在版编目（CIP）数据

MBA、MPA、MPAcc等专业学位考研英语（二）历年真题老蒋详解 / 蒋军虎主编. — 5版. — 北京 : 北京航空航天大学出版社, 2013.7

ISBN 978 - 7 - 5124 - 1173 - 9

I. ①M… II. ①蒋… III. ①英语 - 研究生 - 入学考试 - 题解 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2013）第 141614 号

MBA、MPA、MPAcc等专业学位考研英语(二)历年真题老蒋详解(第5版)

蒋军虎 主 编

责任编辑 沈 涛 张胜强

*

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市海淀区学院路37号（邮编100191） <http://www.buaapress.com.cn>

发行部电话：(010) 82317024 传真：(010) 82328026

读者信箱：bhpress@263.net 邮购电话：(010) 82316936

北京宏伟双华印刷有限公司印装 各地书店经销

*

开本：787×1092 1/16 印张：38.5 字数：1 060千字

2013年7月第5版 2013年7月第1次印刷 印数1—30 000册

ISBN 978 - 7 - 5124 - 1173 - 9 定价：59.80元（含真题词汇掌中宝、老蒋真题视频课程）

英语（二）那件事

（本文作者是老蒋 2012 级学员，英语（二）成绩 81 分，成功考取清华大学经管学院。难能可贵的是，考上清华之后的他还像备考时一样，利用周末时间全程追随老蒋继续学习了《新概念英语》第四册和京虎教育的听说口语。他的学习精神感动了许多备考同学。）

人生似乎就是这样的，当你经历过些许人生的磨砺与起伏，激情已逝；当生活已经滑入了某种乏味而冗长的轨道，无力自拔；你却会意外的碰到一些人，一些事，或者读到一本书让你觉得应该去过一种完全不同的生活。

如果没有参加专硕 MBA 联考，此时此刻也许我还会象去年春天一样，坐在城北市场某个古色古香的茶叶店里，享受一杯清茶，一缕早春温暖的阳光。喝茶，品茶，论茶，消磨一个上午的时光。我喜欢那种感觉，让我觉得放松和体验到某种真实。所以，我始终觉得匪夷所思，在之后的大半年的时间里我不仅顺利通过了 MBA 联考，英语（二）考了 81 分，甚至还拿到了清华大学的录取通知书。

① 英语（二）成为一件事

报考专硕是我 36 岁时的选择，在同事的指导下懵懵懂懂的报了一家辅导班。接下来课程排满了周末的每一天，我也再没有时间去喝茶。但却获得了另外的一种乐趣：一种重回校园的新鲜感与充实感。可惜这种美好的感觉并没有持续多久，我就被一堂英语课倒了胃口。一位漂亮的女老师，在一天时间内讲完了动词的时态，语气……但她的讲解并没有唤起我对这些高中英语知识丝毫的回忆，她似乎很着急讲完这部分内容。她最后用诙谐调侃的语气做了总结：“好了，呵呵。这部分知识呢估计你们也不可能完全听懂，即使听懂了也没什么用。我们的英语课程不是为了给你们打下什么坚实的英语基础。只要能混过考试就行……”下课了，学员们涌出教室，偌大的阶梯教室瞬间变的空荡荡的，我拖着步子走出课堂，心里却有一种说不出的沮丧。

我们处在一个急功近利的时代，考研辅导圈自然也不例外。辅导机构似乎看透了学员的心理，不断找寻着某些方法和技巧，让学员的学习强度降到最低，他们知道每个学员都想付出最少的努力得到最多的东西。很少有人关注知识和能力本身，而仅仅在乎那些本应通过知识能力来获得的利益，比如学历，学位，户口或者一个名校光环。而我是在一个教育还没有那么商业化的时代走出的校门，那时候考研还没有那么热，也还没有这些林林总总的辅导班。考研的路只有一条：背起书包在自习教室从早上待到晚上。所以至今我都很佩服当年那些去考研的同学，他们在经历了噩梦般的高中三年，每天 5:30 起床的大学四年后，还有勇气继续。而如今，如果他们看到考研圈的浮躁与功利，也许会为他们曾经的努力和奋斗感到不值。所以，我很庆幸在那个时候遇到蒋老师，因为至少还有老蒋。

② 初识老蒋

认识老蒋源于他的《考研英语阅读基本功长难句老蒋精解》上附赠的光盘，未见其人先闻其声：“He is no more than 12. 他是不到 12 岁，还是大于 12 岁，还是等于 12 岁呢？小吴同学你

来回答一下……”听着视频里带点译制片配音腔调的声音，我被他的提问吊足了胃口，他似乎对中国学生学习英语弱点了若指掌，每句话都问到你的痛处痒处。长达 2 个多小时的课程，他时而激昂，时而低沉，时而又突然带着颤音的讲授，让我听得如痴如醉，不仅因为他戏剧独白般的语言魅力，更因为他清晰的条理以及分析的精到，让我醍醐灌顶茅塞顿开。

没有费多大力气我就找到了他工作室的联系方式。在北航外语学院某个凌乱的办公室里，那个不修边幅带点文艺腔的老蒋给我留下了深刻的印象。他让我想起了某种绝种的生物，游吟诗人？大致如此，总之是那种沉溺在自己精神世界里，却容易忘却了现实的物种。经过 1 个多小时的交谈，我就决定报他的英语全程班。尽管这意味着我将因为时间冲突，不得不浪费在另外一个机构超过一半的课时，但之所以不惜成本的做出这样的决定，我想不仅因为他精彩的课程，更因为他在浮躁的考研辅导圈中近乎异类的理念：“如果要通过一个考试，最好的方法就是让自己的水平凌驾于考试要求的水平之上”。是吧，也许这就是我要的。

③ 黄埔二期

我们被老蒋戏称为黄埔二期，因为我们是老蒋自立门户以来的第二批学员。其实，我知道大概还有个原因，因为老蒋也姓蒋，或许也有着宏大的理想。我喜欢有理想的人，跟这样的人一起你总会觉得年轻而富有活力。老蒋不仅有理想，而且总有一股子不知疲倦，勇往直前的劲儿。老蒋弟子们说那是老蒋精神，也是他的教育机构（京虎教育）永远要传承的东西。我真心的祝福他，希望他的这种精神随着时光流逝仍能历久弥坚，因为那不仅是他个人的财富，也会感染一批又一批为了理想而求学的学子，激励他们在遇到挫折时还能忍痛向前。

说实话，最初的黄埔二期远不如这个 title 般灿烂。处于创业初期的老蒋，除了一身绝学和满腔热情，硬件条件跟京城各大 MBA、MPAcc 辅导机构相比都相去甚远，甚至开始的时候连个相对固定上课教室也没有。头一节课在北大附近，下节课又跑到了北航，这次又突然改到了阜成门，我们经常为了上课奔走大半个北京城。但说来也奇怪，一帮学员虽然也偶有抱怨，却始终不离不弃。也许很多人都记得 2011 年 6 月 23 号北京那场百年不遇的大雨，但很少有人知道，老蒋学员那时都在赶往词汇课堂的路上。那个傍晚，暗昼如夜，大雨滂沱，积水很快没过了膝盖，路面变成了一片汪洋，地铁关闭了交通陷入了瘫痪。天眼看越来越黑，雨稀沥沥的下个不停，学员们却仍然零零星星从北京的各个方向陆续赶来，坐满了原本稀稀拉拉的教室。他们有的淋湿了头发，有的挽着裤脚，一个个狼狈不堪。有一位同学赶到的时候已经很晚，却坚持来听最后的半小时。还有一位性格活泼的小姑娘课间的时候大声嚷嚷着：“即使下刀子，顶着锅，也要来……”那一刻，我不知道老蒋脑子里在想什么，是否也像我一样突然有点感动。只知道那天有点凉，教室里的空气闷闷的有股土腥味，讲台上的穿着凉鞋短裤的老蒋却声音激昂，讲得格外卖力。

下半年，条件逐渐有了很大改善。教室选在了绿树如茵的北京语言大学（京虎教育的根据地）。老蒋坐在大型阶梯教室的讲台上霸气四射很有大师风范。但不知道为何，有时我仍然会怀念那段跑遍北京城的时光，怀念那个坐在破旧的小教室里，用着 MINI 的老旧的扬声器却仍然充满激情的老蒋。

④ 三心同学

“三心不可得”，是我在微博上的名字，是我在漫长的 10 多年的网虫生涯中，无数网名中的一个，所以从未想过它意味着什么，以至于很多人问它的意义时我都无言以对。如果我知道自己会在老蒋的学员圈里变得如此有名，也许我该取一个更有深意的名字，比如“想不出来鸡”、“飘扬的鬼混”……或者更有诗意，比如“云上的燃尽”……，maybe at least 也要更响亮一些，

比如“肥了咪咪的”……是的，我出名了。三心同学的名字由于破纪录的被提问次数，随着京虎网校老蒋的英语（二）课件传播到了全国。我偶尔会感到奇怪，为何老蒋会如此喜欢在课堂上提问我。根本的原因，大概是因为我总能通过认真的复习预习，让他得到最积极的回馈。对一个老师最好的恭维永远是：“我学会了”。反之，偷懒的下场往往很惨……曾被罚现场翻译长难句，也曾见人唱老掉牙的《莫名其妙》……老蒋在折磨学员的手段上，跟中国的大部分老师一样毒辣。当然，经常被提问的明星学员远不止我一个，他很善于发现学生身上的闪光点，也经常没心没肺的直接指出某个学员的缺点，总之，你只要坐在老蒋的课堂上，你务必要打起十二分的精神，随时准备应付他突如其来的“刁难”。

⑤ 英语差，找老蒋

There are only two creatures who can surmount the pyramids—the eagle and the snail.”，这句话很经典且无数人说过。但老蒋还会忍不住这样给你讲：“这是一个 there be 句型，某处有某物，而且是个在新四中高级的 there be 句型，某处有个什么样的某物……”。我写到这里真的就浮现出来他讲这个句型的样子，就像他经常说的：“自己跳出来，挡都挡不住”。

雄鹰和蜗牛，我无疑是后者，尽管我做梦都希望自己可以长一对儿象鹰一样的想哪儿就哪儿的翅膀。但我其实又已经很满足，忽略那漫长而痛苦的过程，总算也爬到了金字塔顶。备考途中，其实你还可以看到另一类生物，它们开始的时候雄心勃勃，最终却不堪压力与负重，在到达顶点最后一段路程中跌落，摔得粉身碎骨。我没有丝毫的幸灾乐祸，每当我听到有人因为这样那样的原因，最终放弃了考试，或者考了非常不理想的分数，我的内心总是替他们感到惋惜和难过。如果他们跟我一样再坚持一下，也许就可以看到黑夜后的阳光。

老蒋常说：“如果在我这里你都不能通过考试，在其他地方可能更不能。”说这话你可能会觉得他在吹牛。而如果，你曾对比其他机构的课程就会知道老蒋所言可能有点谦虚。那是“一定不能”。

第一：没有哪个机构，有如此充沛的课时，保证将词汇，语法，阅读，写作，模考，成体系的完整的过一遍。

第二：没有哪个机构，会找最顶级的英语老师从头到尾讲完所有上述课程，并保证内容连贯统一。

第三：更不会有哪个机构，完全不管课时的限制，而是以课程需要为目标说加课就加课，说拖堂就拖堂，以至于被学员抱怨，一口气讲 6 个小时会严重损害大家的身体健康。

所以，每次有人来问我怎么学的英语。我都有点茫然。因为完成老蒋近乎变态的作业已经很难，并不需要你去额外加料。但是后来我渐渐明白了，他们也许因为忙，也许因为基础弱，所以总期望找到捷径。其实英语的学习，如同一个人走一段长长的山路。悟性的差距客观存在，就像不同的登山者，有的强壮些会健步如飞，有的羸弱些难免走走停停。而基础则如同出发的起点，有的早已爬到了山腰，而有的还停留在山脚。这些因素决定了在不同地点出发的不同的人，到达同一个高度时所需要的时间不同，或者说在相同的时间下它们能够企及的水平存在差异。而一个老师，在这里面起到的作用就是让你少走弯路。假如上山的路有很多，那老蒋指出的可能是最好走的那条。

我始终觉得老蒋是个唐吉坷德式的人物。他的班上总是聚集着英语基础最差的一帮学生，他却乐在其中并喜欢以“英语重症患者专科医院”的院长自居，完全不考虑可能因此而导致的低上线率带来的负面影响。我一直很想劝他：你不是神，上山的路只能每个登山者自己去走，这注定了路再平坦也会有人放弃或倒下。刨除部分是因为年龄大忘光了，部分因为某些特殊情

况过早的放弃了学业，很多英语差的人各有其原因。正所谓，佛也只渡有缘人。但看到今年他又固执的打出了“英语差，找老蒋”的口号，我也只能默默地祝福他，希望老蒋能用他那份执著，那份曾经感动过我的老蒋精神，去影响更多迷途的人。

⑥ 做一件感动自己的事

写到这里，也许那些希望在这篇文章中找到灵丹妙药的同学会失望。我没有讲怎么去背单词，也没讲怎么去阅读。不是我偷懒，而是在老蒋学员以前的备考心得里已经有了太多类似的文章。其中我强烈推荐王贺轩的，那篇文章至今我都会偶尔翻阅。在她身上我读到了一种的特质，那就是：认真和坚持。

“用一年的时间去做一件感动自己事”，是老蒋常挂在嘴边的话；有时候我觉得象在说给我们听，有时又觉得他在自言自语。新一年的备考会上，老蒋又给我们说了他的新计划，管理类联考全科，新概念，面试……，讲台上的老蒋，依然声音激昂。老学员特意赶来送来了鲜花，他很意外，兴奋得像个小孩……，那一刻我觉得老蒋很幸福。

走出备考会的教室，我深深吸了口气。北京早春的空气还很冷，一阵风吹来，让我禁不住紧了紧衣领。一群鸟儿啁啾着，又很快隐没在一片树林之后。阳光却透过北语校园参天的大树，斑驳得洒落了一地，金灿灿的，照亮了地上每一个坎坷……

我突然想起了一首歌，歌名叫做《感动自己》。歌中唱道：“感动自己，是做自己该做的事，哪怕别人不理解；感动自己，是做自己该做的事，哪怕自己不理解；感动自己，是做自己该做的事，哪怕自己不被理解；感动自己，是做自己该做的事，哪怕自己不被理解……”

我突然觉得，老蒋就是那个“感动自己”的人。他做的是他该做的事，哪怕别人不理解；他做的是他该做的事，哪怕自己不理解；他做的是他该做的事，哪怕自己不被理解……

老蒋的执著，老蒋的坚持，老蒋的认真，老蒋的感动自己，都深深地印在我的脑海里。他做的是他该做的事，哪怕别人不理解；他做的是他该做的事，哪怕自己不理解；他做的是他该做的事，哪怕自己不被理解……

老蒋的执著，老蒋的坚持，老蒋的认真，老蒋的感动自己，都深深地印在我的脑海里。他做的是他该做的事，哪怕别人不理解；他做的是他该做的事，哪怕自己不理解；他做的是他该做的事，哪怕自己不被理解……

老蒋的执著，老蒋的坚持，老蒋的认真，老蒋的感动自己，都深深地印在我的脑海里。他做的是他该做的事，哪怕别人不理解；他做的是他该做的事，哪怕自己不理解；他做的是他该做的事，哪怕自己不被理解……



目录

上篇

考研英语（二）试题精读

第一章 完形填空

- 2010 年完形填空试题精读 /2
- 2011 年完形填空试题精读 /5
- 2012 年完形填空试题精读 /10
- 2013 年完形填空试题精读 /13

第二章 阅读理解 A

- 2010 年阅读理解 A 试题精读 /18
- 2011 年阅读理解 A 试题精读 /31
- 2012 年阅读理解 A 试题精读 /49
- 2013 年阅读理解 A 试题精读 /66

第三章 阅读理解 B

- 2010 年阅读理解 B 试题精读 /81
- 2011 年阅读理解 B 试题精读 /85
- 2012 年阅读理解 B 试题精读 /91
- 2013 年阅读理解 B 试题精读 /96

第四章 翻译

- 2010 年翻译试题精读 /102
- 2011 年翻译试题精读 /103
- 2012 年翻译试题精读 /106
- 2013 年翻译试题精读 /108

第五章 写作 A 节

- 2010 年写作 A 节范文精读 /110
- 2011 年写作 A 节范文精读 /112
- 2012 年写作 A 节范文精读 /114
- 2013 年写作 A 节范文精读 /116

下篇

第六章 写作 B 节

- 2010 年写作 B 节范文精读 /119
- 2011 年写作 B 节范文精读 /122
- 2012 年写作 B 节范文精读 /125
- 2013 年写作 B 节范文精读 /128

MBA 入学考试英语试题精读 ——英语（二）前身及大纲样题题源

第一章 完形填空

- 2005 年完形填空试题精读 /134
- 2006 年完形填空试题精读 /136
- 2007 年完形填空试题精读 /138
- 2008 年完形填空试题精读 /140
- 2009 年完形填空试题精读 /142

第二章 阅读理解

- 2005 年阅读理解试题精读 /145
- 2006 年阅读理解试题精读 /158
- 2007 年阅读理解试题精读 /171
- 2008 年阅读理解试题精读 /184
- 2009 年阅读理解试题精读 /197

第三章 翻译

- 2005 年翻译试题精读 /210
- 2006 年翻译试题精读 /212
- 2007 年翻译试题精读 /214
- 2008 年翻译试题精读 /216
- 2009 年翻译试题精读 /218

第四章 写作

- 2005 年写作范文精读 /220
- 2006 年写作范文精读 /222
- 2007 年写作范文精读 /223
- 2008 年写作范文精读 /224
- 2009 年写作范文精解 /225

上篇

考研英语(二)试题精读

第一章 完形填空 / 2

第二章 阅读理解A / 18

第三章 阅读理解B / 81

第四章 翻译 / 102

第五章 写作A节 / 110

第六章 写作B节 / 119



第一章 完形填空

2010 年完形填空试题精读

猪流感引起全球性关注

①The **outbreak** of swine flu that was first **detected** in Mexico was declared a global **epidemic** on June 11, 2009. ②It is the first **worldwide** epidemic **designated** by the World Health Organization in 41 years.

The **heightened** alert followed an **emergency** meeting with flu experts in Geneva that **assembled** after a **sharp** rise in **cases** in Australia, and rising numbers in Britain, Japan, **Chile** and elsewhere. ②

①But the epidemic is "moderate" in **severity**, according to Margaret Chan, the organization's **director general**, with the **overwhelming majority** of patients experiencing only **mild symptoms** and a **full recovery**, often **in the absence** of any medical treatment. ②

①The outbreak **came to global notice** in late April 2009, when **Mexican authorities noted** an unusually large number of **hospitalizations** and deaths among healthy adults. ②As much of Mexico City **shut down at the height of a panic**, cases began to **crop up** in New York City, the southwestern United States and around the world.

①In the United States, new cases seemed to **fade** as warmer weather arrived. ②But in late September 2009, officials reported there was **significant flu activity** in almost every state and that **virtually all the samples tested** are the new swine flu, also known as (A) H1N1, not **seasonal flu**. ③In the U.S., it has **infected** more than one million people, and caused more than 600 deaths and more than 6,000

①猪流感首先在墨西哥被发现，2009年6月11日它的爆发被宣布为全球性瘟疫。②这是世界卫生组织41年来指定的第一起世界性瘟疫。

澳大利亚病例数的急剧增加以及英国、日本、智利和其他地方患病人数的不断增加使得流感专家齐聚日内瓦。在此紧急会议之后，各地的警戒级别也进一步提高。

①但是，在该组织总干事 Margaret Chan看来，这场瘟疫就严重程度而言只是“温和”的，因为绝大多数患者只有轻微的症状，即使在没有任何医疗的情况下往往也会痊愈。

①直到2009年4月末，该瘟疫的爆发才引起全球性的关注。当时，墨西哥政府注意到在健康的成年人中住院和死亡的人数非同寻常。②随着墨西哥城很多地方在极度恐慌中的大门紧闭，纽约、美国西南部以及世界各地也都开始出现同样病例。

①在美国，随着天气转暖，新的病例数似乎逐渐减少。②但是在2009年9月末，官方报道却说几乎每个州的流感发作都很显著，并且几乎所有的检测样本都是新的猪流感（也被称为H1N1），而非季节性流感。③在美国，已有100多万人感染了此种瘟疫，导致600多人死亡和6000多人住院治疗。

注1：《精读分册》是针对历年71篇真题文章的精读教程，对英语（二）备考的价值极大，读者尤其是英语“菜鸟”应沉下心去认真深入地研读，除了解决真题词汇、长难句这些硬性障碍之外，还可以通过熟读、中英互译等方式，短期内夯实语言基本功，为考试打下坚实基础。

注2：第①、②、③等图标的句子是长难句，文章后有对应的分析詳解，全书同。

hospitalizations.

① Federal health officials released Tamiflu for children from the national stockpile and began taking orders from the states for the new swine flu vaccine. ② The new vaccine, which is different from the annual flu vaccine, is available ahead of expectations. ③ More than three million doses were to be made available in early October 2009, though most of those initial doses were of the FluMist nasal spray type, which is not recommended for pregnant women, people over 50 or those with breathing difficulties, heart disease or several other problems. ④ But it was still possible to vaccinate people in other high-risk groups: health care workers, people caring for infants and healthy young people.

① 联邦政府的卫生官员从国家贮备中拨出 Tamiflu 疫苗发放给儿童，并开始接受来自于各州的有关新猪流感疫苗的订单。②这种新疫苗不同于年度流感疫苗，它的投入使用时间比人们期待的还早。③到 2009 年 10 月初，300 多万剂疫苗就能生产出来。然而，那些最初的疫苗大多是喷鼻型疫苗，不适合孕妇、50 岁以上人群、呼吸障碍患者、心脏病患者以及患有其他病症的人群。④但是对其他高危人群接种该疫苗仍是可行的，如医护人员、儿童护理人员以及健康的年轻人。



词汇精记

Para.1

- | | |
|--------------|-------------------------------|
| 1. outbreak | [aut,breik] <i>n.</i> 爆发 |
| 2. swine | [swain] <i>n.</i> 猪 |
| 3. detect | [di'tekt] <i>vt.</i> 查明，查出 |
| 4. epidemic | [epi'demik] <i>n.</i> 瘟疫 |
| 5. worldwide | [wə:ld'waɪd] <i>a.</i> 世界范围的 |
| 6. designate | [dezɪg,nейt] <i>vt.</i> 指出，指明 |

Para.2

- | | |
|--------------|----------------------------|
| 7. heighten | [haint] <i>vt.</i> 提高，增强 |
| 8. alert | [ə'lə:t] <i>n.</i> 警惕 |
| 9. emergency | [i'mə:dʒənsi] <i>n.</i> 紧急 |
| 10. assemble | [ə'sembli] <i>vi.</i> 聚集 |
| 11. sharp | [ʃə:p] <i>a.</i> 急剧的 |
| 12. case | [keis] <i>n.</i> 病例 |
| 13. Chile | [tʃili] <i>n.</i> 智利 |

Para.3

- | | |
|----------------------|---|
| 14. moderate | [mɔ:də:it] <i>a.</i> 适中的，温和的 |
| 15. severity | [sə'veriti] <i>n.</i> 严峻，严重程度 |
| 16. director general | <i>总干事长</i> |
| 17. overwhelming | [ə'u:və:'welmiŋ] <i>a.</i> 压倒性的，势不可挡的
the overwhelming majority of 绝大多数的 |
| 18. mild | [maɪld] <i>a.</i> 温和的，轻微的 |
| 19. symptom | [simptəm] <i>n.</i> 症状 |
| 20. recovery | [ri'kʌvəri] <i>n.</i> 痊愈，恢复 |

in the absence of 在缺席……的情况下，在缺乏……的情况下

Para.4

- | | |
|----------------------|-----------------------------------|
| 21. come to notice | <i>(习语)</i> 被注意到 |
| 22. Mexican | [mek'sikən] <i>a.</i> 墨西哥的 |
| 23. authority | [ə'θɔ:rəti] <i>n. (pl.)</i> 当局，政府 |
| 24. note | [nəut] <i>vt.</i> 注意到 |
| 25. hospitalization | [hɔ:sptil'i'zeiʃn] <i>n.</i> 住院治疗 |
| 26. shut down | 关闭 |
| 27. at the height of | 在……的鼎盛状态 |
| 28. panic | [pænik] <i>n.</i> 恐慌 |
| 29. crop up | <i>(习语)</i> 突然出现 |

Para.5

- | | |
|-----------------|---------------------------------------|
| 30. fade | [feid] <i>vi.</i> 调谢，褪色；减少，减弱 |
| 31. significant | [sig'nifikənt] <i>a.</i> 显著的；有意义的，重要的 |
| 32. activity | [æk'tivəti] <i>n.</i> 活动，活跃 |
| 33. virtually | [və:tʃuəli] <i>ad.</i> 实际上，几乎 |
| 34. sample | [sə:mpl] <i>n.</i> 样本，样品 |
| 35. test | [test] <i>vt.</i> 检测 |
| 36. be known as | 作为……被熟知 |
| 37. seasonal | [sizənl] <i>a.</i> 季节性的 |
| 38. infect | [in'fekt] <i>vt.</i> 感染 |

Para.6

- | | |
|-------------|-------------------------|
| 39. federal | [fēdərəl] <i>a.</i> 联邦的 |
|-------------|-------------------------|

完型填空

阅读理解A

阅读理解B

翻译

写作A节

写作B节



40. release	[rɪ'li:s] <i>vt.</i> 发布, 发行	50. spray	[spreɪ] <i>n.</i> 喷雾, 喷雾器, 喷雾剂
41. stockpile	['stɒk,pail] <i>n.</i> 储备	51. recommend	[,rekə'mend] <i>vt.</i> 推荐
42. order	['ɔ:də] <i>n.</i> 订单	52. pregnant	['pregnənt] <i>a.</i> 怀孕的
43. vaccine	[væk'si:n] <i>n.</i> 疫苗	53. breathing	['bri:ðɪŋ] <i>n.</i> 呼吸
44. annual	['ænjuəl] <i>a.</i> 每年的, 年度的	54. heart disease	心脏病
45. available	[ə'veiləbəl] <i>a.</i> 可得到的, 可获得的	55. vaccinate	[væk'sinエt] <i>vt.</i> 接种疫苗
46. ahead of expectations	比预想的早	56. high-risk	[haɪrɪsk] <i>a.</i> 高危的
47. dose	[dəʊs] <i>n.</i> 药量; (药的)一剂	57. health care	(习语) 医护 care for (习语) 照顾, 照料; 喜欢
48. initial	[i'nิʃl] <i>a.</i> 最初的	58. infant	[infənt] <i>n.</i> 婴幼儿
49. nasal	['neɪzl] <i>a.</i> 鼻的		



难句详解

1. The heightened alert followed an emergency meeting (with flu experts) (in Geneva) (that assembled after a sharp rise in cases in Australia, and rising numbers in Britain, Japan, Chile and elsewhere).

【结构分析】本句话的主语是 The heightened alert, 谓语动词是 followed, 宾语是 an emergency meeting ; 介词短语 with... 和 in... 做后置定语, 修饰限定前面的宾语 an emergency meeting, 说明会议的参加人员和地点; that 引导的是定语从句修饰限定 flu experts, 说明专家聚集的原因; 在该定语从句中, after 是介词, 后面接有两处并列的名词短语作其宾语, 在该从句中做时间状语, 表示 assembled 发生的时间。

2. But the epidemic is "moderate" in severity, according to Margaret Chan, (the organization's director general), with the overwhelming majority of patients experiencing only mild symptoms and a full recovery, (often in the absence of any medical treatment).

【结构分析】本句话的主干是第一个逗号前的表达, 其中主语是 the epidemic, 谓语是系动词 is, 表语是 "moderate", in severity 是范围状语, 划线表达是独立主格结构作原因状语, 表示 is "moderate" 的原因。在独立主格结构中, the overwhelming majority of patients 是逻辑主语, experiencing 是逻辑谓语, only mild symptoms and a full recovery 是逻辑宾语, 句尾括弧表达是介词短语作非限制性定语, 相当于非限制性定语从句 (which is often in the absence...) 的省略, 对前面的 a full recovery 做补充说明。

3. The outbreak came to global notice in late April 2009, {when Mexican authorities noted (an unusually large number of) hospitalizations and deaths (among healthy adults)}.

【结构分析】本句话的主干是 The outbreak came to global notice, 划线表达是介词短语 in... 作时间状语, 修饰 came, 表示其发生的时间背景; 大括弧表达是关系副词 when 引导的非限制性定语从句, 对前面的时间表达作补充说明; 在该从句中, 主语是 Mexican authorities, 谓语是 noted, 宾语是 hospitalizations and deaths, an unusually large number of 和介词短语 among... 是宾语的前后定语。

4. But in late September 2009, officials reported {there was significant flu activity in almost every state} **and** {that virtually all the samples (tested) are the new swine flu, (also known as (A) H1N1), not seasonal flu}.

完型填空

阅读理解A

翻译

写作A节

写作B节

【结构分析】本句话的主语是 officials，谓语是 reported，宾语是 and 连接的两处大括弧表达，它们是并列的名词性从句作宾语，即宾语从句，句首的划线表达是介词短语 in... 作时间状语，修饰谓语 reported，表示其发生的时间；在第二处宾语从句中，括弧表达 tested 是过去分词做后置定语，修饰限定前面的 samples，后面的括弧表达 known... 是过去分词短语作非限制性后置定语，相当于非限制性定语从句 (which are also known...) 的省略，对前面的 the new swine flu 做补充说明。

5. More than three million doses were to be made available in early October 2009, //**though** most of those initial doses were of the FluMist nasal spray type, (which is not recommended for pregnant women, people over 50 or those with breathing difficulties, heart disease or several other problems).

【结构分析】// 前面是本句话的主干，主语是 More than three million doses，谓语是系动词 were，表语是不定式短语 to be made available，其中 available 作主语补足语，划线表达是介词短语 in... 作时间状语；第二段是 though 引导的让步状语从句，主干是主系表结构，值得注意的是表语是由介词短语 of the ... Type 充任；句尾括弧表达是 which 引导的非限制性定语从句，对其前面的先行词 the FluMist nasal spray type 做补充说明，值得注意的是其中的范围状语 for...，for 后面是 or 连接的三个并列名词短语，它们的核心词分别是 women、people 和 those，而 pregnant、over 50 和 with... 则分别是它们各自的前后定语。

2011年完形填空试题精读

揭开网络匿名的面纱

① The Internet **affords anonymity** to its users, a **blessing** to privacy and freedom of speech¹. ② But that very anonymity is also **behind the explosion** of cyber-crime that has **swept** across the Web².

Can privacy be **preserved** while bringing safety and **security** to a world that seems increasingly **lawless**³?

① Last month, Howard Schmidt, the nation's cyber-**czar**, offered the federal government a **proposal** to make the web a safer place – a “**voluntary trusted identity**” system that would be the **high-tech equivalent** of a **physical key**, a **fingerprint** and a photo ID card, all **rolled** into one⁴. ② The system might use a **smart** identity card, or a **digital credential linked** to a **specific computer**, and would **authenticate** users at a **range of online services**⁵.

① The idea is to create a **federation** of private online identity systems. ② Users could **select** which

① 互联网可以让用户匿名登录，这对于保护隐私与言论自由是件好事。
② 但正是这种匿名上网的方式导致了网络犯罪急剧增加，并使之席卷了整个互联网世界。

这个世界似乎越来越无法无天，在给这样的世界带来安全保障的同时，隐私是否能得到保护呢？

① 上个月，全国的互联网沙皇（网络大王）Howard Schmidt 给联邦政府提交了一份提案，建议加强网络安全。内容是建立“自愿身份认证”系统，这种高科技技术等同于把有形的钥匙、指纹与带照片的身份证三者融合为一体。② 该系统或许采用智能身份证也或许会采用与某一具体电脑相连接的数字证件，从而在一系列的在线服务中，证明用户的真实身份。



system to **join**, and only **registered** users whose identities have been authenticated could **navigate** those systems⁶. ③ The approach contrasts with one that would require an Internet driver's license issued by the government.

① Google and Microsoft are among companies that already have these "single **sign-on**" systems that make it possible for users to **log in** just once but use many different services⁷.

① In effect, the approach would create a "walled garden" in **cyberspace**, with safe "**neighborhoods**" and **bright** "**streetlights**" to establish a sense of a trusted community⁸.

① Mr. Schmidt described it as a "voluntary **ecosystem**" in which "individuals and organizations can **complete** online **transactions** with **confidence**, trusting the identities of each other and the identities of the **infrastructure** on which the transaction **runs**".⁹

① Still, the **administration's** plan has **divided** privacy rights **activists**. ② Some **applaud** the approach; others are **concerned**. ③ It seems clear that such a **scheme** is an **initiative** **push** toward what would eventually be a **compulsory** Internet "driver's license" **mentality**¹⁰.

① The plan has also been **greeted** with **skepticism** by some computer security experts, who worry that the "voluntary ecosystem" **envisioned** by Mr. Schmidt would still leave much of the Internet **vulnerable**¹¹. ② They argue that all Internet users should be forced to register and identify themselves, **in the same way** that drivers must be licensed to drive on public roads¹².

① 该观点的目的是打造一个个人在线身份系统联盟。② 用户可以选择加入哪个具体系统，只有身份被核实的注册用户才能操作所有这些系统。③ 该方式完全不同于要求网络用户具有政府颁发的许可证（这一方式）。

① 谷歌和微软等公司已经启用了这些“一次签约”系统，这让用户只需登录一次即能享用许多项不同服务。

① 事实上，这一方式将在互联网打造出一个“带围墙的花园”，它有着可靠的“邻居”以及明亮的“路灯”，形成了彼此有信任感的社区。

① Schmidt 先生将之描述为“自愿生态系统”，在这里，“个人和机构都可以放心地完成在线交易，信任彼此的身份，也对进行交易的平台身份充满信任。”

① 尽管如此，在保护隐私权的激进分子中间，当局的该计划还是引起了分歧。② 一些人为之鼓掌叫好，还有些人则为之担忧。③（不管怎样）很明显，这一计划已经朝着最终的在互联网强制实施“驾照”的想法迈出了第一步。

① 该计划也受到一些电脑安全专家的怀疑，他们担心 Schmidt 先生构想出的“自愿生态系统”仍然会让互联网在很大程度上受到攻击。② 他们主张所有的互联网用户都必须被强行要求登记身份并加以确认，就像司机必须得到驾照才能上路开车一样。



词汇精记

Para.1

- | | |
|----------------|--------------------------------|
| 1. afford | [ə'fɔ:d] <i>vt. 负担得起, 承受得起</i> |
| 2. anonymity | [,ænə'nimiti] <i>n. 匿名</i> |
| 3. blessing | [',blesiŋ] <i>n. 好事, 福事</i> |
| 4. privacy | [',privəsi] <i>n. 隐私</i> |
| 5. explosion | [iks'pləuzən] <i>n. 爆炸; 激增</i> |
| 6. cyber-crime | ['saibə:kraim] <i>n. 网络犯罪</i> |
| 7. sweep | [swi:p] <i>v. 扫卷</i> |

Para.2

- | | |
|-------------|-----------------------------|
| 8. preserve | [pri'zə:v] <i>vt. 保护</i> |
| 9. security | [si'kjueriti] <i>n. 安全</i> |
| 10. lawless | [lɔ:lɛs] <i>a. 非法的, 违法的</i> |

Para.3

- | | |
|--------------|------------------------------|
| 11. czar | [za:] <i>n. 沙皇; (喻)</i> |
| 12. proposal | [prə'pəuzl] <i>n. 建议, 提案</i> |

13. voluntary [vɔ:lən'təri] *a.* 自愿的，志愿的
 14. trust [trʌst] *vt.* 信任
 15. identity [aɪ'dentɪti] *n.* 身份
 16. high-tech ['haɪ'tek] *a.* 高科技的
 17. equivalent [i'kwɪvələnt] *n.* 等同物
 18. physical ['fɪzɪkəl] *a.* 身体的；物质的，客观存在的
 19. fingerprint ['fɪŋgə,print] *n.* 指纹
 20. ID [aɪ'daɪ] *n.* 身份证
 21. roll [rəʊl] *v.* 滚动
 22. smart [smɑ:t] *a.* 聪明的；智能的
 23. digital ['dɪdʒɪtl] *a.* 数字的，数码的
 24. credential [kri'denʃl] *n.* 证件；证书
 25. link [lɪŋk] *v.* 连接
 26. specific [spɪ'sifik] *a.* 具体的
 27. authenticate [ɔ:'θenti,keɪt] *vt.* 证明真实、有效
 28. a range of 一系列
 29. online [o'nlaɪn] *a.* 在线的

Para.4

30. federation [feda'reiʃn] *n.* 联盟
 31. select [si'lekt] *v.* 选择，挑选
 32. join [dʒɔɪn] *v.* 参加，加入
 33. register ['redʒɪstə] *vt.* 注册
 34. navigate ['nævi,geɪt] *v.* 驾驶，航行于
 35. approach [ə'prəutʃ] *n.* 途径，方式
 36. contrast with 与……相反
 37. license ['laɪsəns] *n.* 许可证，执照
 38. issue ['ɪʃu:] *vt.* 颁发

Para.5

39. sign-on *n.* 签约
 40. log in (习语) 登陆

Para.6

41. in effect [ɪn i'fekt] (习语) 事实上
 42. cyberspace ['saibə,speɪs] *n.* 网络空间
 43. neighborhood ['neibə,hud] *n.* 邻近地区，邻居

44. bright [braɪt] *a.* 明亮的
 45. streetlight ['stri:tlaɪt] *n.* 路灯
 46. sense [sens] *n.* 感觉，感

Para.7

47. ecosystem ['eɪkəu,sistəm,i:kə-] *n.* 生态系统
 48. complete [kəm'pli:t] *vt.* 完成
 49. transaction [træn'zækʃn] *n.* 交易
 50. confidence ['kɒnfɪdəns] *n.* 信任，信心
 51. infrastructure ['ɪnfra,strʌktʃə] *n.* 基础设施
 52. run [rʌn] *v.* 运行，进行

Para.8

53. still [stɪl] *ad.* 尽管如此
 54. administration [əd,minis'treɪʃn] *n.* 管理；行政机关
 55. divide [di'veaid] *vt.* 使产生分歧
 56. activist ['æktɪvɪst] *n.* 积极分子
 57. applaud [ə'plɔ:d] *vt.* 鼓掌欢迎，称赞
 58. concern [kən'sə:n] *vt.* 使担心
 59. scheme [ski:m] *n.* 计划
 60. initiative [i'nɪʃiatɪv] *a.* 创始的，初步的
 61. push [puʃ] *n.* 推进
 62. eventually [i'ventʃuəli] *ad.* 最终
 63. compulsory [kəm'pəl'səri] *a.* 强制性的，迫使的
 64. mentality [men'tæləti] *n.* 思想；智力

Para.9

65. greet [gri:t] *vt.* 欢迎，迎接
 66. skepticism [skepti,sizəm] *n.* 怀疑
 67. envision [en'veiʒn] *vt.* 想象，构想
 68. leave [li:v] *vt.* 使……处于某种状态
 69. vulnerable ['vulnərəbl] *a.* 易受攻击的，易受伤的
 70. identify [ai'dentifai] *vt.* 识别，认出；确定，确认
 71. in the same way that (习语) 就像



1. The Internet affords anonymity to its users, a blessing (to privacy and freedom of speech).

【结构分析】本句话学习的重点是逗号后面的 a blessing，它是前面整句话的同位语，对前面的信息做补充性说明，后面括弧表达是 blessing 的后置定语。

完型填空

阅读理解A

翻译

写作A节

写作B节



2. But that very anonymity is also behind the explosion (of cyber-crime) (**that** has swept across the Web).

【结构分析】本句话是主系表结构，表语是介词短语 behind...，其中 behind 表示“是 ... 的原因”；括弧表达 of... 是介词短语作后置定语，修饰前面的 the explosion；句尾的括弧表达是关系代词 that 引导的定语从句，修饰限定其前面的先行词 cyber-crime。

3. Can privacy be preserved while bringing safety and security to a world that seems increasingly lawless?

【结构分析】本句话的学习重点是后半部分：划线表达是 while 引导的时间状语，句尾是关系代词 that 引导的定语从句，修饰限定前面的先行词 a world。

4. Last month, Howard Schmidt, (the nation's cyber-czar), offered the federal government a proposal (to make the web a safer place) – (a “voluntary trusted identity” system) {**that** would be the high-tech equivalent (of a physical key, a fingerprint and a photo ID card), all rolled into one}.

【结构分析】本句话的主语是 Howard Schmidt，谓语动词是 offered，宾语是 the federal government 和 a proposal（双宾语）；第一处括弧表达是主语的同位语，介绍其身份，第二处括弧表达是不定式短语 to... 作后置定语，修饰前面的 proposal，破折号后面的括弧表达是同位语，对 proposal 的内容作解释说明；句尾的大括弧表达是 that 引导的定语从句，对前面的 system 做限定说明；其中的小括弧表达是介词短语 of... 作后置定语，修饰限定前面的 the high-tech equivalent，句尾划线部分是独立主格结构作伴随状语，相当于句子：all were rolled into one，对前面信息做补充说明。

5. The system might use a smart identity card, **or** a digital credential (**linked to** a specific computer), **and** would authenticate users at a range of online services.

【结构分析】本句话的主语是 The system，谓语是并列的 might use... and would authenticate...，其中在前面的谓语后面有 or 连接的并列宾语 a smart identity card, or a digital credential，紧随其后的括弧表达 linked... 是过去分词短语作后置定语，修饰限定前面的 credential。

6. Users could select (which system to join), **and** only registered users (**whose** identities have been authenticated) could navigate those systems.

【结构分析】本句是 and 连接的并列句。在分句一中，主语是 Users，谓语是 could select，宾语是 which 引导的复合不定式（相当于名词性从句）；在分句二中，主语是 registered users，谓语是 could navigate，宾语是 those systems，括弧表达是关系限定词 whose 引导的定语从句，修饰限定前面的 registered users。

7. Google and Microsoft are among companies (**that** already have these “single sign-on” systems) (**that** make it possible for users to log in just once but use many different services).

【结构分析】本句话的主语是 Google and Microsoft，谓语是系动词 are，表语是 among