



新父母丛书 | 主编：张文质

.....>



海峡出版发行集团 | 福建教育出版社

在今天这个时代，我们更需要的是教育常识，而非教育秘笈



名师教你 做父母

一二年级

陈道龙 | 主编



本书针对家有小学低年级孩子的父母，特别提出父母要帮孩子学会做一名小学生，父母也要学会做一名小学生的父母，这既是给父母们的提醒，也是一种方法上的指引。



新父母丛书 | 主编：张文质



名师教你 做父母

一二年级

陈道龙 | 主编

图书在版编目(CIP)数据

名师教你做父母. 一、二年级/陈道龙主编. —福州:
福建教育出版社, 2012. 4
(新父母丛书/张文质主编)
ISBN 978-7-5334-5833-1

I. ①名… II. ①陈… III. ①小学生—家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2012) 第 052976 号

名师教你做父母 (一二年级)

陈道龙 主编

出版发行 海峡出版发行集团

福建教育出版社

(福州梦山路 27 号 邮编: 350001 电话: 0591-83706771

83733693 传真: 83726980 网址: www.fep.com.cn)

出版人 黄旭

印刷 福建新华印刷有限责任公司印刷

(福州福新中路 42 号 邮编: 350011)

开本 720 毫米×1000 毫米 1/16

印张 18

字数 230 千

插页 2

版次 2012 年 7 月第 1 版 2012 年 7 月第 1 次印刷

书号 ISBN 978-7-5334-5833-1

定价 35.00 元

如发现本书印装质量问题, 影响阅读,

请向本社出版科(电话: 0591-83726019)调换。

· 总序 ·

“培根”从陪伴做起

张文质

2008年，我曾在山东、上海、江苏、福建、湖北、四川、广东等地作过一项家庭教育方面的调查，调查结果令人震惊：中学生一天时间没有跟父母说过话的达到了8%左右，每周和父母一起吃饭达到7次以上的不到一半，有烦恼能找父母交流的不到15%。

有一次，我到西部某市讲课，一位教育局长对我说，在他们那里的乡村学校，《世上只有妈妈好》这类歌曲是不能唱的，唱着唱着，教室里就会哭成一团。

2011年年初，我请一位四川的朋友帮忙做个小调查，调查现在的孩子最讨厌父母对他们说的十句话，结果我的这位朋友当场就把班上的一个小女孩惹哭了。小女孩一边说，一边抹眼泪：“我十五岁了，我妈妈一共只回来过五次，呆得最长的一次也没有超过一个月。我喜欢她对我说过的每一句话，可是，她对我说得太少了太少了。”

谈到家庭教育，类似的令人悲伤的数据和故事真是难以穷尽。不和孩子说话，或者孩子不愿意和你说话，原因当然很多，但也可以这么说，孩子在童年时，你不和他生活在一起，你不和他一起用餐，不陪他说话，随着孩子

渐渐长大，你可能就不知道怎么和孩子交流，也难以与孩子交流，甚至你和他交流的姿态都会不太自然，这样的错失难以改善与弥补。

意大利著名的儿童教育家蒙台梭利说过，一个人无论身心哪个方面的疾病，如果病根出在童年的话，往往是很难治愈的。因为童年所有的影响，对一生而言，都是一种文化“刻印”，一旦刻上几乎终身难以更改。童年确实是生命之根，我们无论怀着怎样的虔诚之心来理解自己作为父母对孩子成长的“培根”工作都不为过。

而“培根”的基础，就是陪伴。

近些年来，我在不同的城市、不同的人群面前，不断地“唠叨”陪伴对于孩子成长的重要性。在我看来，陪伴孩子成长不但是父母的核心责任，也是父母送给孩子一生最好的礼物。美国明尼苏达州大学的营养学家兹泰尼研究发现，79%的青少年都喜欢跟父母在一起吃饭，晚餐时全家人坐在一起吃饭比吃什么更为重要。很多研究表明，全家人一起吃饭会有助于孩子获得较好的营养、较高的学业成绩。跟父母在一起吃饭的孩子，会较少地发生抽烟、喝酒、吸毒、打架等行为。哪怕父母双方只有一个人能够赶上晚餐，也同样能达到以上的效果。因为通过吃饭这种方式，把孩子聚拢在父母的身边，父母对孩子的注视本身具有一种显在或潜在的教育力量，同时父母也是在通过自己生命的示范，每天都影响着孩子的成长，好父母确实就是一个好范本。同时，按时吃饭，作息稳定，还能够给孩子带来更多的安全感，从而让孩子形成更独立更自主的生活。

一项对“父爱”的专门研究发现，父亲参与孩子的早期发展，孩子在学校会表现的更有自信、更有耐心，并且更能在学习中保持兴趣，将来在学校取得高分的可能性也增加了一倍，而且他们未来的违法、犯罪概率也会大大减少。心理学家布斯罗伊德·林达博士（Dr Lynda Boothroyd）还发现了一个

有趣的现象：那些我们称之为父爱缺失的女孩子——即童年的部分或全部时间没有与父亲一起生活的女孩，与那些家庭美满完整、童年快乐的女孩子相比，前者的青春期要提前六个月到一年。简言之，父爱缺失的女孩更容易衰老。

2011年年底，国际学生能力评估项目（PISA）经过持续数年的调查（每年的调查样本达5000个家庭）研究，得出三个重要的结论：①父母从孩子小学一年级开始就经常陪伴他们读书的，比那些父母很少甚至根本就不陪孩子一起读书的孩子考试成绩高出了一大截。无论家庭的社会经济背景如何，只要父母在孩子成长的早期坚持陪孩子读书，孩子就能获得学业上的优势。②询问一下你的孩子在学校的日常生活，让他们觉得你对他们的学习生活有一种真诚的热情和兴趣，这样的交流，效果堪比数小时的家教辅导。③孩子在阅读能力上的差异，与父母陪孩子读书、谈论这一天所做的事情，以及给孩子讲故事时的参与有着密切的关联。父母经常与孩子交流阅读内容、分享阅读经验，孩子便能更快掌握阅读的技巧。

正是基于对以上问题的了解和认知，我们策划了这套“新父母丛书”。

名为“新”父母，实际上还是在重申父母陪伴这一“旧”观点。我们越来越深切地认识到，在今天这个时代，我们更需要的是教育常识，而非新奇、惊艳的教育秘笈。本丛书的所有作者、编者都是教师，同时也是家长，他们用自己的切身经验证明了陪伴孩子成长的意义和价值，在如何更好地把课堂学习与家庭学习辅导有机结合起来这一问题上，他们拥有着天然的优势。如今，他们的经验就呈现在你面前。作为丛书的主编，我也衷心地希望这套分学科、分年级的质朴而细致的丛书，能给你带来一点新的阅读感悟，并最终助力你和孩子的共同成长。

目录

常识一 父母需要帮孩子融入一年级

- 1 | 女儿的“入学考试”
- 4 | 我也想戴红领巾
- 7 | 识字和阅读是一对孪生姐妹
- 10 | “好好语录”
- 13 | 每天三个拥抱
- 16 | “钓鱼”“钓”出学习欲望
- 20 | 给孩子花钱的机会

常识二 孩子的品行首先是在相互交往中形成的

- 23 | 让孩子爱上班级
- 26 | 嘘！这样不礼貌
- 29 | 接受爱，更要懂得给予爱

- 32 | 允许自己做配角
- 35 | 把孩子交给他的同伴
- 38 | 做好客的小主人
- 41 | 比语文数学更重要的功课
- 44 | 爱老师的孩子也一定爱学习
- 47 | 好好听,好好说
- 50 | 在家也要是个好孩子

常识三 保持孩子的身体健康是父母的责任,也是孩子幸福的首要条件

- 53 | “补”出来的“乱子”
- 56 | 课间安全十分钟
- 59 | “花脸猫”不见了
- 62 | 宝宝爱吃蔬菜了
- 65 | 今天,你吃早餐了吗
- 68 | 让孩子了解自己的身体
- 71 | 其实“坐”好也不难
- 74 | 孩子着装有学问
- 77 | 安全画册诞生记

常识四 生活中最重要的教育方法,是鼓励孩子去实践

- 80 | 让手表监督磨蹭

- 83 | 早日做到只用“目送”
- 86 | 亲手劳动换来的东西最甜
- 90 | 实践大过十元钱
- 93 | 不是所有的“放手”都美丽
- 96 | 儿子的“第一夜”
- 99 | 迷路,是为了不迷路
- 102 | 学会自己上公厕
- 105 | 当心! 孩子在背后模仿你
- 108 | 教儿子与“孔方兄”交朋友

常识五 孩子不需要分数,而需要关注和温柔之心

- 112 | 练字先练“童子功”
- 115 | 找到“秘诀”写好字不难
- 118 | “写话”究竟是怎么回事
- 121 | 生活中的快乐数学
- 124 | 英语,大声读出来
- 127 | 不要考 100 分的书呆子
- 130 | 书是甜的
- 132 | 记不住家庭作业
- 135 | 当考卷变成纸飞机
- 138 | 小策略改变“上课坐不住”

常识六 教育上的错误正和配错药一样,一次弄错了,决不能借第二次、三次去重配,它们的影响是终身刷不掉的

- 142 | 做个有力量的父母
- 145 | 爸爸首先是丈夫
- 148 | 再缺也不能缺书桌
- 151 | 重视家庭中的“一致”
- 155 | 规划要趁早
- 158 | 心疼而不出手,爱怜而不包办
- 161 | 做一个身子前倾的爸爸
- 164 | 向孩子多伸拇指
- 167 | 今几个你做主
- 171 | 咱们不上特长班
- 174 | 好孩子不是比出来的
- 177 | 输在起点不可怕

常识七 初期教育应是一种娱乐,这样才更容易发现一个人天生的爱好

- 180 | 如何转移“电视迷”
- 183 | 玩电脑游戏,堵不如疏
- 187 | 出了课堂,进了厨房
- 190 | 在旅途中成长

- 194 | 玩的就是沙
- 197 | 爸爸,我要报名
- 200 | 让我再看一会儿吧
- 203 | 兴趣不仅仅是“特长”
- 206 | 由看电视爱上了阅读
- 209 | 爆丸游戏里找“童心”

常识八 健康的一半是心理健康

- 212 | 孩子被人“欺负”怎么办
- 215 | 慢性子,还得“慢”教育
- 218 | 谁来承担“烧鱼”的责任
- 221 | 生活就是爱心课堂
- 224 | 坚强品质要培养也要呵护
- 227 | 耐心要一点一点来
- 230 | 会宽容的孩子有人缘
- 233 | 让孩子放下心里的“横杆”
- 236 | 当孩子遭遇老师批评时
- 239 | 消除孩子的恐惧心理
- 242 | 有了心理障碍怎么办

常识九 孩子在学校的一切表现都是家庭教育的延续

- 245 | 好成绩与座位无关

- 248 | 别做“蛋壳孩子”
- 251 | 你“懒惰”点,孩子就能干点
- 254 | 忌用“签字”惩罚孩子
- 258 | 师生的“唇齿授权”
- 261 | 别忘了孩子一直在看着你
- 264 | “0”分事件
- 267 | 路队“行为三字经”
- 270 | 假若您能提前说一声
- 273 | 大家轮流当点“官”

常识一

父母需要帮孩子融入一年级

女儿的“入学考试”

□范玲玲

花开花落几春秋，仿佛还来不及准备，女儿已经成了适龄儿童，要入学了。

根据当地学校的规定，孩子是要参加入学素质考试的。可我刚对女儿说起这个话题，女儿就撒娇哭起来，说自己无论如何不去考试的，她讨厌“考试”两个字。这让我心惊起来，小小年纪怎么就讨厌考试了？要知道中国的学子无不经历十年寒窗苦读，这其中得经历多少场考试哦。这还没入学，就害怕、讨厌考试，今后的求学之路还如何走啊？无论我怎么解释说这个考试不过是玩玩而已，女儿固执地说自己是一定不考的，甚至说只希望自己变得小些，永远不长大才好；或者一年级也不要读了，直接读二年级得了。孩子的话都说到这份上了，我只好妥协了：“行，我们不考，但妈妈可是测试老师，明天总要去学校吧。我们就看看其他小朋友是怎么考的。”好说歹说，女

儿擦着眼泪睡着了。

第二天一大早，我将女儿穿戴整齐，特意给她穿了一件她最喜欢的绿色的连衣裙。按照平时的习惯，我拥抱了她，并夸她：“今天的宝贝特别漂亮！”女儿喜滋滋地拉着衣裙转了个圈，很高兴地跟着我出门了。

到学校时7点30分，还没见有新生来报到。我对女儿说：“来，我们先与这位漂亮的美术老师聊聊吧。”画画涂鸦是女儿幼儿园时最喜欢的活动，她很乐意地点头了。于是，女儿在我的“圈套”下开始了她的入学考试。由于美术老师是她平时就认识的，消除了她的陌生感，而我也没说考试，只让美术老师将图给她看看。女儿一看到图上的色彩，便好像忘记了身处何地，顾自开口说起了各种色彩的名字了。美术老师说：“呀，你好棒啊，这么多的色彩名字都知道啊。”然后让她看一些抽象图形，问女儿，这些图形让你想到什么？女儿很认真地思考了一下，一口气说出好几个。老师又由衷地夸奖了她。

我一看有戏，故意说：“哟，这些就是考试啊，好难啊！”我特意把“考试”俩字说得很重。女儿把头一扬，辫子一甩：“哪里，这些考试太简单了！”哈，太好了。我知道我的顾虑不成问题了，拿了张测试单，让女儿自己到一个个测试室参加考试。一会儿工夫，孩子一蹦一跳地回来了，说测试完了。我一看测试单上6项（观察能力、说话能力、记忆能力、数数能力、思维能力、艺术能力）总的合分是98.5分，还外加附加分10分。我一把抱起来了女儿，在她的脸上重重地亲了一口：“妈妈知道，你是最棒的！”女儿“咯咯”地笑着躲闪，脸上乐开了花。

女儿的入学考试，将让她明白：许多事情，没有她想象中的那么困难！关于“入学考试”，也并不是她想象中的那么“面目可憎”。

女儿的入学考试，也使我明白：做母亲的，只有走进孩子的心里才能找到解决问题的入口。

教育小语

当孩子面对一个全然陌生的事物时，比如类似于“入学考试”，她可能会想当然去假想，然后产生莫名的恐惧感。这时候的父母不能自以为是，或是强迫孩子去接受。站在孩子的立场去思考，走进孩子的心里，了解孩子，为孩子铺垫一些“阶梯”，多给孩子鼓励与赞赏，问题往往会出乎意料地圆满解决。

小贴士

这些细节，你注意到了吗？

1. 强制说理不如积极行动。
2. 孩子的一些困惑往往出自于他们自己的假想。
3. 赞美与鼓励是教育孩子的不二法宝。
4. 不让孩子觉察到的教育才是真正有效的教育。

我也想戴红领巾

□范玲玲

新浪 UC 的一个教育房间举办了一场“助学”义演活动，我参加其中的一个朗诵节目。为了更突出主题，策划者特地吩咐我们佩戴红领巾诵读。为此，我专门向我的学生彦借了一条。

彦的红领巾看起来与众不同，那是用一条红色的丝绸缝制而成的，看上去特别鲜艳、醒目。我很认真地折叠好红领巾，将它细致地围在脖子上。仿佛真的找回了做小学生的感觉，我感觉自己的诵读从未有过地投入。当我意犹未尽地关上电脑，蓦地发现，身旁一直在聆听的女儿，此时眼睛紧紧地盯着我胸前的红领巾，满脸的羡慕神情。显然，她在我的身边已经看了好久。

“好好，你在看什么呢？”我笑着。

“妈妈，这红领巾真好看！”女儿凑近了些。

“是嘛，还很光滑呢，你摸摸？”

女儿把手轻轻地放在红领巾上，温柔地抚摸着，感叹着：“好舒服啊！”

“喜欢吧。等好好上了小学，也就可以戴红领巾啦！”

“真的吗？妈妈，我好想现在就上学！”

“哈哈！”女儿的急切样，把我给逗乐了。

“来，就给我的女儿戴上红领巾试试吧。”我解下红领巾，将它缠绕在女儿的脖子上，“真漂亮！真像一个小学生呢！”我赞美着。

这个晚上，女儿要走了这条丝绸红领巾，她在镜子前不停地转动着自己的身体，欣赏着自己佩戴红领巾的模样……

第二天恰是周一，当女儿知道我要把红领巾还给彦时，一脸的依依不舍。我灵机一动：何不趁机让孩子跟着我去体验一下“红领巾”的生活呢?! 素来不喜欢上幼儿园的女儿，居然也破天荒地答应了。

第一节课后，学校周一的升旗仪式如期举行，全体师生集中操场。当雄壮的国歌奏响，当升旗手手托国旗迈着整齐的步伐走过，当鲜艳的五星红旗缓缓升起，胸前飘动着鲜艳的红领巾的少先队员们齐刷刷地高举手臂敬礼。这场面庄严而隆重。女儿站在我的身边，好奇地看着这一切，竟然保持着立正的姿势，一直到仪式结束。

当我拉着她的小手走出操场时，女儿悄悄问我：“妈妈，只有戴红领巾的小朋友才可以举手敬礼的吗?” 我惊讶于孩子的观察力：“宝贝，你观察得太仔细了。是这样的，戴上红领巾，才是光荣的少先队员呢。”“哦!” 女儿有些兴奋起来，“那等我上学后，也要戴上红领巾! 戴上和彦姐姐一样的红领巾!” 我笑：“那当然，我相信我家的女儿是最棒的，一定能戴上红领巾。那我们从现在开始努力吧!” 我的手指勾过女儿的小手。“拉钩上吊——一百年不许变! 哈哈!” 我们相视而笑。

入学后的几周里，女儿最盼望的就是什么时候评少先队员了，经常念叨着：“怎么还不发红领巾呢，怎么还不发红领巾呢!” 让人忍俊不禁。女儿最终成为班级中最早一批入队的孩子之一，如愿戴上她期待已久的红领巾。为此，她感到非常的骄傲与自豪!



在童年的记忆中，红领巾是一抹永不褪色的印记。红领巾对小学生而言有特殊意义，几乎成为整个小学时代的代名词。家长引发孩子对红领巾的喜爱和渴望，事实上就是引发孩子对小学生活的渴望。一旦孩子对小学生活产生了向往，幼小衔接教育