



芦欣老师团队系列图书

2014

# 考研政治 十年真题专项超精解

主编 / 芦欣 副主编 / 马立书 王丹

- ✓ 芦欣老师考研政治数字系列丛书又一重磅力作
- ✓ 打破传统真题解析模式，首创「核心考点」+「真题超精解」模式
- ✓ 传递适合新命题思路的「正能量」解题法
- ✓ 把握考试脉搏 拨开解题迷雾 总结制胜法宝

中国人民大学出版社

www.1kao.com.cn

注册享受增值服务

011351

刮开涂层 网站注册

中国人民大学出版社

# 2014

## 考研政治

### 十年真题专项超精解

主 编 / 芦 欣

副主编 / 马立书 王 丹

中国人民大学出版社

· 北京 ·

**图书在版编目 (CIP ) 数据**

2014 考研政治十年真题专项超精解 / 芦欣主编. —北京：中国人民大学出版社，2013.1  
ISBN 978-7-300-17046-6

I . ①2… II . ①芦… III . ①政治理论 - 研究生 - 入学考试 - 题解 IV . ①D0-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 022808 号

**2014 考研政治十年真题专项超精解**

主编 芦 欣

2014 Kaoyan Zhengzhi Shennian Zhenti Zhanxiang Chaojingjie

出版发行	中国人民大学出版社	邮政编码	100080
社址	北京中关村大街 31 号	010 - 62511398 (质管部)	
电话	010 - 62511242 (总编室)	010 - 62514148 (门市部)	
	010 - 82501766 (邮购部)	010 - 62515275 (盗版举报)	
	010 - 62515195 (发行公司)		
网址	<a href="http://www.crup.com.cn">http://www.crup.com.cn</a>		
	<a href="http://www.1kao.com.cn">http://www.1kao.com.cn</a> (中国 1 考网)		
经销	新华书店		
印刷	北京东方圣雅印刷有限公司		
规格	210 mm×285 mm 16 开本	版次	2013 年 2 月第 1 版
印张	12	印次	2013 年 7 月第 2 次印刷
字数	356 000	定 价	22.00 元

# 目 录

马克思基本原理概论 .....	1
唯物论 .....	1
唯物辩证法两大特征之联系和发展 .....	8
对立统一规律是事物发展的根本规律 .....	10
质变量变规律与否定之否定规律 .....	14
唯物辩证法的基本范畴 .....	16
客观规律性与主观能动性 .....	18
认识的本质和规律 .....	20
认识运动的基本规律和真理的特性 .....	25
真理和价值 .....	28
社会基本矛盾及其运动规律 .....	30
社会形态更替的规律及社会发展动力 .....	34
人民群众在历史发展中的作用 .....	37
资本主义的形成及其本质 .....	39
资本主义发展的历史进程 .....	50
社会主义社会及其发展 .....	51
共产主义是人类最崇高的理想 .....	53
毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论 .....	56
马克思主义中国化 .....	56
马克思主义中国化理论：两次飞跃 .....	56
马克思主义中国化理论成果的精髓：实事求是 .....	62
新民主主义革命理论 .....	64
社会主义改造理论 .....	72
中国特色社会主义理论 .....	75
中国特色社会主义基本理论：本质论 .....	75
中国特色社会主义基本理论：国情论 .....	77
中国特色社会主义基本理论：动力论 .....	80
中国特色社会主义理论体系总体布局 .....	84
总体布局：经济建设 .....	84
总体布局：政治建设 .....	97
总体布局：文化建设 .....	104
总体布局：社会建设 .....	107
中国特色社会主义理论体系 .....	110
中国特色社会主义建设：条件与力量 .....	110
中国近现代史纲要 .....	114
侵略史与抗争史 .....	114
探索史 .....	116

革命史	123
建设史	136
思想道德修养与法律基础	143
理想信念	143
爱国主义	144
价值观	147
道德观	151
法制观	156
当代世界经济与政治	166

# 马克思主义基本原理概论



## 唯物论

### ◆ 核心考点

#### 一、世界观与哲学基本问题

##### 1. 哲学的定义

哲学是系统化、理论化的世界观。

##### 2. 哲学基本问题

恩格斯说，全部哲学，特别是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。

(1) 思维和存在的关系问题是哲学的基本问题的依据

(2) 哲学基本问题包括两个方面的内容

第一，物质和精神何者是第一性、何者是第二性的问题；

第二，思维和存在有无同一性的问题。

(3) 唯物主义和唯心主义

唯物主义把世界的本原归结为物质，主张物质第一性，意识第二性，唯心主义把世界的本原归结为精神，主张意识第一性，物质第二性。

(4) 可知论和不可知论

可知论认为世界是可以被认识的，思维和存在具有同一性；不可知论认为世界是不能被人所认识或不能被完全认识的，否认思维和存在的同一性。

3. 辩证法和形而上学

辩证法坚持用联系的、发展的观点看世界，认为发展的根本原因在于事物的内部矛盾；形而上学则坚持用孤立的、静止的观点看问题，否认事物内部矛盾的存在和作用。

#### 二、物质世界的客观存在

##### 1. 物质的客观实在性

物质范畴是唯物主义哲学关于世界本原和统一性的最高抽象，是唯物主义世界观的基石。

(1) 对“物质”认识的深度和广度是区分唯物主义三种形态的重要依据

①古代朴素唯物主义依据对自然现象的笼统直观的认识，把物质归结为一种或几种实物。

②近代形而上学唯物主义根据当时自然科学关于原子是物质最小单位的认识，把物质归结为原子，认为原子的属性就是一切物质形态的共同属性。

③现代辩证唯物主义从无限多样的物质现象中抽象出共同的本质，从哲学上作了最高概括，指出客观实在性是物质的本质规定。

列宁对物质概念作了全面的科学的规定：物质是标志客观实在的哲学范畴，这种客观实在是人通过感觉感知的，它不依赖于我们的感觉而存在，为我们的感觉所复写、摄影、反映。

### (2) 马克思主义的物质观的理论意义

第一，坚持了物质的客观实在性原则，坚持唯物主义一元论，同唯心主义一元论和二元论划清了界限。

第二，坚持能动的反映论和可知论，有力地批判了不可知论。

第三，体现了唯物论和辩证法的统一。

第四，体现了唯物主义自然观与唯物主义历史观的统一，为彻底的唯物主义奠定了理论基础。

## 2. 意识的起源和本质

### (1) 意识的起源

①意识是自然界长期发展的产物。

②意识是社会的产物。

### (2) 意识的本质

意识从其本质来看是物质世界的主观映象，是客观内容和主观形式的统一。

意识是特殊的物质——人脑的机能和属性。

## 3. 物质和运动及其存在形式

### (1) 物质和运动

①运动是物质的存在方式和根本属性。运动是标志一切事物和现象的变化及其过程的哲学范畴。

②物质和运动是不可分割的。一方面，运动是物质的存在方式和根本属性，物质是运动着的物质，脱离运动的物质是不存在的，设想不运动的物质，将导致形而上学。另一方面，物质是一切运动变化和发展过程的实在基础和承担者，设想无物质的运动，将导致唯心主义。

### (2) 运动和静止

#### ①静止的含义

静止是物质运动在一定条件下的稳定状态，包括空间位置和根本性质暂时未变这样两种运动的特殊状态。

#### ②运动和静止的辩证关系

运动和静止相互依赖、相互渗透、相互包含，“动中有静，静中有动”。无条件的绝对运动和有条件的相对静止构成了事物的矛盾运动。

### (3) 物质运动与时间和空间

#### ①时间和空间的含义及特点

时间是指物质运动的持续性、顺序性，特点是一维性；

空间是指物质运动的广延性、伸张性，特点是三维性。

#### ②物质运动时间和空间密不可分

物质运动总是在一定的时间和空间中进行的，没有离开物质运动的“纯粹”时间和空间，也没有离开时间和空间的物质运动。

#### ③时间和空间的无限性和有限性、绝对性和相对性

具体物质形态的时空是有限的，而整个物质世界的时空是无限的。

物质运动时间和空间的客观实在性是绝对的，物质运动时间和空间的具体特性是相对的。

## 4. 世界的物质统一性

### (1) 世界物质统一性原理的内容。

①世界是统一的，即世界的本原是一个。

②世界的统一性在于它的物质性，即世界统一的基础是物质，而不是某种“始基”的物体。

③物质世界的统一性是多样性的统一，而不是单一的无差别的统一。

## (2) 世界物质统一性原理的理论意义和实践意义

①理论意义：它是马克思主义哲学的基石，马克思主义哲学的一系列原理和原则都是以此为根据和前提的，从而成为彻底的唯物主义一元论的世界观。

②实践意义：它是我们从事一切工作的立足点，是一切从实际出发的思想路线的哲学基础。

## 三、社会生活本质上是实践的

### 1. 实践的本质含义、基本特征和基本形式

#### (1) 实践的本质含义

实践是人类能动地改造世界的客观物质性活动

#### (2) 实践的基本特征

第一，实践是物质性的活动，具有直接现实性。

第二，实践是人类有意识的活动，体现了自觉的能动性。

第三，实践是社会的历史的活动，具有社会历史性。

### 2. 人与自然的关系

(1) 通过劳动实践协调人与自然的关系，实现它们的和谐统一，便成为人类必须面对的永恒主题。

(2) 人类在改造自然的同时，必须尊重自然、善待自然，树立人与自然和谐的生态文明观，努力实现人类社会与自然界的协调发展。

(3) 实现人与自然的和谐相处以及社会与自然的协调发展，是科学发展观的重要内容，也是构建社会主义和谐社会的重要特征。

## ◆ 真题超精解

### 一、单项选择题（下列每题给出的选项中，只有一个选项是符合题目要求的）

1. (2003年单选题第1题) 马克思主义哲学创立后，开始出现了（ ）  
 A. 唯物论与唯心论的对立                              B. 可知论与不可知论的对立  
 C. 辩证法与形而上学的对立                              D. 唯物史观与唯心史观的对立

#### 【答案】D

**【超精解】本题考点：马克思主义哲学的产生是哲学史上的伟大变革。**

唯物主义历史观和剩余价值学说是马克思的两大发现之一。马克思在哲学领域的最大贡献就是创立了唯物主义历史观，从而结束了社会历史领域中唯心史观的统治地位。因而，在马克思主义哲学创立之前，不可能存在唯物史观和唯心史观的对立。因此选项D正确。

选项A、B、C贯穿于整个哲学发展的始终，即在唯物主义历史观创立之前就已经存在，因而是错误的。

2. (2003年单选题第2题) 在人与世界的相互作用中，人与世界同时得到了改变，并获得日益丰富的内容。造成这一变化的基础是（ ）  
 A. 自然界自身的运动                                      B. 人的意识的能动作用  
 C. 人的实践活动    D. 工具的制造与使用

#### 【答案】C

**【超精解】本题考点：实践是人与世界相互作用的中介。**

马克思主义哲学认为实践是人与世界相互作用的中介。实践对人和世界的中介作用是通过实践的主体和客体之间的相互作用实现的，主体和客体的相互作用及其运动深刻地表明了实践在人和世界相互关系中的基础地位和中介作用。因此选项C正确。

A项不可能造成人与世界的同时改变，B项属于意识决定论，D项是由人的实践活动所创造和决定的，都不正确。

3. (2004 年单选题第 2 题) 20 世纪 50 年代, 北大荒人烟稀少、一片荒凉。由于人口剧增, 生产力水平低下, 吃饭问题成为中国面临的首要问题, 于是人们不得不靠扩大耕地面积增加粮食产量。经过半个世纪的开垦, 北大荒成了全国闻名的“北大仓”。然而由于过度开垦已经造成了许多生态问题。现在, 黑龙江垦区全面停止开荒, 退耕还“荒”。这说明 ( )

- A. 人与自然的和谐最终以恢复原始生态为归宿
- B. 人们改造自然的一切行为都会遭到“自然界的报复”
- C. 人在自然界面前总是处于被支配的地位
- D. 人们应合理地调节人与自然之间的物质变换

【答案】D

【超精解】本题考点：实现人类社会与自然界的协调发展。

自然界的物质性及其对人类社会的先在性表明, 自然界是人类社会得以产生的物质前提, 是人类社会存在和发展的永恒基础, 是对人类社会物质性的始源证明。人类社会是由自然而来的又对自然进行着能动改造的物质存在形式, 如何处理好人类社会和自然界的关系始终是人类所面临的永恒主题。人类社会和自然界是既相互联系又相互区别的两种物质存在形式, 具有不同的运动规律, 人类在改造自然的同时, 必须尊重自然、善待自然, 树立人与自然和谐的生态文明观, 努力实现人类社会与自然界的协调发展。因此选项 D 正确。

4. (2005 年单选题第 1 题) 广大农民在致富奔小康的过程中深切体会到: “要富口袋, 先富脑袋。”这一说法在哲学上的含义是 ( )

- A. 精神是第一性的, 物质是第二性的
- B. 精神的力量可以变成物质的力量
- C. 精神的力量可以代替物质的力量
- D. 先有精神, 后有物质

【答案】B

【超精解】本题考点：意识与物质的辩证关系。

科学技术是一种精神力量, 它通过对新事实、新现象的发现, 对本质、规律的解释, 对未来事件的预见, 实现其认识功能。科学技术可以转化为直接的生产力, 推动生产的发展。因此, 本题的答案为 B 选项。

5. (2006 年单选题第 1 题) 世界上唯一不变的是变。这一论断的含义是 ( )

- A. 变是世界的本原
- B. 世界上只有变, 没有不变
- C. 变是绝对的, 不变是相对的
- D. 变与不变是绝对对立的

【答案】C

【超精解】本题考点：运动和静止的辩证关系。

马克思主义哲学运动观认为, 事物发展是绝对运动和相对静止的统一, 所以运动是绝对的, 静止是相对的。在本题中, 体现为变和不变的关系。因此, 答案为 C 选项。

6. (2006 年单选题第 2 题) “只有音乐才能激起人的音乐感; 对于没有音乐感的耳朵来说, 最美的音乐也毫无意义”。这表明 ( )

- A. 人的认识是主体与客体相互作用的过程和结果
- B. 人的感觉能力决定认识的产生和发展
- C. 人的认识能力是由人的生理结构决定的
- D. 事物因人的感觉而存在

【答案】A

【超精解】本题考点：人的认识能力。

人的认识是认识主体和认识客体相互作用, 完成主体客体化和客体主体化进程的过程。因此, 人的认识是主客体相互作用的结果。本题的正确答案是 A 选项。

7. (2007年单选题第1题) “风定花犹落，鸟鸣山更幽”形象地表达了动和静的辩证关系是（ ）
- A. 静不是动，动不是静
  - B. 静中有动，动中有静
  - C. 动是必然的，静是偶然的
  - D. 动是静的原因，静是动的结果

**【答案】B**

**【超精解】本题考点：运动和静止的关系。**

这道选择题所考查的知识点是对运动和静止辩证关系的理解。题干是王安石的著名诗句，从哲学意义上分析该诗句体现运动和静止的辩证关系是：上句“风定花犹落”是说“静中有动”，下句“鸟鸣山更幽”是指“动中有静”，两句合起来正是体现了动映成趣，即“动中有静和静中有动”的辩证关系。作答此题，必须首先理解诗句的含义，然后再分析其蕴涵的哲学道理。该题的正确答案是B。

8. (2008年单选题第1题) 马克思主义哲学与唯心主义哲学、旧唯物主义哲学的根本区别在于（ ）
- A. 坚持人的主体地位
  - B. 坚持用辩证发展的观点去认识世界
  - C. 坚持物质第一性、意识第二性
  - D. 坚持从客观的物质实践活动去理解现实世界

**【答案】D**

**【超精解】本题考点：马克思主义哲学与所有旧哲学的区别。**

在本题中，运用一个知识点即可轻松解题，即实践观点是马克思主义哲学首要的基本的观点。答案是选项D。

9. (2008年单选题第3题) 在听完一位成功的企业家讲课后，一些来自企业的学员感到有些失望，便问他：“你讲的那些内容我们也差不多知道，可为什么我们之间的差距会那么大呢？”这位企业家回答说：“那是因为你们仅是知道，而我却做到了，这就是我们的差别。”这句话表明了实践高于理论认识，因为实践具有（ ）

- A. 普遍有效性
- B. 客观规律性
- C. 主体能动性
- D. 直接现实性

**【答案】D**

**【超精解】本题考点：实践的基本特征。**

实践具有三个基本特征，分别是直接现实性、自觉能动性和社会历史性，这里说的是实践区别于认识的观点，即实践具有直接现实性。

10. (2009年单选题第1题) 物质和意识的对立只有在非常有限的范围内才有绝对的意义，超过这个范围便是相对的了。这个范围是指（ ）

- A. 物质和意识何者为第一性
- B. 物质和意识是否具有同一性
- C. 物质和意识何者更重要
- D. 物质和意识何者与社会生活的关系更密切

**【答案】A**

**【超精解】本题考点：物质和意识的辩证关系。**

物质与意识对立的绝对性只有一点，即思维与存在何者为第一性，超出这个范围，物质可以转化为意识，二者之间的对立只有相对而言的意义。所以，本题的正确答案为A。

11. (2012年单选题第1题) 恩格斯说：“鹰比人看得远得多，但是人的眼睛识别东西远胜于鹰。狗比人具有敏锐得多的嗅觉，但是它连被人当做各种物的特定标志的不同气味的百分之一也辨别不出来。”人的感官的识别能力高于动物，除了人脑及感官发育得更加完善之外，还因为（ ）

- A. 人不仅有感觉还有思维
- B. 人不仅有理性还有非理性
- C. 人不仅有直觉还有想象
- D. 人不仅有生理机能还有心理活动

**【答案】A**

**【超精解】本题考点：意识的起源和产生条件。**

意识的定义是：意识是人脑的机能，意识是对客观存在的反映。动物只有感觉和心理依赖，不可能产生意识。只有人脑才具有意识，才有思维，才能在对客观世界反映的基础上，发挥人的主观能动性。所以，该题的正确答案是 A。

12. (2013 年单选题第 1 题) 有一副对联，上联是“橘子洲，洲旁舟，舟行洲不行”，下联是“天心阁，阁中鸽，鸽飞阁不飞。”这形象地说明了运动和静止是相互联系的。静止是（ ）

- A. 运动的普遍状态
- B. 运动的内在原因
- C. 运动的衡量尺度
- D. 运动的存在方式

**【答案】C**

**【超精解】本题考点：运动和静止的联系。**

运动和静止是相互统一的关系：第一，运动和静止互为前提，相互依赖。相对静止离不开绝对运动，是一定范围内的绝对运动的结果；绝对运动通过相对静止表现出来，并通过相对静止找到它的量度。离开相对静止来谈运动，运动也就无从获得自己的规定和衡量自己的尺度。任何事物相对静止的状况都是它过去的运动所造成的，并且是它将来运动的出发点。因为物质的多样性和事物的某种状态只有在相对静止中才能体现出来，只有了解事物的相对静止的状况，才能清楚地了解它过去的运动，预测它将来可能发生的变化，才能区别千差万别的具体事物，并对其进行研究。第二，运动和静止相互渗透、相互包含。在绝对运动中有相对静止，在相对静止中又有绝对运动。任何事物都是绝对运动和相对静止的辩证统一。

**二、多项选择题** (下列每题给出的四个选项中，至少有两个选项是符合题目要求的。多选或少选均不得分)

1. (2006 年多选题第 17 题) 人对物质世界的实践把握是在实践的运行过程中实现的，其基本环节有（ ）

- A. 区分实践活动的主体与客体
- B. 确立实践目的和实践方案
- C. 实践主体依据目的、方案，借助手段作用于客体
- D. 完成、检验和评价实践活动的结果，进行反馈调节

**【答案】BCD**

**【超精解】本题考点：实践过程的三个环节。**

确立实践目的和实践方案，实践主体依据目的、方案，借助手段作用于客体，完成、检验和评价实践活动的结果，进行反馈调节。这是实践的基本环节。

2. (2007 年多选题第 18 题) 某地乡村公路边有很多柿子园。金秋时节农民采摘柿子时，最后总要在树上留一些熟透的柿子。果农们说，这是留给喜鹊的食物。每到冬天，喜鹊都在果树上筑巢过冬，到春天也不飞走，整天忙着捕捉果树上的虫子，从而保证了来年柿子的丰收。从这个事例中我们受到的启示是（ ）

- A. 事物之间有其固有的客观联系
- B. 人们可以发现并利用规律来实现自己的目的
- C. 人与自然的关系是相互利用的关系
- D. 保持生态系统的平衡是人类生存发展的必要条件

**【答案】ABD**

**【超精解】本题考点：人与自然的关系。**

这是一道综合性的多项选择题，涉及的原理有：唯物辩证法关于普遍联系的观点；人的能动性和客观规律关系的原理；人与自然关系的原理。本题包括了唯物论、辩证法和历史观三个主要部分的内容，有一定难度。但是如果考生认真仔细阅读题干给定的内容，也不难得到这 2 分。题干中所说，首先说明人与自然的平衡和谐关系 (D 项)，显然不是说“人与自然是相互利用的关系” (C 项)；还说明了人们能够

发挥主观能动性，利用规律来实现自己的目的（B项）；还指出了事物之间都是相互联系的（A项）。沿着这样一个思路，排除错误选项C，正确答案为ABD。

3.（2009年多选题第17题）近一年多来，由美国次贷危机引发的金融危机，迅速在全球蔓延。在危机面前，人们应该积极主动应对，化“危”为“机”。下列名言中，符合意识能动性原理的有（ ）

- A. 信心比黄金更重要
- B. 我们唯一恐惧的就是恐惧本身
- C. 问题与解决问题的方法是同时产生的
- D. 事不避难，知难不难

**【答案】ABCD**

**【超精解】本题考点：意识的能动性。**

本题考查马克思主义哲学的辩证唯物论知识，物质决定意识，意识对于物质具有能动的反作用，本题强调意识的能动作用，A选项强调信心的重要性，B选项强调恐惧作为一种感觉对主体的影响作用，C选项充分突出了发挥主观能动性的作用，D选项突出知则不难，强调意识具有能动的反作用。因此，本题正确答案是ABCD。

4.（2009年多选题第18题）邓小平说：“农村搞家庭联产承包，这个发明权是农民的。农村改革中的好多东西，都是基层创造出来的，我们把它拿来加工提高作为全国的指导。”这对我们实现思想理论创新具有普遍指导意义，它要求我们（ ）

- |              |              |
|--------------|--------------|
| A. 要以解放思想为先导 | B. 打破一切理论的约束 |
| C. 关注生活实践的需要 | D. 尊重人民群众的诉求 |

**【答案】ACD**

**【超精解】本题考点：意识对于物质的反作用。**

本题题干说明我们在实现思想理论创新过程中，必须要坚持以解放思想为先导，农村家庭联产承包责任制的确立就是解放思想、实事求是的产物，解放思想，不是打破一切理论的约束，而是打破一切僵化的、教条的理论的约束，是对于理论的批判继承的过程，在实践过程中还需要科学理论的指导，并且要求我们要关注民生，关注基层群众需求，就是关注基层群众生活实践的需要，尊重人民群众的诉求。因此，本题正确答案是ACD。

5.（2010年多选题第17题）从上世纪70年代至今，商务印书馆先后出版了多个版本的《新华字典》。删除了一些旧的词条，增加了一些新的词条，并对若干词条的词义作了修改。例如1971年版对“科举”这个词的解释是：“从隋唐到清代的封建王朝为了维护其反动统治而设立的分科考选文武官吏后备人员的制度”，1992年版删去“反动”二字，1998版又删去“为了维护其统治而设”。再如1971年版在解释了“雉”就是“野鸡”之后，紧接着说“肉可以吃，羽毛可以做装饰品”。1992、1998年版也一样，直到2008年版删去了这句话。一本小字典，记载着词语的发展变化，也记录着时代前进的印记。字典词条释义的变化表明人们的意识（ ）

- A. 是客观世界的能动反映
- B. 取决于词语含义的改变
- C. 随着社会生活的变化而变化
- D. 需要借助语言这一物质外壳表达出来

**【答案】ACD**

**【超精解】本题考点：马克思主义的物质观及其理论意义。**

在本题中，人的意识是对物质世界的能动反映，《新华字典》中内容的变迁，说明人的意识随着社会生活的变化而变化，但是，需要借助人类语言这一物质外壳来表达，所以，正确答案是选项ACD。B项认为人们的意识取决于词语含义的改变，没有说清人们的意识改变的真正原因，因为词语含义的改变反映了人们意识的变化。

# 唯物辩证法两大特征之联系和发展

## ◆ 核心考点

### 一、事物的普遍联系

#### 1. 联系的含义

事物内部各要素之间和事物之间相互影响、相互制约和相互作用的关系。

#### 2. 联系的特点

首先，联系具有客观性。

其次，联系具有普遍性。

事物联系的普遍性有三层含义：

第一，任何事物内部的不同部分和要素是相互联系的，也就是说，任何事物都具有内在的结构性。

第二，任何事物都不能孤立存在，都同其他事物处于一定的相互联系之中。

第三，整个世界是相互联系的统一整体。

最后，联系具有多样性。

### 二、事物的永恒发展

#### 1. 发展的实质

发展是前进上升的运动，发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。

#### 2. 发展的过程性

##### (1) 过程的含义

所谓过程是指一切事物都有其产生、发展和转化为其他事物的历史，都有它的过去、现在和未来。

##### (2) 发展是一个过程，世界是过程的集合体

①一切事物只有经过一定的过程才能实现自身的发展。

②世界是过程的集合体。

## ◆ 真题超精解

**多项选择题**（下列每题给出的四个选项中，至少有两个选项是符合题目要求的。多选或少选均不得分）

1. (2005 年多选题第 16 题) 据媒体报道，美国哥伦比亚大学的社会学家利用互联网技术做了一次实验，证明只要通过“电子邮件的 6 次信息接力”，一个人就可以同世界上任何一个陌生人联系上。这表明（ ）

- A. 世界是相互联系的统一整体
- B. 事物之间的联系都是人为的
- C. 世界的普遍联系是通过“中介”实现的
- D. 信息是世界普遍联系的基础

**【答案】AC**

**【超精解】本题考点：联系的普遍性原理。**

题干中所说表明世界的各要素之间是普遍联系的，联系往往需要通过某种物质的手段或者中介来实现。事物之间的联系有些表现为自然现象之间的联系，这种联系是客观的而不是人为的，因而不选 B；这

种联系也一定需要通过意识或者信息来实现，因而不选 D。可以说信息是人类社会或者人与人之间普遍联系的基础，但不能绝对地说是整个物质世界普遍联系的基础，物质世界反而是信息的基础。

2. (2006 年多选题第 18 题) 马克思指出：“一个社会即使探索到了本身运动的自然规律……它还是既不能跳过也不能用法令取消自然的发展阶段。但是它能缩短和减轻分娩的痛苦。”这表明（ ）

- A. 人类社会的发展是合规律性与合目的性的统一
- B. 社会发展过程与自然界演变过程一样都是自觉的
- C. 人的自觉选择在社会发展中具有重要作用
- D. 人类总体历史进程是不可超越的

**【答案】ACD**

**【超精解】本题考点：人和规律的关系。**

人类社会的发展是合规律性与合目的性的统一，人的自觉选择在社会发展中具有重要作用，人类总体历史进程是不可超越的。其中，自然界演变是自发的。所以正确答案是选项 ACD。

3. (2007 年多选题第 19 题) 2006 年 7 月 12 日凌晨，刘翔在瑞士洛桑国际田联超级大奖赛男子 110 米栏比赛中，以 12 秒 88 勇夺冠军，打破了由英国名将科林·杰克逊保持 13 年之久的 12 秒 91 的世界纪录。科林·杰克逊在谈起自己已被打破的纪录时，没有一丝沮丧：“我一点也不失望，正相反，我感到非常兴奋。”他说：“纪录本来就是用来被打破的。”这在哲学上的启示是（ ）

- A. 创新是永无止境的
- B. 不断超越前人是历史发展的规律
- C. 凡是在历史上产生的都要在历史上灭亡
- D. 一切事物都是作为过程而存在，作为过程而发展

**【答案】ABCD**

**【超精解】本题考点：发展的过程性。**

这是一道综合性的多项选择题，所考查的原理包括：唯物辩证法第二个总特征永恒发展；认识论中的创新问题；历史观中的人的自觉活动和社会发展规律的关系。

该选择题虽然涉及的原理比较多，也比较复杂，但根据题干中所给定的考生非常熟悉的具体内容进行选择，也是不应该有问题的。不用理解杰克逊的思想，仅从刘翔打破了杰克逊保持 13 年之久的男子 110 米跨栏比赛的世界纪录，这件事情本身就说明了“创新是无止境的”（A 项）；“不断超越前人是历史发展的规律”（B 项）；从辩证法的角度还说明了“一切事物都是作为过程而存在，作为过程而发展”（D 项），亦即“凡是在历史上产生的都要在历史上灭亡”（C 项），没有永存的事物。这样 A、B、C、D 选项全面满足了题干内容的要求，所以都是正确选项。

4. (2012 年多选题第 17 题) “沉舟侧畔千帆过，病树前头万木春。”辩证法认为发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物必然取代旧事物，从根本上说，是因为（ ）

- A. 新生事物产生于旧事物之后，是新出现的事物
- B. 新生事物具有新的结构和功能，能适应已经变化了的环境和条件
- C. 新生事物是对旧事物的扬弃，并添加了旧事物所不能容纳的新内容
- D. 在社会历史领域内，新生事物符合广大人民群众的根本利益和要求

**【答案】BCD**

**【超精解】本题考点：发展的实质。**

事物内部矛盾的作用，使事物原有的状态或性质发生不同程度的变化。发展的实质是新事物的产生和旧事物的灭亡。新生事物是指符合事物发展的规律，具有强大的生命力和发展前途的事物。

新生事物之所以是不可战胜的，这是因为：其一，新事物符合事物发展的必然趋势。新事物之所以新，是因为有了新的结构和功能，适应已经变化了的环境和条件。其二，新事物比旧事物具有无比的优越性。它对旧事物采取“扬弃”的办法，否定旧事物中腐朽的东西，继承和发扬旧事物中合理的、积极

的东西，并在此基础上加进了富有生命力的新内容。其三，在社会领域中，新生事物符合广大人民群众的利益和愿望，反映了人民群众的要求，得到了人民群众的拥护和支持。因此，该题的正确答案是BCD。

## 对立统一规律是事物发展的根本规律

### ◆ 核心考点

#### 一、唯物辩证法的实质和核心

第一，对立统一规律揭示了普遍联系的根本内容和变化发展的内在动力。

第二，对立统一规律是贯穿于辩证法其他规律和范畴的中心线索。

第三，对立统一规律提供了人们认识世界和改造世界的根本方法——矛盾分析法，它是对事物辩证认识的实质。

第四，是否承认对立统一学说是唯物辩证法和形而上学对立的实质。

#### 二、唯物辩证法的矛盾范畴

逻辑矛盾是形式逻辑所讲的矛盾，是违反形式逻辑的矛盾律所造成的逻辑错误。辩证逻辑的矛盾存在于客观事物和物质世界之中，是客观事物本身所固有的既对立又统一的辩证本性。

#### 三、矛盾的同一性和斗争性关系原理

##### 1. 矛盾同一性和斗争性的含义

###### (1) 矛盾的同一性的含义

矛盾的同一性也叫统一性，是指矛盾对立面之间相互联结、相互依存、相互渗透和相互贯通的性质和趋势，具体来说，它包括两层含义：

第一，矛盾的双方相互联结、相互依存，在一定的条件下共处于一个统一体中。

第二，矛盾双方相互贯通，在一定条件下，对立面可以互相转化。

###### (2) 矛盾的斗争性的含义

矛盾的斗争性是指矛盾着的对立面之间相互排斥的属性，体现为对立双方互相分离的性质和趋势。

##### 2. 矛盾同一性和斗争性的辩证关系

###### (1) 同一性离不开斗争性

斗争性是同一性的基础，同一性是以差别和对立为前提的，是包含差别和对立的同一性，没有斗争性就没有同一性，同一性为斗争性所制约。

###### (2) 斗争性也离不开同一性

斗争性寓于同一性之中。斗争只有在统一体内部才有斗争，离开同一性就不会有斗争。

#### 四、内因外因辩证关系原理

##### 1. 内因和外因的含义

(1) 内因是指事物运动、变化、发展的内部原因，即事物内部的矛盾。

(2) 外因是指事物的外部原因，是指一种事物和其他事物的外部矛盾。

##### 2. 内因与外因的关系

首先，内因是事物发展的根据，是第一位的原因。

其次，外因是事物发展的条件，是第二位的原因。

再次，外因通过内因起作用。

## 五、矛盾的普遍性和特殊性辩证关系原理

### 1. 矛盾的普遍性

其一，矛盾存在于一切事物的发展过程中，即事事有矛盾；

其二，每一事物的发展过程中存在着自始至终的矛盾运动，即时时有矛盾。

### 2. 矛盾的特殊性

#### (1) 矛盾的特殊性的主要表现

①不同事物的矛盾各有其特殊性。

②同一事物在其发展的不同过程与阶段上的矛盾也各有其特殊性。

③构成事物的诸多矛盾以及每一矛盾的不同方面各有不同的性质、地位和作用。

#### (2) 矛盾特殊性的方法论意义——具体问题具体分析

### 3. 矛盾普遍性和特殊性的关系

第一，共性与个性、一般与个别之间是互相区别、互相对立的。

第二，共性与个性、一般与个别又是统一的，两者互相依赖、互相联结。

第三，个别和一般、个性和共性在一定条件下互相转化。

## ◆ 真题超精解

**一、多项选择题**（下列每题给出的四个选项中，至少有两个选项是符合题目要求的。多选或少选均不得分）

1. (2003年多选题第16题) 西周末年思想家史伯说：“和实生物，同则不继。以它平它谓之和，故能丰长而物归之。”这里包含的辩证法思想有（ ）

- A. 矛盾的同一是包含差别的同一
- B. 对立面的同一是事物发展的动力
- C. 不包含内部差别的事物就不能存在和发展
- D. 矛盾的一方只有克服另一方才能达到同一
- E. 事物是由不同方面、不同要素构成的统一体

**【答案】ABCE**

**【超精解】本题考点：中国传统哲学中的矛盾观及其现代意义。**

“和实生物，同则不继”强调的是对立统一而反对绝对等同；“以它平它谓之和，故能丰长而物归之”强调的是相反相成并由此推动事物的发展并产生新生事物。因此选项A、B、C、E正确。D项强调的是矛盾一方的单方面发展，不符合辩证法，也不是材料所包含的思想。

2. (2008年多选题第18题) 19世纪英国作家惠兹里特说：“一个除了书本以外一无所知的纯粹学者，必然对书本也是无知的。”与这句话在内涵上相一致的名言还有（ ）

- A. 纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行
- B. 尽信书，则不如无书
- C. 感觉到了的东西我们不能立刻理解它，只有理解了的东西才能更深刻地感觉它
- D. 饱经风霜的老人与缺乏阅历的少年对同一句格言的理解是不同的

**【答案】ABD**

**【超精解】本题考点：实践和认识的辩证关系。**

选项A、B、D均体现了实践决定认识，即实践的重要性，选项C只是讲感性认识和理性认识的关系，没有涉及实践，所以不选。

## 二、分析题

### 1. 2008 年第 34 题

结合材料回答问题：

最近，四川省搞了一次“医患换位体验”活动，让医生以患者的身份挂号、排队、看病、拿药……结果，医生跑前跑后，既受累又受气。一名全程体验了“患者”的医生感慨道：“医生就像拿着个遥控器，把患者指挥得团团转，当患者确实很苦。”

美国医生爱德华·罗森邦行医 50 年，突然患上了喉癌，当他重新审视医学、医院和医生时，感慨地说：“站在病床边和躺在病床上所看到的角度完全不同。”他后来在《亲尝我自己的药方》一书中写道：“如果我能从头来过的话，我会以完全不同的方式行医，很不幸的是，生命不给人这种重新来过的机会。”

多年前，有位年轻医生患上甲状腺病，由中国医学科学院著名头颈外科专家屠规益为他主刀。当手术结束时，屠教授低下身来说：“对不起，让您受苦了！”这是屠教授术后经常对病人说的一句话，虽然简短，却让这位年轻医生深感震撼。

著名医学家裘法祖早年从医，曾在老师的带领下，为一名中年妇女进行开腹手术。术后没几天，那名妇女就去世了。经解剖发现，患者的死亡与手术并无关系。当时，裘法祖的老师轻轻说了句，“她是 4 个孩子的妈妈”。就是这句简单的话，让裘法祖至今念念不忘，他知道这句话包含了多少情感，懂得了医生的责任有多重大：医生不仅要看到人身上的病，更要看到生病的人。

(根据人民日报有关文章整理)

(1) “医生换位体验”活动中蕴含着何种哲理？(4 分)

(2) 从人的本质属性说明为什么“医生不仅要看到人身上的病，更要看到生病的人”。(4 分)

(3) 你在现实生活中遇到类似医患关系的矛盾，按照矛盾辩证法该如何对待和处理？(2 分)

## ◆ 超精解

(1) “医患换位体验”活动中蕴含的哲理有：①实践的主体和客体及其相互作用原理。②矛盾同一性和斗争性相互联系、相互制约的原理。③认识的本质是在实践基础上主体对客体的能动反映原理。(4 分)

(2) 凡是人身上具有的特性和属性，都可以叫做人性。人性或人的属性可分为自然属性和社会属性。人的社会属性是指人作为社会存在物而具有的特征，如劳动、交往和意识及其所形成的各种社会关系等等。人的社会属性是人所特有的属性，是人的本质属性。这种属性是在人的后天实践活动和交往活动中形成并不断改变的。(4 分)

(3) 矛盾分析法包含广泛而深刻的内容。例如，分析矛盾特殊性的方法，“两点论”与“重点论”相结合的方法，抓关键、看主流的方法，在对立中把握同一与在同一中把握对立的方法等，都是矛盾分析法的具体体现。(2 分)

### 2. 2009 年第 34 题

结合材料回答问题：

华佗是我国东汉名医。一次，府吏倪寻和李延两人都头痛发热，一同去请华佗诊治。华佗经过仔细地望色、诊脉，开出两付不同的处方，给倪寻开的是泻药，给李延开的是解表发散药。二人不解：我俩患的是同一症状，为何开的药方却不同呢？是不是华佗弄错了？于是，他们向华佗请教。华佗解释道：倪寻的病是由于饮食过多引起的，病在内，应当服泻药，将积滞泻去，病就好了。李延的病是受凉感冒引起的，病在外，应当吃解表药，风寒之邪随汗而去，头痛也就好了。你们病症相似，但病因相异，所以治之宜殊。二人拜服，回家后各自将药熬好服下，很快都痊愈了。

中医是我国宝贵的医学遗产，强调辨证施治。华佗对症下药治头痛发热的故事蕴含着丰富的辩证法思想。

(1) 指出其中所涉及的唯物辩证法基本范畴并分析其内涵。(6 分)

(2) 这个故事对我们理解“具体问题具体分析”有何启示？(4 分)