

中学教师进修高等师范专科

历史专业教学大纲

(试 用 本)

北京师范大学出版

中学教师进修高等师范专科

历史专业教学大纲

(试 用 本)

北京师范大学出版社

中学教师进修高等师范专科
历史专业教学大纲
(试 用 本)

*

北京师范大学出版社出版
新华书店北京发行所发行
西安新华印刷厂印刷

*

开本：787×1092 1/32 印张：8 字数：165 千

1984 年 6 月第 1 版 1984 年 6 月第 1 次印刷

印数：1—27,000

统一书号：11243·11 定价：0.85 元

说 明

一、中学教师进修高等师范专科政治教育、汉语言文学、历史、英语、数学、物理、化学、生物、地理、音乐、美术、体育等十二个专业的教学大纲是根据一九八〇年全国师范教育工作会议的精神，以及教育部颁发的中学教师进修高师专科教学计划（试行草案），由教育部委托有关教育学院和高等师范院校编写的。

二、教学大纲是指导教学和编写教材的依据，是参考性文件。教师使用教学大纲时，在保证完成教学大纲规定的基本要求的前提下，可以灵活掌握并作适当调整。

三、这套教学大纲曾经过教育学院和高等院校共同讨论、修改和审订，并经教育部审批，决定于今年八月颁发试行。望各地各校在试行中对大纲进一步检验、研究，并及时总结经验，反映意见，以便今后对教学大纲进行修改。

教育部师范教育司

一九八四年四月

目 录

中国古代史教学大纲

导 言	(4)
第一章 中国原始社会	(4)
第二章 中国奴隶制社会	(7)
第三章 战国秦汉时期封建制的形成与发展	(10)
第四章 三国两晋南北朝时期国家的分裂与民族融合	(15)
第五章 隋唐时期统一的多民族封建国家的繁荣	(20)
第六章 五代两宋辽金元时期封建社会的继续发展和各族关系的加强	(24)
第七章 明代封建专制制度的加强和资本主义萌芽	(28)
第八章 清代统一的多民族封建国家的进一步发展	(31)

中国近代史教学大纲

导 言	(41)
第一章 鸦片战争	(41)
第二章 太平天国革命爆发和前期胜利发展	(44)
第三章 第二次鸦片战争和太平天国后期的斗争	(46)
第四章 中国资本主义的产生	(48)
第五章 边疆危机。中法战争。中日战争	(50)

第六章	中国人民为挽救民族危机而斗争·····	(53)
第七章	资产阶级民主革命的逐渐高涨·····	(56)
第八章	辛亥革命的胜利和失败·····	(59)
第九章	北洋军阀的黑暗统治和新时期的曙光·····	(61)

中国现代史教学大纲

导 言·····	(67)
第一章 中国新民主主义革命的开始·····	(68)
第二章 革命统一战线的形成和反帝反封建的革命 高潮·····	(70)
第三章 北伐战争和第一次国内革命战争的失败·····	(72)
第四章 国民党新军阀统治的建立和中国共产党建立 农村革命根据地的斗争·····	(75)
第五章 日本帝国主义的武装进攻和全国人民的抗日 反蒋斗争·····	(77)
第六章 华北事变和中国共产党为建立抗日民族统一 战线而斗争·····	(79)
第七章 抗日战争的爆发和两个战场的出现·····	(81)
第八章 解放区军民克服严重困难。国民党统治更加 反动腐朽·····	(84)
第九章 抗日战争的伟大胜利·····	(87)
第十章 中国共产党领导中国人民争取和平民主和 准备自卫战争的斗争·····	(89)
第十一章 人民解放战争的战略防御阶段·····	(91)
第十二章 人民解放军的战略进攻和中国民主革命的 伟大胜利·····	(93)

世界上古史教学大纲

导 言	(102)
第一章 原始社会	(102)
第二章 上古埃及	(104)
第三章 上古西亚诸国	(106)
第四章 上古印度	(109)
第五章 上古希腊	(111)
第六章 上古罗马	(114)

世界中古史教学大纲

导 言	(124)
第一章 民族大迁徙和法兰克国家	(125)
第二章 西欧各国城市的兴起和十字军东侵	(126)
第三章 西欧各国封建制度的发展	(127)
第四章 中古时期的东欧和东南欧国家	(129)
第五章 中古时期的西亚国家	(131)
第六章 中古时期的南亚和东南亚	(132)
第七章 中古时期的朝鲜和日本	(133)
第八章 中古时期的非洲和美洲	(134)
第九章 西欧封建制度的解体和新航路的发现	(135)
第十章 封建专制时期的英国与法国	(136)
第十一章 中古西欧文化和文艺复兴	(137)
第十二章 德国的宗教改革和农民战争。三十年战争	(138)
第十三章 中古后期的西班牙和尼德兰资产阶级革命	(139)

世界近代史教学大纲

导 言	(151)
第一章 十七世纪英国资产阶级革命	(152)
第二章 十七至十八世纪欧洲大陆主要国家	(154)
第三章 英国产业革命	(157)
第四章 北美独立战争和美利坚合众国的成立	(159)
第五章 1789—1794年法国资产阶级革命	(161)
第六章 拿破仑帝国。维也纳会议和神圣同盟。二十 年代的革命运动	(163)
第七章 拉丁美洲各国独立战争	(165)
第八章 无产阶级登上历史舞台。马克思主义的诞生	(167)
第九章 1848年欧洲革命	(170)
第十章 十九世纪五十、六十年代欧洲的民族民主 运动	(173)
第十一章 美国内战和日本明治维新	(176)
第十二章 十七世纪中叶到十九世纪中叶的亚洲	(178)
第十三章 第一国际	(180)
第十四章 巴黎公社	(182)
第十五章 十九世纪末期到二十世纪初期的主要帝国 主义国家	(185)
第十六章 十九世纪下半期的国际工人运动和第二 国际	(190)
第十七章 列宁主义诞生。1905年俄国革命	(192)
第十八章 十九世纪末二十世纪初的亚、非、拉民族 民主运动	(196)

第十九章 第一次世界大战·····	(199)
-------------------	-------

世界现代史教学大纲

导 言·····	(210)
第一章 伟大的俄国十月社会主义革命——人类历史 新纪元的开端·····	(211)
第二章 战后初期资本主义国家革命运动的高涨·····	(212)
第三章 战后初期殖民地半殖民地民族解放运动的 高涨·····	(215)
第四章 战后帝国主义和平的建立·····	(217)
第五章 相对稳定时期的资本主义国家·····	(218)
第六章 二、三十年代殖民地半殖民地的民族解放 运动·····	(220)
第七章 苏联的社会主义改造和社会主义建设·····	(222)
第八章 世界经济危机袭击下的资本主义国家·····	(224)
第九章 法西斯侵略活动的扩大与西方帝国主义的 绥靖政策·····	(227)
第十章 第二次世界大战·····	(229)
第十一章 战后初期的世界·····	(232)

中国历史要籍介绍及选读教学大纲

一 先秦·····	(238)
二 秦汉·····	(239)
三 三国两晋南北朝·····	(240)
四 隋唐五代·····	(241)

五 宋辽金元·····	(242)
六 明清·····	(243)

中国古代史教学大纲

中国古代史教学大纲

说 明

一、本大纲是根据教育部关于高等师范院校专科函授历史专业新订教学计划编写的，供教师教学和函授生学习参考。

二、依据高等师范院校培养目标与要求，中国古代史的教学目的，是以马列主义、毛泽东思想为指导，运用辩证唯物主义与历史唯物主义观点，科学地、系统地阐述中国原始公社制、奴隶制、封建制发生发展和演变的历史，揭示中国古代史发展的客观规律。介绍古代中国人民在政治、经济、文化领域中所进行的斗争及其取得的伟大历史功绩。批判各种唯心主义的史学观点。使学生完整地、准确地掌握和运用无产阶级历史科学理论，提高为社会主义、共产主义事业而奋斗的信心和决心，并培养其运用历史基本知识和基本技能技巧的能力。使函授生通过自学和教师辅导，达到具有独立分析问题和解决问题能力的水平，能很好地胜任中学历史教学。

三、本大纲就是依据上述教学目的与要求，规定了函授生获得中国古代史的知识范围与要求，教师和函授生都应根据本大纲的基本精神进行教与学。但在大纲的具体运用上，允许有灵活性。例如关于中国古史分期问题，目前史学界尚

无一致看法，本大纲采用通说，教师可根据百家争鸣方针，在按本大纲讲授的同时，恰当地介绍不同学说，以利于函授生了解史学发展现状，并培养他们独立思考问题的能力。此外，在讲授的深度与广度，内容的繁简，章节的顺序上，也可以根据具体情况作适当的调整。

四、本大纲所列参考书，除指定的基本教材外，其它皆为参考性读物，函授生可以根据个人的具体情况进行选读。

五、根据教育部规定的教学计划，本课程总教学时数为340学时，其中面授为100学时，自学为240学时。自学中除两次作业需用20学时外，其余220学时，皆由函授生自行安排，用于本课程的自学。面授时间的具体安排列于每章标题之后。

导 言（1 学时）

一、中国古代史的内容与范围

二、学习中国古代史的意义

三、中国古代史的史料与史学

第一章 中国原始社会（4 学时）

根据已知考古资料，我国原始公社制大约经历了一百多万年，这是一个没有阶级的公有制社会，但社会生产力极其低下，物质生活资料极端贫乏，所以历史发展进程非常缓慢。虽然如此，它却是我国历史发展的重要起点。学习这一阶段历史，要着重理解：中国历史是怎样开端的；丰富的猿

人文化遗址特别是北京猿人的研究，对印证“劳动创造人”的科学真理的意义；氏族是怎样形成的，母系氏族是在什么条件下过渡到父系氏族，以及两个阶段的各自历史特点；原始公社是怎样解体的。

学习原始社会史，除根据文献记载的传说资料和民族学资料外，要特别注意有关考古学的新成果。

第一节 中国历史的开端

元谋人、兰田人、北京人等猿人遗址的发现。猿人的体质特征。打制石器与火的利用，采集与狩猎。语言的产生。血缘家族。

马坝人、长阳人、丁村人、许家窑人等古人遗址的发现。工具的改进。人工取火。氏族的萌芽。

河套人、柳江人、山顶洞人等新人遗址的发现。现代人体质的形成。弓箭的发明，磨钻技术，装饰品，渔猎生产。宗教的萌芽。氏族的形成。

第二节 母系氏族公社时期

河姆渡、仰韶、马家窑、青莲岗文化。家畜饲养与锄耕农业。磨光石器。陶器。纺织。定居与村落遗址。

对偶家庭。图腾崇拜。氏族公社所有制。伏羲、神农的传说。

第三节 父系氏族制度与原始公社的解体

屈家岭、大汶口、龙山、良渚文化，东南沿海（包括台湾）的印纹硬陶文化，齐家文化，细石器文化。

发达的锄耕农业。畜牧业。轮制陶器。冶铜术。农业与手工业的分离。

由母系向父系的转变。一夫一妻制。私有制的产生，剥削的萌芽，原始公社制的解体。

部落联盟与联盟之间的战争。炎帝、黄帝、蚩尤的传说。尧、舜、禹的禅让。禹治水。

参 考 书 目

恩格斯：《劳动在从猿到人转变过程中的作用》，《马克思恩格斯选集》第三卷《自然辩证法》，人民出版社1972年版。

恩格斯：《家庭、私有制和国家的起源》，《马克思恩格斯选集》第四卷，人民出版社1972年版。

毛泽东：《实践论》，《毛泽东选集》（一卷本），人民出版社1960年版。

翦伯赞主编：《中国史纲要》第一册，第一编第一章，人民出版社1979年版。

郭沫若主编：《中国史稿》第一册，第一——三章，人民出版社1976年版。

范文澜：《中国通史》第一册，第一章，人民出版社1978年版。

（以上三部通史为基本参考书，函授生可任选一种读用。）

考古所：《文物考古工作三十年》，文物出版社1981年版。

复习思考题

1. 我国境内有那些古人类化石？北京猿人研究的科学意义。
2. 我国的主要新石器文化遗址。半坡遗址所反映的氏族制度。
3. 母系氏族向父系氏族转变的经济基础。
4. 我国原始公社制是怎样解体的？

第二章 中国奴隶制社会（8学时）

学习夏朝奴隶制形成时期的历史，要注意由传贤到传子这一重要历史变化，并结合有关夏代国家机构和阶级关系的记载，了解我国古代国家是怎样形成的。

商周是奴隶制的发展兴盛时期。甲骨文字的大量发现对研究商代史有重要意义。要通过与原始公社经济文化的对比，了解奴隶制比原始公社制的历史进步，也要通过商代专制主义奴隶制国家以及奴隶主阶级对奴隶的残酷奴役，了解奴隶占有制的特点。对周代奴隶占有制及奴隶制国家的发展，要着重了解周初的分封、宗法、礼制以及国家机构的内容及实质，对井田制要给以充分的注意。

平王东迁后出现的春秋时期，是奴隶制的瓦解阶段。首先要了解大国争霸产生的历史条件、争霸的阶级实质及历史影响。其次要从社会生产力的提高、井田制的崩溃、奴隶起义以及各国的改革，去了解奴隶制的瓦解和封建因素的形成。要结合社会变革去考察当时思想领域的斗争，特别要注意对孔子的全面评价。

第一节 夏代奴隶制国家的发生

传子制度的确立与夏朝的建立。刑法与军队。夏夷斗争。

二里头文化。冶铜传说。农业与《夏小正》。
桀的暴虐与夏的灭亡。