

农村

经济发展问题研究

郑文堂 王伟 邓蓉 胡宝贵 主编

(2011-2012)



促进我国社会经济全面发展，重点在农村，难点也在农村。只有促进农业综合生产能力的提高，才能实现农民收入水平的提高，才生产的投入，才能有效地拓展农村市场，也才能实现城乡平衡发展。

WONGCUN JINGJI FAZHAN WENTI YANJIU

中国农业出版社

农村经济发展问题研究

(2011—2012)

郑文堂 王 伟 邓 蓉 胡宝贵 主编

中 国 农 业 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

农村经济发展问题研究: 2011~2012 / 郑文堂等主编. —北京: 中国农业出版社, 2013. 2
ISBN 978-7-109-17796-3

I. ①农… II. ①郑… III. ①农村经济发展-研究-中国-2011~2012 IV. ①F323

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2013) 第 073557 号

中国农业出版社出版

(北京市朝阳区农展馆北路 2 号)

(邮政编码 100125)

责任编辑 姚 红

中国农业出版社印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行
2013 年 2 月第 1 版 2013 年 2 月北京第 1 次印刷

开本: 850mm×1168mm 1/32 印张: 8.5

字数: 250 千字

定价: 35.00 元

(凡本版图书出现印刷、装订错误, 请向出版社发行部调换)

前 言

中国的农村经济改革已经走过了 35 年的历程，国家经济发展也经历了持续近 30 年的高速增长，人民生活水平相较于 20 世纪 80 年代已经有了极大的提高。但是，在生活消费品充分供给的今天，政府和老百姓对于食用农产品数量安全和质量安全的关注依然是热度不减。由此，农村发展问题（农产品的来源地）、发展现代农业的问题（如何提高农产品的生产效率）、涉农企业的社会责任问题（如何构建诚信的食品生产、加工、流通体系）、食品安全保障问题（如何让国内消费者放心消费国产食品）等一直引起我国各级政府的关注。

2012 年 11 月召开的中共十八大在报告中依然强调我国“农业基础依然薄弱”，在确保到 2020 年实现全面建成小康社会的宏伟目标时，提出了“农业现代化和社会主义新农村建设成效显著”，而且强调“国家要加大对农村和中西部地区扶持力度”，要走“城镇化和农业现代化相互协调、同步发展”的道路。在谈到推动城乡一体化发展时，强调“解决好农业、农村、农民问题是全党工作重中之重，城乡发展一体化是解决‘三农’问题的根本途径”。

2013 年中共中央 1 号文件依然是以农业和农村工作为主题，并提出“建立重要农产品供给保障机制，努力夯实现代农业物质基础”、“健全农业支持保护制度，不断加大强农、惠农、富农政策力度”、“创新农业生产经营体制，稳步提高农民组织化程度”、“构建农业社会化服务新机制，大力培育发展多元服务主体”、“改进农村公共服务机制，积极推进城乡公共资源均衡配置”等

重大命题，这对于指导各级政府农业和农村工作的开展有着重要的现实意义，也为我国未来一段时间农业和农村工作的发展指明了方向。

《农村经济发展问题研究》自问世以来已经经历了8年的时间，每两年出版一本，这一本《农村经济发展问题研究（2011—2012）》已经是这一系列文集的第四本书了。8年来，每两年我们会将在农村经济发展领域的一部分研究成果归纳总结，并结集出版，以促进农业经济管理学科的学术发展和学术交流。当然，我们更希望作者的研究成果能够直接或间接的拓展我国农村经济发展的思路，并对促进我国农村经济的发展和繁荣起到些许微薄的推动作用。

《农村经济发展问题研究（2011—2012）》的内容涵盖了农村经济发展的各个领域，比如，高等农业院校协同创新的问题、农村生态环境建设的问题、农业多功能拓展问题、我国未来农业发展的道路问题、农村乡土文化挖掘问题、涉农企业管理问题、农产品流通和农业服务问题、农产品的食用安全问题以及其他农村综合发展问题。希望本书的出版能丰富我国农村经济发展研究的成果，并促进不同学术观点的交流。由于编者水平有限，本书难免存在不足之处，农业经济管理领域的某些观点和问题也尚待进一步研究和探讨，敬请专家和读者批评指正。

另外，在本书编写和出版的过程中得到了“北京市属高等学校人才强教深化计划——畜牧经济与畜产品贸易学术创新团队建设计划项目”、“北京市哲学社会科学规划重点项目——北京农业创新和农业功能拓展研究（10AbZH172）”和“北京市自然科学基金项目——北京郊区农业科技创新能力形成与评价研究（9102006）”的支持和资助，在此一并表示感谢。

编者

2013年1月

目 录

前言

关于地方高等农业院校协同创新的

思考 郑文堂 华玉武 高建伟 (1)

强化生态文明意识 推进乡村生态

环境建设 王 伟 阎晓军 (8)

中国传统农业文化与中国农业

现代化道路 温书斋 胡星池 (16)

论我国沙棘产业的多功能拓展 邓 蓉 王 伟 胡宝贵 (22)

涉农企业的内涵及特征分析 胡宝贵 (33)

中国不可能靠只种主粮不种大豆来解决粮食

安全问题 温书斋 胡星池 (41)

美国农业政策支持水平及评价 吕晓英 (50)

消费者对安全食品的认知和购买意愿研究

——基于北京市的调查数据 李宗泰 (59)

基于 BP 神经网络的消费者对冷链支付溢价

意愿分析 李 林 杨为民 陈 娆 (69)

都市农业生产性服务的发展研究 何 伟 (79)

农村基础设施供给中农民参与机制的探讨 李玉红 (92)

北京城市居民花卉消费特征及对策研究 吴春霞 袁 劼 (101)

新时期农村财务会计现状及对策探析	白 华	(112)
中国农产品销售渠道的现状分析及发展对策	李永平	(119)
京郊“新生代农民工”生活状况研究		
——以亦庄马驹桥镇为例	田淑敏 贾丽艳	(127)
京郊农业低碳化发展研究初探	赵颖秀 邓 蓉	(144)
论我国乡村休闲农业发展中的猪文化		
挖掘	邓 蓉 王 伟	(158)
试论中国农耕文化中的牛文化挖掘	邓 蓉 王 伟	(175)
农业多功能视角下休闲观光农业实证研究		
——以北京市延庆县珍珠泉休闲观光		
农业为例	韩 圆	(189)
北京市密云县民俗旅游发展现状分析	孙晓玲 刘瑞涵	(198)
内蒙古发展草原休闲经济初探	云 霄	(207)
农业多功能性之于我国农业现代化建设的意义	文学艳	(215)
关于农业的多功能性探讨	马洪艳	(225)
浅析北京城乡结合部社区管理	张志强	(233)
中国农区畜牧业的持续发展与现代化必须坚持		
走自己的道路	温书斋 胡星池	(242)
新世纪以来中国鸡蛋价格波动特征		
分析	周 红 李 华	(256)

关于地方高等农业院校 协同创新的思考

郑文堂 华玉武 高建伟

(北京农学院, 北京 102206)

摘要: 教育部、财政部于 2012 年 3 月联合颁布了《关于实施高等学校创新能力提升计划的意见》(以下简称“2011 计划”), 大力推进高校与高校、科研院所、行业企业、地方政府以及国外科研机构的深度合作, 探索适应于不同需求的协同创新模式, 标志着协同创新由理念创新推向了实践操作阶段。地方农业院校作为办学特点和行业特色都比较鲜明的地域性高校, 在促进地方农业发展和新农村建设中发挥着不可或缺的作用。面对新形势、新要求, 地方农业高校, 要牢牢把握实施“2011 计划”这一重要契机, 强化与主管部门、行业单位、涉农企业、重点高校以及科研机构等不同层面和不同领域的协同创新, 发挥协同优势, 提高自身办学水平和核心竞争力, 在服务区位发展中发挥更大作用。

关键词: 地方高等农业院校; 协同创新; 思考

作者简介: 郑文堂, 1960 年 7 月出生, 山西潞城人, 中共党员, 教授, 博士生导师, 亚美尼亚工程院外籍院士。毕业于西南财经大学产业经济学专业, 获经济学博士学位, 英国格莱摩根大学荣誉博士, 俄罗斯圣彼得堡国立建筑工程大学荣誉博士。现任北京农学院党委书记。

党的十八大描绘了全面建成小康社会、加快推进社会主义现代化、实现中华民族伟大复兴的宏伟蓝图。我国是农业大国、教育大国，从国情现状特别是城乡发展整体结构来看，要建成小康社会，加快社会主义新农村建设、推进城乡发展一体化是基础，突出农业科技创新、加快培养农业战略性人才是关键。特别是党和国家全面实施科教兴农战略，振兴发展农业教育，加快推进城乡发展一体化，调整产业结构、转变经济发展方式、促进一、二、三产深度融合，这一系列战略部署对高等农业教育的发展提出了更新、更高的要求，特别是对于地方农业院校的发展来讲，既是机遇，也是挑战。

地方农业院校作为办学特点和行业特色都比较鲜明的地域性高校，在为地方新农村建设和现代农业发展提供专门人才和农业技术支撑方面，发挥着不可或缺的作用。但是与国家重点农林院校相比，地方农业院校无论是在办学经费、学科布局、科研水平还是在项目申报、奖励获取等方面，还存在着先天的不足和一定的差距，单靠自身的力量很难取得突破性进展。因此，地方农业院校要牢牢把握国家实施“2011计划”这一重要战略机遇，强化与地方政府、行业单位、涉农企业、重点高校以及科研机构等不同层面、不同领域的协同，发挥与政、产、学、研、金协同创新平台优势，强化自身办学特色，提高自身办学水平和核心竞争力。

一、着眼区位发展，加强与地方政府和 行业部门的协同，打造“校政协同” 创新平台

地方农业院校的发展与其所在区域的经济社会发展，特别是农业产业发展互为前提。尽管地方农业院校地处祖国四面八方不同的省市和地区，相互间经济、社会、文化、生态发展的多元性

明显、差异性突出，而且校、政双方都有着自己的发展目标和方向，但构建和谐在校政协同关系，既是地方农业院校发展的重要支撑，也是地方经济社会发展的重要前提。地方农业院校与地方政府以及行业部门之间的相互依托关系已经日益凸显。实践证明，地方农业院校能否办出水平，关键在于能否对所在地区发展有一个科学正确的研究和把握，开拓为地方经济社会发展特别是农业产业发展服务的空间。

“2011 计划”的实施，为地方农业院校加强与所在地方政府和行业部门之间的协同，提供了新的机遇，搭建了新的平台。河南农业大学以此为契机，紧紧围绕中原战略区域中不以牺牲农业和粮食为前提的三化协调战略部署，以省部共建和地方政府支持为依托，密切了地方政府的合作关系，在充分发挥服务河南粮食安全生产独特优势的同时，也拓展了发展空间，提升了办学水平。北京农学院着眼于服务首都区位优势特别是都市型现代农业发展，主动加强与政府主管部门和行业单位，以及与北京各区县政府之间的沟通与交流，与北京市教委、科委、农委、园林绿化局、农业局五家单位联合签署了“校政合作共建”协议，与北京市平谷区、门头沟区、延庆县签订了“校政全面战略合作”协议，校、政双方在区域农业产业发展规划、农业综合服务试验站建设、农业科技成果推广与转化等方面，开展了深层次、实质性地合作，形成了校政良性互动、相互依托的协同创新平台，既服务了区域发展，又提升了学校办学水平。

二、立足人才培养，加强与涉农型企业的协同，打造“校企协同”创新平台

农业院校是农业类专门人才培养和农业科技向现实生产力转化的重要平台。党中央、国务院在 2012 年中央 1 号文件《关于加快推进农业科技创新持续增强农产品供给保障能力的若干意

见》中，强调指出要“振兴发展农业教育”。近年来，大部分地方农业院校顺势而为，主动加强与农业企业、科研院所的交流与合作，发挥联合优势，培养了一批农业高层次人才和专门人才，转化了一批重要的农业科技成果，为区域经济社会发展特别是现代农业发展提供了人才和技术支撑。

作为有着鲜明的农科特色的地方农业院校，要在农业人才培养和科技创新中发挥更大作用，就要牢牢把握“2011计划”实施这一历史契机，更广泛、深入地与涉农企业合作，开展多学科交叉和合作，联合申报重大项目、承担重大课题，为人才培养筑牢平台，以校企协同创新带动办学水平快速提升。北京农学院立足于自身鲜明的都市型现代农业教育办学特色，以“2011计划”实施为契机，以卓越农林人才培养为目标，主动加强与所在地区大型涉农企业的交流与合作，先后与北京规模最大、实力最强的两家农业企业——首都农业集团、顺鑫农业集团签订了“校企全面战略合作”协议，构建了牢固的校企协同创新平台，校企双方在人才培养模式创新、人才培养基地建设、重大项目联合研发、高新农业技术推广与成果转化等方面深度合作，为北京都市型现代农业发展提供了强有力的人才和科技支撑。福建农林大学立足于自身鲜明的农林特色，与中国农业发展集团共建“中国种苗研发中心”，与华祥苑集团、沈郎乡集团、武夷星茶业有限公司等涉农大中型企业共建研究中心或创新中心，构建校企协同创新平台，在研发和推广新技术、新产品的同时，为高素质专门人才的培养提供了平台支撑，促进了地区现代农业发展，实现了校企双赢。

三、统筹科教资源，加强与科研院所的协同，打造“校科协同”创新平台

高校和科研机构都是知识创新的主体，二者功能定位互

补，科研院所侧重于应用科学研究与成果转化，高校侧重于基础科学研究与成果转化。对于农业院校和涉农科研院所来讲，二者都是我国开展农业科技创新和农业科技推广与成果转化的重要力量。农业院校与涉农科研院所合作是产学研合作的重要组成部分，是农业科技创新和技术推广有效的实现形式和途径。相比较而言，农业院校在师资队伍、学科布局、人才培养、基地建设等方面占有较大优势，但科研资源相对缺乏；涉农科研院所科研基础扎实、科研资源丰富、科研水平较高。如果双方协同，将促进优势资源共享，最终实现教育、科技资源的科学配置和利用。

对于地方农业院校来讲，与所处地区其他综合性大学或重点大学相比，在人才质量、科技创新能力等方面，都还存在着一定的差距，有的甚至为此影响了自身的发展和生存，导致“改旗易帜”而丢掉了“农”，或者直接被并入到综合性大学而淡化了“农”。在这种情况下，地方农业院校在加强与政府、企业等合作的同时，更需要加强与涉农科研院所之间的合作，统筹科教优势资源，发挥科教整体优势，快速拉动自身办学水平与核心竞争力的提升。北京农学院着眼于首都加快发展都市型现代农业对农业科技的需求，针对自身科研资源和科研水平现状，与北京市农科院签订了“联动协议”，双方在导师互聘、科研平台共享、农业科技攻关、项目联合申报等方面开展深入合作，促进了自身科研水平的快速提升，近三年内获得了3项国家级科技奖励，为首都乃至国家现代农业发展提供了科技支撑。福建农林大学立足于区域发展和办学特色，与福建省农科院、林科院等共建“南方水土保持研究院”，聚集优势资源联合攻关，开展南方红壤区水土保持等领域关键性、基础性和共性技术与成果推广，打造了牢固的校科协同创新平台，为促进我国南方水土保持事业的创新和发展提供了有力支撑。

四、瞄准战略需求，加强与国内外 农业高校的协同，打造校校 协同创新平台

对于生态文明建设、现代农业发展、城乡一体化发展、社会主义新农村建设等一系列战略部署，无论是在地区、省市层面，还是在国家层面，都是一项复杂工程和系统工程，单靠农业院校去完成是不够的，单靠一个或者几个农业院校，其力量更是微不足道的。我们既要主动加强与地方政府、行业部门、企业以及社会各界的协同，更要进一步加大地方农业院校之间的协同，抱团发展，要协同参与国家粮食安全战略、国家种业升级、国家农业科技园区和高新技术产业示范区建设等重大战略的实施、战略性新兴产业的发展，协同参与世界园艺博览会、世界种子大会、世界葡萄大会等世界级重大活动，协同参与申报国家教育教学成果奖、国家科技进步奖等重大教学科研奖励等。

对于地方农业院校来讲，要相互之间在各个层次、各个领域、各个环节加强协同，协同共建大平台、组建大团队、申报大项目、争取大成果，充分发挥校校协同创新平台的优势和特色，共同推动高等农业教育事业的发展，为现代农业发展、为加快推进城乡发展一体化提供人才和科技支撑。北京农学院瞄准首都建设世界城市对生态文明建设的需求，以及首都在全国率先形成城乡发展一体化、大力发展都市型现代农业等一系列战略机遇，主动加强与京内外农业院校之间的交流与合作，与中国农业大学、北京林业大学签订了“对口支援合作”协议，在卓越农林人才培养、导师互聘、农业科技攻关等方面进行实质性合作；与英国规模最大的农业院校哈珀·亚当斯大学签订“3+1”合作协议，联合培养农业领域具有国际视野的高素质人才。同时学校进一步深化了“京津沪粤渝鲁农业院校”协作关系，六院校定期交流分享彼此之间发展的前沿思路、顶端设计、模式创新和先进经验，明

显促进了彼此发展，显示了校校协同创新平台的优势，在共同服务区域发展和国家战略需求方面发挥了积极作用。

当前和今后一段时期，既是国家经济社会发展的重要战略机遇期，也是高等农业院校发展的战略机遇期。国家推进积极推进“科教兴农”战略和振兴发展农业教育，更加注重高等院校的特色办学、特色发展。这些都为主要依靠特色支撑和发展的地方农业院校提供了难得的发展机遇。地方农业院校要抢抓机遇、乘势发展，就要以此次国家实施“2011计划”为契机，努力完善自身管理体制和运行机制，主动打破内部部门、区域、学科界限，积极构建与政、产、学、研、金等各个领域的协同创新平台，推动产学研、农科教紧密结合，更好地担负起推动城乡发展一体化和现代农业发展的历史使命和时代重任，为地方乃至国家经济社会发展和新农村建设提供坚实的人才、科技和理论支撑。

参考文献

- 兰思仁. 2013. 地方农林院校推进协同创新大有可为 [J]. 中国教育报 (1).
唐阳. 2012. 关于高校开展协同创新的思考 [J]. 中国高校科技 (7).
何云峰. 2012. 农业协同创新：地方农业高校的发展契机与时代使命 [N]. 光明日报, 2012-09-02.

强化生态文明意识 推进 乡村生态环境建设

¹王 伟 ²阎晓军

(¹ 北京工业职业技术学院, 北京 100042;

²北京市农业局, 北京 100029)

摘要: 农村生态文明和生态建设, 关乎我国的生存之本——国家的粮食安全问题, 关乎当今老百姓最直接的切身利益——食品安全问题, 关乎中华民族未来的发展问题——能否实现可持续发展。因此, 深入探讨在乡村如何普及生态文明意识, 以及如何推进乡村生态文明建设有着重要的现实意义。本文从分析我国乡村生态环境现状入手, 分析了农业生产中的化学物质污染问题、农业生产遗留物污染乡村环境问题、农村养殖业发展带来的污染问题、农村生活污染问题和乡村工业污染问题, 在此基础上, 提出了制定政策鼓励农户施用有机肥、开展乡村资源综合利用、集中发展减少养殖业以减少污染、加大乡村公共设施投入有效减少乡村生活污染、加强建设乡村生态文明制度建设等发展思路和途径。

关键词: 乡村生态环境; 生态文明; 乡村生态建设

2013 年中共中央 1 号文件在健全农业支持保护制度的标题下, 提出了“加大农业补贴力度, 完善生态补偿办法, 让农业获得合理利润”, 在改进农村公共服务机制的标题下, 又提出了“推进农村生态文明建设, 加强农村生态建设、环境保护和综合

整治，努力建设美丽乡村。”这是在党的十八大提出“全面落实经济建设、政治建设、文化建设、社会建设、生态文明建设五位一体总体布局，大力推进生态文明建设”之后，再一次将强调农村生态建设问题。

农村生态文明和生态建设，关乎我国的生存之本——国家的粮食安全问题，关乎当今老百姓最直接的切身利益——食品安全问题，关乎中华民族未来的发展问题——能否实现可持续发展。因此，深入探讨在乡村如何普及生态文明意识，以及如何推进乡村生态文明建设有着重要的现实意义。

一、乡村生态环境现状堪忧

随着我国城市发展不断向纵深推进，几十年以前尽管贫穷但却自然淳朴、天蓝水碧的乡村早已不再是一片净土。由于各级政府在生态环境保护问题上几十年的“重城市、轻农村”，结果就使我国乡村生态环境问题越来越严重。乡村生态环境问题的日益突出，还表现在公共财政对农村生态环保领域的投入明显不足、乡村污染治理率明显偏低、农村居民和城镇居民在生态环境权益上显示出了明显不平等。

（一）农业生产中的化学物质污染问题突出

在新中国成立以来 60 多年的农业发展中，为了养活不断增加的人口，为了从有限的土地获得更多的粮食产量，为了提高土地生产力，农民几乎用尽了所有可以使用的方法。积年累月的过量施用化肥，为了避免病虫害而常年大量喷洒农药，这些构成了乡村污染最大的一个来源。据统计资料显示，近年来我国每年有约 5 460 万吨的化肥施用量，平均每公顷土地化肥施用量超过了 400 千克。这种超高的化肥投入水平，已经远远超过了发达国家单位面积化肥施用量。

另外，由于我国乡村化肥施用方式的不科学，因而导致投入田间的化肥实际利用效率很低，残留下来的化肥在土壤中不断积累，又形成了地下水的严重污染以及越来越严重的土壤板结现象。另外，我国田间农药的喷洒量每年都在 100 万吨以上，但实际的吸收利用效率却很低。田间大量的残留农药，使得土壤毒性增加，在影响土壤质量的同时，还严重污染乡村的地下水资源，甚至影响到乡村的人畜饮水安全。

当土壤既由于过量施用化肥而变得板结，又由于过量喷洒农药而毒性增加时，我们的农产品如何可以实现食用安全？当今社会人们对于食品安全的格外关注和担心，已经充分说明农业生产中化学物质污染问题的严重性。食品安全关乎国人的健康，但事实上，残留在土壤中的农药还在影响着食用农产品的质量和安全，进而影响到其食用人群身体健康。

（二）农业生产遗留物污染乡村环境

农业生产遗留物主要是指在农业生产过程中，保留下来或剩余下来而没有农业生产经营价值的一些物质材料，比如农田覆盖栽培时使用过的塑料薄膜，还比如遗留在农田中的农作物秸秆等。在现代农业科技不断发展的背景下，农业生产中使用薄膜的数量会越来越大，随之其在土壤中的遗留量也会越来越多。据统计资料显示，我国农业薄膜的使用量已居世界首位，但是实际使用中旧薄膜的回收率很低。由于农用薄膜难于自然降解或是自然降解的时间很长，因而其在土壤中残存时间很长，这就使土壤的质量下降，并影响到种植作物的生长和最终产量。

另外，由于我国农作物种植面积大，作物收获季节比较集中，因而在收获季节造成作物秸秆处理困难，田边堆放占用空间不利于耕作，秸秆焚烧又会由于大量产生烟雾而污染环境。总之，由于我国农田大多都是连茬耕作（上茬作物收获后马上就重新播种下茬作物），因而处理秸秆的时间非常短暂，结果是秸秆