

考研英语题库系列 写作必练**101**篇

全国硕士研究生入学统一考试研究委员会◎编著

历年真题 ★ 最全面
范文解析 ★ 最详细
预测试题 ★ 最精准
名篇欣赏 ★ 最精彩

购书 **两重
大礼**

1. 赠送英语语法宝典
2. 赠送28年考研英语考情分析

013063027

H315-44

29

2014



www.17kedu.com

考研英语题库系列

写作必练 101 篇

全国硕士研究生入学统一考试研究委员会◎编著



世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安



北航

C1670032

图书在版编目(CIP)数据

写作必练 101 篇 / 全国硕士研究生入学统一考试研究委员会编著. —北京: 世界图书出版公司北京公司, 2013.6

(考研英语题库系列)

ISBN 978-7-5100-6283-4

I. ①写… II. ①全… III. ①英语-写作-研究生-入学考试-习题集 IV. ①H319.6-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 111263 号

考研英语题库系列·写作必练 101 篇

编 著: 全国硕士研究生入学统一考试研究委员会

责任编辑: 夏丹 吴淑娅

装帧设计: 中公教育设计中心

出 版: 世界图书出版公司北京公司

出 版 人: 张跃明

发 行: 世界图书出版公司北京公司

(地址: 北京朝内大街 137 号 邮编: 100010 电话: 64077922)

销 售: 各地新华书店

印 刷: 三河市祥达印装厂

开 本: 787 mm×1092 mm 1/16

印 张: 16.5

字 数: 317 千

版 次: 2013 年 8 月第 1 版 2013 年 8 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5100-6283-4

定 价: 39.00 元

版权所有 翻印必究

攻克写作三部曲

写作是考研英语试卷中较难的主观表达题，旨在切实检测考生的英语语言综合运用能力，而写作的过程也是考生英语学习的一种输出过程。写作题是考生提分比较明显的题型，但也容易使考生产生畏难情绪。为了帮助考生克服这一难关，成功攻克写作，本书倾情献上写作三部曲。

第一曲：词句选择是前提

英语词句是组成篇章的基础，如果把词句比喻成音符，那么润色后的词句才能谱成优美的旋律，所以恰当地选择词句是写好文章的前提。

很多考生在词句选择的过程中常常选词错误，比如会出现以下情况：

1. 词性选择错误

As we all know, **honest** is a good virtue. (众所周知，诚实是一种美德。)

【错误剖析】本句中 **honest** 是形容词，不能做主语，应该选用其名词词性 **honesty**。

2. 词意区分错误

We will succeed. It is just a **problem** of time. (我们会成功，这只是时间问题。)

【错误剖析】**problem** 意为“问题”，侧重指麻烦、困惑等，在此不符合句意。这里应该选用 **matter** 一词，**matter** 意为“事情、关系、问题”，在这里指“我们的成功和时间有关系”。

3. 句子结构错误

The candidate's goals include winning the election, a national health program, and the educational system.

【错误剖析】**include** 后接三个宾语，第一个是动名词短语，后两个是名词短语，不符合平行结构。所以在选择正确的动宾搭配时，需保证三个宾语结构平行，本句应为：**The candidate's goals include winning the election, enacting a national health program, and improving the educational system.** (竞选者的目标包括赢得大选、制定一个全国性的医疗项目和改善教育系统。)

因此，针对词句选择方面经常犯的错误，考生应着重注意以下几点。首先，了解各类词性在句中可作的成分。比如虽然形容词不能作句子的主语，但加上一些其他的修饰就可以，“**the+形容词**”表示一类人，可作主语。其次，正确辨别近义词、反义词、易混词等。比如 **childish** 和 **childlike**，二者都是形容词，前者意为“幼稚的”，用来表示贬义，后者意为“天真的”，是褒义的书面表达。最后，重视句子结构，尤其是平行结构。平行结构因句子紧凑，协调对称，意义鲜明，逻辑性强，被广泛运用在写作中。所以鼓励考生运用平行结构，但需要注意一致性。

第二曲：注重细节是要义

对于考研英语写作而言,细节具有至关重要的作用,因为如果不注重细节,可能会出现字数不够、体裁不符、书写较差等问题,进而影响作文档次,不利于取得高分。因此,对于考生来说,注重细节为写作的第一要义,建议考生可以从以下几点注重打造细节:

满足字数要求。一篇好的、让人耳目一新的作文,首先要字数足够,同时没有语法、词汇等基础性错误。应用文写作要求字数约 100 词,短文写作则为 160~200 词。如果字数不够,即使写得非常精彩,也很难得高分。

注重体裁设定。作文的体裁决定了作文的格式和内容。应用文写作包括书信、备忘录、报告等,格式都不尽相同,本书对此均做了全面的介绍,考生要予以重视;短文写作中,图画作文是延续多年的类型,自然也成为考生备考的重点。所以,只有清楚地界定作文体裁,才能精准地把握文章基调。

注意书写工整。考研英语大纲明确规定了写作的评分原则和方法:“如书写较差,以致影响读者理解,将分数降低一个档次”。可见如果考生的字迹潦草难以辨认,阅卷人容易出现理解难的问题,是不利于考生拿高分的。对此建议考生可以通过练习中公教育考研团队精心研发的考研英语字帖,达到动笔提分的效果。

第三曲：书面表达要牢记

英语书面语讲求规范、正式、注重文法、结构严谨,而口语则不同,它有时条理不清、句子结构松散、甚至“不合语法”,也常用不完全句和省略句。考研英语写作则要求考生注重书面语的表达,因此认识到英语书面语和口语的差异,能够让考生避免用词、造句的错误,从而使文章更精准。

例如,我们写作时,书面表达通常比较规范、正式,问好时会写“How are you recently?”。然而,在日常见面时打招呼口语则说“How do you do?”。

再例如,表达“忍受”时,书面语常用:“tolerate”,而口语更多地说:“put up with”;表达“进来”时,书面语常用:“enter”,但口语更多地说:“come in”。

可见,英语书面语与口语不但具有着表达方式的不同,还具有着思维习惯的不同。所以,只有牢记书面表达的特点,正确地区分它与口语的区别,才能让文章更严谨、语言更规范,满足考研英语写作的要求,夺得高分。

为满足广大考生多写、多练、多总结的需求,《考研英语题库系列·写作必练 101 篇》从考生的角度出发,对考研英语写作进行细致分析与阐述,旨在帮助考生攻克写作难关,获取写作高分。

本书特色

特色一 试题全面

本书第一部分为考研英语写作概述,包括:考纲透视、考情分析、备考策略、最新真题分析及预测。

第二部分为应用文写作,共 28 篇,其中包括 2005~2013 年应用文写作的全部真题。

第三部分为短文写作,共 73 篇,其中包括 1991~2013 年短文写作的全部真题。

本书前三部分试题涵盖全面,恰当并多角度地传递了考研英语写作的重要知识点和基本方法,反映了命题的风格、特点和难度,全面帮助考生攻克写作难关。

特色二 预测精准

本书第四部分为英语写作阶段练习,其精编的试题(基础五篇,提高五篇)是在研究历年真题的基础上,为考生呈现的具有代表性的高频试题,其密押性较强,旨在精准预测 2014 年考研英语写作的热点话题。

特色三 素材丰富

本书第五部分由两章组成。第一章的名篇欣赏选取了近期热点的中英文演讲,用词精彩,字字玑珠。第二章为考生补充了作文涉及到的热点词汇、谚语佳句和黄金句型和经典段落。

本部分两章内容素材丰富,涵盖全面,为考生英语写作素材的积累奠定了基础。

特色四 解析严谨

本书范文严格按照考试要求字数书写,体裁准确,针对每个题目进行了深度剖析,解析具有高度严谨性。

“思路点拨”告诉考生如何审题立意;

“参考范文”让考生明白文章的行文脉络;

“参考译文”帮助考生全面理解范文意思;

“范文点评”让考生深悟文章优秀之所在;

“得分亮点”有利于考生积累优秀作文的精彩表达。

希望本书能够帮助考生攻克考研英语写作难关,踏上考研成功之路。本书在编写过程中,尽管尽心、尽力、尽责,但书中难免存在失误和有待商榷之处,欢迎广大读者朋友批评指正。

全国硕士研究生入学统一考试研究委员会

2013 年 8 月于北京

CONTENTS

目录

第一部分

考研英语写作概述

第一章 考研英语写作	(2)
第一节 考纲透视	(2)
一、考试性质	(2)
二、考查目标	(2)
三、考试内容	(2)
四、评分标准	(3)
第二节 考情分析	(4)
一、题型分析	(4)
二、应用文写作	(5)
三、短文写作	(6)
第三节 备考策略	(8)
一、未雨绸缪——知识积累三部曲	(8)
二、主动出击——循序渐进三步骤	(8)
三、投石问路——谋篇实战指导	(9)
四、查漏补缺——应试全面准备	(10)
第二章 2013 年写作分析及 2014 年预测	(11)
第一节 2013 年考研写作真题分析	(11)
第二节 2014 年考研写作预测	(13)

第二部分

应用文写作

第一章 应用文写作基本类型和写法	(16)
第一节 书信与电子邮件的格式	(16)
一、书信 (Letter)	(16)

二、电子邮件 (E-mail)	(17)
第二节 各种信函	(19)
一、私人信函 (Private Letter)	(19)
二、邀请信 (Letter of Invitation)	(20)
三、祝贺信 (Letter of Congratulations)	(21)
四、感谢信 (Letter of Thanks)	(22)
五、慰问信 (Letter of Consolation)	(23)
六、投诉信 (Letter of Complaint)	(24)
七、建议信 (Letter of Advice/Suggestion)	(25)
八、道歉信 (Letter of Apology)	(26)
九、申请信 (Letter of Application)	(27)
十、推荐信 (Letter of Recommendation)	(31)
十一、询问信 (Letter of Inquiry)	(33)
十二、辞职信 (Letter of Resignation)	(34)
十三、其他信函 (Other Letters)	(35)
第三节 备忘录	(37)
第四节 报告	(38)
第二章 应用文写作真题集锦及详解	(39)
第一节 2013 年考研英语写作 A 节真题——电子邮件+邀请信	(39)
一、参考范文 1	(39)
二、参考范文 2	(40)
第二节 2012 年考研英语写作 A 节真题——电子邮件+建议信	(42)
一、参考范文 1	(42)
二、参考范文 2	(43)
第三节 2011 年考研英语写作 A 节真题——推荐信	(44)
一、参考范文 1	(45)
二、参考范文 2	(46)
第四节 2010 年考研英语写作 A 节真题——招募启事	(47)
一、参考范文 1	(48)
二、参考范文 2	(49)
第五节 2009 年考研英语写作 A 节真题——建议信	(50)
一、参考范文 1	(50)
二、参考范文 2	(51)
第六节 2008 年考研英语写作 A 节真题——道歉信	(52)
一、参考范文 1	(53)

二、参考范文 2	(54)
第七节 2007 年考研英语写作 A 节真题——建议信	(55)
一、参考范文 1	(55)
二、参考范文 2	(56)
第八节 2006 年考研英语写作 A 节真题——申请信	(57)
一、参考范文 1	(58)
二、参考范文 2	(59)
第九节 2005 年考研英语写作 A 节真题——辞职信	(60)
一、参考范文 1	(61)
二、参考范文 2	(62)
第三章 应用文精练	(64)
第一节 自测练习	(64)
一、电子邮件	(64)
二、私人信函	(64)
三、邀请信	(65)
四、祝贺信	(65)
五、感谢信	(66)
六、投诉信	(66)
七、道歉信	(67)
八、辞职信	(67)
九、备忘录	(68)
十、报告	(68)
第二节 参考范文	(69)

第三部分

短文写作

第一章 短文写作基本类型和写法	(74)
第一节 按提示信息的形式分类	(74)
一、提纲式作文	(74)
二、图表类作文	(77)
三、图画类作文	(79)
四、情景作文	(83)
第二节 按作文体裁分类	(85)
一、描写文	(85)

(42)	二、记叙文	(87)
(22)	三、说明文	(87)
(22)	四、议论文	(88)
第二章 短文写作真题集锦及详解		(94)
(72)	第一节 无形社会问题	(94)
(22)	一、2013 年考研英语写作 B 节真题——毕业生面临的选择	(94)
(22)	二、2010 年考研英语写作 B 节真题——文化一体化	(97)
(22)	三、2006 年考研英语写作 B 节真题——偶像崇拜	(100)
(12)	四、2005 年考研英语写作 B 节真题——年轻人应该赡养父母	(104)
(22)	五、2002 年考研英语写作真题——中国与世界的文化交流	(107)
(42)	六、2001 年考研英语写作真题——奉献爱心	(110)
(42)	七、1992 年考研英语写作真题——父母和孩子需要更好的沟通	(113)
(42)	第二节 人生哲理	(116)
(42)	一、2012 年考研英语写作 B 节真题——乐观与悲观	(116)
(22)	二、2008 年考研英语写作 B 节真题——合作的重要性	(119)
(22)	三、2007 年考研英语写作 B 节真题——自信是成功的关键	(123)
(22)	四、2004 年考研英语写作真题——终点又是新的起点	(126)
(22)	五、2003 年考研英语写作真题——温室花朵经不起风雨	(129)
(72)	第三节 有形社会问题	(133)
(72)	一、2011 年考研英语写作 B 节真题——旅途之“余”	(133)
(22)	二、2009 年考研英语写作 B 节真题——互联网的“近”与“远”	(136)
(22)	三、2000 年考研英语写作真题——商业捕鱼	(139)
(22)	四、1999 年考研英语写作真题——人口发展与动物生态平衡	(141)
	五、1998 年考研英语写作真题——虚假承诺	(144)
	六、1997 年考研英语写作真题——烟草消费的下降趋势	(147)
	七、1995 年考研英语写作真题——希望工程	(149)
	八、1993 年考研英语写作真题——电视广告	(152)
(42)	第四节 个人偏好	(154)
(42)	一、1996 年考研英语写作真题——健康	(154)
(42)	二、1994 年考研英语写作真题——论交友	(157)
(72)	三、1991 年考研英语写作真题——生活在城市还是农村	(159)
第三章 短文精选		(162)
(22)	第一节 热点话题类	(162)
(22)	一、Harmfulness of Fake Commodities(假冒伪劣产品的危害)	(162)
(22)		

二、How to Tackle the Housing Problem in Big Cities? (如何解决大城市住房问题?)	(163)
三、How to Provide a Better Life for Senior Citizens?(如何赡养老人?)	(163)
四、Rent or Buy an Apartment?(租房还是买房?)	(164)
五、How to Plug the Brain Drain?(如何防止人才外流?)	(164)
第二节 文化教育类	(165)
一、The Greatest Invention in the Past Century(过去一个世纪最伟大的发明)	(165)
二、Online Reading or Book Reading?(在线阅读还是书本阅读?)	(165)
三、Education: Examination-orientation or Quality-orientation? (应试教育还是素质教育?)	(166)
四、Who Should Teach Children: Parents or School? (谁来负责教育儿童,是家长还是学校?)	(166)
五、Knowledge Is Power(知识就是力量)	(167)
六、The Importance of Setting Goals(树立目标的重要性)	(167)
第三节 社会生活类	(168)
一、Income Gap(收入差距)	(168)
二、What Will Money Bring Us, Fortune or Misfortune? (金钱带给我们的是幸运还是不幸?)	(168)
三、Competition and Cooperation(竞争与合作)	(169)
四、Career or Family: Which Is More Important?(事业或家庭,哪个更重要?)	(169)
五、Enjoy Leisure(享受清闲时光)	(170)
第四节 情感修养类	(170)
一、Happiness Is an Attitude(幸福取决于态度)	(170)
二、Passive Wait Means Failure(被动的等待意味着失败)	(171)
三、Building up Self-confidence(建立自信)	(171)
四、Can Wealth Bring Happiness?(财富可以带来快乐吗?)	(172)
五、It Pays to Be Honest(诚实有益/做人应该诚实)	(172)
六、On Self-independence(论自立)	(172)
第五节 环境保护类	(173)
一、Global Shortage of Fresh Water(淡水资源的短缺)	(173)
二、Developing Economy or Protecting the Environment? (发展经济还是保护环境?)	(173)
三、My Thought on Environmental Protection(我对环境保护的看法)	(174)
四、Water Problem(水资源问题)	(174)
五、How to Solve the Rubbish Problem in Cities?(怎样解决城市垃圾问题?)	(175)

第四部分

英语写作阶段练习

第一章 基础五篇	(178)
第一节 2014 年英语写作基础练习(一)	(178)
第二节 2014 年英语写作基础练习(二)	(180)
第三节 2014 年英语写作基础练习(三)	(182)
第四节 2014 年英语写作基础练习(四)	(183)
第五节 2014 年英语写作基础练习(五)	(185)
第二章 提高五篇	(188)
第一节 2014 年英语写作提高练习(一)	(188)
第二节 2014 年英语写作提高练习(二)	(190)
第三节 2014 年英语写作提高练习(三)	(191)
第四节 2014 年英语写作提高练习(四)	(193)
第五节 2014 年英语写作提高练习(五)	(195)

第五部分

写作知识积累

第一章 名篇欣赏	(198)
第一节 习近平博鳌亚洲论坛开幕式演讲	(198)
第二节 李克强总理见面会答记者问精彩摘要	(206)
第三节 莫言诺贝尔文学奖获奖感言	(209)
第四节 美国总统奥巴马连任演讲	(210)
第二章 写作集锦	(219)
第一节 英语写作常用动词	(219)
第二节 英语写作谚语佳句	(222)
第三节 必背黄金高分句型	(233)
第四节 英语写作十大经典段落	(238)

第一部分 考研英语写作概述

第一章 考研英语写作

第二章 2013 年写作分析及 2014 年预测

第一章 考研英语写作

考研写作在整个考研英语中占很大的比重,而且考生必须经过长期的练习才能提高写作得分,所以考生在平时的复习中总会认为写作很难,或者说写作很难提高。其实,考研写作是容易突破的。考研写作包括应用文和短文写作,都是形式与内容的统一。写作提高的过程不是机械地背诵范文,更不是套用所谓的模版。写作的关键是一种思维的训练:一是有话可说;二是有话会说。

第一节 考纲透视

一、考试性质

英语(一)考试是为高等学校和科研院所招收硕士研究生而设置的具有选拔性质的全国统一入学考试科目,其目的是科学、公平、有效地测试考生对英语语言的运用能力,评价的标准是高等学校非英语专业本科毕业生所能达到的及格或及格以上水平,以保证被录取者具有一定的英语水平,并有利于各高等学校和科研院所在专业上择优选拔。

二、考查目标

根据考研英语最新考试大纲对写作技能的要求,考生应能写不同类型的应用文,包括私人 and 公务信函、备忘录、报告等,以及一般描述性、叙述性、说明性或议论性的文章。写作时,考生应能:

- 首先,做到语法、拼写、标点正确,用词恰当;
- 其次,遵循文章的特定文体格式;
- 再次,合理组织文章结构,使其内容统一、连贯;
- 最后,根据写作目的和特定读者,恰当选用语域。

三、考试内容

考研英语试题分三部分,共 52 题,包括英语知识运用、阅读理解和写作。

第三部分为写作,该部分由 A、B 两节组成,主要考查考生的书面表达能力。共 30 分。

A 节:

考生根据所给情景写出约 100 词(标点符号不计算在内)的应用性短文,包括私人 and 公务

信函、备忘录、报告等。

考生在答题卡 2 上作答。共 10 分。

B 节:考生根据提示信息写出一篇 160~200 词的短文(标点符号不计算在内)。提示信息的形式有主题句、写作提纲、规定情景、图、表等。考生在答题卡 2 上作答。共 20 分。

试卷写作部分结构表

部分	节	为考生提供的信息	指导语语言	测试要点	题型	题目数量	计分	答题卡种类
III 写作 (30 分)	A	规定情景	英语	书面表达归纳、概括、表述	应用文 (约 100 词)	1	10	答题卡 2 (人工阅卷、机器登分)
	B	主题句、写作提纲、规定情景、图、表等	英语	书面表达	短文写作 (160~200 词)	1	20	

四、评分标准

档 次	评 分 标 准
第五档 A 节(9~10 分) B 节(17~20 分)	很好地完成了试题规定的任务:包含所有内容要点;使用丰富的语法结构和词汇;语言自然流畅,基本上没有语法错误;有效地采用了多种衔接手法,文字连贯,层次清晰;格式与语域恰当贴切。对目标读者完全产生了预期的效果。
第四档 A 节(7~8 分) B 节(13~16 分)	较好地完成了试题规定的任务:包含所有内容要点,允许漏掉一、两个次重点;使用较丰富的语法结构和词汇;语言基本准确,只有在试图使用较复杂结构或较高级词汇时才有个别错误;采用了适当的衔接手法,层次清晰,组织较严密;格式与语域较恰当。对目标读者产生了预期的效果。
第三档 A 节(5~6 分) B 节(9~12 分)	基本完成了试题规定的任务:虽漏掉一些内容,但包含多数内容要点;所使用的语法结构和词汇能满足任务的需求;存在一些语法及词汇错误,但不影响整体理解;采用了简单的衔接手法,内容较连贯,层次较清晰;格式和语域基本合理。对目标读者基本产生了预期的效果。
第二档 A 节(3~4 分) B 节(5~8 分)	未能按要求完成试题规定的任务:漏掉或未能有效阐述一些内容要点,写了一些无关内容;语法结构单调、词汇项目有限;存在较多语法结构或词汇方面的错误,影响了对写作内容的理解;未采用恰当的衔接手法,内容缺少连贯性;格式和语域不恰当。未能清楚地把信息传达给读者。
第一档 A 节(1~2 分) B 节(1~4 分)	未完成试题规定的任务:明显遗漏主要内容,且有许多不相关的内容;语法项目和词汇的使用单调、重复;语言错误多,有碍读者对内容的理解,语言运用能力差;未使用任何衔接手法,内容不连贯,缺少组织、分段;无格式与语域概念。未能把信息传达给读者。
零档(0 分)	所传达的信息或所用语言太少,无法评价;内容与要求无关或无法辨认。

一般说来,高分作文的特点主要体现在:中心思想明确,思路清晰,结构合理,句子变化得体,用词恰当,基本上没有语法和拼写错误。

而“差作文”的特点主要体现在:1.不通顺,“三无”:即无段落,无结构,无明显主题;2.笑料多,出现很多基本语法错误,拼写错误;3.不达意,词汇量很小,词不达意,缺乏英语表达能力;4.乱堆砌,不像一篇文章,仅是把一些不连贯的词语拼凑到一起。

纵观考研英语(一)试卷,写作在分值比重方面仅次于传统阅读理解的题型。单从分值角度,我们就可以看出写作的重要性,所以平时要多加练习。在练习时主要注意两个方面:首先,语言是第一要素;其次,结构层次要清晰。

在语言方面,应把语言错误降低到最低限度。语言错误大致在以下几个方面:第一,主谓不一致;第二,时态错误;第三,冠词的用法错误;第四,名词的单复数错误;第五,搭配错误;第六,单词的拼写错误。

考研英语写作能力的提高不可能一蹴而就,必须经过长期的实践锻炼。以应用文写作为例,重点要注意语域和格式两个问题。在复习阶段,首先要熟悉不同类型的应用文写作格式、注意事项、写作特点等。其次要借鉴大量的优秀范文。更重要的是,要多动手写作,写出属于自己的文章。

第二节 考情分析

一、题型分析

(一)1991~2013 年历年写作题型、分值演变

年份(年)	题型	分值(分)	总分(分)	变化
1991	Section VI: Writing	15	100	试卷共分六部分,自 1986 年有考研英语后,1991 年才增加了写作部分。
1992				
1993				
1994~2000	Section V: Writing	15	100	试卷共分五部分
2001	Section V: Writing	20	100	作文由 15 分增至 20 分,字数由 150 增加到 200 词。
2002	Section IV: Writing	20	100	试卷共分四部分
2003				
2004				
2005~2013	Section III: Writing	30	100	1.作文包括两部分:应用文与大作文。首次出现应用文写作。 2.2010 年考研分出学术硕士与专业硕士,英语相应地分为(一)和(二)。考研英语(一)题型、分值均不变。
	Part A: 10			
	Part B: 20			