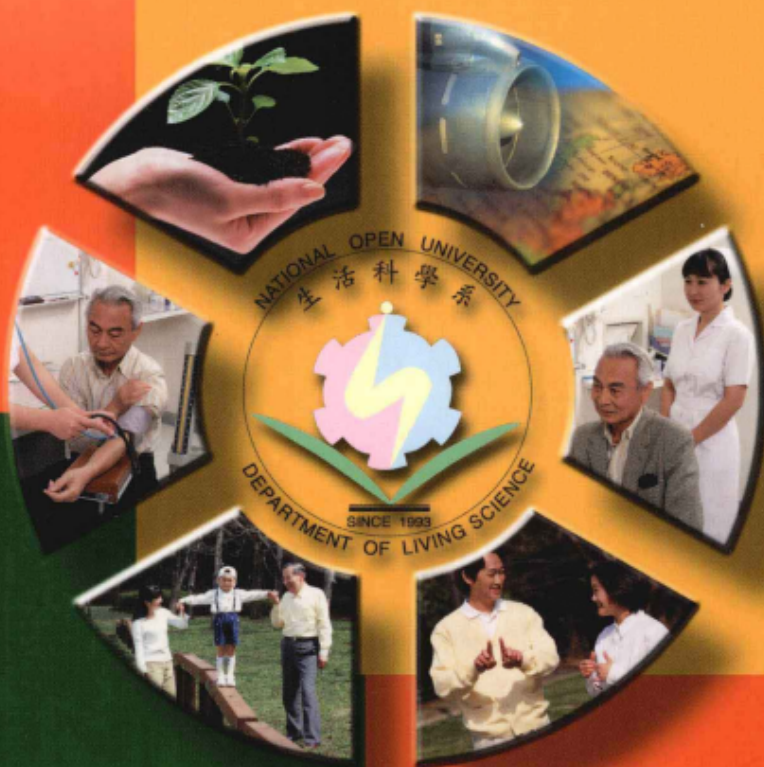


生活科學系 家庭類

家庭概論

黃迺毓 林如萍 唐先梅 陳芳茹 編著



國立空中大學 用書



ISBN 978-957-661-424-8



9 789576 614248

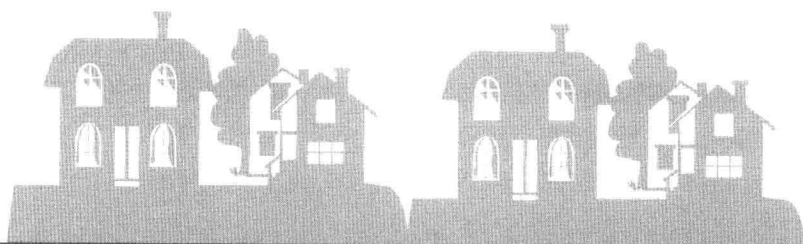
00330



NOU:F013N 定價330元

家庭概論

黃迺毓 林如萍 編著
唐先梅 陳芳茹



國立空中大學 印行

國家圖書館出版品預行編目資料

家庭概論／黃迺毓等編著. -- 初版. --

臺北縣蘆洲市：空大，民90

面：公分

參考書目：面

ISBN 978-957-661-424-8(平裝)

1.家庭

544.1

90000277

家庭概論

編著者／黃迺毓 林如萍 唐先梅 陳芳茹

發行人／張繼昊

校對／陳芳茹

發行所／國立空中大學 www.nou.edu.tw

新北市蘆洲區中正路172號

(02) 22829355

承印者／昆毅彩色製版股份有限公司

行政院新聞局登記證局版台業字第3759號

2001年2月初版

2011年9月初版10刷

定價／新台幣330元

ISBN 978-957-661-424-8

本書保留所有權利，欲利用本書全部或部分內容者，須徵求著作財產權人同意或書面授權。

請洽：國立空中大學出版中心

出版弁言

面對日新月異的環境變遷，不論基於工作、生活上的需要，或是個人對知識的興趣和追求，「終身學習」已成為國人生涯規劃的重要理念。為了順應世界潮流，回應國人需求，提升社會整體水平，「終身教育」也成為教育單位致力推動的重要事項。國立空中大學的設立，便是為了提供全民優質的大學以上程度成人教育，和便利的終身學習園地。

為了配合成人須兼顧家庭、工作的終身學習特性，國立空中大學採行預製課程、同學隔空自學的教學模式，綜合運用電視、廣播、網路等多元媒體，搭配書面教材、面授、各類課業輔導等協助同學有效自學。在數位環境日益成熟的今日，積極強化設備、技術和相關資源，提供同學更便利的數位學習，也是國立空中大學正在努力的工作。

基於隔空教學的特性，以及學生們年齡、背景的巨大異質性；不論學術研究、過去教學或同學學習的經驗，均顯示教科書設計編寫的格外重要。為協助同學自學，國立空中大學除商請各專業領域學有專精之學者專家擔任主講教授，並參酌各國做法，針對空大教育特性，商請各科主講教授協助，自行編印教材。透過學習目標、摘要、本文、關鍵詞彙、自我評量題目的自學式體例安排，結合主講教授的專業新知，引導同學達成自我學習之教學目標。因此本校出版的教科書不僅有助同學學習，也獲得許多大學校院的肯定和引用。同學若能善加利用，並配合教學節目中主講老師的精闢解說，課後的自行練習和面授時的切磋請益，當有良好的學習效果。

未來，國立空中大學仍將積極尋求學者專家協助，繼續不斷推出優質課程和教科書；除盼望協助同學順利學習，更樂為社會各界採用！再次感謝各科主講教授們的規劃編撰，願我們一起為終身學習社會奉獻心力。

張繼昊 謹識

序

家庭是每個人都熟悉的，人們生於家、長於家，以至老死於家，人人對家庭都有一些主觀的看法，但是對於「家庭概論」這樣一門課，我們卻必須儘量整合各種不同的學說和理論，從多種角度來探討家庭，才能讓學生對家庭有較為客觀和全面的認識。

在撰寫的架構中我們嘗試對家庭有些歷史性的介紹，有些現況的敘述，也有些對未來的思考。首篇為「認識家庭」，綜括的將家庭的意義、功能、類型，作一番整理，並且探討文化與家庭生活的關係，以及家庭的研究領域。第2篇為「家庭發展」，將家庭視為一個有生命的有機體，因此談家庭的生命週期，以及不同的發展階段。第3篇為「家庭生活」，將家庭的關係層面延伸到生活層面，探討與每個人都息息相關的議題，如家庭決策與家事分工、工作與家庭、教育、休閒、居住環境等，也從管理的觀點來探討生活品質的提昇。第4篇為「家庭的挑戰與展望」，探討當代家庭最關切的問題，如托育、青少年、暴力、高齡化、資訊等等，盼能因瞭解而防患。

本書的作者群有林如萍、唐先梅、陳芳茹及本人，均主修家政學，分別在台灣師範大學和空中大學教書。家政學的範圍很廣，然而其中各領域的核心就是家庭。學家政的人首先要肯定家庭的價值，並瞭解家庭基本的運作過程，而後從生活各層面去探究，學習更符合人性的生活方式，以改善全人類的生活。

雖然盡了全力，仍是難免缺失，誠盼先進前輩不吝賜教，以便我們在修訂時能改進。也盼望今後有更多的人加入「家庭」研究及探討的陣容，使此領域更蓬勃發展。

黃迺毓 謹識

作者簡介

黃迺毓

美國南伊利諾大學家政教育博士

現任國立台灣師範大學家政教育研究所教授

(第1篇第1～3章、第3篇第11、14章、第4篇第15章)

林如萍

國立台灣大學農業推廣學研究所博士

現任師範大學家政教育學系副教授

(第2篇第5～8章、第4篇第16～18章)

唐先梅

美國威斯康辛大學麥迪森校區兒童與家庭研究博士

現任國立空中大學生活科學系副教授

(第1篇第4章、第3篇第9、10、12、13章、第4篇第20章)

陳芳茹

中國文化大學生活應用科學系碩士

現任國立空中大學兼任面授教師

(第4篇第19章)

目次

第 1 篇 認識家庭 1

1	家庭意義與功能	2
第1節	家庭的起源	5
第2節	家庭的定義	8
第3節	家庭的概念	11
第4節	家庭的功能	12

2	家庭的類型	20
第1節	家庭的分類	23
第2節	傳統中國家庭的特點	25
第3節	台灣社會環境與家庭結構變遷	28
第4節	當前社會的家庭型態	33

3	文化與家庭生活	42
第1節	文化與生活	45
第2節	中華文化與家庭生活	47
第3節	西方基督教文化與家庭生活	55
第4節	現代化與家庭生活	59

4	家庭研究	64
第1節	整合性的研究領域	67
第2節	家庭研究關心的議題	70

第 2 篇 家庭發展 81

5	家庭發展理論	82
第1節	家庭發展理論的源起及主要概念	85
第2節	家庭生命週期	89
第3節	家庭發展理論的應用	94

6	家庭的建立	98
第1節	婚姻關係的建立	101
第2節	婚姻關係的調適	105
第3節	家庭規則的建立	110

7	家庭擴展期	120
第1節	初為人父母	123
第2節	子女的教養	126
第3節	子女間的手足關係	131

8	家庭的收縮	136
第1節	老年生活的調適	139
第2節	老年期的婚姻關係	142
第3節	代間關係	145

第 3 篇 家庭生活 153

9	家庭決策與家事分工	154
第1節	權力與家庭決策	157
第2節	家事分工	164

10	工作與家庭生活	174
	第1節 工作與家庭角色的關係與變遷	177
	第2節 工作與家庭多重角色的壓力	182
	第3節 工作對家庭的影響	186
	第4節 因應工作與家庭角色壓力之方法	190
11	教育與家庭生活	194
	第1節 家庭教育	197
	第2節 家庭生活教育	203
	第3節 學習型家庭	208
12	休閒與家庭生活	214
	第1節 休閒的意義	217
	第2節 休閒活動的類型	220
	第3節 影響休閒的因素	223
	第4節 休閒與家庭生活之關係	228
13	居住環境與家庭	232
	第1節 個人、家庭及環境之關係	235
	第2節 家庭與個人空間	237
	第3節 家庭與家的空間環境	242
	第4節 家庭與社區環境	247
14	管理與家庭生活	252
	第1節 管理學與家庭生活品質	255
	第2節 家庭管理的內涵精神	257
	第3節 家庭管理的要素	261
	第4節 家庭資源的使用與管理	263

第 4 篇 家庭的挑戰與展望 269

15 托育 270

- 第1節 婦女與兒童照顧 273
- 第2節 機構托育 275
- 第3節 台灣地區的托育展望 281

16 兒童及青少年 288

- 第1節 兒童及青少年生活狀況 291
- 第2節 兒童及青少年問題 294
- 第3節 兒童及青少年問題防治 299

17 家庭暴力 304

- 第1節 家庭暴力的定義與類型 307
- 第2節 家庭暴力的成因與處遇 309
- 第3節 台灣地區的家庭暴力 314

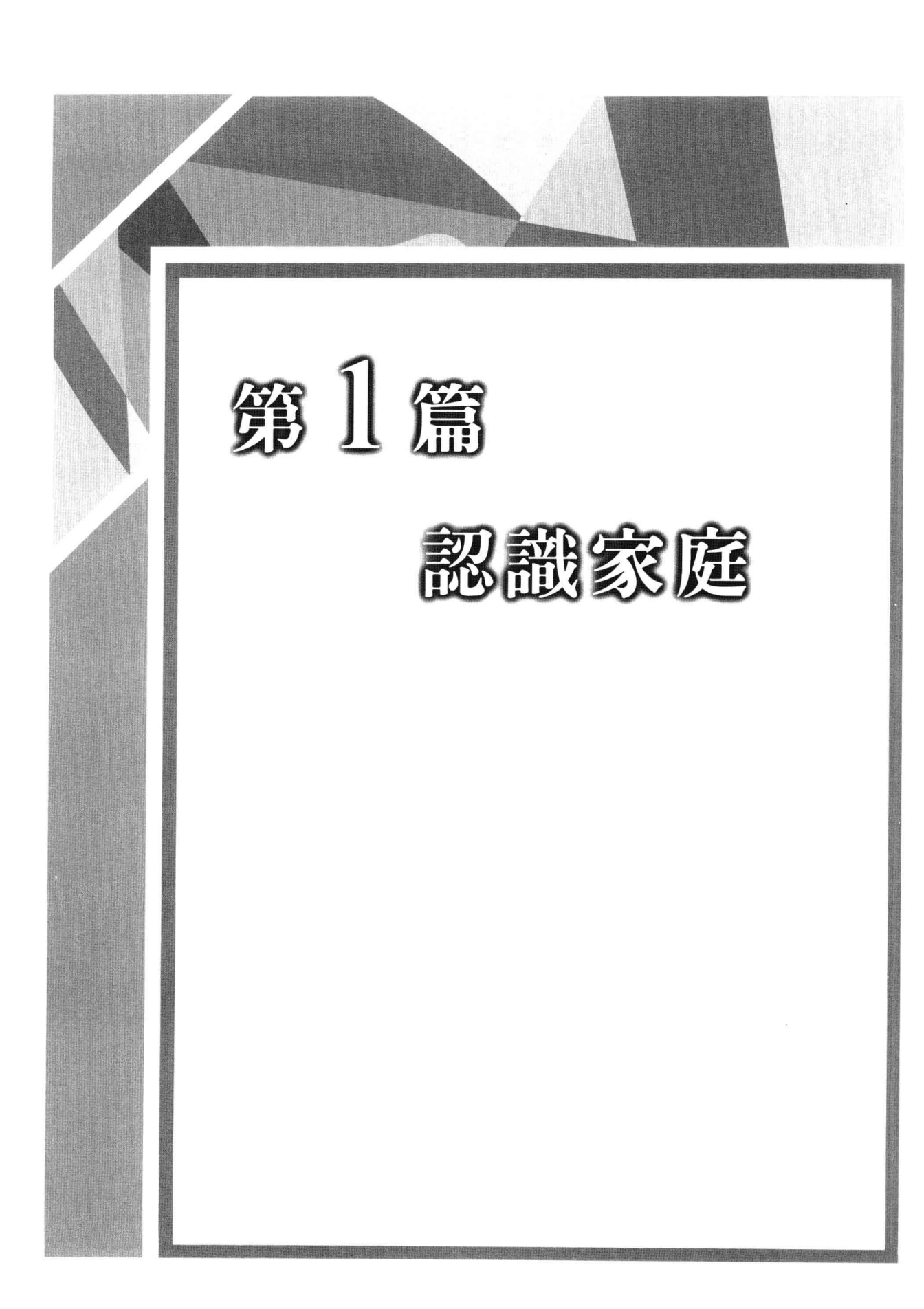
18 高齡化社會與家庭 322

- 第1節 高齡化社會趨勢 325
- 第2節 高齡化社會中家庭所面臨的議題 328
- 第3節 相關政策與福利措施 334

19 資訊與家庭 338

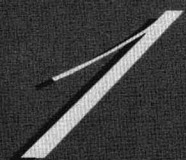
- 第1節 資訊科技的時代 341
- 第2節 資訊科技對家庭生活的影響 345
- 第3節 資訊科技在家庭生活的應用 351

20	結 論—家庭的再思索	356
	第1節 二十一世紀的家庭	359
	第2節 結 論	367
	中文參考文獻	371
	英文參考文獻	387

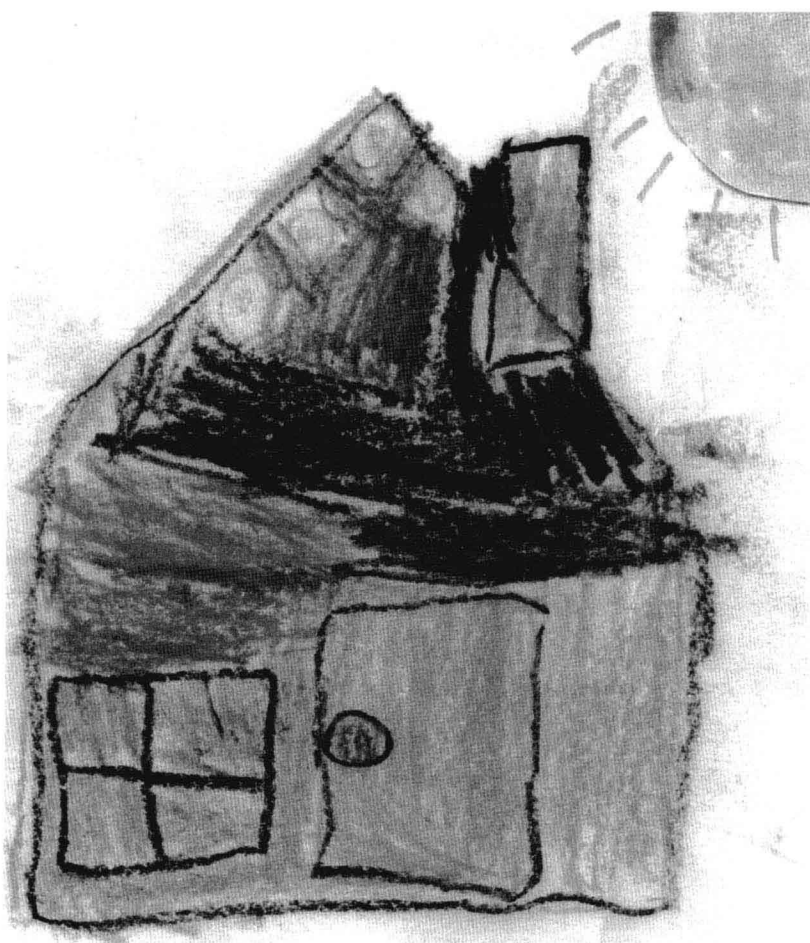


第 1 篇

認識家庭



家庭的意義與功能



李宇璿／繪

學習 目標

——研讀本章內容之後，學習者應能：

1. 認識人類家庭的起源。
2. 認識中國家庭及西方基督教家庭的起源。
3. 了解不同學門對家庭的定義。
4. 認識家庭的功能。



摘要

隨著社會朝向更多元化開放的發展，對家庭的意義也就更客觀，更具多樣性的特色，雖然不同的學派或研究者提出對家庭的不同定義，但最爲許多學者所接受的家庭定義爲，家庭乃是由一些人經由血緣、婚姻或其他關係，居住在一起，分享共同的利益和目標。

而就家庭的功能而言，隨著時代的變遷亦有所不同。其功能主要分爲固有的功能及歷史的功能。固有的功能包括情愛、生殖和養育子女的功能，不因時代及社會的不同而改變。而歷史的功能則是指經濟、保護、教育、娛樂和宗教的功能，將因時代及社會的不同而改變。

在愈傳統的社會中，社會結構分化愈少，則家庭所負擔的功能則愈多。現代社會許多的傳統家庭功能被社會上的機構所取代，故家庭更應把握固有功能，在快速變遷的社會中幫助成員適應現代社會，同時也應創造新的功能，使未來的家庭功能兼具多面性、複合性及動態性的特質。

第 1 節 家庭的起源

凡事都有起源，探討家庭的意義，必須先思考其可能的起源。家庭在人類社會的存在久遠，其起源有不同的推測與說法，也延伸出不同的家庭觀念和家人關係運作方式。

一、人類家庭起源之推論

家庭存在人類的社會中，既普遍，又久遠。在有文字記載之前，人類已經歷了許多歲月，許多有關家庭起源的說法均以「家庭制度」形成之前去猜測和推論。例如，羅素（Russell, B.）認為家庭是人類社會中最原始的組織，遠在原始的父親尚不知孩子和他有生理上的聯繫時，人類單純的兩性結合，已形成了最簡單的家庭組織（靳建國譯，1989）。王玉波（1998）認為古代家庭的起源歸結為兩種見解，一是認為有了人類社會就有家庭；二是認為人類社會發展到了一定階段，才產生家庭。不論那種見解，都認為家庭起源得很早。

從社會學的角度來看，家庭是社會的基本單位，因此相信有人類就有群居的現象，又因為生物生殖的本能，男女的性別分工，女性承擔受孕、懷胎、生育和撫養幼兒的角色，時間相當長，因男性就承擔保衛婦幼不受傷害和供養的義務。此外，人之所以成為「萬物之靈」，不在於人的生物性，而在於人的社會性、文化性。嬰兒剛出生時，較接近生物人，欲成為社會人、文化人，通常首先經過家庭這個「人的社會化基地」，在父母的協助下，嬰兒開始學習說話，逐漸掌握愈來愈多的語言和生活本領以及社會規範等。因此，有人類社會就需要有承擔這種社會功能的家庭（王玉波，1998）。

二、傳統中國家庭的起源說

中國歷史上，三代（夏、商、周）以前的時代，可統稱為遠古時代，距今有四千年以上。雖無文字記載，但顧鑒塘和顧鳴塘（1995）