



共青团工作
实用知识文库

GONGQINGTUANZHONGXUE
GONGZUOSHIYONGDUBEN

● 中学共青团工作是全团工作的源头和基础
中学团组织与学校党组织和上级团组织的关系
中学团组织怎样积极配合学校行政部门的工作
中学团组织与所在社区青少年工作机构的关系
中学团干部要了解中学生的特点
加入团组织对中学生全面发展的积极意义
中学生团校的建立和运行模式
中学团组织对入团积极分子的培养教育
中学团支部的特点
设计中学团的活动步骤
中学共青团工作决策常用的「软」方法
中学团组织整合社会资源的策略
中学团干部的基本工作能力

共青团中学工作 实用读本

张华 / 主编

中国青年出版社

共青团中学工作实用读本

张华 / 主编

GONGQINGTUANZHONGXUE
GONGZUOSHUYONGDUBEN



中国青年出版社

(京)新登字083号

图书在版编目 (CIP) 数据

共青团中学工作实用读本/张华主编. —北京: 中国青年出版社, 2012.6

(共青团工作实用知识文库)

ISBN 978-7-5153-0778-7

I. ①共... II. ①张... III. ①中国共产主义青年团-中学-共青团工作-学习参考资料 IV. ①D297.6

中国版本图书馆CIP数据核字 (2012) 第099590号

出版发行: 中国青年出版社

社 址: 北京东四十条21号

邮政编码: 100708

网 址: www.cyp.com.cn

项目策划: 韩亚君

责任编辑: 李晓丽 lxlcyp@163.com

编辑电话: (010) 57350519

营 销: 北京中青人出版物发行有限公司

电 话: (010) 57350517 57350522 57350524

印 刷: 三河市国新印装有限公司

经 销: 新华书店

开 本: 700×1000 1/16

印 张: 15

插 页: 2

字 数: 200千字

版 次: 2012年6月北京第1版 2012年6月第1次印刷

定 价: 26.00元

本图书如有印装质量问题,请与出版部联系调换

联系电话: (010)57350526



前言

中学共青团工作是全团工作的源头和基础,承担着向高等院校、人民军队、经济建设和社会生活各个领域输送合格共青团员的艰巨任务。

经济全球化、政治多极化、文化多元化的国际新秩序,我国深化改革、扩大开放、全面建设社会主义小康社会、和谐社会的时代潮流,不仅深刻影响着当代中学生的思维方式、行为方式、生活方式、价值观念的变迁,也给中学共青团工作带来了前所未有的严峻挑战和发展机遇。研究中学共青团工作对象——当代中学生的特点,总结我国青年运动和共青团工作的历史经验,紧紧围绕社会主义初级阶段培养造就有理想、有道德、有文化、有纪律的“四有”新人的教育目标,通过精心设计的适合中学生特点的活动,为全面活跃中学共青团工作提供理念、知识和方法的指导与借鉴,是我们构思本书的初衷。

《共青团中学工作实用读本》将向您介绍共青团的基础知识,中学共青团在全团工作中的地位、作用,中学团组织与同级党组织、上级团组织、学生会、少先队、社区青少年工作机构的关系,当代中学生的特点,中学生入团前的教育,中学团员发展与团员管理,中学团的组织建设,中学团的活动设计与组织,中学团组织常用的工作方法,以及中学团干部素质修养等方面翔实的知识和可操作的方法。为了便于查阅和借鉴,本书采用了问题导向的编撰方式。9大部分、257个问题既相对独立,又共同构成了中学共青团工作应知应会的完整体系。其中精心设计的60项中学共青团活动,也许能给您耳目一新的感受。

我们真诚地期待这本小书能给中学团队干部的工作创新带来些许方便。也同样真诚地期待中学团队干部结合自己的工作体验,对本书的疏漏之处提出修订和完善的意见与建议。

主 编



目 录

第一部分 共青团基础知识	1
1.中国共青团的诞生	1
2.共青团历史上的几次更名及其意义	2
3.大革命时期的共青团	3
4.抗日战争时期的共青团	4
5.解放战争时期的共青团	5
6.“文化大革命”前十七年的共青团	6
7.改革开放以来共青团事业的新发展	7
8.共青团的优良传统和作风	9
9.共青团工作的基本经验	13
10.共青团的性质	14
11.共青团的奋斗目标和基本任务	16
12.共青团组织的基本社会职能	17
13.《团章》是共青团的法规	18
14.团旗是共青团的象征	19
15.团徽是共青团的标志	19
16.团歌是共青团员的心声	20
17.团员证是团员身份的证明	21
第二部分 中学共青团的地位、任务与组织网络	22
1.中学共青团工作是全团工作的源头和基础	22
2.中学共青团是推进素质教育的重要力量	22
3.中学共青团工作的指导思想	23
4.中学共青团组织的基本任务	23
5.中学团组织与学校党组织和上级团组织的关系	24
6.中学团组织怎样主动争取学校党组织的领导	25

7.中学团组织怎样积极配合学校行政部门的工作	26
8.中学团组织怎样自觉接受上级团组织的领导	26
9.中学团组织与学生会的关系	27
10.学生会的产生方式与基本任务	28
11.中学团组织指导帮助学生会工作的策略	28
12.中学团组织与少先队的关系	29
13.中学团组织加强少先队工作的意义	30
14.少先队在未成年人思想道德建设中的任务	30
15.少先队的性质、目的与标志	31
16.少先队员的权利和义务	32
17.少先队组织与活动	32
18.中学少先队的常规工作	33
19.中学团组织领导少先队工作的策略	35
20.中学团组织与所在社区青少年工作机构的关系	37
21.中学共青团的组织网络	38
22.中学团组织的干部构成	39
第三部分 中学共青团工作的主要对象——中学生	40
1.中学团干部要了解中学生的特点	40
2.中学生的生理特点	40
3.中学生智力发展的特点	41
4.中学生记忆力发展的特点	42
5.中学生观察力发展的特点	42
6.中学生想象力的特点	42
7.中学生思维能力发展的特点	43
8.中学生自我意识的特点	43
9.中学生自我评价的特点	44
10.中学生情感发展的特点	44
11.中学生情绪表现的特点	45
12.中学生意志发展的特点	45



13.中学生性心理的特点	46
14.中学生人际交往的特点	46
15.中学生价值观的特点	46
16.中学生道德发展的特点	47
17.中学生理想的特点	47
18.中学生消费的特点	48
19.中学生常见的心理问题	49
第四部分 中学生入团前的教育	52
1.加入团组织对中学生全面发展的积极意义	52
2.中学生处于社会化进程的关键时期	52
3.中学生社会化的主要内容	52
4.中学生社会化的发展课题	54
5.影响中学生社会化的两类社会群体	58
6.社会组织的特点及其对中学生社会化的影响	58
7.加入团组织能全面促进中学生的社会化进程	61
8.加入团组织能推动中学生政治上的成长与进步	61
9.加入团组织能促进中学生综合素质的全面发展	63
10.加入团组织能使中学生的正当权益得到更充分的 保障	66
11.中学共青团与少先队的工作衔接	71
12.发展优秀少先队员入团的条件和步骤	72
13.中学生团校的建立和运行模式	72
14.中学团组织对入团积极分子的培养教育	73
第五部分 中学团员发展和团员管理	74
1.入团需要具备的条件	74
2.接收中学生入团是否需要班主任老师同意	76
3.中学生入团能否用学习成绩和比例“把关”	76
4.有宗教信仰的中学生能否入团	77
5.入团需要履行的手续	77

6.入团申请书的内容	77
7.入团介绍人的职责	78
8.填写《入团志愿书》的注意事项	78
9.召开团支部大会讨论团员发展的程序	79
10.召开发展新团员支部大会的注意事项	80
11.团员报批的程序	81
12.入团宣誓的程序和入团誓词	81
13.团员证的七种功能	82
14.四种特殊情况下团员证的管理规定	85
15.团员证遗失怎么办	86
16.《团章》规定的团员权利	86
17.《团章》规定的团员义务	87
18.团员权利和义务的辩证关系	87
19.对团员的奖励及批准程序	88
20.对团干部的奖励及批准程序	88
21.对团员的五种处分及审批权限	89
22.对团干部的五种处分及审批权限	89
23.团员应怎样对待团内奖励和处分	90
24.对团员奖励与处分应注意的问题	90
25.团员自行脱团以后能不能重新入团	91
26.犯了错误被开除团籍的青年能不能再入团	91
27.留团察看期间是否享有团员权利	91
28.团员组织关系的转移	91
29.团员档案的管理	93
30.团员年度团籍注册制度	93
31.中学团支部进行团员年度团籍注册的程序	94
第六部分 中学团的组织建设	95
1.中学团组织的设置和召开中学团代会的程序	95
2.中学团代会选举程序	97



3.中学团委书记职责	97
4.学生团干部的选拔、培养和使用	97
5.中学团委会工作制度	98
6.中学团支部的特点	99
7.班级团支部的选举程序	99
8.班级团支部书记的职责	100
9.团支部副书记的职责	101
10.团支部组织委员的主要职责	102
11.团支部宣传委员的主要职责	102
12.团支部文体委员的主要职责	103
13.团支部委员会的工作原则	103
14.团员人数很少的班级怎样建立团支部	103
15.团支部与班主任的关系	104
16.班级团支部同班委会的关系	105
17.团支部怎样向校团委汇报和请示工作	105
18.团小组的任务	106
19.班级团支部怎样指导团小组的工作	106
20.怎样当好团小组长	107
21.团的组织生活的内容	107
22.开展团的组织生活必须坚持的原则	108
23.“三会两制一课”制度	109
24.开好支部团员大会的基本要求	110
25.中学团课的主要内容	111
26.中学团委留用团费的管理和使用	111
27.对团组织的奖励及批准程序	112
28.“全国五四红旗团委”的标准	112
29.学校“五四红旗团委”的标准	113
第七部分 中学共青团活动的设计与组织	114
1.开展中学团的活动的意义	114

2.中学团的活动的特点	115
3.中学团的活动的主要类型	116
4.设计中学团的活动的原则	120
5.设计中学团的活动的步骤	121
6.中学团的思想教育活动必须坚持马克思主义青年观	122
7.中学团的思想教育活动的根本目标	123
8.中学团的思想教育活动的主要任务	124
9.中学团的思想教育活动的社会功能	125
10.中学团的思想教育活动的主要内容	127
11.中学团的思想教育活动的方针	128
12.中学团的思想教育活动的原则	129
13.中学团的宣传教育活动的主要方式	131
14.中学团的思想教育活动的主要方式	132
15.中学团的思想教育活动需要理顺的基本关系	133
16.巧用重大节日、纪念日开展思想教育活动	134
17.元旦与春节：“新的一年、新的起点”主题团日活动	134
18.元宵节：“办灯会猜灯谜”传统文化教育活动	135
19.中国青年志愿者服务日：“雷锋精神代代传”主题教育 活动	135
20.国际劳动妇女节：“献给老师和妈妈的爱”主题活动	136
21.植树节：“用青春染绿祖国”植树造林公益活动	137
22.清明节：“悼念革命先烈，继承光荣传统”祭扫烈士墓 活动	137
23.“五一”劳动节：“向劳动者致敬”主题活动	138
24.“五四”中国青年节：“发扬五四精神，继承革命传统”主题 活动	139
25.“六一”国际儿童节：“全团带队，团员队员手拉手”主题 活动	139
26.“七一”党的生日：“颂歌献给党”主题活动	140



27.“八一”建军节：“拥军优属我争先”主题活动	140
28.教师节：“献给园丁的歌”主题活动	141
29.国庆节：“爱我中华”主题活动	141
30.中秋节：“思亲、赏月”主题活动	142
31.九九重阳节：尊老敬老活动	142
32.诺贝尔日：“学科学、爱科学，寻找中国未来的诺贝尔”主题 活动	143
33.世界环境日：“我们只有一个地球”环保主题活动	144
34.世界粮食日：“人类粮食危机特别新闻发布会”	144
35.国际禁毒日：“远离毒品、珍爱健康”青春自护宣传教育 活动	145
36.中学生18岁成人仪式教育活动	145
37.中学生16岁居民身份证颁发仪式教育活动	146
38.中学生政治文明意识的培养	147
39.中学生思想道德建设的主要着力点	150
40.加强中学校园文化建设的措施	151
41.帮助教育犯错误的中学生应当遵循的原则	152
42.开展中学生社会实践活动的原则	153
43.适合中学生参与的青年志愿者活动	153
44.科技探索活动的组织与设计	154
45.“变废为宝”手工艺作品展	155
46.“成长的成本”家庭调查活动	155
47.“校园流行色”社会调查活动	156
48.“巧手做家务”小发明活动	157
49.“一帮一、多帮一”扶困助残活动	158
50.假日社会调查活动	158
51.“军营一日”活动	159
52.“我为父母献爱心”活动	159
53.“青春自护，远离网瘾”活动	160

54.“争做节水先锋”活动	160
55.“14岁青春营”活动	161
56.拓展训练活动	163
57.夏令营、冬令营	163
58.参观考察活动	164
59.开展校园文化活动的意义	165
60.校园文化活动的类型	166
61.“新世纪读书计划”	166
62.“百部爱国主义影片”欣赏	167
63.传统戏曲欣赏	168
64.校园书法绘画大赛	169
65.新书推介活动	169
66.校园手写报	170
67.“小邮票、大世界”集邮欣赏	171
68.“我的家乡、我的祖国”摄影大赛	171
69.“金色年华”诗歌朗诵会	172
70.趣味运动会	172
71.校园文化活动“金点子”大赛	173
72.“青春期与更年期的碰撞”家长、学生座谈会	173
73.“告别初三”联欢会	174
74.“我的座右铭”演讲比赛	175
75.辩论会的一般程序	176
76.球类比赛	177
77.棋类比赛	177
78.登山活动	178
79.知识竞赛	178
第八部分 中学团组织的工作方法	180
1.调查研究对于中学共青团工作的意义	180
2.中学团的调研工作的主要内容	180



3.中学团的调研工作应当遵循的原则	181
4.中学团的调研工作常用的方法	181
5.个别访谈的方法与技巧	181
6.开好座谈会的程序	182
7.调查问卷的基本结构与编制	183
8.运用观察法需要注意的问题	184
9.运用文献法进行调研的好处与局限	185
10.整理调研资料的程序与要求	185
11.调研报告的结构与写作要求	187
12.团的工作科学决策的主要类型及作用	188
13.科学决策对于做好中学团的工作的价值	188
14.中学共青团工作决策的一般程序	189
15.中学共青团工作决策常用的“软”方法	190
16.中学共青团工作决策的表达方式	190
17.典型示范对于做好中学共青团工作的价值	191
18.中学共青团工作需要不同的典型	192
19.中学团的工作“抓典型”与“抓全局”的有机结合	193
20.中学团的工作“抓两头带中间”与“抓中间促两头”的有机 结合	193
21.中学团组织发现、培养、宣传和巩固典型的策略	194
22.科学评估对于做好中学共青团工作的意义与作用	194
23.确定中学共青团工作评估指标的基本原则	195
24.中学共青团工作评估指标的主要内容	196
25.中学共青团工作评估的一般程序	196
26.科学运用中学共青团工作的激励方法	197
27.中学团组织整合社会资源的策略	198
第九部分 中学共青团干部修养	200
1.胡锦涛同志对团干部提出的“三点要求”	200
2.团十五大对团干部自身修养的七点规范	200

3.团十六大对团干部的要求	201
4.中学团干部的地位和作用	201
5.中学团干部应该具备的基本素质	202
6.中学团干部的政治素质	203
7.中学团干部的道德素质	203
8.中学团干部健康的个性心理	204
9.中学团干部的基本工作能力	204
10.中学团干部提高素质的途径	205
11.中学团干部的组织能力	205
12.中学团干部的管理能力	206
13.中学团干部的演讲能力	206
14.中学团干部的写作能力	207
15.中学团干部的公关能力	207
16.中学团干部的学习能力	208
17.中学团干部的创新能力	208
18.提高学生团干部素质的途径	209
附录	211
中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想 道德建设的若干意见	211
后记	224



第一部分

共青团基础知识

1. 中国共青团的诞生

1840年鸦片战争以后,中国逐步沦为半殖民地半封建社会。无数爱国仁人志士为探求救国救民的道路进行了不懈的努力。1919年5月4日,在北京爆发了以青年学生为主体的彻底地反帝、反封建的爱国运动。为反对北洋军阀政府在巴黎召开的“和平会议”上的妥协,北京学生数千人集会于天安门前,高呼“外争国权,内惩国贼”、“拒绝和约签字”、“誓死争回青岛”等口号,并要求严惩交通总长曹汝霖、币制局总裁陆宗輿和驻日公使章宗祥,火烧了赵家楼——曹汝霖的住宅。军阀政府出动了大批军警进行镇压,逮捕学生30多人。于是,北京各大专院校学生实行总罢课,并通电全国表示抗议。在北京学生运动的影响和推动下,全国各地学生和工人也纷纷起来响应,发展成全国各阶层人民群众参加的革命运动。

五四运动是在新文化运动的推动下、在俄国十月革命的影响下爆发的。它掀开了以社会主义思潮为主导的新思想、新文化的篇章。当时,全国各地所出版的宣传社会主义倾向的刊物已达数百种之多。社会主义思想在先进青年中的传播,社会主义对越来越多的青年的吸引,为社会主义青年团(共产主义青年团的前身)的创建准备了思想条件,创造了新的文化氛围。

五四运动也促使了青年群体的新的分化和组合,一些进步青年社团有了较大的变化和发展,尤其是以社会主义为宗旨的青年社团组织纷纷涌现。如长沙的新民学会、俄罗斯研究会,天津的觉悟社,北京的马克思学说研究会等。它们为社会主义青年团的创建准备了组

织基础。1920年3月,共产国际派魏金斯基到中国,同中国的革命组织建立联系,组建正式的共产党和共青团。在共产国际和中国共产党早期组织的指导和帮助下,中国第一个先进青年的政治组织——上海社会主义青年团于1920年8月正式成立,原浙江第一师范学生俞秀松担任团的书记。建团后,就在上海共产主义小组主办的“外国语学社”中发展了最早的一批团员。此后,毛泽东在湖南长沙,李大钊在北京,董必武、陈潭秋在武汉等又相继建立社会主义青年团。团组织根据各地共产主义小组的指示,深入到工人中去,组建工会,举办工人学校,宣传共产主义思想。

1921年7月,中国共产党在上海正式成立,使包括青年运动在内的中国革命跨进了一个崭新阶段。在各地社会主义青年团迅速发展的基础上,在中国共产党和青年共产国际的关心指导下,中国社会主义青年团(后改为共青团)第一次代表大会于1922年5月在广州隆重开幕。这一天也恰是卡尔·马克思诞辰104周年纪念日。大会通过了《中国社会主义青年团纲领》和《中国社会主义青年团章程》等决议案,推选张太雷、蔡和森、施存统、俞秀松、高尚德五人为中央执行委员会委员,选举施存统为书记。中国社会主义青年团的成立,实现了全国先进青年组织在思想上、组织上的完全统一,使中国青年运动进入了一个以马克思主义为指导的崭新阶段,使中国青年在团组织的带领下,团结在党的周围,成为一支反帝反封建斗争的坚强力量。

2. 共青团历史上的几次更名及其意义

1922年5月,在党的直接领导下,中国社会主义青年团召开了第一次全国代表大会,建立了全国统一的组织。1925年1月在团的第三次全国代表大会上,决定将中国社会主义青年团改名为中国共产主义青年团。

1935年11月,为团结一切抗日的青年,反对日本帝国主义的侵略,党决定把团的组织改变为民族解放性质的抗日救国的青年团体。全国先后出现了各种各样的青年抗日救国团体。在国民党统治区,有中华民族解放先锋队、武汉青年救国团、广东青年抗日先锋队和抗日