



卫生部“十一五”规划教材

全国中医药高职高专院校教材

全国高等医药教材建设研究会规划教材

供康复治疗技术专业用

临床康复学

主编 邓倩

康复治疗
技术专业



人民卫生出版社

R49-43

D3 05

书号(CIP)目

编出主甲另人：京北一 编主前取 学复索未陆

全国中医药高职高专院校教材

供康复治疗技术专业用

全国中医药高职高专卫生

第二轮修订说明

号 87178 第(2010 第 CIP 数核字)

临床康复学

主 编 邓 倩

副主编 罗湘筠

编 者 (以姓氏笔画为序)

王 迅 (安徽中医药高等专科学校)

邓 倩 (南阳医学高等专科学校)

孙 博 (连云港中医药高等职业技术学校)

李 冰 (南阳医学高等专科学校)

罗湘筠 (湖南中医药高等专科学校)



0421937

人民卫生出版社

编中内工 第 1 版 2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 版
印 刷：北京顺义文兴印刷厂
开 本：787×1092 1/16 印张：30
字 数：186千字
定 价：20.00元

图书在版编目(CIP)数据

临床康复学/邓倩主编. —北京:人民卫生出版社, 2010. 5

ISBN 978-7-117-12853-7

I. ①临… II. ①邓… III. ①康复医学-高等学校: 技术学校-教材 IV. ①R49

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 063178 号

门户网: www.pmph.com 出版物查询、网上书店
卫人网: www.ipmph.com 护士、医师、药师、中医师、卫生资格考试培训

版权所有, 侵权必究!

本书本印次封底贴有防伪标。请注意识别。

临床康复学

主 编: 邓 倩

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 010-59780011)

地 址: 北京市朝阳区潘家园南里 19 号

邮 编: 100021

E - mail: pmph@pmph.com

购书热线: 010-67605754 010-65264830

010-59787586 010-59787592

印 刷: 北京市顺义兴华印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 20

字 数: 485 千字

版 次: 2010 年 5 月第 1 版 2010 年 5 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 978-7-117-12853-7/R · 12854

定 价: 35.00 元

打击盗版举报电话: 010-59787491 E-mail: WQ@pmph.com

(凡属印装质量问题请与本社销售中心联系退换)

全国中医药高职高专卫生部规划教材

第二轮修订说明

全国中医药高职高专卫生部规划教材第1版,是在卫生部教材办公室的组织规划下,以安徽、湖北、山东、湖南、江西、重庆、黑龙江等7个省市的中医药高等专科学校为主体,由全国27所中医药院校400余位专家教授共同参与编写,于2005年6月正式出版发行。该套教材及时缓解了中医药高职高专教材缺乏的状况,适应了中医药高职高专教学需求,对中医药高职高专教育的发展起到了重要的促进作用。

为了进一步适应中医药高等职业教育的迅速发展,提高教学质量,加强教材建设,2007年9月正式启动了该套教材的第二轮修订工作,并成立了新一届教材指导委员会及各专业教材评审委员会,以确保教材的编写质量。

本轮修订,取消了中西医结合专业的教材;整合了中医学、中药、针灸推拿、中医骨伤、护理等五个专业的教材目录,其中护理专业教材做了较大调整,并将专业名称从中医护理学改名为护理;新增了医疗美容技术、康复治疗技术两个新专业的教材。

此次修订是以第1版教材为基础,更加注重遵循专业培养目标,把握教材定位,适应特定对象(中医药专科学学生)、特定限制(三年学制)的需要,并具有明显的中医药特色;注重全套教材的整体优化,淡化各门学科的独立完整性和系统性意识,尽量与本专业其他教材之间紧密联系、互相呼应,既要避免不必要的重复,又能防止重要内容的疏漏;严格把握教材内容的深度、广度和侧重点,突出应用型、技能型教育内容;避免理论与实际脱节、教育与实践脱节、人才培养与社会需求脱节的倾向;注重将中医药领域近年成熟的新理论,以及普遍推广的新知识、新技术、新成果,根据需要吸收到教材中来,体现新的时代风貌;树立“以人为本”的理念,以学生为中心,激发他们的创造力;各门教材的内容注意到与各行业职业资格证书考试内容紧密衔接,并着眼于社区就业需求,以利于学生就业;从体例编排、版面设计等方面,也力求新颖,以适应新时期的需要。

全套教材共86种,分两批出版,预计2010年7月出齐。其中的38种为教育部确定的普通高等教育“十一五”国家级规划教材。

第二轮全国中医药高职高专 卫生部规划教材目录

中医学专业

大学语文	主编 孙浩
中医基础理论	主编 何晓晖
中医诊断学	主编 廖福义
人体解剖学	主编 盖一峰
生理学	主编 郭争鸣
中药学	主编 杨丽
方剂学	主编 王义祁
免疫学与病原生物学	主编 金路
药理学	主编 侯晞 武继彪
病理学	主编 赵国胜 苑光军
诊断学基础	主编 李广元
中医内科学	主编 肖振辉
针灸学	主编 汪安宁
推拿学	主编 邵湘宁
中医外科学	主编 吴恒亚
中医妇科学	主编 傅淑清
中医儿科学	主编 刘百祥
中医伤科学	主编 方家选 金晓东
西医内科学	主编 郭奉银
西医外科学	主编 贾奎
西医妇产科学	主编 周梅玲
西医儿科学	主编 金荣华
医学心理学	主编 侯再金
传染病学	主编 陈艳成

中药专业

中医学基础概要	主编	宋传荣 何正显
中药方剂学	主编	李铁男
无机化学	主编	冯务群
有机化学	主编	卢 苏
分析化学	主编	潘国石
中药化学技术	主编	李 端
人体解剖生理学	主编	刘春波
药用植物学	主编	郑小吉
中药药理与应用	主编	徐晓玉
中药鉴定技术	主编	张钦德 胡志方
中药药剂学	主编	杨桂明
中药炮制技术	主编	刘 波
药用植物栽培技术	主编	宋丽艳
药事管理与法规	主编	周铁文

针灸推拿专业

经络与腧穴	主编	王德敬
针法灸法	主编	刘 茜
推拿手法	主编	那继文
针灸治疗	主编	刘宝林
推拿治疗	主编	周 力
小儿推拿	主编	佘建华

中医骨伤专业

中医骨伤科基础	主编	李 玄
中医筋伤	主编	涂国卿
中医正骨	主编	王永渝
中医骨病	主编	谢 强
创伤急救	主编	魏宪纯
骨科手术	主编	黄振元

护 理 专 业

护士人文修养	主编	胡爱明
护理学导论	主编	李如竹
护理药理学	主编	姜国贤
健康评估	主编	刘惠莲
基础护理技术	主编	张少羽
内科护理	主编	刘 杰 吕云玲
外科护理	主编	江跃华
妇产科护理	主编	林 萍
儿科护理	主编	艾学云
眼耳鼻咽喉口腔科护理	主编	肖跃群
传染病护理	主编	王美芝
精神科护理	主编	井霖源
急救护理	主编	孙永显
老年护理	主编	唐风平
社区护理	主编	张先庚
中医护理	主编	陈建章 顾红卫

医学美容技术专业

美容解剖学基础	主编	杨海旺
美容手术概论	主编	李全兴
美容皮肤科学	主编	陈丽娟
美容实用技术	主编	张丽宏
美容中药方剂学	主编	黄丽萍
美容保健技术	主编	陈景华
医学美容调护	主编	陈美仁
化妆品与调配技术	主编	谷建梅
美容礼仪	主编	位汶军
医学美学	主编	沙 涛
美容心理学	主编	陈 敏
美容业经营管理学	主编	梁 娟

康复治疗技术专业

康复医学导论	主编	谭 工
临床医学概要	主编	王 萍
临床康复学	主编	邓 倩
中医养生康复技术	主编	王德瑜
言语治疗技术	主编	田 莉
作业治疗技术	主编	吴淑娥
物理治疗技术	主编	林成杰
康复评定	主编	孙 权

全国中医药高职高专教材建设 指导委员会名单

顾问

刘德培 王永炎 石学敏 邓铁涛 任继学 于文明 孟群
洪净 文历阳 沈彬 赵明 徐金香 吴恒亚

主任委员

赵国胜 邵湘宁

副主任委员 (按姓氏笔画排序)

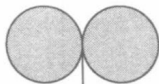
于跃 王义祁 王之虹 方家选 苏保松 李铁男 连建伟
何晓晖 张同君 武继彪 呼素华 胡志方 郭伟星 黄振元
曹文富

委员 (按姓氏笔画排序)

王文政 王洪全 王德明 尹思源 刘福昌 江滨 李治田
李榆梅 吴文敏 何文彬 余甘霖 宋立华 张宏伟 张俊龙
陈文松 金玉忠 金安娜 周英信 周忠民 屈玉明 凌宗元
董辉光 傅淑清 廖福义

秘书

马碚生 张宏 徐超伍 孙勇



前 言

进入 21 世纪以来,随着科学技术的进步,物质生活的提高,医学模式的转变,人们对健康和生活质量的要求日益提高。作为提高生活质量的医学学科康复医学,正逐步被人们接受和认识,并成为人们日益迫切的需求。但作为一门新兴的学科,康复人才的培养和成长速度还远不能满足快速增长的社会需求,康复治疗专业技术人员匮乏。虽然近年来已有许多医学院校相继开设了康复治疗技术专业,但适合中医药高职高专康复治疗技术专业的合适教材却很缺乏,为此,我们编写了这部教材,供全国中医药高职高专康复治疗技术专业使用。

本教材结合这门新兴学科的特点和发展形势,力求反映本学科比较成熟的内容,适当吸收国外的新知识、新技术,以体现教材的先进性和前瞻性。在编写过程中,密切围绕医学专科教育的培养目标,以就业为导向、以职业技能培养为根本,注意全面素质教育,力争使教材充分体现“五性三基”的基本要求,即科学性、先进性、思想性、启发性和适应性,以及基本理论、基本知识和基本技能,在“新、深、精”的基础上,坚持“够用、适用、实用”的六字方针,突出应用性和针对性,以培养面向基层的融知识、能力、素质于一体的应用型医学人才。

本教材的编写得到了各编写单位领导的大力支持,得到了全国高等医药教材建设研究会、卫生部教材办公室的具体指导,在此表示衷心感谢。

由于编写时间仓促,编写水平有限,且是第 1 版,因此在内容上、文字上还存在不少缺陷,真诚地欢迎大家批评指正。

邓 倩

2010 年 2 月

目 录

第一章 总论	1
第一节 临床康复学概述	1
一、康复医学与临床康复学	2
二、临床康复的基本目标	4
第二节 临床康复学的工作特点及工作方式	5
一、临床康复学的工作特点	5
二、临床康复学的工作方式	8
第三节 临床康复医师的资格与职责	10
一、临床康复医师的资格	11
二、临床康复医师的职责	12
第二章 神经系统疾病的康复	14
第一节 脑卒中	14
一、概述	14
二、康复评定	17
三、康复治疗	22
四、康复预后和预防	29
第二节 颅脑损伤	30
一、概述	30
二、康复评定	32
三、康复治疗	34
四、康复预后和预防	38
第三节 脑性瘫痪	39
一、概述	39
二、康复评定	41
三、康复治疗	45
四、康复预后和预防	48
第四节 脊髓损伤	49
一、概述	49

二、康复评定	52
三、康复治疗	54
四、康复预后和预防	57
第五节 脊髓灰质炎后遗症	58
一、概述	58
二、康复评定	60
三、康复治疗	62
四、康复预后和预防	64
第六节 周围神经损伤	65
一、概述	65
二、康复评定	67
三、康复治疗	69
四、康复预后和预防	71
第七节 帕金森病	72
一、概述	72
二、康复评定	74
三、康复治疗	76
四、康复预后和预防	78
第八节 多发性硬化	78
一、概述	78
二、康复评定	81
三、康复治疗	82
四、康复预后和预防	85
第三章 精神疾病的康复	86
第一节 老年痴呆症	86
一、概述	86
二、康复评定	87
三、康复治疗	91
四、康复预后和预防	95
第二节 儿童孤独症	95
一、概述	95
二、康复评定	97
三、康复治疗	99
四、康复预后和预防	100
第三节 失眠症	101

一、概述	101
二、康复评定	103
三、康复治疗	105
四、康复预后和预防	108
第四节 抑郁症	109
一、概述	109
二、康复评定	112
三、康复治疗	114
四、康复预后和预防	117
第四章 骨关节疾病的康复	118
第一节 软组织损伤	118
一、概述	118
二、康复评定	120
三、康复治疗	120
四、康复预后和预防	125
第二节 肩关节周围炎	128
一、概述	128
二、康复评定	129
三、康复治疗	131
四、康复预后和预防	135
第三节 骨折	135
一、概述	135
二、康复评定	137
三、康复治疗	138
四、康复预后和预防	144
第四节 手外伤	144
一、概述	144
二、康复评定	145
三、康复治疗	147
四、康复预后和预防	153
第五节 颈椎病	154
一、概述	154
二、康复评定	156
三、康复治疗	157
四、康复预后和预防	161

10	第六节 腰椎间盘突出症	161
201	一、概述	161
201	二、康复评定	163
202	三、康复治疗	165
201	四、康复预后和预防	170
10	第七节 类风湿关节炎	171
211	一、概述	171
211	二、康复评定	173
212	三、康复治疗	177
	四、康复预后和预防	180
21	第八节 骨性关节炎	180
211	一、概述	180
211	二、康复评定	182
212	三、康复治疗	184
212	四、康复预后和预防	187
21	第九节 强直性脊柱炎	188
211	一、概述	188
211	二、康复评定	190
212	三、康复治疗	193
211	四、康复预后和预防	198
21	第十节 骨质疏松症	198
211	一、概述	198
211	二、康复评定	201
211	三、康复治疗	202
211	四、康复预后和预防	206
21	第十一节 关节置换术	207
211	一、概述	207
211	二、康复评定	208
211	三、康复治疗	210
211	四、康复预后和预防	213
21	第十二节 截肢	214
211	一、概述	214
211	二、康复评定	215
211	三、康复治疗	218
211	四、康复预后和预防	221

第五章 心肺疾病的康复	222
第一节 冠状动脉粥样硬化性心脏病	222
一、概述	222
二、康复评定	224
三、康复治疗	225
四、康复预后和预防	230
第二节 高血压病	231
一、概述	231
二、康复评定	233
三、康复治疗	234
四、康复预后和预防	239
第三节 慢性充血性心力衰竭	239
一、概述	239
二、康复评定	241
三、康复治疗	242
四、康复预后和预防	245
第四节 慢性阻塞性肺疾病	246
一、概述	246
二、康复评定	248
三、康复治疗	250
四、康复预后和预防	255
第五节 哮喘	255
一、概述	255
二、康复评定	257
三、康复治疗	258
四、康复预后和预防	261
第六章 内分泌和代谢疾病的康复	262
第一节 糖尿病	262
一、概述	262
二、康复评定	263
三、康复治疗	265
四、康复预后和预防	269
第二节 高脂血症	269
一、概述	269
二、康复评定	271

三、康复治疗	272
四、康复预后和预防	275
第七章 其他疾病的康复	276
第一节 烧伤	276
一、概述	276
二、康复评定	278
三、康复治疗	281
四、康复预后和预防	284
第二节 癌症	284
一、概述	284
二、康复评定	287
三、康复治疗	289
四、康复预后和预防	292
附录 《临床康复学》教学大纲	293
主要参考书目	303

一、康复医学与临床康复学

(一) 康复医学

1. 康复医学的定义 康复医学是对各种伤、残、病后造成的机体功能障碍进行康复评估、康复训练和康复治疗,以达到改善或重建患者身心和社会功能为目的的一门科学。康复医学具有独立的理论基础、功能评定方法、治疗技能和规范。康复医学是卫生保健不可缺少的部分,缺少康复就意味着卫生保健模式的缺陷。在美国 1983 年出版的《临床康复学辞典》中,康复医学被解释为“是涉及医疗康复所有方面的医疗专业”。我国学者认为,医疗康复是康复事业在医学上的一个侧面,包括各种残疾在医学方面的所有问题,也包括对康复有利而在医学上可以应用的一切技术和方法。康复医学不是一个学术或学科的概念,而是按照目的和范围确定的概念。在康复医学的实际工作中,康复医学与临床治疗学的发展密切结合,早期康复和强化康复正逐步受到重视。目前,康复医学的范围正在日益扩大,表现在形成了与临床治疗学相对应的康复医学的各个分支学科等方面。而临床康复学的发展,则体现了康复医学正在进一步与临床工作相互融合的趋势。

2. 康复医学的基本内容 康复医学是一门独立的医学分支,与其他医学分支有着许多交叉和联系,同时也是应用性很强的临床学科。因此,康复医学的内容既与临床医学各学科相互联系,又与其他学科有所区别,其主要内容如下。

(1) 康复医学基础学:指康复医学的理论基础。康复医学的基础课程包括解剖学、运动学、病理生理学、医学生理学、医学心理学、医学工程学以及临床各科基本知识等。重点是与主动功能训练有关的运动学和神经生理学以及与患者生活和社会活动密切相关的环境改造学等。

- 1) 运动学:包括运动生理学、运动生化学、生物力学等。
- 2) 神经生理学:包括神经发育学、运动控制的神经学基础等。
- 3) 环境改造学:包括康复工程、建筑、生活环境设计等。

(2) 康复评定学:康复功能评定是指测试和评估康复对象功能障碍的程度和范围,是康复治疗的基础,通过康复评定,可制订康复治疗方案和评价康复效果。康复功能评定包括器官和系统功能的评定,个体功能自理和生活质量的评定,以及患者工作和社会活动能力的评定。常用的康复功能评定技术如下:

- 1) 运动学评定:包括肌力测定、关节活动度测定、步态分析等。
- 2) 神经电生理学评定:包括肌电图检查、诱发电位测定、神经传导速度测定、电诊断等。
- 3) 心肺功能评定:包括心电图检查、分级运动试验、肺功能测试等。
- 4) 有氧运动能力评定:包括运动试验测定总做功量、最大摄氧量、代谢当量测定等。
- 5) 平衡和协调能力评定:包括静态和动态平衡以及协调能力的测定。
- 6) 医学心理学评定:包括精神、心理和行为评定等。
- 7) 言语和吞咽功能评定。
- 8) 作业能力评定:包括日常生活能力评定、生活质量评定及就业能力检查和鉴定等。

(3) 康复治疗学:康复治疗是康复医学中最具特色的部分,通过康复训练等治疗措施可以促进功能恢复和功能代偿或补偿。包括物理治疗(physical therapy, PT)、作业治疗(occupational therapy, OT)、言语治疗(speech therapy, ST)、康复心理治疗(rehabilitation