

“爱的智慧”幸福家庭教育读本

小学1



走好 小学 第一步

主编 翟召博 钱依宁



海峡出版发行集团
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTING GROUP

海峡文艺出版社
H海峡 Literature & Art Publishing House

“爱的智慧”
幸福家庭教育读本

走好小学第一步

小学 1

主编 翟召博 钱依宁



海峡出版发行集团 | 海峡文艺出版社
THE STRAITS PUBLISHING & DISTRIBUTION GROUP | HAIKOU LITERATURE & ART PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

走好小学第一步/翟召博,钱依宁主编. —福州:海峡文艺出版社,2012.9

(“爱的智慧”幸福家庭教育读本)

ISBN 978-7-80719-862-8

I. ①走… II. ①翟…②钱… III. ①小学生—家庭教育 IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2012)第 215127 号

“爱的智慧”幸福家庭教育读本

走好小学第一步

主 编 翟召博 钱依宁

责任编辑 谢 曦

助理编辑 莫 茜

出版发行 海峡出版发行集团
海峡文艺出版社

经 销 福建新华发行(集团)有限责任公司

社 址 福州市东水路 76 号 14 层 邮 编 350001

网 址 www.hx-read.com

发 行 部 0591—87536797

印 刷 福建省天一屏山印务有限公司 邮 编 350003

开 本 787 毫米×1092 毫米 1/16

字 数 170 千字

印 张 13.25

版 次 2012 年 9 月第 1 版

印 次 2012 年 9 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-80719-862-8

定 价 30.00 元

如发现印装质量问题,请寄承印厂调换

本书编委会

丛书策划 王亿钦 吴明洪 曾志宏 曾少伟

袁秀萍 林 斌

丛书主编 翟召博 钱依宁

本册主编 黄加贤

本册编写 曾志安 倪著铭 黄红云 林莹莹

序 言

赵西

这是一套帮助家长提升爱的能力与智慧的丛书，献给所有既爱孩子又希望孩子从幸福成长进而成才又走向成功的父母。

爱孩子是所有父母的本能。但今天家庭进入独生子女和少子化时代，许多父母太爱孩子，又太不会爱孩子。他们不懂得，过于溺爱或包办让孩子难以成为一个自立、自强的独立人。最终，“爱”子实则“害”子。成熟的父母之爱，一定要经过学习培育才能发展起来。

随着社会的开放，传统家庭教育的威权观念已逐渐淡化。成功的家庭教育，不是自上而下的单方面说教，而是需要两代人共同学习与提高。未来的孩子是今天父母的翻版，一味地倡导“如何教育孩子”，会让家长认识不到自己还须承担“优化言教与身教”的责任。忽视家长表率作用的家庭教育注定问题丛生。着力于促进家长的自我觉察和主动成长，在实现自身成长的基础上帮助孩子，以求实现亲子共同成长，这是本套丛书编写者的立意与匠心所在。

与其他家庭教育书籍相比，本丛书有着鲜明的特色：以发展心理学理论为脉络，涵盖了3至18岁少年儿童的家庭教育特点，从幼儿园到高中基本上做到了每个年级一册，既体现了不同年级孩子的生理和心理特点，又考虑到了孩子成长的连续性，做到了教育内容阶段性和连续性的统一，相信家长们可以从中获得很多有益的启示。

不少父母在培养教育孩子时，往往没有按照孩子心理与行为发展的规

律循序渐进，而是急切地想按照社会的某个成功典型去塑造一个孩子，这种削足适履的方法往往事与愿违，甚至贻误孩子。本书的又一特色是：汲取日常生活中家庭常见场景，设计同样的事件，不同的父母有着不同的处理方法，进而导致不同的结果，让大家在比较思考中，找到一种更适合孩子健康成长的教育模式。每个篇章还设计了丰富的亲子活动，推荐了适合父母拓展阅读的家庭教育著作。每册书的内容均分为“亲子篇”（亲子关系调适）、“亲职篇”（父母自身成长）和“书香家庭”（推荐亲子共读的经典名著）三部分。书中没有居高临下的说教，而是通过对案例的多角度分析，让父母在多元互动中，掌握亲子沟通的方法与技巧，感悟家庭教育新理念。

国内知名家庭教育专家和一线优秀教师联袂编写此书，贴切地解答了家庭教育中普遍存在的突出问题，不仅形式有所创新，内容与时俱进，而且有较强的可读性，具有普遍的推广和指导价值。

这套丛书既是广大父母的必读书，增进其自我成长和提高亲子教育的能力，促进亲子和谐与家庭幸福；也是各级各类家长学校组织教学的系统教材，以实现家长学校课程的科学化和规范化。

以此为序，并祝阅读此书的广大家长与孩子创设爱满全家的氛围，运用智慧的成长艺术，创建美满的家庭生活。

2012年9月

（本文作者赵刚，系中国教育学会家庭教育专业委员会秘书长、国家基础教育实验中心社区与家庭教育研究所所长、东北师范大学家庭教育学教授）

目录

C O N T E N T S

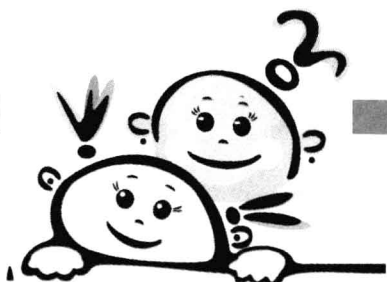
1 等待花开的日子

——给一年级学生家长的一封信

亲子篇

- 9 我是小学生啦
- 19 安全伴我快乐成长
- 28 妈妈，我忘记带语文书……
- 44 考了100分，妈妈要奖励我
- 54 我是生活小主人
- 65 没有洋娃娃的课堂
- 76 玩泥巴的孩子也可爱
- 89 小小“独行侠”





亲职篇

- 101 父母 or 保姆
- 114 孩子，你也这样做
- 126 孩子，今天你快乐吗
- 137 不当“橡皮擦妈妈”
- 149 老师请我去学校
- 160 实践是最好的补习班
- 174 瞧瞧，邻家的孩子
- 183 全家总动员

书香家庭

- 197 关于一只老鼠的故事
- 202 可爱的小猪 永远的感动

——亲子经典阅读《小猪唏哩呼噜》

等待花开的日子

——给一年级学生家长的一封信

镜头 1：“老师，我忘记带书了。”“……我找不到橡皮擦。”“我要上厕所……”

镜头 2：“坐着太累了，咱俩玩会儿吧！”上课一会儿，老师在黑板上写着拼音呢，回头就看到豆豆站在那儿“跳舞”呢，过了一会儿，他又和旁边的同学大声地聊起天来。

镜头 3：“这么简单，老师我早就会了！”“老师，这个我也早学过了！”没等到入学，心急的爸爸妈妈就把小学要学的知识刻意教给了点点。既然都学过了，别人在学习，点点就得意地把脚架到课桌上。

……

这些，是孩子刚进入小学时上课的场景。您忍俊不禁的同时，是不是也会有一些隐隐的担心？该怎样帮助这些一年级的“小顽皮”呢？

“等待花开”，诗意盎然的话语，向我们传递了教育一年级孩子十分重要的理念——耐心、倾听与等待。耐心是一种尊重，倾听是一种责任，等待是一种智慧。

孩子从幼儿园升入小学，由富有童趣的环境过渡到较正规的学习环境，他们需要适应不少变化，例如校舍比幼儿园大，上课时间较长，校规较严谨，学习以文化知识为主，等等。面对新的环境，面对新的老师和同学，面对新的学习方式，孩子能否顺利实现幼儿园和小学的衔接这不仅是孩子

生命中最重要的事件之一，也是家庭生活中的一件大事。如何帮助孩子及早适应小学生活，成为一名品学兼优的小学生，是每一位家长的深切期望。本书中，《我是小学生啦》一文，将与您探索怎样帮助孩子更好地适应小学生活。

小学的教室不像幼儿园那样充满童趣和温馨的气息，取而代之的是严肃的黑板、宽大威严的讲台、一排排格式化排列整齐的课桌椅，会使孩子多出一丝紧张与压迫感，孩子需要适应学习环境的变化。生活从无忧无虑的玩耍，过渡到需要规规矩矩上课，孩子的感受怎样？《没有洋娃娃的课堂》会与您一同探讨怎样让孩子在新的学习环境中快乐成长。

小学阶段是人生最重要的受教育阶段之一，它的重要性超过中学、大学。小学阶段，尤其是小学低年级，正是孩子行为习惯养成的关键时期。从低年级开始就培养孩子良好的习惯，使孩子终身受益。当您遇到《妈妈，我忘记带语文书……》中丢三落四的小马虎，面对孩子忘在家里的课本，您送还是不送呢？

孩子年龄小，您曾经给予过“无微不至”的照顾吗？要是那样，可能孩子入学后，面对新的学习任务，面对需要独立完成的作业和以前大人代劳的事情，他们会遇到不小的挑战。《我是生活小主人》会与您分享怎样让孩子做生活的主人。

当然，陌生的校园、陌生的教室、陌生的老师，还有陌生的同学……给孩子带来新奇感的同时，也会让一部分孩子情绪上感到焦虑和不安。如果孩子以“我是小小独行侠”自居，会给他适应小学生活带来什么影响？您会对孩子说这样的话吗——“上学了，就不能这样疯玩了。”“不听我的话，看上学后老师怎么收拾你！”您想过这样的话会对孩子与老师交往带来什么影响吗？《小小“独行侠”》这一篇，会与您交流如何让孩子体验上学是件很愉快的事，老师和同学都会喜欢他，遇到困难也会帮助他，从而使孩子

保持对学校的喜爱。

当然，做到这一切需要明确一个前提：做好幼儿园与小学的衔接，适应小学生活，不仅仅是孩子，还有家长自身。

教育家苏霍姆林斯基在《给教师的建议》里指出：“家庭要有高度的教育学素养。”“如果没有整个社会首先是家庭的高度的教育学素养，那么不管教师做出多么大的努力，都收不到完满的效果。”“家庭智力生活背景，即书籍在家庭生活中所占的分量——于学龄前，便在很大程度上决定了儿童智力生活的状况。”在苏霍姆林斯基的学校里，家长会的主要内容是读书汇报，朗诵是其中必备的节目。希望孩子好，您就必须先成为学习型的家长。如果您不能在书桌前坐半个小时，又怎样要求孩子每天从早到晚坚持学习呢？

您是“橡皮擦妈妈”吗？对一个6岁的孩子来说，犯错误在所难免，这需要家长的引领和帮助。您会因为自己希望孩子什么都好，就不知疲倦地拿着“橡皮擦”跟在孩子身后，随时擦掉他们的错误吗？您想过孩子的漫不经心与您手中“橡皮擦”之间的联系吗？您考虑过如何放下手中的“橡皮擦”吗？如果您放下手中的“橡皮擦”，有一天，您会惊喜而欣慰地发现，孩子手中已经拥有了一块属于他自己的“橡皮擦”……

家长是孩子的第一任老师。孩子的身上，有家长的影子。以身作则，言传身教，是无声的教育，也是最有效的教育。家长的品质影响着孩子的人格，家长的人生状态影响着孩子的未来。好家长是孩子的老师，也把孩子当老师；好家长帮助孩子成长，也跟孩子一起成长。《孩子，你也这样做》会告诉您：成长，不仅是对孩子的要求，还是对家长您的要求呀！

“瞧瞧，邻居家的孩子多好！”这话，您熟悉吗？您拿自己的孩子与别人的孩子比过吗？不知不觉之间，太多的家长习惯了把别人的孩子作标准来衡量自己的孩子，甚至只拿别人孩子的长处跟自己孩子的短处相比。比

来比去，结果是大人烦，小孩更烦。拿孩子与别人的孩子比，您的出发点也许是希望通过对比“激发孩子的成长动力”。可是，您是否想过，过多的比较会让孩子的心理蒙上阴影，进而可能失去学习的兴趣和成长的自信。《瞧瞧，邻家的孩子》告诉您要尊重孩子的差异，学会欣赏孩子，宽容孩子，创造让孩子体验成长的机会。

孩子上小学了，家长与老师的沟通尤其重要。对于不同的孩子，老师都有一些“绝招”帮助他们成为合格的小学生。但是，只靠老师的努力是远远不够的。您是主动与老师保持经常性的交流，还是只有当老师“有请”时才到学校？保持与老师的有效联系，能让您更好地了解孩子在校的情况。做一个主动与老师沟通的家长，绝对比老师“请”到学校的家长要明智。该怎样与老师交流？答案就在《老师请我去学校》里。

《孩子，今天你快乐吗》会与您探讨一个深刻的话题：小学阶段学生的主要任务是什么？您有没有想过，为什么有的孩子学习成绩很好，到中学后却“风光不再”？为什么有的孩子天天上学却厌恶学习，尽管他的考试成绩并不低？专家认为，小学阶段学生的主要任务，是促进身心健康，学习文化知识，形成实践能力，养成良好习惯。请您想一想：您最关心的是什么，是考试成绩，还是孩子学习的感受与情绪变化？

.....

每一个儿童都是一个独立而完整的世界。作为家长，您一定希望孩子能够健康、快乐地成长。而孩子的成长，是一个从幼稚走向成熟的过程，需要时间。因此，我们要学会等待，像等待一朵花开。

等待一朵花开，需要耐心；

等待一朵花开，需要恒心；

等待一朵花开，更需要爱心。

学会等待，意味着您能用发展的眼光看待孩子，用宽容的心态对待孩

子。人生没有返程，教育无法彩排。陪伴孩子成长的时间是单行线，过去的日子将永远不再来。请珍惜每一个今天，用爱浇灌可爱的花蕾，用心等待花开的日子。

孝子

篇



书包文具爷爷奶奶都给买好了，书桌台灯也都有了，还需要准备什么呢？

这些都是外在的，我们要让孩子自己从心里做好准备。



我是小学生啦

【长镜头】



今天是豆豆上小学的第一天，为了今天的新生开学典礼，昨天晚上他就兴奋地背着漂亮的小书包在房间里逛了好几圈。今天早上，全家都比平常起得早，7点30分豆豆已经穿戴整齐，背上新书包，欢呼雀跃地跑出门说：“我是小学生啦！”爸爸、妈妈也高兴地一起出门，送豆豆上学去。

小学与幼儿园不同啦，以前妈妈可以直接送豆豆到教室里，现在只能送到校门口了。看着豆豆背着书包，一个人走向教室的背影，豆豆妈心中五味杂陈：孩子能适应小学的学习生活吗？

【家庭万花筒】



镜头一

妈妈：朵朵上小学了，我很紧张，会不会跟不上呢？

爸爸：小学有什么？不就跟幼儿园一样吗？早上送去晚上接回。

妈妈：说得轻巧，小学的环境跟幼儿园不一样啊！

爸爸：有什么不一样？都是小儿科。