

行政职业能力测验 标准教程

公务员录用考试精品学习系列

光华公务员考试研究中心 李 进◎主编

2014
全国通用版

本书适用于

国家及地方公务员、事业单位、村官、招警、军转干等考试

行政职业能力测验 标准教程

公务员录用考试精品学习系列

光华公务员考试研究中心 李 进◎主编

2014
全国通用版

图书在版编目(CIP)数据

行政职业能力测验标准教程/李进主编. —北京:
中国铁道出版社, 2013. 4
(公务员录用考试精品学习系列)
ISBN 978-7-113-16162-0

I. ①行… II. ①李… III. ①公务员—招聘—考试—
中国—教材 ②行政管理—能力倾向测验—中国—教材
IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2013)第 036584 号

书 名: 公务员录用考试精品学习系列
行政职业能力测验标准教程
作 者: 李进 主编

责任编辑: 陈 胚 王洪钦 电话: 010-51873156
封面设计: 王 岩
责任校对: 龚长江
责任印制: 赵星辰

出版发行: 中国铁道出版社(100054, 北京市西城区右安门西街 8 号)
网 址: <http://www.tianlugk.com>
印 刷: 三河市兴达印务有限公司
版 次: 2013 年 4 月第 1 版 2013 年 4 月第 1 次印刷
开 本: 850 mm×1 168 mm 1/16 印张: 22 字数: 650 千
书 号: ISBN 978-7-113-16162-0
定 价: 49.00 元

版权所有 侵权必究

凡购买铁道版的图书, 如有缺页、倒页、脱页者, 请与本社读者服务部联系调换。

打击盗版举报电话: 010-63549504

作者简介

李进 主讲：申论、面试

中国公考培训领军人物、奠基者，公考系列培训课程及教材的开创者，面试特训、笔试特训等课程模式的发明人，第一、二、三、四代面试培训师培训总教练。对中央和各省公务员考试、事业单位考试、军转干部考试的研究有极深的造诣。

座右铭：老实做人，踏实做事，从思想、能力、知识三个层面全面武装自己，才能通向成功！

陈潇 主讲：申论、面试

政治学博士，资深公考培训专家，表达能力超群，曾获海峡两岸大学生辩论赛最佳辩手、全国大专辩论会优秀辩手等荣誉，在《南风窗》等知名刊物发表文章十余篇。长期从事公务员考试的辅导与研究，具有丰富的公考培训辅导经验，课程讲授生动幽默，极受学员欢迎。

座右铭：If you think you can, you can!

王丰 主讲：申论、面试

哲学硕士，资深公考培训专家，理论功底扎实，思想深刻，见解独到，性情温和，擅长以通俗准确的观点评析时政，并给予最符合申论、面试特质的解读。创新性地提出一系列申论、面试研究的最新观点，将公考申论、面试研究推到了新的高度。学员认可度极高。

座右铭：任何成功，都带有偶然性，但必须坚信，要尽人事，而后听天命。

朱向喜 主讲：行测、面试

硕士，从事行测、面试研究与教学工作多年。擅长以高效、实战的方法，丰富、快捷的秒杀技巧解决行测问题，多次命中中国考、省考原题。对公考面试有深刻认识，并帮助众多学员成功通过公考面试，深受学员欢迎。

座右铭：要成功就得努力！

朱云飞 主讲：行测、面试

资深公考培训专家。曾获海峡两岸大学生辩论赛优秀辩手，世界大学生华语辩论赛优秀辩手等荣誉。拥有深厚的文学、哲学底蕴，语言富有感染力，授课犹如行云流水般酣畅。在言语理解和判断推理领域尤有深刻而独到的见解，擅将晦涩的理论转化为轻松幽默的语言，受到学员的广泛认可与好评。

座右铭：人生没有永远的成功，更没有永远的失败！

刘慧 主讲：面试、申论

硕士，光华公考面试、申论资深专家。拥有多年公考教学经验，潜心研究各省、市公考真题，对于热点把握准确，理解透彻，分析深刻，形成了行之有效的教学思路和方法。语言简洁、明快，逻辑性强，极富感染力和亲和力。在历届培训中深受学生喜爱。

座右铭：找到自信，就是找到成功！

齐文涛 主讲：行测、面试

理学博士，资深公考培训专家，阅千卷书，集桃李春风一盞；行万里路，历江湖夜雨十年。行测全通，兼涉面试与申论。运辩证法与现象学于行测研究，创立全新的方法一技巧配套战术体系，丰富和夯实了行测应试的“秒杀”基础，被誉为光华的“黑格尔”。

座右铭：读万卷书，行万里路！

汪健 主讲：行测、面试

理学硕士，资深公考培训专家，长期从事于公考笔试、面试的研究与辅导。授课思路清晰、经验丰富、课堂氛围轻松。对行测理科建树颇深，尤其对资料分析速算、估算技巧有独到见解。

座右铭：细节决定成败，态度决定一切！

于鑫 主讲：申论、面试、综基

管理学硕士，资深公考培训专家，曾多年从事高校政治教育工作，后又从事公考申论及面试培训，教学经验丰富。思维灵活，逻辑清晰，表述细致完整，授课风格循序渐进，善于因材施教，强调备考技巧的实用性，以轻松幽默的方式将复杂问题简单化，深受学员好评。

座右铭：天下事有难易乎？为之，则难者亦易矣；不为，则易者亦难矣。

李俐 主讲：行测、面试

文学硕士，资深公考培训专家，曾长期供职于香港高校研究院，从事中英文教研工作。视野遍及中西，广涉文艺史哲。授课稳重清新、温婉大气，思维独到语言细腻，具有极强的亲和力与感染力。尤擅行测文科，中文功底深厚，对言语理解与表达的研究教学独有创新思维和较深造诣。

座右铭：Striving for Perfection.

肖飞 主讲：行测、面试

光华教育行测、面试授课与研发团队主力成员，资深公考培训专家。执教多年，积累了丰富的教学经验，对行测及面试辅导造诣颇深，善于用简单方法解决看似复杂的问题，讲授生动，幽默，备受学员推崇。

座右铭：公考的路上有汗水也有泪水，希望用一句话共勉励之——“为坚持喝彩！”

智新 主讲：申论、面试

法学硕士，光华公考教研团队主力成员，资深公考培训专家。对申论考试理解深刻，分析社会问题深刻、独到，授课风格清新、自然，深受学员好评。

座右铭：快乐的人，一定是心胸开阔的人；幸福的人，一定是懂得感恩的人。

段晓琰 主讲：行测、面试

光华公考教研团队主力成员，对行测言语理解和面试教学有独到的见解，曾在高校从事中文教学工作多年，具有丰富的教学经验和精湛的授课艺术。注重对学生实战能力的培养，知识讲解深入浅出，条理清晰。授课风格亲切、活泼，深受历届学员欢迎。

座右铭：青出于蓝而胜于蓝。

出版前言

戮力齐心:背负责任而筚路蓝缕

教育培训业是以传播知识和教授技能为己任,帮助学员达成目标的行业。和其他行业一样,教育培训业内也是一个丰富多彩的世界。业内人士们来自五湖四海,又性格迥异、风格不同,却各个身怀绝技、“巧舌如簧”,可以说各有千秋,甚至是鱼龙混杂。但是,总有那么一部分人,他们团结一致、上下齐心,为着共同的目标在努力;他们不浮躁,有梦想,哪怕梦想很遥远;他们坚守职业道德,有着极强的责任感,虽然荆棘满地,却筚路蓝缕,为学员开启未来的路;他们……

光华教育就是由这样一群人组成的。

奋勇直前:自主研发而锐意革新

“行百里者半九十”,我们并未踌躇满志而志得意满,沉浸于昨日之突破性创新而沾沾自喜,止步不前;而是愈加奋发向上,锐意革新,坚持自主研发。于光怪陆离中抽丝剥茧,虽牛溲马勃却推陈出新,是光华教育全体教研人员的一贯追求。自主研发意味着高成本,追求创新意味着否定昨日的心血,但我们从未停步,而是不断总结新规律、归纳新方法、创造新技巧。行测的命题趋势经年有变,行测考题的难度稳中有升,我们的自主研发也在不断地攻城略地,昂首向前。

厚积薄发:牢牢把握行测考查实质

行政职业能力测验,与其说是一门知识,不如说是一种能力。在高等教育阶段,我们学习到的大多是有形知识。有形知识有边有界,熟读硬背便可掌握。与有形的知识性学习不同,我们在日常生活中还常常接触到另外一种学习,即技能的培养。比如学习游泳,单纯相关知识的积累并不能让我们在亲身历水时做到游刃有余,需要的更多是体验和感悟。行测就是这样一种默会技能的锻炼。若说有形知识的学习重在掌握概念和积累规律,那么默会技能的培养就重在实战方法和秒杀技巧的训练。光华教育的一切研发和教学活动,都是围绕行测考试的这一基本性质而展开的。

与单纯罗列历年考点不同,光华教育率先提出行测考试的考查真谛。多数人乃至一些所谓的“专家”认为:“行测考试题型间没有关联性,像一盘散沙,备考时只能机械地各个击破;行测考试就是考查知识面的广泛与否,其背后并无明确考查目的,考查趋势和应对方法更是无从谈起。”这种误解或源于其逐利本质,或因为其不具备抽象思维能力。秉着强烈的责任感与使命感,光华教育“破天荒”地提出,行政职业能力测验各题型间不但有密切关联,而且它们共同考查人类最基本的能力。具体来讲,行测以人类知识的最根本点——“逻辑”“言语”“数学”为考查对象,并以我们对此三种基本能力的挖掘和培养程度为考查目的。显然,对上述三大基本能力掌握熟练并运用自如者,更适应公共事务管理岗位。因此,光华教育第一次揭开行测考试的神秘面纱,将之展现给广大考生。我们将这种理念贯彻于书中,才有了最为科学的解题思路与方法。

正合奇胜:方法与技巧的配套战术体系

《孙子兵法》曰:兵者,以正合,以奇胜。就行测而言,所谓“正合”,即解题方法;所谓“奇胜”,即秒杀技巧。每种题型的设置都有规律可循,可以寻找到相对固定的解题思路,对这种解题思路加以提炼,就是所谓解题方法。方法可一而贯之地应对一种或一类题目,以固定的方法应对试题,可称为正规战,即“正合”。在正规战的基础之上,相当一部分题目的应对,可以超越方法的制约,灵活运用各种技巧以“秒

杀”之，即“奇胜”。以此为纲，我们在本书中震撼地推出行测方法与技巧的配套战术体系。

循序渐进：从基础到秒杀的系统训练

罗马不是一日建成的。开悟的背后是大量的汗水，秒杀的瞬间依赖系统的基础训练。行测解题能力的提高需要循序渐进，本书则为每一进步搭建梯级，使考生们有计划有准备地提升解题能力。本书涵盖基础知识的普及、规律程式的讲解、解题思路的建立、实战方法的灌输，以及秒杀技巧的点拨。无论是何种基础的学员，都可以在书中获取足够的营养。零基础的学员则可以接受从基础知识，经思路方法至秒杀技巧的系统训练。

我们甘当一座桥，将考生送至理想的彼岸！

光华公务员考试研究中心

目录

CONTENTS

行政职业能力测验总论	1
------------------	---

第一篇——数量关系

第一章 数学运算	6
----------------	---

第一节 数学运算题型解读	6
一、考点聚焦 /6	
二、命题趋势 /7	
三、解题攻略 /7	
第二节 数学运算方法应用	7
一、方程法 /8	
二、数形结合法 /9	
三、代入法 /11	
四、极端假设法 /13	
第三节 数学运算方法指导	14
一、基本数字规律 /14	
二、整数理论 /17	
三、计数应用 /22	
四、进程问题 /29	
五、比例问题 /34	
六、公式模型 /38	
七、逻辑分析 /43	
八、几何问题 /47	
趁热打铁 /51	
标准答案 /52	

第二章 数字推理	55
----------------	----

第一节 数字推理题型解读	55
一、考点聚焦 /55	
二、命题趋势 /56	
三、解题攻略 /56	
第二节 数字推理基础知识	57
一、敏感度专项训练 /57	
二、数字推理解题三步试错法 /59	
第三节 数字推理方法应用	60

一、四则运算 /60
二、拆分构造 /67
三、分解组合 /72
四、发散联想 /75
五、图形数列 /76
趁热打铁 /80
标准答案 /82

第二篇——判断推理

第三章 逻辑判断	90
-----------------------	----

第一节 逻辑判断题题型解读	90
一、考点聚焦 /90	
二、命题趋势 /91	
三、解题攻略 /91	
第二节 逻辑判断基础知识	91
一、复合命题 /92	
二、复合命题推理规则 /93	
三、复合命题的等值命题 /95	
四、直言命题 /95	
五、直言命题推理规则 /96	
六、模态命题 /98	
第三节 逻辑判断方法指导	99
一、形式推理解题方法 /99	
二、论证推理解题方法 /110	
趁热打铁 /123	
标准答案 /125	

第四章 图形推理	127
-----------------------	-----

第一节 图形推理题型解读	127
一、考点聚焦 /127	
二、命题趋势 /128	
三、解题攻略 /128	
第二节 图形推理基础知识	128
一、图形推理基本概念 /128	
二、图形推理基本形式 /129	
第三节 图形推理方法指导	132
一、单纯简约结构图形 /133	
二、多元复杂结构图形 /138	
三、相似外观图形 /142	
四、位置关系图形 /146	
五、立体与平面间转换图形 /148	

六、特殊外观图形 /152

七、其他外观图形 /155

趁热打铁 /159

标准答案 /160

第五章 类比推理 161

第一节 类比推理题型解读 161

一、考点聚焦 /161

二、命题趋势 /162

三、解题攻略 /162

第二节 类比推理方法指导 162

一、逻辑关系 /163

二、遣词造句 /172

三、词性对照 /173

趁热打铁 /173

标准答案 /174

第六章 定义判断 176

第一节 定义判断题型解读 176

一、考点聚焦 /176

二、命题趋势 /176

三、解题攻略 /177

第二节 定义判断方法指导 177

一、要件归纳法概述 /177

二、寻找要件的主要途径 /178

三、运用拓展 /183

趁热打铁 /186

标准答案 /188

第三篇——言语理解与表达

第七章 文段阅读 190

第一节 文段阅读题型解读 190

一、考点聚焦 /190

二、命题趋势 /191

三、解题攻略 /192

第二节 文段阅读基础知识 192

一、文段的含义 /192

二、文段阅读的特点 /192

三、文段阅读方法 /193

第三节 文段阅读方法指导 198

一、概括类题目 /198

二、细节类题目 /205	
三、语句序接类题目 /206	
四、其他类题目 /210	
趁热打铁 /215	
标准答案 /218	

第八章 逻辑填空 219

第一节 逻辑填空题型解读.....	219
一、考点聚焦 /219	
二、命题趋势 /220	
三、解题攻略 /220	
第二节 逻辑填空基础知识.....	220
一、实词的运用与辨析 /220	
二、熟语 /222	
三、关联词 /223	
第三节 逻辑填空方法指导.....	223
一、逻辑填空解题思路 /224	
二、逻辑填空解题方法 /226	
趁热打铁 /236	
标准答案 /237	

第九章 语句表达 249

第一节 语句表达题型解读.....	249
一、考点聚焦 /249	
二、命题趋势 /249	
三、解题攻略 /249	
第二节 语句表达基础知识.....	250
一、句子及构成成分 /250	
二、句法与句子类型 /250	
第三节 语句表达方法指导.....	253
一、语序不当 /253	
二、搭配不当 /255	
三、成分残缺或赘余 /256	
四、结构混乱 /257	
五、不合逻辑 /258	
六、产生歧义 /258	
趁热打铁 /260	
标准答案 /262	

第四篇——资料分析

第十章 资料分析 264

第一节 资料分析题型解读.....	264
-------------------	-----

一、考点聚焦 /264	
二、命题趋势 /265	
三、解题攻略 /265	
第二节 资料分析基础知识与计算技巧.....	266
一、基础知识 /266	
二、计算技巧 /275	
第三节 资料分析方法应用——题型分类精析.....	279
一、图形资料 /279	
二、表格资料 /283	
三、文字资料 /287	
四、综合资料 /291	
趁热打铁 /296	
标准答案 /299	

第五篇——常识判断

第十一章	常识判断	302
第一节 常识判断题型概述.....		302
一、考点聚焦 /302		
二、命题趋势 /302		
三、解题攻略 /303		
第二节 常识判断方法应用.....		304
一、政治常识 /304		
二、法律常识 /308		
三、经济常识 /313		
四、人文历史常识 /318		
五、科技常识 /331		
六、生活常识 /336		
趁热打铁 /338		
标准答案 /339		



行政职业能力测验总论

行政职业能力测验是通过一系列客观性的题目来考查一个人在公共管理职业领域里的多种职位上取得成功可能性的考试。其主旨在于发现和选拔那些从事公务员工作,特别是政府等部门工作的人才,以充实、更新和优化公务员队伍。



一、行政职业能力测验总体特点

对于行政职业能力测验,具体来说,有如下特点。

1. 题目全部为客观性试题

在考试中,行测题目全部设计为客观单选形式,即使要测查考生的主观态度,也都采用客观化、标准化的试题。考卷与答卷(机读答题卡)分开,考题全部设计为一个问题、四个选项的单项选择题。这就极大地提高了考试的严谨性和可信度,不仅使考试内容都依托于同样的难度而使所有考生都获得一个同等、公平的基础,而且阅卷与考试结果同计算机结合,避免了各种人为因素的影响,确保了考试的客观性、规范性和科学性,大大提高了考试在选拔人才方面的公信度和权威性。

2. 考试题量大,覆盖范围广泛

行测考试,无论题量还是知识点,都可称之为丰富。它打破了学科专业之间的壁垒,考题涵盖了从事公共管理所必需的最基本的素质与基础能力的全部内容,天文、地理、人文、科技,无所不包。而要以不足1分钟的平均用时,从容作答上百道题目并取得高分,这本身也是在考查一个人在任务重、时间紧的环境下妥善处理各种复杂问题的能力。

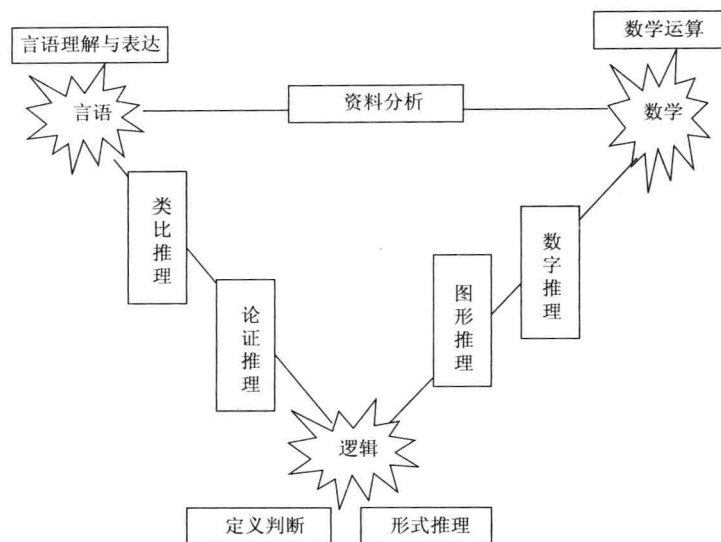
3. 试题的表现形式灵活多样

从表现形式上看,行测主要有文字、图形、数字和表格四种基本形式。但是各种表现形式之间并不是孤立存在的,考生需要灵活地在各种考查形式之间进行转化,才能确保在考试中取得高分。



二、行政职业能力测验考查内容

从表面看来,行政职业能力测验是考查考生的行政职业能力,但是在较短时间内作答大量题目,也包含有对考生智商和情商的测查。然而,行测试题的设置远非止于此,主要是围绕着“逻辑—数学—言语”三个基本点来展开的,而这三个基本点恰是人类的三种基本能力。



从这个角度说,行测考试并不考“知识”,而是考“知识的根本”。因此,专业背景不同和学历高低之别并不必然导致考试分数的差异。只要认真复习,最大限度地挖掘出潜能,都可以取得好成绩。



三、行政职业能力测验题型分析

国家公务员录用考试行政职业能力测验的题型主要包括言语理解与表达、数量关系、判断推理、常识判断和资料分析五种题型。具体来说有如下几点。

1. 言语理解与表达能力

“中央机关及其直属机构最新考试录用公务员公共科目考试大纲”对言语理解与表达的介绍是:主要测查报考者运用语言文字进行思考和交流、迅速准确地理解和把握文字材料内涵的能力,包括根据材料查找主要信息及重要细节;正确理解阅读材料中指定词语、语句的含义;概括归纳阅读材料的中心、主旨;判断新组成的语句与阅读材料原意是否一致;根据上下文内容合理推断阅读材料中的隐含信息;判断作者的态度、意图、倾向、目的;准确、得体地遣词用字等。常见的题型有:阅读理解、逻辑填空、语句表达等。

近几年的国考行测中,阅读理解只考查文段阅读,不考查短文阅读。

文段阅读一般考查 20 道题,基本考查形式是:给出一段文字,针对这段文字,设置一个问题,要求报考者根据要求,选出与这段文字内容最相符合的选项。

文段阅读所给文字一般在 250 字左右,少数接近 400 字,可分做四种题目:主要针对文段主旨、作者意图设置问题的,称做概括类题目;主要针对语句含义、文段细节设置问题的,称做细节类题目;考查语句连贯性的,如语句排序和语句衔接等,称做语句序接题;其他出现频率较低的题目,统称其他类题目。近年来,概括类为考查重点,细节类和语句序接题其次,其他类考查得较少。

逻辑填空一般考查 20 道题,其基本形式为:给出一段文字,其中一个或几个词被空格替代,要求报考者从四个选项中选出一项最恰当的填入空格内,从而使句子的意思表达得最准确。

逻辑填空可分成三种题目:单纯考查实词、单纯考查成语、实词与成语结合考查。解答逻辑填空题需从两方面着手:一是把握所给文字的语境,二是理解所填词语的大致含义。具体来说,就是要注意空格前后的关键词语,如关联词、表述对象、搭配词语等,把握文段的感情色彩和语体色彩,并根据这些线索,选择含义吻合、感情色彩和语体色彩与题干一致的选项。

近几年,国考行测没有直接考查过语句表达题,但自 2011 年起,历年考试大纲都会提到这一题型。目前,国考行测主要通过语句序接题和逻辑填空题,间接考查报考者的语句表达能力。

2. 数量关系

“中央机关及其直属机构最新考试录用公务员公共科目考试大纲”对数量关系的介绍是：数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常见的题型有：**数字推理、数学运算**等。

近3年来，国考行测考试数量关系部分只体现了对数学运算题目的考查，题量稳定在15道。

数学运算考查形式为：给出表述数学关系的一段文字或几何图形，要求考生通过对这些已知条件的分析，并运用已有的知识，迅速、准确地计算出答案。这部分涉及的内容繁多，囊括了小学奥数，初高中代数、几何等众多方面的知识，对考生数学基础要求较高。另外，所有的难题怪题都有便捷解法，对考生思维的考查力度较大。

虽然最近几年没有对数字推理进行考查，但是历年考纲都会提到这一题型，而在2011年之前该题型一直都稳定在5道题，以逐差为重点。在备战国考的过程中，考生对该题型还是不能掉以轻心。

3. 判断推理

“中央机关及其直属机构最新考试录用公务员公共科目考试大纲”对判断推理的介绍是：主要测查报考者对各种事物关系的分析推理能力，涉及对图形、语词概念、事物关系和文字材料的理解、比较、组合、演绎和归纳等。常见的题型有：**图形推理、定义判断、类比推理、逻辑判断**等。

图形推理每年考查10道题。从内容上看，国考行测图形推理考查规律广泛，涵盖元素数量变化、置换、重组、对称、图形位置关系等方面，且每年至少考查1道与立体图形相关的题目。从形式上看，国考行测图形推理最大的特点是每年有一半题目(5道)是“分类型”题目；此外，六四型、九宫图型和三三型也是常考类型。规律的广泛化，形式的多元化，是为了更好地检测报考者的思维维度(单一直线式思维还是多元发散性思维)、观察归纳能力和应变能力。因此，解答图形推理题时，不宜执着于一种思维方式，要善于观察、善于发散思考，利用方法合理试错。

定义判断每年考查10道题。其基本形式为：先给出一个概念的定义，然后给出一组事物或行为的例子，要求报考者从中选出符合或不符合该定义的典型事物或行为。近年来又出现一种变形：给出两个或两个以上概念的定义，但只针对其中一个概念设置问题。

定义判断实际考查报考者运用标准分析判断的能力。解答定义判断题的关键，是紧紧抓住所给定义，不要对定义的正确性作出怀疑，也不要根据自己的“经验”，随意放大或缩小定义的外延。

类比推理题量变化不定，或考5题，或考10题。该题型可分为二词型、三词型和二词型变式三种考查形式，每种考查形式的比重或年年有变，但总体来说，三者有趋于平均或轮流成为当年比重最大题型的趋势。解答类比推理题的关键在于把握各词项的逻辑关系。

逻辑判断每年考查10道题。其基本形式为：给出一段陈述，要求报考者根据这段陈述，选择一个正确答案。该题型与文段阅读有相似之处，但后者多要求根据文段大意或语句含义作出概括、总结，而前者则要求根据句子内在的逻辑性进行推理，或对文段的逻辑性进行评价(削弱或加强)。

根据推理是否必然，逻辑判断可分为两种类型——形式推理(必然性推理)和论证推理(或然性推理)。前者的推理是必然的，也就是说由前提能必然地得出一个结论，这类题的答案是唯一的；后者的推理是或然的，也就是说由前提不一定能得出一个结论，这类题的答案可能不止一个，但在逻辑判断题中，只能选择最可能的那一项。两类题的解法也不尽相同：解答形式推理时，需要掌握一些推理规则和分析技巧；解答论证推理时，需要把握其逻辑链条，并分析各选项与逻辑链条的联系程度。纵观近年的逻辑判断题，论证推理为主、形式推理为辅的格局逐渐清晰，但形式推理难度上升也是客观存在的事实，故考生应合理分配复习时间，全面掌握两类题目的特点和解题方法。

4. 常识判断

“中央机关及其直属机构最新考试录用公务员公共科目考试大纲”对常识判断的介绍是：常识判断主要测查报考者应知应会的基本知识以及运用这些知识分析判断的基本能力，重点测查对国情社情的了解程度、综合管理基本素质等，涉及政治、经济、法律、历史、文化、地理、环境、自然、科技等方面。

近几年来,国考行测常识判断部分所考查的范围越来越广,难度越来越大。题量一直稳定的保持在20~25道。其基本考查形式为:每道题目给出一段表述性的文字,要求考生综合应用已有的知识进行分析判断,选出最符合题意的一个答案。考查的范围非常广,天文、地理、人文、科技、法律、经管以及当时国情、时政热点无所不包。

这部分的题目,原理性的内容很少,大部分都是结合着时事热点来进行考查的,考生在备考的时候可以结合着申论热点进行复习。

5. 资料分析

“中央机关及其直属机构最新考试录用公务员公共科目考试大纲”对资料分析的介绍是:主要测查报考者对各种形式的文字、图表等资料的综合理解与分析加工能力,这部分内容通常由统计性的图表、数字及文字材料构成。

近几年来,国家公务员录用考试资料分析部分的题目一般是保持在4组材料,20个题目。其基本考查形式为:针对一段资料(图形资料、表格资料、文字资料或综合资料)一般有5个问题,考生根据资料所提供的信息进行分析、比较、推测和计算之后,从四个备选项中选出符合题意的答案。对于这部分题目来说,只要给予充足的时间,都可以破题得分。但是由于直接计算一般比较繁杂,因此对考生速算技巧的要求比较高。



四、行政职业能力测验应试技巧

要想在行测考试中取得高分,一定的应试技巧是必不可少的,具体来说有如下几点。

1. 熟悉考试题型

行测考试的题型较多,每种题型都有其各自的题目特点与解题技巧,考生只有在考前熟悉这些题型,进行有针对性地实战演练,清楚地找出自己的优势和不足,增加考试的信心,才能节约宝贵的考场时间,在考场上从容应对,进而在考试中取得高分,从激烈的竞争中脱颖而出。

2. 合理安排答题时间

绝大多数考生都会感觉行测的答题时间太紧,因此合理安排答题时间便成为至关重要的问题。总体上来说,考生可以放弃一些题目,但不应该放弃任何一种题型,因为任何一种题型都有相对简单的常规题目,对此大部分考生都可以做对拿分。

大家应该始终明确一点:作答行测科目试题,目标不是100分,而是70分。70分的概念是说,根本没必要试图作答并答对所有题目,只要每种题型都答对七成题目,便大功告成。任何一种题型都会出现难题怪题,执着于这种题目不放,不但浪费了时间,而且给后续答题带来沉重的心理负担。因此,“答不完”是一个常态。但所谓“答不完”并非是某一两种题型因没有时间而未作答,而应是主动放弃了个别题型中的难题怪题。各种题型分值不同,但性价比相似,也就是说,分值高的题型耗时相对较多,分值低的题型耗时相对较少。在此基础上,综合知识和类比推理耗时相对较少,可以分配每题平均时限少的时间。由此争取到的时间考生可以视自身情况安排,可以考虑分配给资料分析或其他题型。

3. 合理安排答题顺序

根据系统论我们知道,在元素数量不变的前提下,合理配置各元素结构,包括空间位置和时间序列,可以提高系统整体功能。因此,答题顺序的合理安排至关重要。一般来说,考生可以通过模拟实战逐渐寻找到适合自己的答题顺序。总的说来,考生可以先选答自己较擅长的题目,以增加信心;将不擅长的题目置于后面作答。如果考生觉得自己没有很擅长的题型,可以考虑先作综合知识、言语理解与表达、判断推理中的定义判断、图形推理的题目,因为此种题目作答后,考生不能判断出自己的正确率。但若先作答数量关系或资料分析的题目,考生心里很清楚自己哪些题目不会做,没有分析出答案,这样容易对后续答题产生心理负担。

第一篇——数量关系

“中央机关及其直属机构最新考试录用公务员公共科目考试大纲”对数量关系的介绍如下。

数量关系主要测查报考者理解、把握事物间量化关系和解决数量关系问题的能力，主要涉及数据关系的分析、推理、判断、运算等。常见的题型有：数字推理、数学运算。

数量关系主要考查考生对数字排列规律的敏感把握，对文字中蕴含的数量关系的提取能力，对基本运算法则的运用能力以及对解题方法的灵活掌握。

本部分按试题特点的不同分为“数字推理”、“数学运算”两个版块。每一个版块，根据不同的数学特性和考试特点又划分为若干个章节和数十个知识点。其中，“数字推理”主要考查考生对数字、数列和数形的敏感程度，侧重于逻辑思维能力的考查；“数学运算”注重对数学知识的掌握，讲求技巧方法的运用，侧重于考查解决实际问题的综合能力。