

公共课程学习指导系列丛书

西安电子科技大学网络与继续教育学院组编

《思想道德修养与法律基础》 课程练习册

赵常兴 主编



西安电子科技大学出版社
<http://www.xduph.com>

公共课程学习指导系列丛书

西安电子科技大学网络与继续教育学院组编

《思想道德修养与法律基础》

课程练习册

赵常兴 主编

西安电子科技大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

《思想道德修养与法律基础》课程练习册/赵常兴主编.

—西安: 西安电子科技大学出版社, 2011.4

(公共课程学习指导系列丛书)

ISBN 978-7-5606-2558-4

I. ① 思… II. ① 赵… III. ① 思想修养—高等学校—习题集

② 法律—中国—高等学校—习题集 IV. ① G641.6-44 ② D920.4-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2011)第 037086 号

策 划 李惠萍

责任编辑 樊新玲 李惠萍

出版发行 西安电子科技大学出版社(西安市太白南路 2 号)

电 话 (029)88242885 88201467

邮 编 710071

网 址 www.xduph.com

电子邮箱 xdupfb001@163.com

经 销 新华书店

印刷单位 西安文化彩印厂

版 次 2011 年 4 月第 1 版 2011 年 4 月第 1 次印刷

开 本 727 毫米×960 毫米 1/16

印 张 8

字 数 110 千字

印 数 1~4000 册

定 价 12.00 元(含答题纸)

ISBN 978-7-5606-2558-4/G · 0039

XDUP 2850001-1

如有印装问题可调换

本社图书封面为激光防伪覆膜, 谨防盗版。

公共课程学习指导系列丛书

编 委 会

主 任 史小卫 丁振国

副 主 任 秦 荣 李文兴

执行编委 秦 荣 詹海生 王晓华 黄锁成

夏永林 戎毓春 赵常兴

出版说明

远程教育是一种不同于传统教育的教育模式，其特点是教、学双方在时空上处于准分离状态，从而更加要求学习者具备主动学习的意识和自主学习的能力。

为了克服自主学习过程中可能存在的无助感，提高学习者自我计划、自我检测和自我控制的能力，西安电子科技大学网络与继续教育学院组织编写了这套远程教育学习指导系列丛书，以帮助学习者总结课程内容、理清课程脉络、检测学习成效，期望在一定程度上能够起到辅助教学课件、引导学习者完成自学的作用，从而弥补教、学分离带来的不足。

西安电子科技大学网络与继续教育学院

2011年3月

前 言

《思想道德修养与法律基础》是一门以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实“依法治国”、“以德治国”的战略思想，以人才观、人生观、价值观、道德观、法制观、实践观教育为主线，综合运用相关学科知识，依据大学生成长的基本规律，教育、引导大学生加强自身思想道德修养，增强社会主义法制观念和法律意识，提高思想政治素质和法律素质的课程。其内容主要包括思想道德修养和法律基础两个部分。它主要进行以为人民服务为核心，以集体主义为原则的社会主义思想道德修养教育以及社会主义法律意识教育，帮助大学生树立科学的成才观、人生观、价值观、法制观、实践观，形成良好的思想政治素质和道德法律意识，将自己培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人。

鉴于远程教育中师生的教与学在时空上的准分离性，使得我们在努力提高学生自主学习性方面必须有更高的要求。经学校领导与任课教师沟通，希望本课程能够在培养学生的世界观、人生观、价值观、法制观等方面发挥积极的作用，不仅作为课程来学习，更是指引我们未来发展方向的航标。本练习册的编写正是着眼于提升、检验学生自学效果，强化知识积累，同时也是远程教育考试改革的组成部分。

本练习册的编排体例是按照教材的逻辑结构设定的，主要包括绪论、思想道德修养、法律基础等九章内容。内容主要分为两部分：一是客观性试题，每章均包括 20 道单项选择题和 20 道多项选择题；二是每章各有 5 道主观性试题，要求学生在学习本门课程的过程中按要求完成相应的内容。

主 编

2011 年 3 月于西安电子科技大学

使用说明

本练习册主要有两方面的作用：

第一是辅助学习的作用。通过每一章节附带的各类习题，帮助学生理解、理解各个章节涉及的学习内容，检验自己学习的效果。

第二是作为课程结业考核的依据。本练习册附有答题纸，学生将单项选择题和多项选择题的答案填涂在答题纸相应的位置，练习册中所设定的主观性试题请按教师的要求选择数目不等的题进行回答，学习结束后将答题纸作为考核的依据与其他作业一并交回。

希望大家认真学习，按照要求回答问题，争取取得好的成绩。

目 录

绪 论	珍惜大学生活	开拓新的境界.....	1
第一章	追求远大理想	坚定崇高信念.....	12
第二章	继承爱国传统	振奋民族精神.....	23
第三章	领悟人生真谛	创造人生价值.....	34
第四章	加强道德修养	锤炼道德品质.....	44
第五章	遵守社会公德	维护公共秩序.....	55
第六章	培育职业精神	树立家庭美德.....	66
第七章	增强法律意识	弘扬法治精神.....	76
第八章	了解法律制度	自觉遵守法律.....	86

绪论

珍惜大学生活 开拓新的境界

内容导学

一、学习目的和基本要求

了解大学生活特点，尽快适应大学生活，自觉培养优良学风；认清当代大学生的历史使命，明确成才目标，立志为建设和发展中国特色社会主义而奋斗；认识学习社会主义核心价值观的重要意义，把握社会主义核心价值观的科学内涵，努力践行社会主义核心价值观；认识“思想道德修养与法律基础”课的特点和作用，掌握正确的学习方法，增强学习的积极性和主动性。通过绪论部分的教学，使学生明确该课程的性质和目的，认识到学习“思想道德修养与法律基础”课与自己的成长成才密切相关，能否学好这门课关系到自己的未来前途和人生价值的实现，从而激发学生努力学习的兴趣和热情。通过分析大学生活特点及其变化，提高大学生独立生活的能力，树立新的学习理念，使其尽快适应大学生活；帮助大学生理清成才与历史使命的关系，牢固树立社会主义荣辱观，适应人生新阶段，塑造当代大学生的崭新形象。

二、基本概念与重点难点

基本概念：

思想道德素质、法律素质、社会主义法律、社会主义核心价值观

教学重点：

1. 了解学习该课程的意义和方法；

2. 明确当代大学生的历史使命与成才目标;
3. 掌握思想道德素质、科学文化素质、身心健康素质和法律素质的重要性。

教学难点:

1. 尽快实现角色转换, 树立明确的目标, 塑造当代大学生的崭新形象;
2. 认清自己面临的首要问题是什么, 肩负什么历史使命, 应该怎样度过四年大学生活。

同步练习

I 客观性试题

一、单项选择题(在每个小题列出的四个选项中, 有一项是最符合题目要求的, 请将正确选项的字母填在本书后面答题卡的括号内)

1. 创新学习是一种以()为基础, 采取创造性方法, 积极追求创造性成果的学习。

- A. 奇思异想
- B. 瞬间顿悟
- C. 求真务实
- D. 封闭蛮干

2. 马克思说: “在科学上没有平坦的大道, 只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人, 才有希望达到光辉的顶点。” 马克思的这句话告诉我们, 在学习上一定要培养()的优良学风。

- A. 求实
- B. 一丝不苟
- C. 勤奋
- D. 敢为人先

3. 当今时代, ()已成为世界各国综合国力竞争的焦点。

- A. 国际地位

- B. 科技文化
 - C. 自然资源
 - D. 民主政治
4. 学习和践行()是大学生提高思想道德素质和法律素质的根本要求。
- A. “三个代表”重要思想
 - B. 中华民族传统美德
 - C. 科学发展观
 - D. 社会主义核心价值体系
5. 思想政治素质是人们从事社会政治活动所必需的基本条件和()。
- A. 指导方针
 - B. 基本品质
 - C. 基本方法
 - D. 理论基础
6. 加强思想政治修养首先要加强()。
- A. 理论修养
 - B. 政治修养
 - C. 爱国主义思想修养
 - D. 集体主义思想修养
7. 个人的政治立场取决于本人的()。
- A. 知识水平
 - B. 认知能力
 - C. 思想、毅力、修养、教育
 - D. 所属的阶级在社会经济结构中的地位
8. 人们把道德认识 and 情感变成个人行动的指南和原则是()。
- A. 道德信念
 - B. 道德行为
 - C. 道德意志
 - D. 道德规范

9. 在人才的能力结构中,其核心是()。

- A. 自学能力
- B. 创造能力
- C. 分析判断能力
- D. 社会活动能力

10. 中国古代先贤把在不为人知的情况下,仍能坚守自己的道德信念称之为()。

- A. 谨慎
- B. 慎独
- C. 自觉
- D. 自律

11. 科学精神的精髓是()。

- A. 严肃认真
- B. 一丝不苟
- C. 实事求是
- D. 精益求精

12. 保证人能成功地完成某种实际活动有关的稳固心理特征的综合素质是()。

- A. 智慧
- B. 智力
- C. 经验
- D. 能力

13. 大学生要适应新的学习、生活环境,培养和提高(),对于大学生的学习、生活、交友乃至认识社会和人生都具有重要的作用和意义。

- A. 独立生活能力
- B. 自主学习能力
- C. 社会交往能力
- D. 是非判断能力

14. 2006年3月4日,()在一次谈话中指出,在社会主义社会里,

要树立社会主义荣辱观，教育广大干部群众特别是广大青少年坚持做到“八荣八耻”。

- A. 胡锦涛
- B. 江泽民
- C. 温家宝
- D. 李长春

15. 学习科学技术知识，掌握科学的基本方法，树立科学思想，弘扬科学精神是加强()。

- A. 政治修养的重要内容
- B. 道德修养的重要内容
- C. 心理修养的重要内容
- D. 科学文化修养的重要内容

16. “一个人做点好事并不难，难的是一辈子做好事，不做坏事，一贯的有益于广大群众，一贯的有益于青年，一贯的有益于革命，艰苦奋斗几十年如一日……才是最难最难的呵！”这说明了()。

- A. 人才成长的道路
- B. 实现人生理想的途径
- C. 个人修养是一个不断的、长期的、曲折的实践过程
- D. 修养的境界是一个人修养所达到的实践水平或程度

17. 马克思主义认为，人的本质是()。

- A. 人性善恶问题
- B. 人的自然属性
- C. 一切社会关系的总和
- D. 生产关系的体现

18. 道德是当代大学生人才素质的()。

- A. 灵魂
- B. 基础
- C. 条件
- D. 内容

19. 智是大学生从事社会主义建设的本领，是大学生人才素质的()。

- A. 灵魂
- B. 基础
- C. 条件
- D. 内容

20. 《礼记·中庸》认为，道德修养应“莫见乎隐，莫显乎微，故君子慎其独也”。这种“慎独”的道德修养方法要求我们在学习“思想道德修养与法律基础”课时要注意()。

- A. 学习科学理论
- B. 理论联系实际
- C. 知行统一
- D. 多思考、深理解

二、多项选择题(在每小题列出的五个选项中有二至五个选项是符合题目要求的，选出正确答案并填在本书后面答题卡的括号内)

21. 与中学生活相比，大学生活将会发生的变化是()。

- A. 心态的变化
- B. 学习要求的变化
- C. 同学关系的变化
- D. 生活环境的变化
- E. 社会活动的变化

22. 进入大学后，应该树立新的学习理念，下列属于新的学习理念的有()。

- A. 自主学习理念
- B. 机械学习理念
- C. 全面学习理念
- D. 创新学习理念
- E. 终身学习理念

23. 当代大学生的成才目标包括()。

- A. 德是人才素质的灵魂

- B. 智是人才素质的基础
- C. 劳是人才素质的关键
- D. 体是人才素质的条件
- E. 美是人才素质的重要内容

24. 当代大学生如果要塑造崭新形象, 就要()。

- A. 理想远大、热爱祖国
- B. 追求真理、善于创新
- C. 德才兼备、全面发展
- D. 视野开阔、胸怀宽广
- E. 知行统一、脚踏实地

25. 下列属于社会主义荣辱观内容的有()。

- A. 以服务人民为荣、以背离人民为耻
- B. 以团结互助为荣、以损人利己为耻
- C. 以遵纪守法为荣、以违法乱纪为耻
- D. 以辛勤劳动为荣、以好逸恶劳为耻
- E. 以艰苦奋斗为荣、以骄奢淫逸为耻

26. 当代大学生承担的历史使命是()。

- A. 构建社会主义和谐社会
- B. 建设中国特色社会主义
- C. 实现中华民族伟大复兴
- D. 建设持久和平、共同繁荣的和谐世界
- E. 保卫祖国领土完整

27. 成为()全面发展的社会主义事业的建设者和接班人, 是大学生需要确立的成才目标。

- A. 德
- B. 智
- C. 体
- D. 美
- E. 劳

28. 司马光说：“才者，德之资也；德者，才之帅也。”从司马光的这句话中，可以看出()。

- A. 智是人才素质的灵魂
- B. 智是人才素质的基础
- C. 德是人才素质的基础
- D. 德是人才素质的灵魂
- E. 德智都是人才素质的灵魂

29. 社会主义荣辱观的提出，明确了我国在发展社会主义市场经济条件下的()。

- A. 基本价值取向
- B. 法律规范
- C. 道德规范
- D. 行为准则
- E. 法律标准

30. 在大学阶段，培养优良的学风需要在()上下功夫。

- A. 创新
- B. 勤奋
- C. 严谨
- D. 求实
- E. 笃行

31. 大学生要适应新的学习、生活环境，培养和提高()，对于大学生的学习、生活、交友乃至认识社会和人生都具有重要的意义。

- A. 独立生活能力
- B. 自主学习能力
- C. 社会交往能力
- D. 是非判断能力
- E. 善恶判断能力

32. 严谨就是要一丝不苟、认真负责，做到()。

- A. 严肃

B. 严格

C. 严密

D. 严酷

E. 严厉

33. 大学生的全面发展,就是()的全面发展。

A. 职业素质

B. 思想道德素质

C. 健康素质

D. 科学文化素质

E. 外语水平素质

34. 下列属于大学灵魂之所在的有()。

A. 引领学术风气

B. 促进思想交流

C. 陶冶品德操守

D. 建设精神文明

E. 解决就业途径

35. 提高独立生活能力,应从()做起。

A. 确立独立生活意识

B. 虚心求教

C. 细心体察

D. 大胆实践

E. 不断积累生活经验

36. 21 世纪,我国社会主义现代化建设和中国特色社会主义发展仍然面临一系列新的挑战,主要包括()。

A. 面临世界科技文化发展的挑战

B. 面临复杂多变的国际环境的挑战

C. 面临新世纪新阶段我国发展任务的挑战

D. 面临资源紧缺、环境污染的挑战

E. 面临人口急剧膨胀的挑战