

青少年百科

QINGSHAONIAN BAIKE

条分缕析辨是非

国家新课程教学策略研究组 编写



条分缕析，世间是非对错我皆心知肚明；
纵横捭阖，任它纷繁芜杂我自游刃有余。

新疆青少年出版社
喀什维吾尔文出版社

青少年百科

qing shao nian bai ke

辨是非析缕分条

国家新课程教学策略研究组/编写

新疆青少年出版社
喀什维吾尔文出版社

图书在版编目(CIP)数据

青少年百科/顾永高主编…喀什:喀什维吾尔文出版社;乌鲁木齐:新疆青少年出版社,2004.7
(中小学图书馆必备文库)
ISBN 7-5373-1083-1

I. 青… II. 顾… III. 科学知识—青少年读物
IV. Z228.2

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 040604 号

青 少 年 百 科
条分缕析辨是非
国家新课程教学策略研究组/编写

新 疆 青 少 年 出 版 社 出 版
喀什维吾尔文出版社

北京市朝教印刷厂印刷
850×1168 毫米 32 开 1200 印张 28000 千字
2004 年 7 月第 1 版 2005 年 12 月第 2 次印刷
印数:1001—3000 册

ISBN 7-5373-1083-1
总 定 价:2960.00 元(共 200 册)

前　言

随着新课程改革浪潮的一步步推进，我国基础教育课程改革取得了令人欣喜的成就，基础教育课程改革，也是关系全社会的一件大事。

《基础教育课程改革纲要(实行)》中强调，为提高民族素质，增强综合国力，必须全面推进基础教育课程的改革。对中小学生进行素质教育的热潮正在如火如荼地进行，并日益加快步伐。根据课程的资源和学生的需求，增加中小学生的课外阅读面，提高学生的阅读能力和全面素质的发展，我们组织这方面的有关专家，编写了本书。

我们力求立足书本，正确地引导学生学习文化知识，并且希望能通过本书引导学生关注古今文化现象，溯本求源，培养学生搜集材料、调查分析问题的能力，说明和讨论古今文化现象，使学生的综合素质得到全面的提高，发展成为全面的、新

世纪的、现代化的人才。

由于水平所限，本书难免出现瑕疵之处，希望广大读者能够提出批评与指正，不胜感激。

编 者

目 录

1. 韩 雍	(1)
2. 李继隆	(3)
3. 吴成器	(5)
4. 王守仁	(8)
5. 杨 锐	(15)
6. 沈希仪	(18)
7. 赵 臣	(22)
8. 张肖甫	(28)
9. 鲍叔牙	(30)
10. 管夷吾(管仲)	(32)
11. 延安老校头	(36)
12. 吴 汉	(38)
13. 汉高祖	(40)
14. 晋明帝	(42)
15. 尔朱敞	(44)
16. 韦孝宽	(45)
17. 宗典 李穆 曾永	(47)

18. 王羲之	(49)
19. 吴郡卒	(54)
20. 元伯颜	(56)
21. 徐敬业	(57)
22. 陈 平	(60)
23. 刘 备	(63)
24. 崔巨伦	(69)
25. 仓卒 治盗	(71)
26. 张佳胤	(74)
27. 罗巡抚	(79)
28. 沈 括	(81)
29. 河清卒	(84)
30. 吕颐浩	(86)
31. 段秀实	(88)
32. 黄 震	(90)
33. 赵 瑞	(91)
34. 周 金	(92)
35. 徐文贞	(94)
36. 王守仁	(95)
37. 顾 山	(98)
38. 胡 兴	(100)
39. 张 浚	(102)
40. 张咏 徐达	(104)
41. 颜真卿 李揆	(106)
42. 顾 琛	(108)
43. 李 迪	(109)

11. 叛卒	叛将	(110)
15.	太史慈	(112)
46.	杨 四	(119)
47.	李文达	(121)
48.	周文襄	(122)
49.	韩襄毅	(124)
50.	耿定力	(127)
51.	某教谕	(128)
52.	王 安	(130)
53.	朴 恒	(132)
54.	张 良	(134)
55.	孔 子	(137)
56.	直百钱	(139)
57.	知县买饭	(141)
58.	赵从善 辛弃疾	(143)
59.	周 枕	(145)
60.	张 恺	(147)
61.	张 豪	(149)
62.	陶 鲁	(151)
63.	守边老卒	(153)
64.	韦 丹	(154)
65.	李允则	(155)
66.	太宗卒	(156)
67.	颜常道	(157)
68.	侯叔献	(158)
69.	雷简夫	(159)

70.	陆光祖	.....	(160)
71.	曹 操	.....	(161)
72.	孙 权	.....	(162)
73.	刘 骥	.....	(165)
74.	韩 琦	.....	(166)
75.	榆市川	.....	(167)
76.	邵 浩	.....	(169)
77.	盛 度	.....	(171)
78.	宋太祖	.....	(173)
79.	周武王	.....	(174)
80.	管 仲	.....	(176)
81.	范仲淹	.....	(179)
82.	管 仲	.....	(181)
83.	王 导	.....	(182)
84.	晏 婴	.....	(184)



1. 韩雍

【原文】

天顺初，两广乱，韩公雍往讨。师次大藤峡，道隘，旁夹水田。有儒生、里老数百人，跪持香曰：“我辈苦贼久矣。今幸天兵至，得为良民，愿先三军锋！”公遽叱曰：“是皆贼也！为我缚斩之！”左右初亦疑，既缚而袂中利刃出。乃悉断颈，截手足，刳肠胃，分挂箐棘中，累累相属。贼大惊沮。

公尝出兵，令五鼓战。将领闻贼已觉，恐迟失事，二更即发，大破之。公赏其功，而问以违令之罪，以军令当斩，乃具闻请释，曰：“万一不用命而败，奈何？”人谓公得将将之体。

街亭马谡、好水川任福之败，皆以违令致之。必不贪功，而后功成于万全，公之虑远矣！

【译文】

明英宗天顺初年，两广境内有匪徒作乱，韩雍率兵平乱。

大军来到大藤峡时，前面路面狭窄，路两旁尽是水田，只见有数百名书生打扮的百姓和耆老，手持案香跪在路旁，见了韩雍说：“我们受匪盗侵扰，生活困苦已经有一段很长的时日了，今天总算

老天有眼，派天兵来解救我们，又再能回到往日平静的生活。因此我们愿意为大军领路消灭匪盗，为大军前锋。”

韩雍大声怒叱说：“你们这些贼人！统统给我拿下斩首！”

左右起初对韩雍的命令还有些迟疑，等到从他们手袖中抽出兵器后才深信不疑，于是砍下贼人的脑、四肢，挖出他们的肝肺，分别挂在树枝上，贼人见了，大为惊惧沮丧。

有一次韩雍下令士兵五更出击，有将领听说贼人已有警觉，唯恐夜长梦多，延误时机，所以二更时分就发兵，大破贼兵。

事后，韩雍按功行赏，然而问到违抗军令的罪责时，韩雍却下令将违令者斩首，将领请求解释原因，希望能予以赦免。

韩雍说：“这次如不是因为军士能奋勇应战，失败了该怎么说？”

有人说，韩雍深得带将之道。

〔梦龙评〕马谡（三国蜀汉人，字幼常，与魏将张郃战于街亭，因违抗诸葛亮军令而大败，退守汉中，下狱而死）街亭之役，任福（宋人）好水川之役，都是因违抗军令而失败，身为将帅能不贪功才能立于不败之地，韩雍治军可说是思虑深远！



2. 李继隆

【原文】

淳化中，李继捧为定难军节度使，阴与弟继迁谋叛。朝廷遣李继隆率兵讨之。继隆夜入绥州，欲径袭夏州。或谓夏州贼帅所在，我兵少，恐不能克，不若先据石堡以观贼势。继隆曰：“不然。我兵既少，若径入夏州，出其不意，彼亦未能料我众寡。若先据石堡，众寡一露，岂能复进！”乃引兵驰入抚宁县，继捧犹未觉。遂进攻夏州，继捧狼狈出迎，擒之以归。

【译文】

北宋太宗淳化年间，李继捧（西夏人，太平兴国年间率族人入朝称臣，宋太宗授节度使，赐姓名赵保忠）授命为定难军节度使，暗中却与弟弟李继迁（李继捧族弟，继捧归顺宋朝后，继迁遁逃，辽人册立为夏国王，宋命继捧征讨无功，于是招降，赐姓名赵保吉）勾结图谋反叛。

朝廷命李继隆（字霸图，屡建战功）率兵平乱。

李继隆抵达绥州时已是夜晚，想直接袭击夏州，有些将领认为：夏州是叛贼的大本营，我军兵力薄弱，恐怕难以取胜，不如先

占领石堡，了解敌我形势后，再进兵不迟。

李继隆却说：“不是这样，正因我军兵力少，若现在直接进攻夏州，叛贼一定料想不到，而叛贼也无法估计我军的兵力。若是先占领石堡，敌众我寡，情势分明，哪能再进攻呢？”

于是率兵急奔入抚宁县，李继捧还毫无警觉，等李继隆军队进攻夏州时，李继捧才仓皇应战，终于擒获李继捧，胜利回朝。



3. 吴成器

【原文】

休宁吴成器由吏员为余姚主簿时，胡梅林用兵之际，闻倭至绍兴，欲择能事者往探。县令已遣丞，丞惧，不欲行。吴大言曰：“探一信便畏缩，况交锋耶！”丞以告令，令壮其言，荐于院。胡公召见，问：“吴薄能探贼乎？”曰：“能。”公曰：“若果能往，当以某部二千人畀汝，听汝指挥。”吴曰：“不须如许，但容某自选择，乃可从之。”吴于教场立格，选得五百人，帅之往，见所过山村俱束装谋遁，吴谕之：“无畏，大兵随后至矣！但尔曹须从我戒。”众唯唯听命。吴指山间草积，谓曰：“尔若遁，此皆非汝有。今与汝约：以炮声为号，为我举火焚之，我为尔杀贼。”众许诺。夜半行至陶家畈，探知倭船十三只泊河下，群倭掳掠既饱，聚饮村中，搂妇人而卧。乃分遣五百人歼其守船者，徙其舟，连举大炮。山民如约，皆举火。倭于梦中闻炮声，惊起，则火光烛天，疑大兵至，争窜至河下，已失舟。方彷徨寻觅，吴率众呼噪而至，斩获数百级。倭自此绝不敢犯绍兴。胡公上其功，随升绍兴府判，后升金事。

如此吏员，恐科甲中亦不易得也。

【译文】

明朝人休宁县的吴成器（骁勇善战）本是小小事吏员，后升至余姚县主簿。

当时胡梅林正想出兵平定倭乱，听说倭人侵扰绍兴，就想派一名能干机灵的人，到绍兴打探情势。

县令派县丞前去，但县丞却满心不愿意，吴成器见县丞百般推辞，就大声说：“只是前去打探消息就畏缩害怕，如果是要你冲锋陷阵，那怎么办呢？”

县丞把这番话转述县令，县令非常欣赏吴成器的豪迈，于是把他推荐给胡梅林。

胡梅林召见他，并且问道：“你能为我到倭贼营地打探消息吗？”

又说：“如果你果真愿意前去，我拨两千人给你，任你指挥。”

吴成器答：“不需要这么多人，只希望能让在下自行挑选。”

胡梅林依他所要求，吴成器在校场贴出公告，经过比试后选出五百人，一起前往绍兴。

沿途经过山村，村民见了他们，都收拾细软想遁逃。吴成器面告村民说：“不要害怕，官军随后就到了，平定倭乱后，大家都能过太平日子，但现在你们必须要听命于我。”

众人都点头答应。

吴成器指着山上的积草说：“你们若逃走，这片美好的山地都不再属于你们的了。现在我和各位约定，以炮声为信号，听到炮声，你们就为我放火烧山，我为各位杀寇平乱。”

众人都点头答应。半夜时，吴成器率军来到陶家河畔，探知有十三艘倭船停泊在下游，倭寇在大肆抢掠后，正在村中欢饮庆功，

喝醉了就搂着女人睡觉。

吴成器先派人杀了船上守卫，解开缆绳让船顺水飘流，接着连连发炮；村民一听到炮声，都照所约定的放火烧山，倭人从昏睡中惊醒，只见满天火光，以为明朝派大军围剿，争相窜逃到河边，但船已流失，正慌张寻找时，吴成器已率兵喊杀而来，斩杀数百倭兵，倭人从此不敢再侵扰绍兴。

事后，胡梅林奏报吴成器的战功，晋升为绍兴府判官，后累官至金事。

〔梦龙评〕像吴成器这样有军事才略的吏员，即使在高中科举榜上的人才里也难求得到啊！



4. 王守仁

【原文】

王阳明以勘事过丰城，闻逆濠之变，兵力未具，亟欲溯流趋吉安。舟人闻濠发千余人来劫公，畏不敢发。公拔剑馘其耳，遂行。薄暮，度不可前，潜觅渔舟，以微服行。留麾下一人，服己冠服，居舟中。濠兵果犯舟，得伪者，知公去远，乃罢。公至中途，恐濠速出，乃为间谍，假奉朝廷密旨，行令两广、湖襄都御史及南京兵部，各命将出师，暗伏要害地方，以俟宁府兵至袭杀。复取优人数辈，各将公文置夹衣絮中。将发间，又捕捉伪太师家属至舟尾，令其觇知，公即佯怒，牵之上岸处斩，已而故纵之，令其奔报。濠获优，果于衣中搜得公文，遂迟疑不发。公至吉安，调度兵粮粗备，始传檄征兵，暴濠罪恶。濠知为公所卖，愤然欲出。公谓：“急犯其锋，非计也。宜示以自守不出之形，必俟其出，然后尾而图之。先复省城，以倾其巢。彼闻，必回兵来援，我则出兵邀而击之，此全胜之策！”濠果使人探公不出，乃留兵万余守省城，而自引兵东下。公闻濠已出，遂急促各府兵，刻期会于丰城。时濠兵已围安庆。众议宜急往救，公谓：“九江、南康皆已为贼所据，而南昌城中精悍万