

● 高考能力要点与自测题 ●

GAOKAONENGLIYAODIANYUZICETI

高考能力考查研究组 编

英语

守恒规
所以共
981年)
 ${}^1_1\text{P}$, 同时
中子, ${}^1_0\text{n}$
983年)
能级是 E_2
能量, 它
89电子伏
此。氢原
 eV ,



${}^{226}_{88}\text{Rn}$, 则质量
变和2次 β 蜕变。
数 α 粒子击中后)
— 这个核反应
 $\rightarrow {}^1_1\text{P} + {}^1_0\text{n}$ 。
与基态能级是 E_1
子伏特。如果氢
跃迁到第二能
它还可由第二
级 $E_2 = \text{---}$ 电
高考试题

北京出版社

413

241

491096

G634.413

08

高考能力要点与自测题

英语

高考能力考查研究组 编



CS266019

1-5

8

北京出版社

重庆师院图书馆

样

(京)新登字 200 号

高考能力要点与自测题·英语

GAOKAO NENGLI YAODIAN YU ZICETI · YINGYU

高考能力考查研究组 编

*

北京出版社出版

(北京北三环中路 6 号)

邮政编码:100011

北京出版社总发行

新华书店经销

北京外文印刷厂印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 5.375 印张 120 千字

1994 年 2 月第 1 版 1994 年 2 月第 1 次印刷

印数 1—10000

ISBN 7-200-02241-1/G·676

定 价:4.10 元

出版说明

国家教委办公厅在1992年印发了《1993年试行国家教委高考新科目组考试方案》的通知。通知中说：“在改革科目设置的同时，考试内容和形式也将相应改革：在考查知识的基础上，注重考查能力。”这里所说的能力，是指以文化考试为主，考查考生运用已有的知识，去解决未知问题的能力。为了贯彻国家教委这个通知的精神，考试中心聘请专家进行了“能力考试”专题研究。几年来在总结我国传统考试的经验基础上，吸收了国外考试的优秀成果，进行了大胆的试验，并且编写了高考各科《考试说明》，分学科具体规定了所考查的知识和能力。近几年高考命题工作，也有意识地注重了能力的考查。然而，《考试说明》毕竟是一个纲要，不可能把各种能力讲得具体、深刻、透彻，特别是广大考生和教师对各科试题中要考查哪些能力，如何考查能力，如何培养和准备高考能力考查感到茫然。针对这种情况，本书按下列四个方面进行编写：

第一，对各科高考试题进行能力因素分析，阐明各科高考中将要考查哪些能力，对每种能力有哪些具体要求。

第二，说明在历届高考中如何通过试题体现上述能力考查的要求。

第三，向应考学生介绍如何提高应试能力，向教师介绍在教学工作中如何培养学生学科的能力。

第四，按照各科教材的内容和复习顺序，讲解具有代表性

的能力考查例题和足够的高考能力自测题,供学生和教师使用。所有自测题均附有答案、提示。

由于抓住了当前高考的关键问题,再加上编写者均为对高考有多年研究的特级教师和高级教师,因此,本丛书具有权威性、实用性和科学性,在同类高考读物中独具特色。

丛书共分九个分册,即语文、政治、数学、英语、物理、化学、地理、历史、生物。

本丛书主编为王大赫、副主编为李国辰。本分册编写者为贾子兴。

1993年10月

目 录

英语科高考能力要求概说	1
第一章 音素辨析及单词拼写能力	3
(一)测试音素辨析能力的要点	3
〔自测题一〕	4
(二)测试单词拼写能力的要点	7
〔自测题二〕	10
第二章 单项填空	13
(一)单项填空考查的能力	13
〔自测题三〕	15
〔自测题四〕	25
〔自测题五〕	29
(二)单项填空的几种解题思路	32
第三章 完形填空	37
(一)完形填空能力考查要点	37
(二)完形填空典型例题分析	42
(三)复习建议	45
〔自测题六〕	46
第四章 阅读理解	62
(一)表层理解及深层理解	62
(二)阅读训练方法	86

英语科高考能力要求概说

英语科新高考试卷的代号为 NMET (是 National Matriculation English Test 的缩写), 它是 MET 试卷的继续及发展。NMET 是按照标准化测试设计的, 它是我国高等学校按新科目组选拔新生的英语试卷。国家教委要求各省、市应在 1993、1994、1995 年先后参加 NMET 考试。

NMET 试卷有以下特点

一、题量大, 覆盖面广, 要求速度快

与 MET 相比, NMET 增加了一道“短文改错”的大题, 但完成全卷的时间仍是 120 分钟。因此, “阅读理解”这一大题仍是四篇短文, 20 个小题, 但时间从 MET 的 45 分钟减至 40 分钟; “书面表达”这一大题从 30 分钟减至 25 分钟。题量增大了, 可使测试的覆盖面更为广泛。NMET 中要求对语音、词汇、语法、阅读、写作等知识进行全面的考察。同时对考生提出了提高阅读速率 (w. p. m) 的要求。在 MET 中为 30w. p. m (w. p. m 为 words per minute 的缩写, 即每分钟阅读词汇数目的速度), 在 NMET 中提高到 35w. p. m。为此, 考生应自行测定阅读速率 (选取一篇难度与课文相当的短文进行计时阅读, 其计算公式为 $w. p. m = \text{短文总词数} \div \text{阅读时间}$)。阅读速率的提高标志着英语熟练程度的提高。考生在平时阅读中的 w. p. m 至少应超过 45, 否则就很难做完 NMET 的全部试题。

二、加强了对语言能力的考查

由于考生在参加 NMET 考试前,必须先通过由各省、市命题的高中毕业会考,而会考中着重考查的是语言的基础知识,故在 NMET 中着重考查的是运用语言的能力。与基础知识相比而论,考查能力的题目难度较大。最典型的是新增加的“短文改错”这一大题,它可以考查单词拼写,语法知识,词的选用等各种能力,但难度较大。1993 年北京抽样统计,此题的得分率约为 33%。故考生不应满足于死背课文,硬记语法规则,应更重视语言能力的培养,否则在 NMET 考试中很难取得好成绩。关于语言能力的具体要求将在以后各章中分别详述。

三、英语学科在新高考中的比重增加

在新高考中文科组考五科(语文、数学、外语、政治、历史);理科组考五科(语文、数学、外语、物理、化学),每科的满分都为 150 分,即总分为 750 分。在以前的考试中,理科英语比重为 $100 \div 690 < 15\%$,文科为 $100 \div 640 > 15\%$ 。现为 $150 \div 750 = 20\%$ 。NMET 的成绩将更大地影响新高考中的总分。

四、将各科知识融会贯通的综合使用能力

NMET 试卷中所考查的能力不仅是指英语语言的各种能力,而且还要求考生对中学所学课程内容(即英语与语文、史地、数学、理化、生物、科普知识)互相融合。即利用英语作为工具来进一步学习这些知识。故在 NMET 中,有很多题要涉及数学中的简单计算,地图,文学家及名人传记,医学的发展,图表统计等知识。为此考生应在训练中广泛阅读各种题材的文章,以提高融贯各科知识的能力。

第一章 音素辨析及单词拼写能力

NMET 中第一大题第 1—5 题测试考生的音素辨析能力,第 6—10 题测试考生的单词拼写能力。

A) 音素辨析

对于英语学习来说,语音是第一关。能否顺利通过语音关,直接关系到以后学习英语的成败。在大学录取的新生中,语音基础好的学生可以顺利通过基础阶段训练,很快过渡到高级阶段学习,而语音基础差的学生则因缺乏能力而越学越感困难,直至对英语学习丧失信心。

(一) 测试音素辨析能力的要点

1. 辨别元音字母的读音

如 MET92 第 2 题

frequently

A. president B. fresh C. ferver D. electric

由于考生对例词 frequently 很陌生,不知道划线字母 e 应发长元音 [i:], 而错发成短元音 [i], 误选 D 项竟占 38.85%, 远超过选正确项 C (27.36%)。对划线字母错发成 [e] 误选 B 项的为 25%。

2. 辨别元音字母组合的发音

如 MET91 第5题

salt

A. chalk B. calm C. almost D. half

al 字母组合的一般发音规则为 [ɔ:], 如 walk, talk, chalk 等。甚至在字母组合 all 中也发 [ɔ:], 如 tall, hall, small 等。但 salt 和 almost 却是例外, 发 [ɔ:l], 即 [l] 音仍然保留。考生因发音不准, 不能区分其不同之处, 误选 A 项的考生超过选正确项 C 的人数。由此例可见, 在学习发音规则时不仅要记忆符合规则的词, 更要记不符合规则的特殊词的发音。

3. 辨别辅音或辅音字母组合的发音

如 NMET92 第4题

consider

A. thirsty B. visit C. resist D. musician

字母 s 通常是发 [s] 或 [z]。但许多考生对清辅音或浊辅音不加区分, 因而不能选出正确选项 A。

〔自测题一〕 语音

从 A、B、C、D 中的划线部分, 找出与单词的划线部分读音相同的选项。

1. improve

A. discover B. conclusion C. programme D. discussion

2. month

A. government B. common C. along D. monument

3. natural

A. nature B. population C. practice D. native

4. depend

- A. envelop B. elect C. recent D. develop
5. solid
A. Europe B. robot C. salt D. wander
6. dangerous
A. Canadian B. January C. balance D. advanced
7. Friday
A. recycle B. arithmetic C. physics D. stick
8. sugar
A. pupil B. wolf C. loose D. gold
9. wild
A. universe B. children C. satellite D. technical
10. headache
A. courage B. operate C. package D. orange
11. trousers
A. grow B. crowd C. trouble D. mourn
12. really
A. reality B. reading C. prison D. serious
13. heavy
A. merry B. ocean C. break D. metre
14. double
A. found B. cough C. country D. thought
15. ahead
A. cheap B. break C. season D. breath
16. foot
A. moon B. food C. school D. cook
17. worth
A. world B. horse C. corner D. force

18. caught A. laugh B. aunt C. naughty D. beauty
19. early A. heart B. learn C. bear D. dear
20. realize A. theatre B. weather C. break D. breath
21. now A. shallow B. show C. blow D. cow
22. quiet A. society B. field C. various D. piece
23. owner A. lawyer B. ought C. autumn D. shoulder
24. straight A. certainly B. neighbour C. believe D. flight
25. research A. surface B. tear C. surround D. disappear
26. cousin A. thirsty B. resist C. anxious D. universe
27. exact A. expert B. exhibition C. exercise D. exist
28. character A. chain B. church C. stomach D. machine

B) 单词拼写

词汇是英语的基础,考生应认真下功夫去学,并应注意积累词汇量。针对过去学习中学生不认真学习词汇的错误倾向,在 NMET 中分词音、词形及词义三方面来测试考生掌握词汇的能力。音素辨析题是考词音,单词拼写题是考词形,而在单

项填空和完形填空题中则侧重考词义。

(二)测试单词拼写能力的要点

1. 以元音字母为主,辅音字母次之;以元音字母组合为主,单个元音次之;尤其是元音字母组合中,字母不同而发音相同或字母相同而发音不同的两种情况更是测试的重点。

①字母不同而发音相同

字母 ie, ei, ee, ea 都可发[i:]。如 field, see, sea, ceiling。

②字母相同而发音不同

字母 ea 在 easy 中发[i:], bread 中发[e], break 中发[ei], idea 中发[iə]。

如 MET92 中的第8题

c _ n _ l

A. o; a B. o; e C. a; a D. a; e

是考查单个元音字母的拼写能力,但多数考生对 canal 这个词非常生疏,不知道其正确拼法,而记混了一些拼写相近的词,如 colonel(上校), channel(海峡)的干扰,造成错选 A 项的为31.42%,错选 D 项为26.01%。

s _ ze

A. ea B. ie C. ee D. ei

因 ea, ie, ee, ei 的字母组合都可发[i:],部分考生不知道此处应是哪些字母。

2. 辅音字母中:

①不发音的辅音字母:因为不发音,在拼写时常被遗漏。如 Wednesday 中的字母 d 和 debt 中的 b 都不发音。

②应注意双写字母：因双写字母一般只发一个字母的音，在拼写时也常被遗漏一个字母。如 professor 中的双写 s 和 success 和 succeed 中的双写 c, s 和 e 等。

③不同的辅音字母发相同的音和同一辅音字母发不同的音：

如字母 c 发 [s] (city, mercy), 或发 [k] (call, cut)。字母 th 发 [θ] (thousand, south), 或发 [ð] (than, mother)。字母 g 发 [g] (girl, globe) 或发 [dʒ] (German, general)。

发 [ʃən] 的字母可以是 -tion (information), -sion (permission), -sian (Russian), -cian (musician)。

如 MET91 第7题

techni

A. gue B. cue C. kue D. que

由于划线部分的发音为 [k], 而字母 c, k, q 都可以发 [k], 如果读音不准, 误读为 [g], 则可能为字母 g。选项 B 的迷惑性最大, 误选 B 项的为 42%, 超过正确选项 D 的 31%。

NMET92 第8题

univer ty

A. se B. ci C. si D. ce

因发音为 [ˌjuːnɪvɜːsɪti], 考生因受 city 的影响, 误选 B 项的很多。

NMET91 第8题

brella

A. em B. en C. um D. un

因为发音不准确, 考生不能确定是 m 或 n, 而发音 [ʌ] 应是 e 或 u。加以受前缀 un- 的影响, 如 unfair, unable, unhappy, unknown 的影响, 很多考生误选 D 项。

关于音素辨析及单词拼写的建议:

1. 英语单词中的音(即音素)和形(即拼写)大体上是有规律可循的(即读音规则)。故考生应掌握读音规则,在规则的指导下把正确发音及准确拼写结合起来。把多数符合规则的词归为一类,同时,更要注意把少数不符合规则的例外词归为一类。典型的试题是,把含有相同字母的规则词及例外词混在一起,就产生了发音的不同。如 NMET92第4题

consider

A. thirsty B. visit C. resist D. musician

字母 s 按读音规则,常发[s]或[z],例词中发[s],而 B、C、D 项中的 s 都发[z],只有 A 项中 s 发[s]。

另一种典型试题是把发同一音的不同字母混在一起,测试考生是否知道正确拼法。

如 NMET92(s)第6题

rec__ve

A. ea B. ie C. ee D. ei

字母组合 ea, ie, ee, ei 都可发[i:],测试考生的正确拼法。

2. 要背熟常用单词,注意易错单词。

因单词拼写试题的目的是督促考生去背单词,首先要求会拼写常用单词。因此考生应把《考试说明》词汇表中的全部单词分为三类:

①单音节并符合读音规则的许多初中词汇,其难度较低,考生也能掌握,主要用于书面表达题中。

②常用单词、易错单词和次生单词是音素辨析和单词拼写题的重点。

③较难而不常用的单词主要考识记(即知道其词义)。是阅读理解和完形填空题中的重点。

近几年音素辨析及单词拼写题,更多的使用高中词汇,使这类题目的难度增加。

(自测题二) 拼写

1. b _tto
A. o, n B. o, m C. u, n D. u, m
2. h _spit _
A. e, al B. o, al C. e, le D. o, le
3. c _tin _nt
A. on, e B. om, a C. un, a D. um, e
4. h _n _st
A. u, i B. u, e C. o, e D. o, i
5. b _l _ve
A. i, ei B. i, ie C. e, ei D. e, ie
6. s _b _e _t
A. a, g, c B. e, g, c C. u, j, c D. u, j, k
7. pr _e
A. aiz B. ais C. iaz D. ias
8. br _ge
A. id B. ie C. ed D. ag
9. g _ve _ment
A. u, r B. u, rn C. o, r D. o, rn
10. f _r _gn
A. e, ie B. a, ei C. o, ei D. o, ie
11. s _pr _se
A. er, i B. ur, i C. er, a D. ur, a
12. _xp _ns _ve
A. i, i, e B. i, e, i C. e, i, e D. e, e, i