

FU DAO YU XAN LIAN

初中思想政治课

(第二册上)

辅导与训练

陕西人民教育出版社

《初中思想政治课》

辅导与训练

(第二册上)

江 鸟 黄满仓

玉 奇 杨小斌

陕西人民教育出版社

(陕)新登字 004 号

初中思想政治课辅导与训练

(第二册上)

江 鸟 黄满仓

玉 奇 杨小斌

陕西人民教育出版社出版发行

(西安长安路南段 376 号)

西安空军工程学院印刷厂印刷

787×1092 毫米 16 开本 5.5 印张 121 千字

1992 年 9 月第 1 版 1992 年 9 月第 1 次印刷

印数:1—10,000

ISBN 7—5419—3694—4/G · 3181

定 价: 2.20 元

编 者 的 话

为了帮助初二学生及教师学好、教好《初中思想政治课》二年级上册，我们组织了北京、上海、西安、广州等地的专家、学者、中教人员在认真学习《大纲》及钻研新课本的基础上编写了这本《初中思想政治课二年级上册辅导与训练》。

九年义务教育初级中学思想政治二年级上册系今年启用的新教材，其与旧教材相较，不论从体例、内容、到重点、难点均有较大变化，故参加编写者结合近几年初中考试的试题特点，贯彻理论和实际相结合，广度和深度相结合，一般与重点相结合，主观性试题与客观性试题相结合的原则，进行了认真编写。

本书包括“内容提要”、“概念解析”、“重点问题分析”、“课后辅导与训练”、“参考资料”等几部分，随课本进行训练，既利于教师备课，又利于学生学习，是广大初中师生、教好、学好初中思想政治课的良好益友。

本书在编写过程中得到了许多专家、教授、中教人员的大力支持，也参考了许多同志的文章著作，在此不一一说明，并表示衷心的感谢，由于我们水平所限，难免有不妥之处，敬请广大读者批评指正。

编 者

1992年8月

目 录

前 言	(1)
[课堂辅导与训练]	(1)
一、内容提要	(1)
二、概念解析	(1)
三、重点问题分析	(1)
[课后辅导与训练]	(1)
一、思考与练习	(1)
(一) 填空题	(1)
(二) 选择题	(1)
(三) 判断改错题	(2)
(四) 问答题	(2)
二、参考答案	(2)
[参考资料]	(3)
第一课 原始社会是没有剥削和压迫的社会	(6)
[课堂辅导与训练]	(6)
一、内容提要	(6)
二、概念解析	(6)
三、重点问题分析	(7)
[课后辅导与训练]	(9)
一、思考与练习	(9)
(一) 填空题	(9)
(二) 单项选择题	(9)
(三) 多项选择题	(10)
(四) 判断改错题	(11)
(五) 简答题	(12)
(六) 论述分析说明题	(12)
二、参考答案	(12)
[参考资料]	(16)
第二课 奴隶社会是第一个阶级社会	(17)
[课堂辅导与训练]	(17)
一、内容提要	(17)
二、概念解析	(17)
三、重点问题分析	(17)

[课后辅导与训练]	(19)
一、思考与训练	(19)
(一) 填空题	(19)
(二) 单项选择题	(19)
(三) 多项选择题	(20)
(四) 判断改错题	(21)
(五) 简答题	(21)
(六) 论述分析说明题	(22)
二、参考答案	(22)
[参考资料]	(25)
第三课 封建社会地主对农民的剥削和压迫	(28)
[课堂辅导与训练]	(28)
一、内容提要	(28)
二、概念解析	(28)
三、重点问题分析	(29)
[课后辅导与训练]	(30)
一、思考与练习	(30)
(一) 填空题	(30)
(二) 单项选择题	(31)
(三) 多项选择题	(32)
(四) 判断改错题	(33)
(五) 简答题	(34)
(六) 论述分析说明题	(34)
二、参考答案	(34)
[参考资料]	(37)
第四课 资产阶级是靠剥削和掠夺起家的	(41)
[课堂辅导与训练]	(41)
一、内容提要	(41)
二、概念解析	(42)
三、重点问题分析	(43)
[课后辅导与训练]	(44)
一、思考与练习	(44)
(一) 填空题	(44)
(二) 单项选择题	(46)
(三) 多项选择题	(48)
(四) 判断改错题	(48)

(五) 简答题	(49)
(六) 论述分析说明题	(50)
二、参考答案	(50)
[参考资料]	(55)
附录:	(60)
[综合目标测试题一]	(60)
[参考答案]	(63)
[综合目标测试题二]	(65)
[参考答案]	(68)
[综合参考资料]	(71)

前言

[课堂辅导与训练]

一、内容提要

前言主要介绍了社会发展常识的基本内容，为什么要开设社会发展常识？学习社会发展常识的重要性以及在学习要贯穿理论联系实际的原则，勤于思索，逐步培养观察和分析问题的能力等。要求我们青少年目标明确地学习和生活。

二、概念解析

社会——以共同的物质生活为基础而相互联系的人类生活共同体。物质资料的生产是社会存在的基本条件，也是社会同动物群体的根本区别。

三、重点问题分析

《初中思想政治课第二册》是怎样的一门课？

《初中思想政治课第二册》是一门讲述社会发展常识的课程，这门课程将向同学们介绍人类社会从低向高级发展的一般过程，介绍社会发展的基础知识、基本观点和支配社会发展的一般规律。

[课后辅导与训练]

一、思考与练习

(一) 填空题

- ① 根据科学考证，迄今为止，人类社会已有_____的漫长历史
- ② 《初中思想政治课第二册》是一门讲述_____常识的课程。
- ③ 这门课向同学们介绍人类社会从低级到高级发展的一般过程、介绍社会发展的基础知识、基本观点和_____的一般规律
- ④ 学习这门课，要贯穿_____的原则

(二) 选择题

- ① 这门课向同学们介绍人类社会以低级向高级发展的_____ ()
A. 一般过程 B. 基础知识
C. 基本观点 D. 支配社会发展的一般规律
- ② 通过这门课的学习，可以培养青少年的_____ ()
A. 历史观点 B. 劳动观点 C. 群众观点 D. 阶级观点
- ③ 学习这门课，要贯彻的原则是_____ ()
A. 理论联系实际 C. 实事求是

B. 密切联系群众

D. 调查

(三) 判断改错题

① 《初中思想政治课第二册》讲述的是一门历史常识 ()

改正:

② 学习这门课, 要贯彻联系群众的原则 ()

改正:

(四) 问答题

怎样学习这门课?

二、参考答案

填空题

① 二三百万年 ② 社会发展 ③ 支配社会发展

2. 选择题

① A B C D ② B C D ③ A

3. 判断改错题

① (×)

改正:《初中思想政治课第二册》讲述的是一门社会发展常识的课程

② (×)

改正:学习这门课, 要贯穿理论联系实际的原则。

4. 问答题

学习这门课, 要贯穿理论联系实际的原则。既要注意联系当前形势, 又要注意联系自己的思想认识来领会书中讲述的道理、要勤于思索, 逐步培养观察和分析问题的能力。思路拓宽了, 眼界开阔了, 思想境界就会提高。

[参 考 资 料]

从一包棉纱变成“百万富翁”

——一个产业资本家的发家史

上海荣丰线厂的资本家，在一九二九年以前，只有一包棉纱和一部手摇机，但是通过二十多年残酷盘剥，竟成了一个百万富翁。

那么，这个资本家是用了那些剥削手段对工人进行残酷剥削的呢？让我们看看以下事实吧：

(1) “若要发，工人头上刮”

这个资本家常对他的亲信和一些职员说：“若要发，工人头上刮”。这就是他和所有资本家发家的“奥妙”。

首先是把工人的工资压得低。他为了分化工人，更多地剥削工人，采取了四种工资制度：一种是他的亲信和少数职员，他为了利用他们管工人，因此有较高的工资；第二种是男工，供给伙食，也有一定的工资，开始规定一个月有一担大米的工资，后改为一担糙米，再改为七斗糙米。后来他认为物价飞涨，发米对他不利，又改为发伪钞。原规定每月一日和十五日发放两次工资，而实际发放的日期总是拖到六日和二十日发（按照一日和十五日的生活指数），而且要在晚上六点钟以后发，还要搭发本票。因此工人领得的工资又打了七折八扣，只能买三、四斗米；第三种女工，他们的工资很低，虽说是计件工资，但是每天做了十几个小时，被老板扣去饭钱以后，三个工人一个月的工资加起来，只能做一件布罩衫。据女工杭竹英说，她当时每天天不亮就去做工，一直做到晚上九点钟，半月工资扣去饭钱，只能买三付大饼油条、一块肥皂、一刀草纸；第四种童工，他们的工资最低。她们每天天没亮三、四点钟起床，做到晚九点以后，一个月三十天，一天也不请假，每月工资只能勉强挣个吃饭钱，如果这个月生三天病，那么这个月的饭钱就付不出，有的还要倒贴饭钱，因此许多童工担心付不出饭钱，为了减少吃粥时间，多做些活，用自来水把粥冲冷了再吃。

其次是劳动时间长。工人的劳动时间一般每天都在十六小时，有的甚至达十七、八小时。生意一好，老板会在深夜把已经睡在床上的工人拖起来再干，最大限度地满足他的剥削和追逐利润的欲望。

此外，连工人的伙食费也要刮，不管工人是否吃饭，每月饭钱照扣，而给工人吃的却是发了霉的黄糙米，一碗饭里可以拣出一小酒杯的稗子，小菜又是毫无油水的臭咸菜。

还有各种各样的罚款。比如一张商标落在地上要罚款，一根几寸长的纱头落在地上要罚款，女工在车间流了产要罚款，甚至吐痰在地上（根本没有痰盂）也要罚款。而且这些罚款事先根本不同工人讲一声，到发工资的时候就扣掉了。

从童工身上刮，也是主要的剥削手段之一，他用童工的手法很狡猾，一方面用小恩小惠笼络人心，他回家乡时给左邻右舍送一些东西，装出一付“慈善家”的样子；另一方面通过他的亲信去做个别工作，介绍童工来厂。同时，为了控制全厂、监督工人，他所用的职

员大多数是他至亲好友，可以招收和控制大批童工。

(2) 老板的“意志”就是“制度”

这个厂虽然没有一套明文的压迫和剥削工人的制度和规定，但是老板说：“我的意志就是制度”。资本家对工人是要骂就骂，要罚就罚，采用一套集中营式的办法管工人，随心所欲地打骂、开除、处罚工人。

为了使工人忍受残酷剥削，一般工人每天劳动时间要达十五、六个钟头，一个月只有两天能提早两小时停工，允许工人出去买点东西，但也必须开门票，其余时间一律不得出厂，与外界隔绝，以免受外界影响，厂门整天上锁，好比监狱，有亲戚来探望工人，一般只能在铁门的小洞那里谈一谈，如果要进入厂门的会客室，必须得到老板亲信的批准，但会见的时间不能超过十五分钟。在厂内，资本家规定工人之间不能骤在一起谈话，一天劳动十几个钟头以后，要马上回工房，不能在露天三三两两地谈说。女工毛健英说：“这种规定比集中营还厉害，监牢的犯人也有规定放风的时间，晒晒太阳，而荣丰线厂的工人连晒太阳的权利也被剥夺了。”终年是“做工进车间，睡觉进工房”，不准你有走动的自由，工人住的也很象集中营，六个工人住一只鸽子棚，一只鸽子棚有三层，每层只有二尺半宽，但要睡两个工人，因此，有不少工人就从三层楼跌下来，跌伤了人。分纱工人李美娟，跌伤了头部。患了脑震荡，成了终身残疾。

这个厂的工人在精神上受老板的各种侮辱，比如抄身制，老板娘亲自抄身，女工们做完十几个小时工作以后，要一个一个站着，等老板娘来抄身，才能离厂，抄身的时候，要从头颈一直摸到脚底，连鞋子都要脱下来给老板娘摸过。这个厂开除的工人特别多，只要老板认为不满意，就可以毫无理由的随便开除。

男女工之间不准谈话，不准互相看望，他认为男女工之间谈话，这是在动“坏脑筋”，会分心，不利于生产，不利于他更多地剥削工人，是违犯他的“厂规”，所以要开除。

(3) 建筑在化人滩上的“百万富翁”

荣丰线厂的厂基，原来是一片荒地，是化人滩。资本家买下了这块化人滩以后，他就挖掉了这里的棺材、尸体，建造一批厂房，在厂房落成后，资本家特做了一块“百年基业”的匾挂上。工人们说这是搬掉了老的化人滩，却又筑起了新的化人滩。

这个厂的工人在资本家的残酷剥削和压迫下，过着悲惨的生活。工人们由于劳动时间特别长，吃的又特别差，特别是那些只有十二、三岁的童工，正是发育的时候，受到如此的摧残，有些童工就这样被活活折磨而死。在工房里，每天都有人在哭哭啼啼，她们有的是被资本家扣了工资，付不出饭钱而哭；多数则是生了病，无钱治疗，只好等死而哭。老板规定，生病不能上班，就不发工资，相反每天还要付饭钱给老板，不管你吃不吃，都得付。童工做足三十天，才能勉强付一个月饭钱。因此她们生了病，就只得等死。许多童工原来是很活泼的，但是进了这个“活地狱”以后，一个个都变得面黄肌瘦，骨瘦如柴。有个名叫王美容的童工，她的父亲也是荣丰厂的浆纱工，年老了，被开除后家里生活困难，她因终日愁眉苦脸，不久患了“干血癆”，被资本家开除出厂，回乡后过了两三个月就死了。她的父亲因刺激太深，得了精神病。

工人死亡越来越多，老板又想出了一条诡计来欺骗工人，愚弄工人。他叫他的亲信对工人说，这块土地原来是祠堂，堆放棺材，有“鬼”，所以生病的多，要大家每月初一、十五，买锡箔在车间烧。而老板自己，也在车间里点烛烧香，还叫“风水先生”给他看“风

水”，用这一套迷信的鬼把戏来欺骗工人，忍受他的残酷剥削。

(4) “削尖头皮到处钻”

资本家在对外经营业务中也用了许多投机取巧的手法，用自己的话来说，叫“削尖头皮到处钻”。

他为了推销“金手牌”绣花线和“香槟牌”木纱团，首先是大做广告，进行宣传。他在本市、外地的报纸上整版、半版的大登广告，用霓虹灯在国货公司、永安公司等处做广告，还用电影广告、颜色鲜艳、经久耐用，使人以为这一定是个大厂，信得过。当他的产品打开销路以后，就提高价格，“金手牌”的绣花线，比一般绣花线的售价高出百分之三十以上。

他在大做广告的同时，还亲自出马，同上海的国货、永安、大新、先施、新新、丽华等六大公司的经售部负责人应酬，请客吃饭、送礼金，然后再搞九九回佣（即以售一百元的货，可经贴一元给经售部负责人），这样，逐步打入了六大公司。并在北京、青岛、新加坡等地，搞特约经营店，以九折回佣予以优惠。但是，一经销路打开，佣金就逐步降低，以至取消。他还在南濂、广州、汉口、昆明等大城市，设立发行所，用试销、寄售、赊销、赠送试用等办法，以及利用提倡国货的机会，参加各地的国货展览，扩大推销。此外，他还用跑街、推销员的办法，派一些人挂了皮包一家一家去兜售。这样一来，“金手牌”绣花钱的销路越来越好，利润也越来越多。

许多老工人揭发了这个资本家的残酷剥削史，并且严正地指出：资本家“勤俭起家”完全是一派谎言，荣丰线厂是工人血汗换来的，资本家的全家也是工人的血汗养肥的，他的双手沾满了工人的血汗。

（资料来源：1965年6月7日《光明日报》。）

第一课 原始社会是没有剥削和压迫的社会

[课堂辅导与训练]

一、内容提要

本课主要论述了原始社会三个方面的内容，揭示了人类社会的起源，原始社会的生产力、生产关系状况以及没有剥削压迫和私有观念的社会关系状况。

1. 人类社会的起源：

80年代在美国发生“猿猴诉讼案”，是千百年来在人类起源问题上科学与迷信斗争的继续。中国和其他古老的国家都流传着关于人类产生的神话。剥削阶级为了使劳动人民迷信命运的安排，不起来斗争，竭力宣传神创造人的迷信思想。达尔文经过长期的考察研究，提出了人类是从古猿进化来的科学理论，恩格斯论证了劳动从古猿转变成人类中的重要作用，指出，“从某种意义上不得不说：劳动创造了人本身”。

人类的形成过程，也就是人类社会的形成过程。人类社会与猿群有根本区别，人类社会是以生产劳动为基础的。

2. 原始社会的生产状况：

棍棒、石斧、标枪、弓箭等都是原始社会的生产工具。果实、种籽、野兽、牲畜等都是原始人们的劳动对象。生产力是人们改造自然的能力，它包括劳动者、生产工具和劳动对象。

原始社会使用的生产工具主要是石器，分为旧石器和新石器。学会人工取火是旧石器时代人类的伟大发明。人们曾长期使用旧石器，靠采集和狩猎维持生活，后来进步到使用新石器，逐渐靠农业和畜牧业为生。原始社会末期，人们开始制造金属工具，手工业开始发展起来。

3. 没有剥削压迫和私有观念的原始社会。

原始社会人们的生产力水平很低，必须共同劳动才能维持生存。生产资料归集体公有，人们在生产劳动中结成原始的平等互助关系，平均分配消费品，这是原始社会生产关系的特点。

原始社会没有剥削和压迫。原始社会的基本单位是氏族公社。在氏族组织中，人人平等，首领由全体成员推举产生。氏族中一切大事由议事会共同决定，首领没有特权。氏族首领处理氏族内部事务，不靠暴力，只靠传统习惯和本人威信。

在原始社会相当大的历史时期，人类没有私有观念。

二、概念解析

1. 劳动：

是人们制造工具利用工具进行有目的地支配自然和改造自然的劳动。劳动在从猿到人转变过程中起了决定作用。

2. 人类社会：

以生产劳动为基础，按照各种关系结合在一起的人们的总体，构成人类社会。人类社会的形成和人类的形成是同一过程，人类社会的产生是建立在生产劳动基础上的。历史上出现最早的人类社会是原始社会。

3. 旧石器时代:

最初原始人只能对石头进行简单的加工，把石头打制成粗糙的破砸器，刮削器和尖状器等。人们把这种经过简单加工制成的粗糙石器，叫做“旧石器”，把原始人使用这种石器的历史时期叫做“旧石器时代”。旧石器时代所处的历史时期非常长，占据了原始社会的绝大多数时间，约从二百万年前开始到一百万年前结束。

4. 新石器时代:

距今约一万年左右，原始人开始制造和使用经过磨制的石器。这种经过磨制的石器，比较精细、锐利，人们把这种石器称为新石器，并把原始人使用这种石器的历史时代叫做新石器时代。

5. 生产力:

是人们改造自然的能力。它的基本要素是生产资料和劳动者。生产资料包括劳动对象和生产工具，生产工具是生产力发展水平的重要标志。但是，生产工具是劳动者创造和使用的，劳动者是生产力最活跃的因素。

6. 生产关系:

是生产过程中形成的人与人之间的关系。它的具体内容包括三个方面:① 生产资料所有制形式;② 人们在社会生产中的地位和相互关系;③ 产品的分配方式，这三个方面是相互联系、相互影响的。其中生产资料所有制是主要的，它决定着生产关系的其他两个方面。

7. 氏族:

也叫氏族公社。是按照血缘关系结成集团，是原始社会的基本经济单位。在氏族组织中，各成员之间是平等互助的关系，不存在人压迫人的现象。

8. 氏族议事会:

在氏族公社里，人们通过氏族议事会管理氏族的事务，一切大事都在议事会上由全氏族成年男女共同讨论决定。议事会有权决定和撤换氏族长和军事首领、收养外人入族，为被杀害的氏族成员接受赔礼或实行复仇等。氏族长负责处理氏族公社日常事务，他手里没有强制手段，全靠风俗习惯和自己的感望解决氏族内部问题。军事首领负责对外作战。他们同自己一起劳动，没有任何特权。如果他们辜负了大家的信任，可以随时被撤换。

三、重点问题分析

1. 怎样理解“劳动在从猿到人转变过程中起重要的作用”。

古猿的一支在长期的萌芽状态的劳动中逐渐变成了人。

① 劳动促使猿手变成了人手。直立行走使古猿的双手解放出来，能够自由地活动，可以专门从事劳动，于是前肢的能力得到了大大加强，手的肌肉和筋骨变得日益灵巧，使原来便于攀援的猿手，逐渐改造成为姆指和其他四指灵活而有力便于劳动的人手。

② 古猿在共同劳动中产生了语言。直立行走和双手的自由活动，促进了古猿肺部和喉头及声带等发音器官的发展，使他们逐渐发出抑扬顿挫的声音，这就为语言的产生准备

了初步的条件。在长期的群体劳动中，产生了相互交流的需求，已经到了有些什么非说不可的地步了。于是语言产生了。

③ 劳动和语言的发展，促使猿脑逐渐变成为人脑。直立行走和双手的自由活动，使正在形成中的人头部的各种器官得到发展，视野在劳动中的扩大；语言的产生和应用，使正在形成中的人可以相互交流思想，用词汇进行思考。于是脑量不断增大，内部结构不断完善，这样，猿脑经过反复运用，就逐渐变成了人脑。

2. 怎样看待原始社会中人类对火的认识和使用后的重要性：

原始人对火的认识和使用，经历了由恐惧到认识、由认识到使用，由使用天然火到人工取火的漫长过程。

火的认识和使用，对原始人类的生产和生活发生了巨大的作用和深远的影响，原始人开始用火烧烤食物、照明取暖、防御野兽、制造工具、围猎等，不仅大大改善了他们的生活条件，提高了他们的身体素质，而且扩大了他们的活动范围。火的使用，是人类社会发展史上的一个里程碑，是人类第一次掌握了一种自然能源，对人类文明和发展起了重大作用。

3. 怎样看待原始社会？

① 原始社会是没有剥削、没有压迫、没有私有观念，人人平等、共同劳动、平均分配的社会，但原始社会并不是人类的理想社会。

② 原始社会的生产力极为低下，人们过着与世隔绝、半饥饿的困苦生活，他们穿的是树叶、兽皮，甚至长发赤身；住的是岩洞、窝棚；疾病、自然灾害和邻近部落的侵袭，常常使他们面临危险境地。因此，他们的寿命一般都很短；在原始社会里，人们的社会生活还处于野蛮状态，人们没有科学文化知识，特别是在早期，在饥饿的驱使下，曾发生过人吃人的现象。

③ 原始社会是人类社会发展的最初阶段，也是最低联合体，随着生产力的进一步发展，这种无阶级、无剥削的原始社会，必然要走向瓦解，而被一种新的社会形态所代替。

[课后辅导与训练]

一、思考与练习

(一) 填空题

1. 关于人类的起源问题, 长期以来存在着_____和_____两种截然不同的观点。中国在远古时代就流传着_____的神话, 历史上对世界影响最大, 流传最广的是_____中的“神创论”。
2. _____的进化论对人类认识自己的起源作出了巨大的贡献。恩格斯写的_____一文第一次明确地解决了人类的真正起源问题。
3. 劳动在从猿到人的转变过程中起了极其重要的作用, 劳动促使了_____的形成、_____的产生和_____的形成。
4. _____在人类社会生产过程中起了重要作用, 没有_____的出现就没有人类社会的产生, 历史上最早的人类社会是_____。
5. 人们把原始社会人们经过简单加工制成的粗糙石器, 叫做_____; 把经过磨制的比较精细、锐利的石器叫做_____。
6. 原始人对火的认识和使用, 经历了由_____到_____, 由_____到_____, 由_____到_____的漫长过程。
7. 生产力是人们_____的能力, 它包括劳动者、_____和_____。
8. 原始社会的生产资料是_____所有, 人们在共同的生产劳动中结成原始的关系, _____分配消费品。
9. _____是按血缘关系结成的集团, _____是原始社会的基本单位。

(二) 单项选择题

1. 人类的起源史表明人是从 ()
A. 猴子进化来的 B. 现代类人猿进化来的
C. 古猿进化来的 D. 大猩猩进化来的
2. 在猿转变为人的漫长过程中起重要作用的一个因素是 ()
A. 直立行走 B. 自然环境的变化
C. 劳动 D. 人手的形成
3. 猿群和人类社会的根本区别是 ()
A. 能否成群地结合在一起活动
B. 能否制造和使用工具, 进行生产劳动
C. 能否进行萌芽状态的劳动
D. 能否使用天然工具
4. 原始社会末期, 对金属的利用, 是从 () 开始的。
A. 铜器 B. 青铜器
C. 铁器 D. 铁合金
5. 对 () 的认识和使用, 使人类的生产和生活发生了巨大的作用和深远的影响。

A. 农业

B. 手工业

C. 火

D. 青铜器

6. 生产力发展水平的重要标志是 ()

A. 劳动者

B. 劳动对象

C. 生产工具

D. 生产资料

7. 决定生产关系性质的是 ()

A. 生产资料归谁所有

B. 人们在生产过程中的地位

C. 人们在生产过程中的关系

D. 产品如何分配

8. 反映人类改造自然能力高低的是 ()

A. 劳动对象范围的扩展程度

B. 生产工具

C. 劳动者的生产经验、劳动技能

D. 科学文化知识的积累和发展状况

9. 原始社会的基本单位是 ()

A. 部落

B. 部落联盟

C. 氏族议事会

D. 氏族公社

10. 原始人们很自然地把自己的全部生活同集体、同氏族联系在一起，养成了团结、互助、友爱和维护公共利益的习惯。这是一种 ()

A. 集体主义思想

B. 大公无私的思想

C. 共产主义思想

D. 朴素的集体主义观念

(三) 多项选择题

1. 在人类起源问题上下列属于“神创论”的观点是 ()

A. “女娲造人”说

B. “上帝造人”说

C. “古猿进化”说

D. “大猩猩的演变”说

2. 劳动在从猿到人的转变中起重要作用的基本依据是 ()

A. 劳动促使了人手的形成

B. 劳动促使了语言的产生

C. 劳动促使了人脑的形成

D. 劳动促使了环境的变化

3. 火的认识和使用其重要意义是 ()

A. 改善了原始人的生活条件

B. 促高了原始人的身体素质

C. 扩大了原始人的生活范围

D. 对人类的人生生产起了巨大促进作用

4. 下列属于新石器时代的石器是 ()

A. 石刀

B. 砍砸器

C. 尖状器

D. 石锄