

江西省十二所高师院校编

第1卷

高师论坛

GAOSHILUNTAN

新华出版社

高 师 论 坛

(第一卷)

新 华 出 版 社

责任编辑:李 琴

封面设计:陈 玮

图书在版编目(CIP)数据

高师论坛/李贤瑜 主编. - 北京:新华出版社

1998.12.

ISBN7-5011-3635-1

I. 高… II. ①李… III. 高等师范-教育论文-汇编

- 中国 IV. H. 206

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 47151 号

高 师 论 坛

李贤瑜 主编

※

新华出版社出版发行

江西农业大学印刷厂印刷

※

850×1168mm 32K 14.875 印张 400 千字

1998 年 12 月第 1 版 1998 年 12 月第 1 次印刷

※

印数:1-3000 册

ISBN7-5011-3635-1/G·74

定价:22.60 元

主 编

李贤瑜

副主编(按姓氏笔画为序)

冯邦虎 李以镔 吴仁儒

舒邦华 张乐天 范绎民

胡义恭 黄乃洋 黄日耀

章荣卿 康 泰

面向 21 世纪,努力办好 我国高等师范教育

李贤瑜

21 世纪正在大踏步地向我们走来,它向人类提出了许多新的挑战与新的课题,同时也带来新的希望与新的机遇。有专家认为 20 世纪是“财富源于物质资源”的时代,而 21 世纪将是“财富源于人力资源”的时代。21 世纪将是一个充满机遇和挑战的时代,世界将进入一个以高新技术为导向的知识经济时代,科技和人才越来越成为国家、民族振兴繁荣的决定性因素和最重要的资源;科教兴国、教育为本,振兴教育、师资先行;优先发展师范教育,已经被视为我国发展的战略支柱。由此可见,我国高等师范教育的使命也将显得更加艰巨。

一、迎接挑战,抓住良好的发展契机

我们正处在世纪之交的门坎上,我们正在迈向新的世纪和新的千年。21 世纪人类社会将会发生重大的变化,经济将会得到高速发展,科学技术日新月异,尤其是信息社会的到来使得人们的生产、生活、学习方式都将发生重大变化,这一切都为高等师范教育的改革与发展带来良好的契机。

解放初期,我国仅有高等师范院校 12 所,在校生仅 1.2 万人。党的十一届三中全会以来,我国高等师范教育的改革和发展取得了令人瞩目的成绩。1977 年,我国有高等师范院校 59 所,1994 年发展到 241 所,其中本科院校 77 所,专科学校 164 所;全日制本专科在校生达 80 万人,占普通高等学校在校生总数的四分之一,迄今已培养师范本专科毕业生 200 余万人。我国高等师范院校在努力挖掘潜力、扩大培养规模、增设职业技术教育和适应新时期发展需要的新专业,为普通中学、职业中学和中等专业学校输送了大批的合格教师的

同时,认真贯彻和落实《中共中央关于教育体制改革的决定》以及国家教委《关于加强和发展师范教育的意见》等文件精神,积极深化师范教育教学改革,努力提高教学质量;积极开展教育科学研究和基础教育改革试验研究;大力开展中小学教师、校长培训;努力创办面向基础教育学刊,精编教材,为普及九年义务教育、促进基础教育的改革和发展作出突出的贡献。

世纪之交,高等教育面临着新的挑战,也充满了机遇。世纪之交,是中国改革开放和社会主义现代化建设事业承前启后、继往开来的重要时期,经济体制、政治体制、科技体制的深化改革和“科教兴国”战略的实施,优先办好师范教育,提高国民素质,这些都使得高等师范教育面临着新的挑战。中等教育和基础教育的深化改革和迅速发展,给高等师范教育带来了师资需求方面的数量和质的双重压力;物质文明和精神文明建设向高等师范教育提出了更高的要求。

跨世纪的事业,需要跨世纪的人才。当今社会的发展正在由工业经济向知识经济过渡,社会知识因素比其它因素更为重要。科教兴国,首先靠科教;科教兴,则经济兴、国家兴,靠科技、教育促进国民经济的增长,这是“历史的必然选择”。21世纪将是充满着激烈竞争的世纪,世界范围内的经济竞争、综合国力竞争,实质上就是科学技术的竞争和民族素质的竞争。从这个意义上讲,谁掌握了面向21世纪的教育,谁就能在21世纪的国际竞争中处于战略主动地位。因此,作为培养人才重要基地之一的高等师范院校要通过高水平的跨世纪人才的培养,提高全民族整体素质,在创造一个人们所期望的21世纪全新教育模式的过程中发挥应有的作用。

二、开拓进取,努力办好高等师范教育

在世纪之交的重要时期,能否抓住机遇,迎接挑战,开拓进取,有所作为,这对我国高等师范院校的生存与发展,都是一场严峻的考验。因此,我们必须抓住良好的发展机遇,开拓进取,努力办好我国的高等师范教育。

(一)形成一个规模、结构、质量、效益健康协调发展的高等师范

教育新体制。

我们原有的高等师范管理体制,是在高度计划经济体制下形成的,已经不适应现在市场经济的发展,不适应区域经济的需要。加之我国目前教育资源的配置不合理,教育质量和效益不高等问题,严重地制约着我国高等师范教育的发展。在这种情况下,实行高等师范教育改革,势在必行。我国是发展中国家,在这样的国度里要办好高等师范教育,就必须从我国的实际出发,围绕李鹏同志在九届人大《政府工作报告》中提出的共建、调整、合作、合并八字方针来进行,打破条块分割,做到规模、结构、质量、效益协调发展。江泽民同志在党的十五大报告中指出:“优化教育结构,加快高等教育管理体制改革的步伐,合理配置教育资源,提高教学质量和办学效益。”因此,我们必须抓住有利时机,面向 21 世纪,面向世界,努力发展自己,就我国高等师范教育体制改革向全方位推进,尤其是加大管理体制改革的力度,打破原来较沉闷的、封闭式的局面;进一步优化学科结构,提高教育质量和办学效益;加强与企业、社会的联系,利用自身的特点和优势,加速科研成果的转化,走“产、学、研”相结合的道路,形成一个教育与经济协调发展,人才培养基本满足市场经济、社会发展需要的高等师范教育的新体系。

(二)发挥高等师范教育优势,适度发展非师范教育。

高等师范院校担负着造就一支数量足够、素质优良的中小学教师队伍的任务,这是我国普及九年义务教育,发展高中阶段教育,促进中等、高等教育,实施科教兴国战略的奠基工程的关键。高等师范院校具有学科门类齐全、师资队伍结构合理、教学和科研水平较高等优势。因此,我们要充分发挥这一优势,坚持学生全面发展与个性发展相统一的教育思想,形成一个以全面提高学生素质为宗旨,以思想道德文化教育为主导,以加强基础教育、提高从教能力和创造能力为重点的教育模式,切实造就一大批适应基础教育办学模式多样化的教师队伍。与此同时,我们还要抓住中国发展的机遇,面向 21 世纪,适度发展非师范教育,本着“上水平、上特色,拓宽专业面”的原则,改

革部分老专业,拓展新专业,按照“面向外型经济,面向第三产业,发展高新技术和交叉学科”的原则,形成一个方向明确、门类齐全、结构合理、文理工商贸等多学科的结合,以应用科学为主,兼顾相应基础科学的非师范专业体系。

(三)提高教学质量,增强办学效益。

提高高校人才培养质量,增强高校办学效益,已成为世界各国面向 21 世纪高等教育发展共同思考的主题。办学质量是高等院校发展的生命。教学工作是学校的中心工作,教学改革是学校改革的核心。在我国经济体制从传统的计划经济向社会主义市场经济体制改变、经济增长方式从粗放型向集约型转变的过程中,质量的意识和观念越来越引起人们的重视。因此,高等师范院校要根据“坚持方向性,突出师范性,增强应用性,拓宽适应性”的人才培养思路,有系统地进行一次高起点的教学改革,严格规范地加强教学质量管理与健全教学质量监控机制,确保教学质量和办学水平的提高。对过去一些旧的教学观念、教学方法,我们要敢于摒弃,对过去较窄的专业教育的人才培养模式要敢于改革,勇于探索学生素质全面提高的人才培养新路子。

(四)建立一支思想业务素质优良、结构合理的教师队伍。

现代社会最重要的资源是具有较高知识含量的人力资源,人的素质越来越显得重要。高等师范院校是培养教师的摇篮,而教师肩负着培养未来人类灵魂工程师的艰巨任务。由此可见,建立一支政治素质和业务素质优良、结构合理、相对稳定的教师队伍,是大力办好高等师范教育的根本大计。如何建立一支素质优良、结构合理、相对稳定的教师队伍?我们认为:第一,高校要组织广大教师深入学习马列主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色社会主义理论,使教师牢牢树立面向现代化、面向世界、面向未来的教育观念,以此增强广大教师从事师范教育的事业心、责任感、使命感,牢牢树立主动为基础教育服务的意识。第二,高等师范院校要积极地创造条件,不断提高广大教师的学历层次和学术水平,把培育浓厚的学术气氛作为

校园学术环境建设的重要内容,使教师能够及时了解基础教育改革与发展的实际,了解本学科专业发展的前沿,及时更新专业知识和教学内容,提高教师运用现代化教育手段进行教学的能力。高等师范院校要立足职前教育,面向大教育,为基础教育、职业教育、成人教育培养大批新型、适用、优质的教师队伍。

高校师资队伍建设的重点是加强中青年教师队伍建设,青年教师的培养是高校师资队伍建设的永恒主题,青年教师的培养关系到学校师资队伍素质和水平。现在的青年教师是跨世纪的一代,赢得了青年教师,也就赢得了未来的教育。因此,学校对青年教师要采取特殊政策,在校内创造一个尊重知识、尊重人才,唱主角、挑重担的舞台;营造一个重点宣传、齐抓共管的气氛;从而确保青年教师迅速成长。

(五)教学、科研、社会实践相结合,培养全面综合素质的人才。

随着师范教育的改革与发展,传统的教育思想和观念在不断变化和更新。现代高等师范教育正在打破传统高等院校封闭的、脱离生产实际的旧的办学模式,形成一个学校面向社会、积极参与,教育、科研、社会实践紧密结合的全新的办学模式。面向 21 世纪,我们要以培养具有全面综合素质人才为主要目标,让学生的全面发展与社会的需要相适应。21 世纪对人才培养规格的要求,将更加重视由思想品德素质、科学文化素质、心理素质和身体素质等方面构成的全面综合素质。为此,高等师范院校的改革要围绕培养全面综合素质人才来进行,摒弃把学科专业过窄、知识分割过细的观念,强调整体性和综合性的素质教育;摒弃教师讲、学生听的灌输式的教学方法,强调充分发挥学生的积极性能动性,充分应用现代化教学技术和科研成果进行双向教学,尤其是师范院校的学生,更要强调能力的培养,鼓励学生参加社会实践活动,使学生学会学习。

(六)充分发挥师范教育优势,努力办出师范教育特色。

众所周知,产品没有特色就会失去竞争力,高等教育也是如此。高等师范院校在师资水平、教学质量、课程结构、教育技术和教学方法等方面都具有一定的优势,高等师范院校要充分发挥这些优势,通

过全方位的改革,使学校从与计划经济相适应的传统师范教育模式,转向与社会主义市场经济体制相适应的师范教育模式,以适应跨世纪的总要求,构筑一个全新的办学思路和发展目标,使之既不同于国外高师院校,又不同于国内其他大学的高教模式。高等师范院校是培养师资队伍的学校,其育人方式、课程设置、教学手段、培养目标都显示其特色,主要体现在高等师范院校培养出来的学生具有能适应和胜任面向 21 世纪基础教育改革和发展的师德、师识、师能、师技;也就是说师范院校的学生不仅要学到扎实的理论基础知识,而且还要具有一专多能的本领。为此,高等师范院校要突出师范特色,加强师范专业教育,安排好特色课程,抓好教学基本功训练以及教师素质达标和特长训练。

(七)大力发展成人教育,努力提高劳动者素质。

成人教育作为高师教育的一个重要组成部分,是当代社会、经济发展和科学技术进步的必然产物,它担负着培养社会主义事业的高级人才和提高劳动者政治、科技、文化素质的重大任务。世纪之交的中国正在以生产初级产品为主走向以深加工、高技术含量、高附加值产品为主的转变,这显然有赖于高等师范院校面向 21 世纪,适时发展成人教育。尤其是在今天,高等师范院校要面对竞争上岗新的形势,搞好岗前培训以及下岗职工再就业培训工作,培养一支庞大的有一定文化素质并受过专门职业技能训练的高素质劳动者,培养一支多层次、多规格、多专业的人才队伍,造就一批具有高水平的科技人才、技师和工匠,造就一批有胆识、有能力的高新技术企业家,造就一批具有专业知识和技能、精通外语和贸易、善于掌握市场信息、能公关、会销售等方面的专家。

(八)增加师范教育的投入,走依法治教的轨道。

第九届全国人大第一次会议指出,要推进高等教育管理体制改革,多渠道增加投入,提高教学质量和效益。科教兴国,增加教育投入已经成为我国新一届中央政府的一项重要工作。多年来,我们深深地感到在教育管理活动中,单靠行政手段已很难调整教育与方

面面的关系了。如师范院校招生收费受到限制,而财政拨款没有增加,使得教育经费的不足与师范教育的发展不相适应的矛盾越来越显得突出;又如教育制度、教育资源配置、教育者和受教育者权利与义务的确定,尤其是教育经费投入的保障等等都缺乏法律保障。正在迈向社会主义市场经济轨道的中国,比以往任何时候都需要法律的保障,同样中国的教育也比以往任何时候都需要法律的保护。用法律来保障教育的发展,规范教育管理,协调教育关系,调解教育纠纷,保护师生和学校的合法权益,这将是未来中国教育发展趋势。

目 录

·序·

面向二十一世纪,努力办好我国高等师范教育…… 李贤瑜(1)

·理论篇·

知识经济与教育功能的强化

…………… 九江师范专科学校 张乐天(1)

关于师专实施素质教育的基本构想

…………… 宜春师范专科学校 胡义恭(8)

地方师范院校面向二十一世纪培养复合型人才探索

…………… 赣南师范学院 陈功森 吕家鸿(14)

试论高师的办学方向、质量和效益

…………… 上饶师范专科学校 黄日耀(18)

师专师资建设略论 …………… 吉安师范专科学校 郭永勤(24)

研究成人教育规律 深化高师成教改革

…………… 江西教育学院 胡振鹏(32)

谈宜春地区高校体制改革的必要性与现实性

…………… 宜春师范专科学校 刘文广(36)

强化素质教育 培养合格师资

…………… 吉安师范专科学校 廖顺元(43)

对师专“一体两翼”办学格局的思考

…………… 上饶师范专科学校 黄衍华 吴树仁(48)

调整布局 优化结构 稳步发展

…………… 九江师范专科学校 欧阳毛荣(54)

知识经济与高师教育改革 …………… 江西师范大学 李 斌(61)

论高师学生的人格教育 …………… 抚州师范专科学校 章国平(68)

论邓小平的高等教育思想	吉安师范专科学校	李长庚(74)
用邓小平教育思想指导地方高师院校建设		
.....	赣南师范学院 陈 新	刘建荣(80)
关于 21 世纪我国高师教育发展几个问题的思考		
.....	抚州师范专科学校	邹小平(86)
试论高等师范院校教学与科研的关系		
.....	萍乡高等专科学校	李汝全(92)
陶行知教育思想与我国职业教育发展		
.....	南昌职业技术师范学院	李 球(96)
浅谈实施素质教育过程中的几个问题		
.....	新余高等专科学校	欧阳长城(100)
教师人格:一种重要的现代教育手段		
.....	宜春师范专科学校	王萍涛(103)
高师培养目标与素质教育		
.....	景德镇高等专科学校	章荣庆(108)
对我国高师教育发展的历史考察		
.....	上饶师范专科学校	吴树仁(115)
培养大专学历小学师资是高师院校新的使命		
.....	宜春师范专科学校	胡银根 彭新萍(121)
面向二十一世纪师专教育改革之路		
.....	九江师范专科学校	李宁宁(126)
浅谈大学文化教育与大学校园文化		
.....	新余高等专科学校	严卫华(133)
高师教育体制改革应以强化中介组织为先导		
.....	江西教育学院	叶存洪(138)
再谈高等教育改革.....	南昌职业技术师范学院	张翌鸣(141)
素质教育:高师院校的机遇与挑战		
.....	上饶师范专科学校	赖明谷(145)
高师生的认知培养与素质教育		

..... 九江师范专科学校 汪顺求	张伏龙(151)
全面推进素质教育 努力提高教育质量	
..... 南昌职业技术师范学院	詹伦敏(157)
高师从应试教育向素质教育转轨的几个突破点	
..... 萍乡高等专科学校	陈永元(166)
迎接现代信息技术的挑战..... 江西教育学院	胡光中(176)
试论教师道德的特殊性..... 江西师范大学	汪荣有(182)
“三个面向”与高师思想政治教育的历史使命	
..... 赣南师范学院	谢广生(187)
素质教育刍议..... 南昌职业技术师范学院	熊伯坚(194)
思想政治教育也要注重素质教育	
..... 九江师范专科学校	罗龙炎(199)
成人与普通高校学生价值观的比较研究	
..... 江西教育学院	胡耀忠(203)
论高师教育的人文化改造	
..... 上饶师范专科学校	范安平(210)
高校学生思想教育与管理的辩证关系	
..... 新余高等专科学校	李 敏(216)
高师成人教育亟待研究的课题	
..... 江西教育学院	袁靖圻(220)
教育公关在高师教育中的地位与作用	
..... 景德镇高等专科学校	余莉萍(227)
高度重视师专教师的职业道德建设	
..... 吉安师范专科学校	黄秋如(231)
继续教育对教育学院教师素质的要求	
..... 江西教育学院	钟立华(238)
从优化资源配置看高等师范教育职前培养和职后培训重组	
..... 江西教育学院 王海仔 周素华	(242)
21 世纪基础教育教师素质与高等师范教育改革	

..... 萍乡高等专科学校 史小力(246)

师范院校艺术教育的几个问题

..... 江西教育学院 汤志红 曾东辉(251)

《师专毕业生质量社会监测指标和反馈系统研究》的研究报告

..... 江西师范大学 欧阳侃执笔(254)

《师专毕业生的专业基础知识状况与加强师专基础课 教学的对策研究》

..... 江西师范大学 郭 睿执笔(268)

加强高校德育工作,培养合格人才

..... 江西师范大学 张意忠执笔(276)

提高师专学生教育教学能力的几点思考

..... 江西师范大学 王云兰执笔(283)

高等师范院校学生思想政治素质教育的思考

..... 抚州师范专科学校 李国华(291)

高师教育如何培养学生的心理素质

..... 上饶师范专科学校 童腮军(299)

浅谈普通高校成教与普教的关系

..... 九江师范专科学校 陈世林(304)

加强大学生文化素质教育的几点思考

..... 南昌职业技术师范学院 施晶晖(309)

社会主义初级阶段农村教育的特点与师专素质教育的使命

..... 吉安师范专科学校 杨建犹(313)

论素质教育与学力教育..... 九江师范专科学校 朱耀良(319)

·教学篇·

教材处理的艺术..... 宜春师范专科学校 孔令明(325)

积极构建师专课程改革新体系

..... 吉安师范专科学校 康 泰 罗玉莲(330)

高等师范院校写作教学浅议

.....	景德镇高等专科学校	郑昕蒂(336)
浅谈培养良好的语文习惯		
.....	新余高等专科学校	李云通(340)
试论高等职业教育课程体系的改革		
.....	南昌职业技术师范学院	周晓健(348)
面向二十一世纪人才培养谈高师数学教育		
.....	萍乡高等专科学校 李良松 李海萍	胡铁城(353)
教育实验之我见..... 景德镇高等专科学校		
		陈树发(358)
高师《法律基础》课教学改革研究		
.....	宜春师范专科学校	胡林龙(362)
“两课”教学改革中的几点思考		
.....	新余高等专科学校	马永红(367)
“教例教学”模式初探		
.....	萍乡高等专科学校 彭以槐	钟庆文(371)
推进教学改革 培养高素质人才		
.....	南昌职业技术师范学院	舒 醒(380)
对师专教育理论课的几点认识		
.....	上饶师范专科学校	张 灵(386)
国外高师课程改革的趋势		
.....	景德镇高等专科学校	万 成(389)

·管理篇·

浅谈高校领导干部应该具备的素质

.....	新余高等专科学校	李超彬(393)
-------	----------	----------

也谈新时期高校德育工作

.....	景德镇高等专科学校 吴仁儒	方文龙(397)
-------	---------------	----------

学校管理评价初探.....	赣南师范学院 曾光敏	范 程(402)
---------------	------------	----------

谈高校人事制度改革亟待解决的几个问题

.....	宜春师范专科学校	辛增平(410)
-------	----------	----------

高校优良班风的探析·····	吉安师范专科学校	崔雅莉(415)
高校心理咨询中心的建设与管理		
·····	景德镇高等专科学校	张德山(421)
高校干部职业道德刍议		
·····	吉安师范专科学校 李实明	肖云贵(428)
大学班主任工作中几个不容忽视的问题		
·····	新余高等专科学校	熊晓东(432)
高师学生思想道德素质教育的思考		
·····	吉安师范专科学校	马于强(436)
激励在高师院校管理中的运用		
·····	萍乡高等专科学校 陈永秀	钟庆文(442)
试析引文分析有效性的影响因素及其改进措施		
·····	宜春师范专科学校	杜 霞(448)