



学英语轻松快易通丛书

英 语

句法规则及精练

张美兰 韩江红 张新民 主编

地 质 出 版 社

学英语轻松快易通丛书

英语句法规则及精练

主 编 张美兰 韩江红 张新民

编 委 (按姓氏笔划为序)

王克强 申闫春 冯金平 李长忠 李 珠

张美兰 张新民 张燕平 林晓雯 徐 剑

诸国忠 韩江红 秦云峰 崔福军 崔德臣

鲍小蕾 蔡 敏

地 质 出 版 社

· 北 京 ·

内 容 提 要

本书从简单句和复合句两个方面详细介绍英语句子的构成规则、用法及一些句法现象的区别。同时,本书中的练习可以帮助读者熟悉和掌握各种句法知识。

本书可作为中学生、中学英语教师以及学习英语的人们的参考书。

图书在版编目(CIP)数据

英语句法规则及精练/张美兰、韩江红、张新民主编. —北京:地质出版社,1998.5

(学英语轻松快易通丛书)

ISBN 7-116-02540-5

I. 英… II. ①张…②韩…③张… III. 英语一句法—自学参考资料
IV. H314.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 01650 号

地质出版社出版发行

(100083 北京市海淀区学院路 29 号)

责任编辑:江晓庆

*

北京丰华印刷厂印刷 新华书店总店科技发行所经销

开本:787×1092 1/32 印张:10.25 字数:230 千

1998 年 5 月北京第一版 1998 年 5 月北京第一次印刷

印数:1—5000 册 定价:15.80 元

ISBN 7-116-02540-5

H·12

(凡地质出版社图书如有印装质量问题,我社发行处负责调换)

编写说明

对许多人来说,学习英语都会感到吃力、无味和摸不到规律,因而半途而废。那么如何轻松愉快地学习英语,随心所欲地使用英语,使英语成为我们学习、生活与工作交流的好帮手?这是广大读者十分关心的问题,也是这套《丛书》的编写宗旨。

这套《丛书》是由几所大学的英语专家、教授精心策划、有机组织、联合编著而成,集纳了他们多年的教学科研成果,向广大读者奉献出轻松学英语的方法、窍门和跟踪练习。本《丛书》的特点是:**快!** **易!** **趣!**

快:《丛书》选材精练,语言简洁,以展现语言难点、重点、疑点为主线,以指明方法、窍门与规律为重点,以精讲多练为特点,使读者在最短的时间内学到最基本的、也是最常用的知识,接受多功能、多方位的严格训练。

易:《丛书》内容力求生动活泼,科学有趣,每一个语言点既独立存在,又耐人寻味,引人遐想,易学易记。编排形式不拘一格,灵活多样,以激起读者的阅读欲望。

通:《丛书》内容的选取以科学、合理、符合学习心理和教材规律为指导,突出实用性和可操作性,即学即用,学一通百,快速见效,摒弃死记硬背的学习方法,代之以精讲多练、熟能生巧的学习方法。

本《丛书》的读者对象为：在校的中学生及中学教师，以及为适应工作需要而学习英语的各级公务员、科技人员等。

本《丛书》是您步入英语殿堂的金钥匙，以轻松愉快的方法、技巧，举一反三的规律规则，循序渐进的练习测试为宗旨，满足人们在快节奏的生活中学习英语的愿望，消除人们对英语的恐惧感、神秘感，使人们轻松驾取英语语言这一工具，迎接新世纪的挑战。

本《丛书》在编写过程中，除我们自己撰稿外，还参考了几十种国内外报刊书籍，精选了有关资料，由于条件所限，有的未能与原作者取得联系，在此深表歉意！并向有关资料的原作者表示衷心的感谢！

让我们为英语教学与研究共同努力，多作贡献！

编 者

一九九八年一月八日

目 录

第一章 简单句

主语补(足)语的表示法和注意事项	(1)
何时可以省略谓语动词的一部分	(5)
何时谓语可以全部省略	(6)
宾语的用法及注意事项	(6)
动名词与不定式作宾语时的语义差异	(14)
宾语补(足)语的表示法和注意事项	(18)
非谓语动词作宾语补足语的区别	(32)
动词 find 的宾补种种	(37)
表语的表示法及注意事项	(38)
非谓语动词作表语的区别	(42)
同位语的构成和用法	(43)
定语的表示法及注意事项	(47)
名词定语规则	(64)
名词、名词所有格及形容词作定语的区别	(68)
作后置定语用的形容词短语有哪些	(70)
形容词和名词作定语的区别	(73)
不定式作表语和定语的用法	(78)
动名词和现在分词在作定语和作表语时的区别	(80)

程度状语的一种特殊表达方式	(82)
不定式结构作状语的差别	(84)
分词、不定式作状语的异同	(86)
四种常见的错用状语	(88)
英语原因状语的特殊表示法	(90)
英语否定形式有哪些	(96)
何为否定转移	(100)
几种常见的否定转移	(101)
什么是排除否定	(102)
英语双重否定句有哪几种常见句型	(104)
常见的否定强调表示法有哪些	(106)
否定句的非否定现象	(108)
不表否定含义的 not	(112)
all、both、each 的否定句型	(113)
英语的五个基本句式	(115)
两物或两人相比的方式和句型	(119)
状语从句中的省略问题	(121)
prefer 的几种常用句型	(123)
含 but 表“只(好)干某事”的五种句型	(125)
一般疑问句答语种种	(126)
怎样回答 could 的提问	(128)
特殊疑问句的特殊结构	(129)
反意疑问句与对比疑问句有什么区别	(131)
一些特殊的附加疑问句	(133)
否定疑问句有哪些用法	(138)
无疑而问的疑问句	(140)

疑问句用法中易混淆的问题	(143)
祈使句的用法和注意事项	(154)
祈使句有哪些特殊形式	(156)
英语感叹句的构成规则	(157)
that 引导的感叹句有哪些	(161)
并列句中常用的连接词有哪些	(162)

第二章 复合句

几种从句的区别	(165)
主语从句的虚拟	(167)
主语从句 It...that... 的句型转换技巧	(168)
巧学同位语从句	(171)
怎样辨认同位语从句和定语从句	(172)
名词性从句中的 what 与 that	(175)
定语从句全是定语吗	(176)
定语从句中的倒装	(179)
that、which 引导的定语从句的异同	(180)
关系代词 which 在什么情况下指人	(182)
关系代词作定语从句主语时的省略	(183)
定语从句中常见错误例释	(185)
定语从句的缩略	(189)
有状语功能的定语从句	(193)
定语从句与状语从句的转换	(195)
条件句的表达方式	(198)
will、would、should 在 if 引导的条件状语	
从句中的特殊用法	(199)
状语从句与分词作状语的转换	(202)

目的状语从句与结果状语从句的区别	(205)
状语从句的简化技巧	(208)
状语从句中的省略问题	(211)
宾语从句的时态特点	(213)
哪些介词后可直接接“that”宾语从句	(215)
表语从句和同位语从句的虚拟	(217)
什么是无动词句	(218)
倒装的类型及方法	(221)
there be 句型的被动式	(225)
So do I, So I do 与 I do so	(226)
主语和谓语一致的原则	(228)
“一致性”问题常见错误例析	(229)
强调语气使用法则	(233)
加重语气的 such 与 so 的用法	(239)
插入语的奥秘	(241)
插入语和插入句的要领	(244)
替代技巧有哪些	(253)
标点符号的作用	(254)

第三章 句法单项填空练习

句法单项填空练习	(258)
句法单项填空练习参考答案	(318)

第一章 简单句

主语补（足）语 的表示法和注意事项

在带有主语补语的句中，谓语一般是被动语态。带有宾语补语的句子，改用被动语态表示时，则句中原来的宾语变为主语，原来说明宾语的宾语补语，就变成说明主语的主语补语。

一、主语补（足）语表示法

与宾语补语大致相同，也可用名词、形容词、动词不定式、现在分词、过去分词、介词短语或 *as* 短语作主语补语。例如：

1. 名词或其短语作主语补语

(1) This process is called *distillation*.

这种过程称之为蒸馏。（比较：We call this process *distillation*. 我们把这种过程称之为蒸馏。这里，*distillation* 为宾语补语。）

(2) She was elected *monitor of our class*.

她被选为我们班的班长。

2. 形容词及其短语作主语补语

(1) At the moment my car is being made *ready* for a long journey.

当前我的汽车正为一次长途旅行作些准备工作。（比较：At the moment I am making my car *ready* for a long journey. 我正

在为我汽车长途旅行作些准备工作。句中 ready 就变为宾语补语。)

(2) To define a word is sometimes found *not easy*.

有时发现对一个词下定义并非易事。

(3) These chemicals must be kept *dry*.

这些化学制品必须保持干燥。

(4) It has been made *clear* when and where the meeting will be held.

已明确宣布何时何地举行会议。

(5) Three spies were caught alive yesterday.

昨天活捉了三个间谍。

3. 动词不定式及其短语作主语补语

注意这时所用的不定式动词全部带 to, 与不定式动词作宾语补语时的情况有所不同。

(1) Ice is known *to be in the solid state*.

大家都知道冰处于固态。(未按原文结构翻译。)

(2) He was seen *to go upstairs* a moment ago.

有人看见他刚才上楼去了。

(3) Objects are made *to expand* by heat.

物体受热引起膨胀。(不定式作主语补语。)

For example, great efforts are made by the American tobacco industry *to sell cigarettes in the Middle East and North Africa*.

美国烟草工业作出巨大努力,以便在中东和北非推销香烟。(句中不定式并不是主语补语,而是 make efforts to do something 的被动语态,不定式作目的状语。为此,应多注意根据上下文进行逻辑判断。)

4. 现在分词及其短语作主语补语

(1) They were seen carrying out an experiment in chemistry.

有人见到他们在做化学实验。(未按原文结构翻译。)

(2) When the electric circuit is complete, the sieve is kept vibrating.

当电流接通时, 筛子就不断地振动。

5. 过去分词短语作主语补语

(1) Oxygen is also found combined with many metals.

氧被发现同许多金属化合一起。

(2) These storage cells are kept charged by a generator.

这些蓄电池继续由发电机来充电。

6. 介词短语作主语补语

注意这些介词短语通常都能和其它句中作表语。

(1) The laboratory must be kept in good order.

实验室必须保持整齐。

(2) Coal and petroleum are considered of great importance to the national economy.

人们认为煤和石油对国民经济至关重要。

7. 由 as 引出主语补语

(1) This may be taken as (being) a result of evaporation.

这可以当作是蒸发的一种结果。

(2) The conclusion has been accepted as correct.

这个结果已被公认为是正确的。

Although lonely in new land, he was described by his fellow workers as cheerful, of a friendly nature, honest, and modest.

尽管他在新的土地上感到寂寞，但他手下的工人仍把他描绘成欢乐的、有情谊的、谦虚的老实人。（句中通过 *as* 引出三个形容词和一个介词短语作主语补语。）

(4) The third world is thought of *as made up of developing countries*.

人们认为第三世界由发展中国家组成。

(5) What I have just said is referred to *as* (or is known *as*) the theory of relativities.

我刚说的内容通称为相对论。

(6) All the difficulties we are facing must be seen *as what they are now*.

必须把我们面临的所有这些困难看作是目前的实际情况。（句中 *as* 引出一个 *what* 从句作主语补语。）

注：尽管大多数使用主语补语的句子是被动态句，但这不等于若改为主动态句，原有的主语补语全部都可改为宾语补语。同理，也不可说使用宾语补语的句子改为被动态句时，所有宾语补语都可变为主语补语。这里还得注意英美人的习惯用法。例如：

① This law is known *as Ohm's law*.

这个定律通称为欧姆定律。（不能改为 * We know this law *as Ohm's law*. 但可以说 We know this law *to be Ohm's law*.)

② These books are said *to have been published*.

人们说这些书都已出版。（不能改为 * People say these books *to have been published*. 但可以说 People say (that) these books have been published.）

二、注意某些不及物动词也可通过 *as* 引出主语补语

(1) Petroleum serves *as the important raw material* for chemical industry.

石油用作化学工业的重要原料。

(2) He acted *as an engineer*.

他当过工程师。

(3) Meteorology had its beginning *as an exact science* with the invention of instrumentation.

气象学作为一门精确的科学始自仪表装置的发明。(句中 its beginning...为复合结构,而其中 as an exact science 为补足语。若将该复合结构扩大为句子就相当于: It began *as an exact science* with the invention of instrumentation.)

何时可以省略谓语动词的一部分

在一定的上下文中,如果后一句中谓语动词的主要动词在上句已出现过,后一句就没有必要重复,可以省略,从而使句子简洁。被省略的动词的时态和词形可以与前句不一致,有时可以省略相同的主语和助动词。例如:

He said he'd write, but he hasn't (written).

他说他要写,但还没写。

I haven't phoned her yet, but I will (phone her).

我还没给她打电话,但我将会给她打电话。

—Get up. 起床。

—I am (getting up). 我正在起床。

I can't see you today, but I can (see you) tomorrow.

我今天不能看你,但我明天能。

Some books are to be tasted, others (are) to be swallowed, and some few (are) to be chewed and digested.

有些书只需品尝,有些书只需随便翻阅,而有少数书却需要咀嚼。

Bob won the first race and Jim (won) the second.

鲍勃跑赛获第一，吉姆第二。

Tim will go there, and perhaps Tom will (go there) too.

蒂姆将去那，汤姆也许去。

何时谓语可以全部省略

如果后句谓语部分与前句谓语部分完全一样，后句谓语部分就可以全部省略。例如：

John is eating an apple and Petter (is eating) an orange.

约翰在吃苹果，彼得在吃桔子。

Some turned to the left and others (turned) to the right.

一些向左转，而另一些向右转。

Mary looked sad; but Tom (looked) happy.

玛丽看上去悲哀，但汤姆却高兴。

Reading means a full man; conference (means) a ready man; and writing (means) an exact man.

阅读使人知识丰富，辩论使人头脑敏捷，书写使人精确。

Bob will come here this morning and Mary (will come here) this afternoon.

鲍勃今天上午将来，玛丽下午将来。

The composition will have been carefully written and the mistakes (will have been) corrected by the end of the class.

下课时，作文将细心写完，错误将修正完毕。

宾语的用法及注意事项

这里讨论的宾语包括直接宾语、间接宾语、介词宾语、宾

语从句和介词宾语从句。

一、直接宾语、间接宾语和介词宾语用法及注意点

直接宾语表示动作（一般为及物动词动作）的承受者或结果，通常可由名词、代词、数词、动名词、不定式、复合宾语、从句表示。间接宾语表示动作是对谁做的或者是为谁做的，但间接宾语有时也可能指物而言。介词后要求接名词或代词等词语；这些词语称为介词宾语。有时副词或介词短语还可作介词宾语。例如：

(1) If I had studied *English* last year, I would be able to speak *English* now.

如果我去年学英语，那么我现在就能说英语。（句中两个 *English* 均为宾语。第二个 *English* 不能不用。）

(2) They often help *me* with my *lessons*.

他们常帮助我学习功课。（句中代词 *me* 为宾语，而名词 *lessons* 为介词宾语。）

(3) I want to take *two*.

我想拿两个。（句中不定式短语 *to take...* 为及物动词 *want* 的宾语。数词 *two* 为 *to take* 的直接宾语。）

(4) He wanted to stay at home in order to escape being seen.

他想呆在家里，为的是避免让人看见。（句中不定式短语 *to stay...* 作为及物动词 *wanted* 的宾语，*home* 作介词 *at* 的宾语，而被动态动名词 *being seen* 作 *to escape* 的宾语。）

(5) Would you please read *me* today's *newspaper*?

请把今天的报纸给我念一下。（句中 *me* 为间接宾语，*newspaper* 为直接宾语。也可改为：*...read today's newspaper to me.*）

(6) Please fetch *us some water*.

请为我们打点水来。(句中 *us* 为间接宾语, *some water* 为直接宾语。本句可改为: ... fetch some water for us.)

注 1: 某些动词的间接宾语可改为“to+原间接宾语”并置于直接宾语之后。常见的这类动词如下: accord (给予、赐予、赠予)、allow (允许)、award (颁发, 授予)、bring (带来)、deny [拒绝, 不给(请求或所需之物)]、give、grant [答应, 如: grant a request to sb. (答应某人一项请求)]、hand (交给、传递)、leave (留下)、lend (借给)、offer (提供)、owe (欠)、pay (付给)、pass (传给)、promise (答应)、read、refuse (拒绝)、return (归还)、send (寄给、支給)、show (给……看)、teach, tell (告诉)、throw (扔给)、wish (祝愿)、do good (对……有好处)等。

注 2: 注意 explain 和 suggest 等动词只具有本类动词“后接直接宾语加 to sb.”的用法, 而无 give 之类动词所具有的“间接宾语加直接宾语”的表示法。属于 explain 这类动词的还有: announce (向……通告、向……宣布)、ascribe (把……归于……)、communicate (向……传达、传送、传染)、dedicate (把……献给……)、demonstrate (向……表明、证实)、describe (向……描述)、dictate (向……口述)、disclose (向……揭露)、express (向……表达)、introduce (向……介绍)、mention (向……提到)、mutter (向……轻声低语)、point out (向……指出)、relate (和……有关)、repeat、report、submit (向……提交、使……受到)、say、shout (对……叫喊)、whisper (对……低声耳语)等。

注 3: 有些动词的间接宾语可改为“for+原间接宾语”, 并置于直接宾语之后。常见的这类动词如下: buy (买)、cook (为……烹调、为……制作)、do [做, 如: do a favour for me (帮我一下)]、find (为……找到)、get (为……搞到)、fetch (为……取来)、make [为……制作(衣服等)]、order (为……预订、订购)、paint (为……作画)、play (为……演奏)、reserve (为……保留)、save (为……留下)、sing (为……唱歌)、spare (让给……、拿出给……)等。

注 4: ask 的间接宾语要改为“of+原间接宾语”, ask him a question